

本所教師在著作發表方面成果豐碩，96 至 101 年間發表於國內外期刊論文有 99 篇（國外 32 篇、國內 67 篇），其中 4 篇 SCI、7 篇 SSCI、8 篇 EI，8 篇國科會科教處 3.1 級以上期刊，以及 21 篇 TSSCI，國內外學術研討會論文共 204 篇（國外 80 篇、國內 124 篇）、專書 6 本，詳如下表，

本所教師 96 至 101 年度著作發表件數

項目	年度	96	97	98	99	100	101	小計
國外期刊論文(SCI/SSCI/EI/科教處 3.1 級以上期刊)		2 (0/1/0/1)	4 (0/1/2/1)	3 (0/0/2/1)	9 (2/2/2/3)	4 (1/0/1/1)	10 (1/3/1/1)	32 (4/7/8/8)
國內期刊論文(TSSCI)		20(3)	12(3)	8(2)	13(3)	7(4)	7(6)	67(21)
國外學術研討會論文(EI)		11	12(2)	8(2)	16(3)	17	16	80(7)
國內學術研討會論文		26	18	24	24	26	6	124
專書		1	0	1	0	2	2	6
小計		60	46	44	62	56	41	309

本所七位教師平日雖專注於教學及研究工作，也深刻體會教學推廣與服務之重要性，因此皆積極配合並相互支援校內外之推廣服務工作，其中以審查期刊或研討會論文居多，其次為擔任國教輔導團指導教師與研習會講師，以及擔任各類競賽評審委員，顯示本所教師相當重視深耕基礎教育，另外，本所教師也舉辦多場教學觀摩會、教師專業成長研習、工作坊，以及科普營、育樂營等推廣教育活動，劉祥通老師更榮獲本校 100 學年度服務優良獎。

本所教師專業服務表現情形，統計如下表：

96 至 101 學年度本所教師專業服務服務統計表

項目	學年度	96	97	98	99	100	101	小計
國科會數學教育學門召集人		1	1	1	1	0	0	4
國科會計畫初審委員		1	1	2	2	2	0	8
國科會計畫複審委員		1	2	2	1	1	0	7
期刊編輯委員		2	3	4	3	3	3	18
學會理監事		2	2	2	2	2	3	13
期刊或學術研討會論文審查委員		24	46	28	33	39	34	204
國內、外研討會主持人或議程委員		4	6	7	7	3	3	30
校外碩、博士論文口試委員		23	15	10	22	11	3	84
數理教育相關領域專題演講講師		2	10	3	6	5	3	29
校外委員會委員		4	6	2	4	9	4	29
研習、工作坊講師		11	4	18	21	7	7	68
擔任國教輔導團指導教師（諮詢教師）		8	17	17	15	16	7	80
辦理學術研討會、研習會、工作坊或科學營等		8	4	15	8	9	2	46
擔任各類競賽評審委員（科展、科學 168 教育博覽會、教師甄試）評審委員		9	20	7	15	15	2	68
小計		100	137	118	140	122	71	688

本所教師除個別之專業服務外，對於本所主辦之各項活動，如學術研討會、數理夏令營、科學 168 設攤活動及「國小高年級數理遊戲與創意學園」推廣教育班等，均在每位老師相互支援，共同合作下完成。