

97 至 101 學年度校外參觀一覽表

學期	時間	地點	目的
97-2	98/04/08	國立科教館、木柵動物園	參觀科教館令學生真正體驗科普教育實施的方式與內涵，並增加學生對科學教育視野的了解。參訪動物園則能使學生對生物學的了解外，可增進對保育動物的概念的加強。
98-1	98/11/04	黃金博物館	令學生了解台灣科技的發展的來龍去脈，有助於學生對科學史的興趣，及激發在職老師將科學技術史融入上課教材中，增強國中小學生科學史哲的內涵。
98-2	99/04/21	新竹科學園區科技生活館	實地參訪產品之生產過程，增加國中、小教師對國內科技業界之瞭解，充實其教學內涵，再融入科學與科技教學，再由其參訪心得融入科學與科技教學，鼓勵未來主人翁從事科學與科技之興趣與意願。
99-1	99/11/24	高雄中船公司 屏東海生館	科學教育書報討論課程主題「海洋教育」需要，安排校外參觀，以結合理論與實作，進而擴充師生科學與海洋教育之內涵。
99-2	100/03/23	鰲鼓溼地	因應環境教育議題及環境保護政策的需要，運用最近可及的教學資源，帶領學生就近參觀鰲鼓溼地。鰲鼓溼地具有瀉湖、沙洲地、漁塭及木麻黃林等生態景觀，超過 200 種鳥類棲息，透過實地踏訪，協助學生認識濕地、鳥類生態，並建立保育觀念。
	100/04/27	高雄中鋼公司 下水道系統 展示館	因科學教育書報討論課程主題「海洋教育」與「環境生態教育」需要，安排校外參觀，以結合理論與實作，瞭解海洋生態、海洋文化與海洋科學等內容，進而擴充師生科學、海洋與生態教育的涵養。
100-1	100/10/19	通霄精鹽廠 鶯歌陶瓷博物館	此次活動旨在拓展學生視野，認識非制式數理教育場所，並學習非制式數理教育的實施方式。以生活科技為主題，帶領學生參觀通霄精鹽廠、鶯歌陶瓷博物館，從中認識與瞭解科學、技學的進步，如何影響產業的發展。其次，安排捏陶活動，提供學生動手做的體驗，將科學與藝術做結合，增進科學素養的發展。
	100/11/23	桃米生態村 集集攔河堰	透過非制式數理教育現場的參與、互動，增廣見聞、拓展視野。帶領學生參觀台中展覽館的「會動的清明上河圖」、南投桃米生態村的濕地生態和紙教堂，以及南投集集攔河堰的工程與規劃，主題皆圍繞著數理教育為主軸，協助學生認識科技與藝術的結合、體驗生態環境，以及理解水資源管理等。
100-2	101/04/18	王功生態導覽 路葡萄隧道 磨菇部落	因科學教育書報討論教學主題之一為「非制式學習」，此主題的作業要求學生以「生態」為題設計相關活動。故安排學生進行兩次校外參觀，一次是彰化「王功海洋生態」導覽。另一次則為「古坑生態教育園區賞蛙」。兩次活動除了擴展師生們對自然生態的視野，同時也結合理論與實作，加強學生設計教學活動的專業能力。
	101/05/30	古坑賞蛙	

101-1	101/11/07	臺南官田水雉生態保護區	「生物學特論」談及鳥類的演化，故安排此次活動，藉由實地的觀察，讓學生了解水雉與菱角田相互依存的关系，以及其相關的生態問題。另一次則為「外傘頂洲生態區」。兩次活動除了擴展師生們對自然生態的視野，同時也結合理論與實作，加強學生設計教學活動的專業能力。
-------	-----------	-------------	---