

數理教育研究所往昔以中、小學數理師資的培育為主，但由於整個教育環境的劇烈改變，直接造成國中小教師錄取名額大為降低，以及碩士班到處林立，以致於報考人數急速下降。

為因應上述教育環境的變遷以及教育人力資源的變化，同時檢視國際數理教育之發展趨勢，以使本所得以長久發展。基於上述背景，以下總結本評鑑報告項目一，並說明本所未來積極發展之方向，說明如下：

- 1.延續「數理教育研究人才」的培育、「中、小學數理師資培育」的發展：本所已規劃完備之數理所教育目標、課程目標與核心能力，並已建置相對應之課程地圖，以積極發展研究生之基本核心能力。進而全力提升數理在職或職前教師的專業知能、增進數理教育人才的研究能力。
- 2.鼓勵學生開拓和從事「非制式數理教育」的相關行業：為鼓勵研究生朝不同的方向發展，本所亦積極致力於「非制式數理教育」之相關行業的發展，以促進學生投入數理教科書編輯、教具與軟體的製作與研發、博物館教育、及數理補習教育等。
- 3.積極參與國際學術研討會：本所積極鼓勵所內教師與研究生參與數理教育相關之國際學術研討會，以瞭解國際發展趨勢，加強與國際學者和研究生之交流，進而積極招生國際學生於本所就讀。