

簽 於 師範學院數理教育研究所

日期：109/11/26

主旨：檢陳數理教育研究所109學年度第1學期第4所務會議紀錄  
1份(如附件)，請核示。

說明：旨揭會議業於109年11月26日召開完竣。

擬辦：奉核後依規定辦理後續相關作業。

會辦單位：師範學院教育學系

決行層級：第二層決行

——批核軌跡及意見——

1. 師範學院 數理教育研究所 助教 侯惠蘭 109/11/26 10:56:23(承辦)：
2. 師範學院 數理教育研究所 召集人 林志鴻 109/11/30 07:31:56(核示)：
3. 師範學院 教育學系 契僱組員 黃貞瑜 109/11/30 08:10:16(會辦)：
4. 師範學院 教育學系 教育系主任 林明煌 109/12/01 13:39:28(會辦)：
5. 師範學院 院長 黃月純 109/12/02 10:46:50(決行)：

閱(代為決行)

6. 師範學院 數理教育研究所 助教 侯惠蘭 109/12/02 12:56:04(承辦)：

裝

訂

線



# 數理教育研究所 109 學年度第 1 學期第 4 次所務會議紀錄

一、時間：109 年 11 月 26 日（星期四）上午 10 時 30 分

二、地點：科學館一樓 I111 研討室

三、主席：林志鴻 召集人

紀錄：侯惠蘭

四、出席：如簽到單

五、上次會議決議處理情形：

- 1、訂定數理教育研究所碩士在職專班 109 學年度第 1 學期經費概算表。
- 2、通過數理教育研究所 109 學年度第 2 學期課程預排。
- 3、訂定教育學系數理教育碩士班 110 學年度必選修科目表。
- 4、訂定教育學系數理教育碩士在職專班 110 學年度必選修科目表。
- 5、修訂教育系「數理教育學程」部分課程。
- 6、訂定數理教育研究所 109 學年度公費生甄選簡章。

六、主席報告：

各位老師好，今天有二項提案，包括訂定「論文相似度比對報告」標準，及「國民小學教師加註科技領域資訊專長專門課程」，請提供意見。

七、提案討論

提案一

案由：訂定數理教育研究所(教育學系數理教育碩士班及碩士在職專班)「論文相似度比對報告」標準，提請討論。

說明：

- 1、依據教育部 109 年 8 月 19 日臺教高通字第 1090112935 號函辦理如附件 P.1-4。
- 2、依教務處通知，各系所需於 12 月 31 日(星期四)前訂定「論文相似度比對報告」標準，檢附會議紀錄回傳至註冊與課務組並上網填寫論文相似度比對報告，請討論。

決議：訂定數理教育研究所(教育學系數理教育碩士班及碩士在職專班)「論文相似度比對報告」標準為 25 %。

提案二

案由：訂定本校「國民小學教師加註科技領域資訊專長專門課程」，提請討論。

說明：

- 1、依據師培中心 11 月 24 日電子郵件通知：請協助檢視本校「國民小學教師加註科技領域資訊專長專門課程」及填入課程架構表對應科目，並通過所務會議。
- 2、本所以「資訊教學」課程類別為主，本校「國民小學教師加註科技領域資訊專長專門課程架構表」對應科目如附件 P.5-6，提請討論。

決議：照案通過

### 提案三

案由：陳豐詣等四位研究生提出學術研究獎勵金申請，提請審查。

說明：

- 1、依本所研究生學術研究獎勵要點第三點規定辦理（如附件 P.7）。
- 2、陳豐詣參加國內研討會口頭發表論文（如附件 P.8），為第四級，發給 1,500 元獎勵金。
- 3、賴俊程、洪孟軒、徐婉儒等三位參加國內研討會壁報發表論文（如附件 P.9-11），為第六級，各發給 500 元獎勵金，合計 1,500 元。
- 4、以上共計 3,000 元獎勵金，擬由研究生獎助學金經費發放。

八、散會：中午 11 時

數理教育研究所 109 學年度第 1 學期第 4 次所務會議  
簽到單

時間：109 年 11 月 26 日(星期四)上午 10 時 30 分至 11 時

地點：科學館一樓 I111 研討室

職 稱	姓 名	簽 名
召集人	林 志 鴻	林志鴻
教 授	劉 祥 通	劉祥通
教 授	楊 德 清	楊德清
教 授	姚 如 芬	姚如芬
教 授	林 樹 聲	林樹聲
副教授	蔡 樹 旺	蔡樹旺
副教授	陳 均 伊	陳均伊
助 教	侯 惠 蘭	侯惠蘭

## 教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號  
傳 真：02-23976943  
聯絡人：如說明一  
電 話：如說明一

受文者：國立嘉義大學

發文日期：中華民國109年8月19日  
發文字號：臺教高通字第1090112935號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：空白查核表 (0112935A00\_ATTCH1.odt)

主旨：為強化各大學校院學位論文品保機制，請各校確依說明辦理，請查照。

說明：

- 一、依據學位授予法第17條第1項規定，學校授予之學位，有入學資格或修業情形有不實或舞弊情事或論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事之一者，應予撤銷，並公告註銷其已頒給之學位證書；另依專科以上學校學術倫理案件處理原則第6條第1項規定，學校應訂定學術倫理相關規定，包括學術倫理規範、權責單位、修習辦法、違反態樣、處理程序、處分條款及監管機制等規定，並依學校章則訂定程序辦理後，公告周知。為確保學校於接獲涉及學位授予法第17條情事檢舉案件，確實依學校處理程序進行審議，爰嗣後經本部函轉學校涉及學位授予法第17條情事之案件，請於案件審議完後填寫「專科以上學校學生學位論文涉及學位授予法第17條情事查核表」（如附件）報部。查核表電子檔，可逕自本部網站/高教司/資

料下載項下自行下載，如有表冊填報問題，請洽函轉檢舉案件承辦人。

二、鑑於目前各界對於各校學位論文審查與品質控管之建議，爰本部刻規劃透過下列措施及提供協助，以利各大學積極強化學位論文的品保機制，並請各校配合辦理：

(一)落實學術倫理教育：學校應積極開設並推動師生學術倫理教育，並考量列入碩博士生必修課程或畢業條件，落實學術倫理自律機制，本部並將對外公開師生學術倫理課程修習情況及比例；同時可善用本部委託建置之臺灣學術倫理教育資源中心網站之學術倫理數位教材及相關資源。

(二)揭露各系所學位論文不公開之比率：依學位授予法第16條規定，論文以公開為原則，不公開為例外，學校對於不公開或延後公開之論文，應有嚴謹審核機制，本部並將納入大學、技專校院校務資料庫蒐集學校畢業碩、博士學位論文資料統計表揭露校內各系所學位論文不公開之比率。

(三)揭露以特殊條件遴聘口試委員之原則及人數比率：學校遴聘口試委員時，應確依學位授予法第8條及第10條規定，遴聘對於學生研究領域有專門研究，並為一定職級以上之大學教師或中央研究院研究人員；若以「獲有博士學位，且在學術上著有成就」、「研究領域屬於稀少性、特殊性學科或屬專業實務，且在學術或專業上著有成就」等特殊條件遴聘時，應秉學術專業及同儕共識審慎認定為之，本部並將就此類口試委員遴聘原則及人數

比率，納入大學、技專校院校務資料庫蒐集學校畢業碩、博士學位論文資料統計表，對外揭露。

- (四)學位論文指導教授及所屬系所應予課責：指導教授因須定期與學生會面討論並觀念指導，一旦學位論文有專業領域不符或違反學術倫理時，指導教授應負相應責任，所屬系所亦應檢討改進品保機制。如指導教授或所屬系所未妥為處理或不作為，經本部通知學校限期改善，屆期未改善者，將命該系所停招、減招或禁止該系所運用本部核予學校之獎補助款。
- (五)增設調整系所審查將納入學位品保機制：110學年度起各大學提報碩博士班增設計畫書，須呈現學位論文品保機制，包括學位論文與系所專業性之檢核、學術倫理之自律規範、學位考試委員符合學位授予法第8條及第10條之資格、學位論文延後公開或不予公開之審核等，如學位論文品保機制未盡完善，本部將不予同意增設。
- (六)未妥善處理學術自律之系所將調減招生名額：學校如有學位論文涉及學術倫理疑義未妥為處理、學術自律機制不良導致學位論文衍生品保問題、學位論文資訊揭露不足等情事，本部將據此調減相關系所招生名額。
- (七)由本部規劃開發及共同採購期刊論文比對系統供學校運用：為協助學校進行論文品質把關，本部將會同國家圖書館評估開發全國碩博士論文比對系統，無償提供大學使用，作為系所學位論文審查把關的必備程序。另將與



裝

訂

線



子公換章

科技部研議，透過共同供應契約方式，採購主要的國內外期刊論文比對系統，提供學校使用，以強化論文品質把關。

正本：各公私立大學校院(國立空中大學、高雄市立空中大學、永達技術學院、南榮學校財團法人南榮科技大學、亞太學校財團法人亞太創意技術學院除外)

副本：科技部、國家圖書館

2020/08/19 15:44:00  
電子交換文章

27

裝

訂

線



國民小學教師加註科技領域資訊專長專門課程架構表

加註領域專長名稱	科技領域資訊專長							
要求最低應修畢總學分數	24 (包括必備至少 14 學分)							
適合規劃之相關學系、研究所	資訊科學、資訊工程、資訊教育、數學暨資訊教育及學習科技之相關學系所等			系所對應科目				
課程類別	最低學分數	參考科目 (僅供參考)	備註 (學分規定)	科目名稱	學分數	必/選修	備註	
資訊教學	4	資訊教育概論		資訊教育理論與應用	2	選修		
		創新科技與應用		電腦多媒體網路教學	2	選修		
		教育機器人						
		數位學習						
		行動學習						
		數位教材設計製作		多媒體設計	2	選修		
		教育資訊與運算思維		運算思維與程式設計	2	選修		
		資訊素養與倫理		資訊素養研究	2	選修		
程式設計	9	程式設計	必備至少 8 學分					
		資料結構						
		演算法						
		視窗程式設計						
		軟體工程						
		物件導向程式設計						
資訊實務應用	6	人工智慧	必備至少 3 學分					
		資料探勘						
		機器學習						
		深度學習						
		資料庫系統						
		資料庫程式設計						
		數位訊號處理						
		數位影像處理						
		電腦視覺						
		數位語音處理						
		電腦圖學						
圖形辨識								
		計算機網路	必備至少 3 學分					
		計算機組織						
		計算機結構						
		作業系統						
		資訊安全						
		密碼學						

系統平台 管理與應用	5	嵌入式系統					
		系統程式設計					
		區域網路					
		網路管理與分析					
		無線網路					
		網頁程式設計					
		網路程式語言					
		網站建置與管理					
		Linux 應用實務					
		UNIX 應用實務					
		學校網路管理與應用					

說明	說明
<p>1. 師資培育之大學規劃科目須依「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。</p> <p>2. 本表要求應修畢最低總學分數 24 學分(包括必備至少 14 學分)，各課程類別之最低學分數請依照各課程類別最低學分數規定進行規劃。</p> <p>3. 專門課程科目與教育專業課程科目、共同課程及通識課程，不得重複採認學分。</p> <p>4. 取得國民小學教師加註科技領域資訊專長教師證書之學分修習，除本表規定之至少 24 學分外，並應取得國小「教育專業課程」之「資訊教材教法」或其相似科目至少 2 學分。</p>	

# 國立嘉義大學師範學院數理教育研究所研究生學術研究 獎勵要點

99年7月14日 98學年度第2學期第6次聯合所務會議通過  
100年1月12日 99學年度第1學期第3次所務會議修正通過  
104年6月25日 103學年度第2學期第2次所務會議修正通過  
104年12月17日 104學年度第1學期第2次所務會議修正通過  
107年12月13日 107學年度第1學期第3次所務會議修正通過

一、為提升國立嘉義大學師範學院數理教育所（以下簡稱本所）研究生學術研究風氣，特設置國立嘉義大學師範學院數理教育所研究生學術研究獎勵要點（以下簡稱本要點）。

二、本要點的經費來源：

研究生工讀獎、助學金之獎學金。

三、本要點所獎勵之對象、項目、規定及額度如下：

(一) 對象：本所在學之全體研究生。

(二) 項目：期刊或會議論文發表獎勵。

(三) 規定：依在學期間發表之期刊論文或會議論文之等級給予獎勵金，所有發表均需與數學教育或科學教育相關。

1. 期刊論文方面，只要收到主編核發之正式接受函，即可視為刊登。

2. 發表之論文必須為第一作者且不得為翻譯作品始得獎勵。

3. 研討會論文必須待第一作者親自到場發表，才可視為接受。

4. 等級與獎勵金額：

(1) 第一級／八千元：SSCI 期刊。

(2) 第二級／五千元：TSSCI、SCI 期刊、或於國外研討會中口頭發表。

(3) 第三級／兩千五百元：各大學之「學報」；具審查制度之國內數理教育或教育類期刊，例如科學教育月刊、科學教育研究與發展、科學教育（彰師大）等；或於國外研討會中壁報發表。

(4) **第四級／一千五百元：國內舉辦之研討會中口頭發表。**

(5) 第五級／一千元：國內論文競賽、教案競賽、或教學作品競賽獲獎。

(6) **第六級／五百元：國內舉辦之研討會中壁報展示。**

(四) 額度：每學年視經費來源之充裕程度訂定可獎勵之等級和人數；可獎勵之等級和人數，由本所研究獎勵審查委員於期初之會議中決定。

四、為執行獎勵之審查，特成立本所學術研究獎勵審查委員會；委員會由所內全體教師組成，所長為當然委員兼召集人。委員會需有二分之一以上委員出席始得開議，出席委員三分之二以上同意始得決議。

五、凡符合申請條件者，原則上期刊論文在取得正式接受函、研討會論文在會議舉行且發表後一星期，即可檢附相關資料提出申請；但有特別時效者得專案提出申請，本委員會將視經費餘裕程度決定是否受理該專案申請。

六、如經費不足而有競逐現象，得由研究獎勵審查委員會召開會議，訂定審查辦法，再對申請之所有論文進行審查。最後再依審查結果，評定獎勵優先順序。

七、以上未盡事項，由本所學術研究獎勵審查委員會會議決定。

八、本要點經本所所務會議通過後實施，修正時亦同。

# 2020年災疫時代的教育省思 10/22<sup>Thu</sup> 學|術|研|討|會

## 論文摘要發表證明書

發表者：陳豐詣

陳豐詣

論文名稱：台灣和德國教材在國中二次函數數學  
素養內容之比較研究

於民國109年10月22日參加國立嘉義大學教育  
學系【2020災疫時代的教育省思學術研討會】  
論文摘要發表，特頒此狀，以茲證明。

教育學系系主任

# 林明煌

中華民國 109 年 10 月 22 日

# 教育創新

2020.11.13—11.14  
國際學術研討會  
2020 International Conference on Educational Innovation

## 發表證明

發表人 賴俊程

論文「探索台灣國小職前教師對科學探究的理解現況」  
於本院舉辦之「2020第十一屆教育創新國際學術研討會」，經匿名審查後，接受於本研討會發表，發表形式為「壁報發表」。

特此證明

林紀慧

國立清華大學  
竹師教育學院院長

中華民國 109 年 11 月 13 日  
國立清華大學  
竹師教育學院

11<sup>th</sup> ICEI  
Interdisciplinary  
Education and  
Innovation  
跨領域的教育與創新  
STEAM & WADORE

# 教育創新

2020.11.13—11.14  
國際學術研討會  
2020 International Conference on Educational Innovation

## 發表證明

發表人 洪孟軒

論文「調查台灣國小高年級學童水溶液單元之迷思概念」於本院舉辦之「2020第十一屆教育創新國際學術研討會」，經匿名審查後，接受於本研討會發表，發表形式為「壁報發表」。

特此證明

林紀慧

國立清華大學  
竹師教育學院院長

中華民國 109 年 11 月 13 日

國立清華大學  
竹師教育學院

11th ICEI  
Interdisciplinary  
Education and  
Innovation  
跨領域的教育與創新  
STEAM & WOODRIF



# 論文發表證書

## Certificate

茲證明 徐婉儒、劉祥通 於民國 109 年 5 月 1 日  
參加國立臺中教育大學數學教育學系舉辦之「2020 第  
十二屆科技與數學教育國際學術研討會」研討會並發  
表論文：探討國一學生在分數問題上的解題表現。 壁報

此 證

國立臺中教育大學  
數學教育學系主任

陳嘉皇

中華民國一〇九年五月一日