99 至 101 學年度第 1 學期本所各類課程教學方法統計

核心能力 / 教學方法 / 科目	數理教育之專業能力						問題解決與創新能力						關懷人文與自然之能力						溝通、協調、適應與領導能力					
	講述	學習合作	探究教學	發表與討論	專題研究	問題解決	講述	學習合作	探究教學	發表與討論	專題研究	問題解決	講述	學習合作	探究教學	發表與討論	專題研究	問題解決	講述	學習合作	探究教學	發表與討論	專題研究	問題解決
教育研究法研究	√	√				√														√		√		
質的研究	√			√	√	√																		
高等教育統計	√						√																	
數學課程發展研究	√			√	√		√			√	√		√			√			√			√		
數學概念發展研究	√			√										√								√		√
科學教育研究導論	√	√		√			√			√			√			√								
數學教學設計研究	√			√	√	√																		
代數學	√			√			√	√		√		√												
數學解題研究		√				√						√		√								√		
物理學特論																				√		√		
化學特論	√			√									√			√								
生物學特論	√			√						√			√			√		√				√		
認知與科學學習	√			√		√				√												√		
多媒體設計							√			√		√	√			√			√			√		
資訊科學特論							√			√		√	√			√			√			√		
數學教育哲學	√	√	√											√	√					√	√	√		
數學學習心理學	√	√												√	√					√	√	√		
社會心理學與科學學習	√	√		√																		√		
科學學習心理學	√	√		√		√																√		
科學史與科學教育	√			√						√												√		
自然科學實驗特論	√				√		√				√		√				√							