

## 「數學科教材教法」教學目標達成度檢核表

教學目標	層次	定義	評量項目
認知領域	了解	能了解所學過的知識。一般以特定例子或資訊來測量。	數學課程知識與數學教學知識
	應用	把學到的規則、方法、步驟、原則和概念，應用到新的學習情境。一般以作業或任務來測量。	應用數學課程知識與數學教學知識於數學教學活動。
情意領域	反應	由專注到刺激之事務進而產生興趣。	對數學課程知識與數學教學知識的學習興趣。