嘉義大學教育目標	師範學院教育目標	數理教育所教育目標
培育術德兼備、全人發展、卓越創新、在地意識與全球視野之優秀人才，務期本諸「誠樸、力行、創新、服務」之精神，以貢獻於人類社會。	優良國民教育及學前教育階段教師 專業領域實務或管理人才 專業領域學術研究人才	數理教育研究人才 中、小學數理師資與數理教育視導人才 非制式數理教育人才

嘉義大學 八大核心能力	師範學院 核心能力	數理教育研究所 核心能力
專業之基本與核心知能 語文、資訊能力與體適能 博雅知能	教育基礎理論之 專業知能	數理教育之專業能力
獨立思考與 創新能力	領域專業、邏輯思考 判斷與多元創新能力	問題解決與創新能力
自主自律能力 在地理解 全球視野	自省、敬業與人文關懷之能力	關懷人文與自然之能力
關懷、參與及 領導能力	人際關係及領導能力	溝通、協調與領導能力

數理教育研究所核心能力	數理教育研究所核心能力指標
1.數理教育之專業能力	1.1.具備數理教學之專業能力 1.2.掌握學生數理學習
2.問題解決與創新能力	2.1.規劃、執行研究並發表成果 2.2.指導學生製作科展
3.關懷人文與自然之能力	3.1.關懷弱勢學生之數理學習 3.2.實踐自然生態教學活動
4.溝通、協調與領導能力	4.1.籌辦數理相關活動 4.2.具備發表與溝通能力