

簽 於 師範學院教育學系(所)

日期：111/11/30

主旨：檢陳教育學系111學年度第1學期第2次系務會議紀錄1份，請核示。

說明：旨揭會議業於111年11月30日於教育館B03-209教室召開完竣。

擬辦：奉核後依規定辦理後續相關作業。

會辦單位：

決行層級：第二層決行

——批核軌跡及意見——

1. 師範學院 教育學系 助教 侯惠蘭 111/11/30 15:17:06(承辦)：
2. 師範學院 教育學系 系主任 張淑媚 111/12/02 09:00:27(核示)：
3. 師範學院 院長 陳明聰 111/12/03 15:25:32(決行)：

閱(代為決行)

4. 師範學院 教育學系 助教 侯惠蘭 111/12/05 08:11:20(承辦)：

裝

訂

線

# 教育學系 111 學年度第 1 學期第 2 次系務會議紀錄

一、時間：111 年 11 月 30 日(星期三)中午 12 時 10 分

二、地點：教育館 B03-209 會議室

三、主席：張淑媚主任

紀錄：侯惠蘭

四、出席：本學系全體教師

## 壹、主席報告

感謝各位老師犧牲午休時間前來開會，今天有三個提案要討論，請各位老師提供意見，有二件事情報各：

- 1、112 學年度本學系有 4 個半的國小公費生名額，包括資訊專長、音樂專長、自然專長、英語專長及雙語專長，其中雙語專長由外語系主辦，但本學系學生符合資格者考都可以報考。以上都是乙案，預計在明年 8 月份，師培中心甄選放榜後招考，由於往年乙案報名人數少，因此將招生對象擴大到目前在學且學籍符合至 115 學年度分發之日間部大學生及碩士生。
- 2、楊○賜校長申請講座教授，學校因財源有限不同意申請。

## 貳、上次會議決議執行情形(111 學年度第 1 學期第 1 次系務會議，時間:111 年 9 月 28 日中午 12 時 10 分，採視訊方式)

- 1、通過本學系 110 學年度大一學生楊○雅比照 111 學年度入學之學生，適用 111 學年度課程架構，送教務處備查。
- 2、通過教育研究碩士班 109 級學生蔡○婷比照 111 學年度入學之學生，適用 111 學年度課程架構，送教務處備查。
- 3、同意推薦本學系洪○玉教授特聘教授申請，送請師院教評會辦理初審。
- 4、同意推薦本學系張○樑教授特聘教授申請，送請師院教評會辦理初審。

## 參、提案討論

### 提案一

案由：修訂本學系國民小學【包班知能專長】、【混齡專長】、【數學領域，數學專長】師資培育公費生輔導修課規劃，提請討論。

### 說明：

- 1、依據本校師資培育中心 111 年 11 月 18 日 111 學年度第 3 次公費生會議提案二決議辦理(如附件 P.1-3)：請規劃具備專長之系所審視、討論其學分數為 10 至 20 學分，並須於 111 年 12 月 30 日前經系務會議通過後送師培中心。
- 2、本學系規劃「國民小學包班知能專長」、「國民小學混齡專長」、「國民小學數學領域，數學專長」(含學士班、數理教育碩士班)，共四個具備專長。因 108 年迄今，已有部分課程修訂或異動，除進行學分調降外，也一併檢視課程，以符應現況。
- 3、檢附「國民小學【包班知能專長】師資培育公費生輔導修課規劃」、修正對照表及修正後修課規劃如附件 P.4-8。
- 4、檢附「國民小學【混齡專長】師資培育公費生輔導修課規劃」、修正對

照表及修正後修課規劃如附件 P.9-11。

5、檢附「【國民小學數學領域，數學專長】師資培育公費生輔導修課規劃(學士班)」、修正對照表及修正後修課規劃如附件 P.12-14。

6、檢附「【國民小學數學領域，數學專長】師資培育公費生輔導修課規劃(數理教育碩士班)」、修正對照表及修正後修課規劃如附件 P.15-16。

**決議：照案通過。**

## 提案二

**案由：**有關本學校教師擔任國際學程專任教師案，提請討論。

**說明：**

- 1、依據 109 年 12 月 28 日教政所 109 學年度第 1 學期第 6 次所務會議決議(如附件 P.17-18)：黃○純教授與楊○誠教授於 110 學年度第 1 學期調整至「教學專業國際碩士學位學程」擔任專任教師，兩位教師員額應留在教育學系。
- 2、依本校教務處 110 年 5 月 3 日書函(如附件 P.19-20)說明二：由甲系調整至乙系之教師，支援年限至多二年，期限屆滿，自動回歸甲系，免再提各級教評會審議。
- 3、據此，黃老師和楊老師應於 112 學年度第 1 學期自動回歸教育學系，而依國際學程 108-111 學年度開課情形，以本學系教師授課居多(如附件 P.21-22)，因此擬請於國際學程授課教師協助調整事宜。
- 4、國際學程必選修科目表(如附件 P.23-26)請參考。

**決議：建議國際學程專任教師聘任依往例辦理。**

## 提案三

**案由：**有關師院提議本學系與國際學程整合規劃案，提請討論。

**說明：**

- 1、因昭如退休後，行政人力少一人，難以因應大學部、3 個碩士班、3 個碩專班和 1 個博士班的業務，又學校不同意本學系以碩專班結餘經費聘請契僱人員，經主任與院長溝通後，院長提議本學系與國際學程整合。
- 2、整合方案為國際學程由教育學系主導，執行長由本學系教師擔任，有一名行政人員，除負責國際學程業務外，並協助教育研究碩士在職專班業務。
- 3、因國際學程預定明年底將接受評鑑，如果同意整合，要從 112 學年度起，或待評鑑結束後 113 學年度起整合，請討論。

**決議：本案再議；本學系願意與師院共聘國際學程行政人員。**

肆、臨時提案：無

伍、散會：下午 1 時 30 分

# 教育學系 111 學年度第 1 學期第 2 次系務會議

## 簽到單

一、時間：111 年 11 月 30 日(星期三)中午 12 時 10 分

二、地點：教育館 B03-209 會議室

出席者姓名	請簽名	出席者姓名	請簽名
張淑媚主任	張淑媚	葉連祺副主任	葉連祺
姜得勝老師	請假	陳珊華老師	出差
洪如玉老師	洪如玉	何宣甫老師	何宣甫
許家驊老師	許家驊	王瑞堦老師	王瑞堦
王清思老師	王清思	張宇樑老師	張宇樑
林明煌老師	林明煌	姚如芬副主任	姚如芬
黃秀文老師	黃秀文	楊德清老師	楊德清
黃芳銘老師	休假研究	林樹聲老師	林樹聲
黃繼仁老師	黃繼仁	蔡樹旺老師	請假
劉文英老師	劉文英	陳均伊老師	陳均伊
劉馨琿老師	劉馨琿	林志鴻老師	林志鴻
陳聖謨老師	請假	黃貞瑜組員	黃貞瑜
陳美瑩老師	陳美瑩	廖敏秀組員	廖敏秀
陳佳慧老師	陳佳慧	侯惠蘭助教	侯惠蘭

薛于真

簽 於 師資培育中心綜合行政組

日期：

主旨：檢陳111學年度第3次公費生會議紀錄(如附件)，敬請核示。

說明：

一、旨揭會議業於111年11月18日(星期五)中午12時10分召開。

二、本次會議決議情形如下

(一)提案一「教育部核定本校112學年度公費師資生名額未指定系所培育，提請討論培育系所案」。決議：一、序號7號屏東縣大光國民小學甄選行政作業由教育學系統籌負責，招生對象為教育學系、教育系數理教育碩士班、資訊工程學系，經錄取後由該系所進行培育。二、序號8號屏東縣僑勇國民小學甄選行政作業由教育學系統籌負責，招生對象為教育學系及音樂學系進行聯合招生，經錄取後由該系所進行培育。三、序號9號新北市偏遠地區學校甄選行政作業由教育學系統籌負責，招生對象為教育學系及教育系數理教育碩士班進行聯合招生，經錄取後由該系所進行培育。四、序號10號新北市偏遠地區學校甄選行政作業由外國語言學系統籌負責，招生對象為外國語言學系及教育學系進行聯合招生，經錄取後由該系所進行培育。

(二)提案二「有關本校師資公費生具備專長學分表」。決議：備專長學分數請系所規劃10至20學分，請系所經系務會議討論後於111年12月30日(星期五)前回傳師資公費生具備專長課程學分表至師培中心。

(三)提案三「112學年度入學師資公費生規劃寒暑假行政見習案」。決議：修正後通過，修正內容如下 一、招生簡章備註：公費生受領期間須進行(寒暑假)2週行政見習，並達80分合格。修正為招生簡章備註：公費生受領期間須進行1次(寒暑假)2週行政見習，並達80分合格通過。

(四)臨時動議提案一「有關申請國民小學加註藝術領域專長專門課程」。決議：中心將提供國民小學加註藝術領域專長專門架構表給音樂學系及視覺藝術學系進行課程評估，若可行將由本中心教育課程組進行後續行政作業。

擬辦：奉核可後，以電子郵件發送各系所，並依會議決議辦理。

會辦單位：



決行層級：第二層決行

——批核軌跡及意見——

1.師資培育中心 綜合行政組 契僱辦事員 吳佳蓁 111/11/21 13:58:42(承辦):

2.師資培育中心 綜合行政組 組長 陳惠蘭 111/11/21 14:31:18(核示):

3.師資培育中心 中心主任 陳珊華 111/11/21 14:41:38(決行):

如擬(代為決行)

- 一、依據教育部 111 年 10 月 28 日臺教師(二)字第 1112604630I 號函辦理。
- 二、教育部核定本校 112 學年度師資培育公費生名額共 15 名，有關未指定培育系所共 5 名列入討論。
- 三、經本中心 111 年 11 月 1 日通知系所調查培育意願，回覆名單[如附件二，頁 1-頁 2](#)。

決議：

- 一、序號 7 號屏東縣大光國民小學甄選行政作業由教育學系統籌負責，招生對象為教育學系、教育系數理教育碩士班、資訊工程學系，經錄取後由該系所進行培育。
- 二、序號 8 號屏東縣僑勇國民小學甄選行政作業由教育學系統籌負責，招生對象為教育學系及音樂學系進行聯合招生，經錄取後由該系所進行培育。
- 三、序號 9 號新北市偏遠地區學校甄選行政作業由教育學系統籌負責，招生對象為教育學系及教育系數理教育碩士班進行聯合招生，經錄取後由該系所進行培育。
- 四、序號 10 號新北市偏遠地區學校甄選行政作業由外國語言學系統籌負責，招生對象為外國語言學系及教育學系進行聯合招生，經錄取後由該系所進行培育。

## 提案二

案由：有關本校師資公費生具備專長學分表，提請討論。

說明

- 一、本校配合教育部規範師資公費生專業知能，規範師資公費生應修習加註專長課程及(或)具備專長課程，惟加註專長課程需經報部核定科目及學分數，具備專長科目及學分數由各校自行規範。本校考量各培育學系之專長性不同，經本校 108 學年度師資公費生具備專長協調會議決議，訂定本校師資公費生具備專長科目及學分至少 20 學分。
- 二、本中心於 111 年 8 月 16 日寄送「師資公費生具備專長課程學分表」修正通知，請系所考量師資公費生修課安排及現今加註專長學分(加註英語 30 學分、加註輔導 24 學分、加註自然 26 學分、加註資訊 26 學分)，審閱師資公費生具備專長學分表之適宜性，若系所有需增修科目及學分數，請經系務會議討論後於 111 年 9 月 8 日回傳師資公費生具備專長課程學分表及修正對照表。
- 三、本校師資公費生具備專長學分表，各系所回傳資料[如附件三，頁 1-頁 24](#)。

決議：具備專長學分數請系所規劃 10 至 20 學分，請系所經系務會議討論後於 111 年 12 月 30 日(星期五)前回傳師資公費生具備專長課程學分表至師培中心。

## 提案三

案由：112 學年度入學師資公費生規劃寒暑假行政見習案，提請討論。

說明：

- 一、為使公費生師資生提早與未來發現縣市或服務學校進行接軌及強化行政增能，自 112 學年度入學師資公費生需於寒暑假進行 2 週行政見習。
- 二、實施方式如下
  - (一) 招生簡章備註：公費生受領期間須進行(寒暑假)2 週行政見習，並達 80 分合格。
  - (二) 縣市確認：系所擬定招生簡章時與分發縣市確認簡章內容時一併告知有行政見習事

# 國立嘉義大學教育學系

## 國民小學【包班知能專長】師資培育公費生輔導修課規劃

【108 學年度(含)起入學之公費生與 108 學年度(含)起甄選為公費生者適用之】

108 年 9 月 17 日 108 學年度第 1 學期第 2 次系務會議通過

科別	類型	主題	科目名稱	學分	開課單位	備註
國民小學包班知能專長	核心科目	十二年國教國民小學語文領域課程與教學(國語文、本土及新住民語、英語文)(教材教法)	國音及說話	2	教育學系	四科至少選兩科
			寫字及書法	2	教育學系	
			本土語言	2	教育學系	
			國民小學語文領域-國語文教材	2	教育學系	
		十二年國教國民小學數學領域課程與教學(教材教法)	普通數學	2	教育學系	三科至少選一科
			國民小學數學領域教材教法	2	教育學系	
	數學教學設計與實施		2	教育學系		
	共同科目	十二年國教國民小學社會領域課程與教學(教材教法)	社會學習領域概論	2	教育學系	兩科至少選一科
			國民小學社會領域教材教法	2	教育學系	
		十二年國教國民小學藝術領域課程與教學(教材教法)	美勞	2	師培系所/師培中心	六科至少選一科
			音樂	2	師培系所/師培中心	
			視覺藝術概論	2	視藝系	
			藝術鑑賞(歷史文化與藝文涵養領域)	2	通識中心	
			表演藝術	2	師培系所/師培中心	
			藝術與人文領域課程與教學研究	2	教育系碩專班	
		十二年國教國民小學綜合活動領域課程與教學(教材教法)	童軍	2	師培系所/師培中心	三科至少選一科
			兒童哲學與團體探究	2	教育學系	
			國民小學綜合活動領域教材教法	2	教育學系	
		十二年國教國民小學健康與體育領域課程與教學	健康與體育	2	師培系所/師培中心	三科至少選一科



	(教材教法)	健康與體育概論	2	體健休系		
		國民小學健康與體育領域教材教法	2	教育學系		
	十二年國教國民小學自然科學領域課程與教學 (教材教法)	自然科學領域課程設計與實施	2	教育學系	兩科至少選一科	
		國民小學自然科學領域教材教法	2	教育學系		
	十二年國教國民小學科技領域課程與教學 (教材教法)	科技概論	2	師培系所/ 師培中心	兩科至少選一科	
		國民小學科技領域教材教法	2	師培系所/ 師培中心		
	十二年國教國民小學彈性學習課程與教學 (教材教法)	統整課程設計	2	教育學系	兩科至少選一科	
		教育議題專題	2	教育學系		
	十二年國教國民小學新興教育議題課程與教學 (教材教法)	新興課程議題及趨勢	2	教育學系	必選	
	合計					22

# 國立嘉義大學教育學系

## 國民小學【包班知能專長】師資培育公費生輔導修課規劃

### 修正對照表

修正後（112學年度）	現行（108學年度）	說明
欄位「 <b>開課單位</b> 」	欄位「開課單位」	刪除欄位「開課單位」，讓學生能更彈性修讀
藝術鑑賞(歷史文化與藝文涵養領域) <b>【通識課程】</b>	藝術鑑賞(歷史文化與藝文涵養領域)	因刪除開課單位欄位，故增加課程說明，以免混淆
<b>藝術與人文領域課程與教學研究</b> <b>藝術領域課程與教學專題研究</b> <b>【研究所課程】 3學分</b>	藝術與人文領域課程與教學研究 2學分	因應課程修訂，進行異動，以符應現況
至少需修滿 <b>22 12</b> 學分	至少需修滿22學分	為減輕公費生負擔，降低選修學分數，修訂備註說明的文字敘述，以及合計的總學分數。

# 國立嘉義大學教育學系

## 國民小學【包班知能專長】師資培育公費生輔導修課規劃(草案)

【108112 學年度(含)起入學之公費生與 108112 學年度(含)起甄選為公費生者適用之】

108 年 9 月 17 日 108 學年度第 1 學期第 2 次系務會議通過  
111 年 11 月 30 日 111 學年度第 1 學期第 2 次系務會議修正通過

科別	類型	主題	科目名稱	學分	開課單位	備註
國民小學包班知能專長	核心科目	十二年國教國民小學語文領域課程與教學(國語文、本土及新住民語、英語文)(教材教法)	國音及說話	2	教育學系	四科至少選兩科
			寫字及書法	2	教育學系	
			本土語言	2	教育學系	
			國民小學語文領域-國語文教材	2	教育學系	
		十二年國教國民小學數學領域課程與教學(教材教法)	普通數學	2	教育學系	三科至少選一科
			國民小學數學領域教材教法	2	教育學系	
	數學教學設計與實施		2	教育學系		
	共同科目	十二年國教國民小學社會領域課程與教學(教材教法)	社會學習領域概論	2	教育學系	兩科至少選一科
			國民小學社會領域教材教法	2	教育學系	
		十二年國教國民小學藝術領域課程與教學(教材教法)	美勞	2	師培系所/師培中心	左側八大主題課程，至少選四主題，共八學分
			音樂	2	師培系所/師培中心	
			視覺藝術概論	2	視藝系	
			藝術鑑賞(歷史文化與藝文涵養領域) 【通識課程】	2	通識中心	
			表演藝術	2	師培系所/師培中心	
藝術與人文領域課程與教學研究 藝術領域課程與教學專題研究 【研究所課程】			2 3	教育系碩專班		
十二年國教國民小學綜合活動領域課程與	童軍	2	師培系所/師培中心	三科至少選一		

	教學 (教材教法)	兒童哲學與團體探究	2	教育學系	科
		國民小學綜合活動領域教材教法	2	教育學系	
	十二年國教國民小學 健康與體育領域課程 與教學 (教材教法)	健康與體育	2	師培系所/師培中心	三科至 少選一 科
		健康與體育概論	2	體健休系	
		國民小學健康與體育領域教材教法	2	教育學系	
	十二年國教國民小學 自然科學領域課程與 教學 (教材教法)	自然科學領域課程設計與實施	2	教育學系	兩科至 少選一 科
		國民小學自然科學領域教材教法	2	教育學系	
	十二年國教國民小學 科技領域課程與教學 (教材教法)	科技概論	2	師培系所/師培中心	兩科至 少選一 科
		國民小學科技領域教材教法	2	師培系所/師培中心	
	十二年國教國民小學 彈性學習課程與教學 (教材教法)	統整課程設計	2	教育學系	兩科至 少選一 科
		教育議題專題	2	教育學系	
	十二年國教國民小學 新興教育議題課程與 教學 (教材教法)	新興課程議題及趨勢	2	教育學系	必選
合計					22 12

# 國立嘉義大學教育學系

## 國民小學【混齡專長】師資培育公費生輔導修課規劃

【108 學年度(含)起入學之公費生與 108 學年度(含)起甄選為公費生者適用之】

108 年 9 月 17 日 108 學年度第 1 學期第 2 次系務會議通過

科別	類型	主題	科目名稱	學分	開課單位	備註	
科別國民小學混齡專長	核心科目	混齡教育理論與實務 (內含混齡教學與實習、混齡教學設計與實務、混齡跨領域課程發展與設計、混齡多元評量、混齡班級經營等)	混齡教育理論與實務	3	教育學系	必選	
		適性差異化教學	差異化教學	2	師培系所/師培中心	三科至少選一科	
			多元智能與教學	2	教育學系		
			混齡教學法	2	教育學系		
		個別化學習與教學設計	教學原理	2	教育學系	三科至少選一科	
			思考教學的方法與應用	2	教育學系		
			創意教學的策略與應用	2	教育學系		
		共同科目	教學心理學	教育心理學	2	教育學系	五科至少選一科
				發展心理學	2	教育學系	
	行為改變技術			2	教育學系		
	認知心理學			2	教育學系		
	創造心理學			2	教育學系		
	學習策略與方法		學習心理與輔導	2	輔諮系	必選	
	班級經營管理		班級經營	2	教育學系	必選	
	學生輔導		輔導理論與實務	2	教育學系	必選	
	師生互動溝通		兒童哲學與團體探究	2	教育學系	二科至少選一科	
			人際關係與溝通(自我發展與溝通互動領域)	2	通識中心		
	電腦及資訊數位學習科技之教學應用	教學媒體與運用	2	教育學系	必選		
	教學評量	學習評量	2	教育學系	必選		
合計						21	

# 國立嘉義大學教育學系

## 國民小學【混齡專長】師資培育公費生輔導修課規劃

### 修正對照表

修正後（112學年度）	現行（108學年度）	說明
欄位「 <del>開課單位</del> 」	欄位「開課單位」	刪除欄位「開課單位」，讓學生能更彈性修讀
<del>差異化教學</del> <del>補救教學 2學分</del>	差異化教學 2學分	本校皆無開設「差異化教學」，修訂為「補救教學」，以符應現況
人際關係與溝通( <del>自我發展與溝通互動領域</del> )	人際關係與溝通(自我發展與溝通互動領域)	該門課程已新增至本校小教課程，故不設定為通識課程
教學媒體與 <del>運</del> 應用	教學媒體與運用	因應課程修訂，進行異動，以符應現況
至少需修滿 <del>24</del> <u>13</u> 學分	至少需修滿21學分	為減輕公費生負擔，降低選修學分數，修訂備註說明的文字敘述，以及合計的總學分數。

# 國立嘉義大學教育學系

## 國民小學【混齡專長】師資培育公費生輔導修課規劃(草案)

【108112學年度(含)起入學之公費生與 108112學年度(含)起甄選為公費生者適用之】

108年9月17日 108學年度第1學期第2次系務會議通過  
111年11月30日 111學年度第1學期第2次系務會議修正通過

科別	類型	主題	科目名稱	學分	開課單位	備註	
科別國民小學混齡專長	核心科目	混齡教育理論與實務 (內含混齡教學與實習、混齡教學設計與實務、混齡跨領域課程發展與設計、混齡多元評量、混齡班級經營等)	混齡教育理論與實務	3	教育學系	必選	
		適性差異化教學	<del>差異化教學</del> <del>補救教學</del>	2	師培系所/師培中心	三科至少選一科	
			多元智能與教學	2	教育學系		
			混齡教學法	2	教育學系		
		個別化學習與教學設計	教學原理	2	教育學系	三科至少選一科	
			思考教學的方法與應用	2	教育學系		
			創意教學的策略與應用	2	教育學系		
		共同科目	教學心理學	教育心理學	2	教育學系	五科至少選一科
				發展心理學	2	教育學系	
	行為改變技術			2	教育學系		
	認知心理學			2	教育學系		
	創造心理學			2	教育學系		
	學習策略與方法		學習心理與輔導	2	輔諮系	必選	左側七大主題課程，至少選三主題，共六學分
	班級經營管理		班級經營	2	教育學系	必選	
	學生輔導		輔導理論與實務	2	教育學系	必選	
	師生互動溝通		兒童哲學與團體探究	2	教育學系	二科至少選一科	
			人際關係與溝通(自我發展與溝通互動領域)	2	通識中心		
	電腦及資訊數位學習科技之教學應用	教學媒體與運應用	2	教育學系	必選		
	教學評量	學習評量	2	教育學系	必選		
合計						24 <u>13</u>	

## 國立嘉義大學教育學系

### 【國民小學數學領域，數學專長】師資培育公費生輔導修課規劃

【108 學年度(含)起入學之公費生與 108 學年度(含)起甄選為公費生者適用之】

108 年 9 月 17 日 108 學年度第 1 學期第 2 次系務會議通過

科別	科目名稱	學分	開課單位	備註
國民小學數學領域，數學專長	數學課程發展	2	教育系	左列課程至少修 20 學分
	數學概念發展	2	教育系	
	數學解題	2	教育系	
	數學教學設計與實施	2	教育系	
	數學教具製作與應用	2	教育系	
	多媒體在數理教育的應用	2	教育系	
	電腦在數學教育上的應用	2	教育系	
	數學史/數學史與數學教育	2	應數系、數理所	
	數學導論	3	應數系	
	線性代數(I)	3	應數系、數理所	
	數學遊戲與藝術(物質科學與生活應用領域)	2	通識中心	
	統計學(I)	3	應數系	
	微積分(I)	3	應數系、電物系、應化系、生機系、土木系、資工系、電機系、機械系、財金系	
	離散數學(I)	3	應數系	
機率論	3	應數系		



## 國立嘉義大學教育學系

### 【國民小學數學領域，數學專長】師資培育公費生輔導修課規劃

#### 修正對照表

修正後 (112學年度)	現行 (108學年度)	說明
欄位「 <u>開課單位</u> 」	欄位「開課單位」	刪除欄位「開課單位」，讓學生能更彈性修讀
<u>數學教育專題 2學分</u>		新增課程
數學史 <u>3學分</u> / 數學史與數學教育【 <u>研究所課程</u> 】 2學分	數學史 2學分 / 數學史與數學教育 2學分	因刪除開課單位欄位，故增加課程說明，以免混淆
數學遊戲與藝術(物質科學與生活應用領域) 【 <u>通識課程</u> 】	數學遊戲與藝術(物質科學與生活應用領域)	增加課程說明，以免混淆
<u>數理邏輯(物質科學與生活應用領域)</u> 【 <u>通識課程</u> 】 2學分		新增課程
至少需修滿 <u>20.12</u> 學分	至少需修滿20學分	為減輕公費生負擔，降低選修學分數，修訂備註說明的文字敘述，以及合計的總學分數。

## 國立嘉義大學教育學系

### 【國民小學數學領域，數學專長】師資培育公費生輔導修課規劃(草案)

【108112學年度(含)起入學之公費生與109112學年度(含)起甄選為公費生者適用之】

108年9月17日108學年度第1學期第2次系務會議通過  
111年11月30日111學年度第1學期第2次系務會議修正通過

科別	科目名稱	學分	開課單位	備註
國民小學數學領域，數學專長	數學課程發展	2	教育系	左列課程至少修 <u>20-12</u> 學分
	數學概念發展	2	教育系	
	數學解題	2	教育系	
	數學教學設計與實施	2	教育系	
	數學教具製作與應用	2	教育系	
	多媒體在數理教育的應用	2	教育系	
	電腦在數學教育上的應用	2	教育系	
	<u>數學教育專題</u>	<u>2</u>		
	數學史 / 數學史與數學教育【 <u>研究所課程</u> 】	<u>3/2</u>	<del>應數系、數理所</del>	
	數學導論	3	應數系	
	線性代數(I)	3	<del>應數系、數理所</del>	
	數學遊戲與藝術(物質科學與生活應用領域) 【 <u>通識課程</u> 】	2	通識中心	
	<u>數理邏輯(物質科學與生活應用領域)</u> 【 <u>通識課程</u> 】	<u>2</u>		
	統計學(I)	3	應數系	
	微積分(I)	3	<del>應數系、電物系、應化系、生機系、土木系、資工系、電機系、機械系、財金系</del>	
離散數學(I)	3	應數系		
機率論	3	應數系		

# 國立嘉義大學數理教育研究所

## 【國民小學數學領域，數學專長】師資培育公費生輔導修課規劃

【108 學年度(含)起入學之公費生與 108 學年度(含)起甄選為公費生者適用之】

109 年 3 月 日 108 學年度第 2 學期第 2 次所務通訊會議通過

科別	科目名稱	學分	開課單位	備註
國民小學數學領域， 數學專長	數學課程發展研究	2	數理教育研究所	左列課程至少需修滿 20 學分
	數學概念發展研究	2	數理教育研究所	
	數學學習心理學	2	數理教育研究所	
	數學史與數學教育	2	數理教育研究所	
	數學教學設計研究	2	數理教育研究所	
	非制式數理教育活動規劃與指導	2	數理教育研究所	
	建構論與數學學習	3	數理教育研究所	
	數學教學實務研究	3	數理教育研究所	
	電腦多媒體與數學教育	3	數理教育研究所	
	電腦在數理教育上的應用	3	數理教育研究所	
	代數學	2	數理教育研究所	
	高等機率論	2	數理教育研究所	
	分析學	2	數理教育研究所	
合計		30		

## 國立嘉義大學教育學系數理教育碩士班

### 【國民小學數學領域，數學專長】師資培育公費生輔導修課規劃

#### 修正對照表

修正後 (112學年度)	現行 (108學年度)	說明
國立嘉義大學教育學系數理教育碩士班	國立嘉義大學數理教育研究所	因應系所整併，修正系所名稱
數理教育碩士班	數理教誼研究所	修正開課單位
至少需修滿12學分	至少需修滿20學分	為減輕公費生負擔，降低選修學分數
建構論與數學學習/2 學分 數學教學實務研究/2 學分 電腦多媒體與數理教育/2 學分 電腦在數理教育上的應用/2學分	建構論與數學學習/3 學分 數學教學實務研究/3 學分 電腦多媒體與數學教育/3 學分 電腦在數理教育上的應用/3 學分	因應數理教育碩士班必選修學分數修正，由3學分改為2學分

# 國立嘉義大學教育學系數理教育碩士班

## 【國民小學數學領域，數學專長】師資培育公費生輔導修課規劃

【111 學年度(含)起入學之公費生與 111 學年度(含)起甄選為公費生者適用之】

109 年 3 月日 108 學年度第 2 學期第 2 次所務通訊會議通過

111 年 12 月日 111 學年度第 1 學期第 2 次系務會議修正通過

科別	科目名稱	學分	開課單位	備註
國民小學數學領域， 數學專長	數學課程發展研究	2	數理教育碩士班	左列課程至少需修滿 <b>12</b> 學分
	數學概念發展研究	2	數理教育碩士班	
	數學學習心理學	2	數理教育碩士班	
	數學史與數學教育	2	數理教育碩士班	
	數學教學設計研究	2	數理教育碩士班	
	非制式數理教育活動規劃與指導	2	數理教育碩士班	
	建構論與數學學習	32	數理教育碩士班	
	數學教學實務研究	32	數理教育碩士班	
	電腦多媒體與數理教育	3	數理教育碩士班	
	電腦在數理教育上的應用	3	數理教育碩士班	
	代數學	2	數理教育碩士班	
	高等機率論	2	數理教育碩士班	
	分析學	2	數理教育碩士班	
合計		30		

# 國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所

## 109 學年度第 1 學期第 6 次所務會議紀錄

時間：109 年 12 月 28 日（星期一） 上午 11：00

地點：B03-219 會議室

主持人：陳珊華召集人

紀錄：廖敏秀

出席人員：如簽到表

### 壹、上次會議決議執行情形

- 1、通過教育學系教育行政與政策發展碩士班及碩專班 110 學年度必選修科目表，資料已送教務處。
- 2、通過教政所(教育學系教政碩士班及碩士在職專班)「論文相似度比對報告」標準，資料已送教務處教發組。

### 貳、報告事項

110 學年度碩士班招生甄試時間：筆試 110 年 2 月 6 日（六）、口試 2 月 7 日（日），請擔任委員的老師，準時與會。

### 參、提案討論

#### 提案一：

案由：有關本所黃月純教授與楊正誠教授擬於 110 學年度第 1 學期調整至「教學專業國際碩士學位學程」擔任專任教師，兩位教師員額應留在教育學系，提請討論。

#### 說明：

- 1、教育部於 108 年 1 月 28 日修正公布專科以上學校總量發展規模與資源條件標準(簡稱總量標準)附表五，明訂自 109 學年度起各院設班別及學位學程之專任師資應達 2 人以上，……，附件 P.3-4。
- 2、依據本校教師評審委員會分工一覽表規定，如附件 P.5-7，甲系擬調整乙系任教，應由乙系（所）、中心簽准後，經乙系（所）、中心教評會議審議、甲系（所）、中心教評會審議，提院教評會審議，報校教評會備查。
- 3、依據教學專業國際碩士學位學程 109 年 12 月 24 日如附件 P.8 簽呈辦理。
- 4、若日後「教學專業國際碩士學位學程」因本校校務規畫有異動或調整

之情事，則黃月純教授與楊正誠教授無條件回任「教育學系教育行政與政策發展碩士班」專任教師。

**決議：**照案通過，將依相關程序辦理。

**肆、臨時動議** 無

**伍、散會** 12:30

檔 號：  
保存年限：

## 國立嘉義大學 書函

地址：600355嘉義市鹿寮里學府路300號  
承辦人：楊玄姐  
電話：05-2717020  
傳真：05-2717046  
電子信箱：fanny@mail.ncyu.edu.tw

受文者：如正副本

發文日期：中華民國110年5月3日  
發文字號：嘉大教字第1109002065號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：

主旨：因應校務發展及符合院設學位學程2位專任師資需求，有關教師經調整後之相關權利義務乙案，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第5條規定略以，院設班別及學位學程師資應達2人以上，實聘及系所支援之專任師資合計應達15人以上。
- 二、依本校110年2月3日109學年度第5次校教評會略以，為因應教育部規定之系所教師員額設置標準，由甲系調整至乙系之教師，支援年限至多二年，期限屆滿，自動回歸甲系，免再提各級教評會審議；如擬提前回歸甲系時，應由當事人循行政程序陳請校長核定後回歸甲系，免再提各級教評會審議。
- 三、另依本校「單位調整教師歸建(屬)作業原則」第4點第2款略以，經調整後之教師，宜尊重其開授課程之意願，並得維持其現階段教授之課程，其調整前之原屬研究空間及設備仍可保留，惟以不重複為原則。又同點第四款，教師經歸建(屬)調整後，其權利及義務與適配(調整)學系所或學位學程教師相同。
- 四、綜上，經調整後教師開授課程與研究空間應尊重教師意願，不受調整系所影響。又本案師資之調整係配合法規面執行，且支援至多2年，爰此，教師在原學系之權利義務應優先保障，學系與學位學程相關之各委員會議，例如，院教評會或學系教評會之委員組成，應衡量實際運作情形逕行處理。

正本：農業科學博士學位學程林翰謙主任、張淑媚主任、張高賓主任、洪偉欽主任、林玉霞主任、鄭青青主任、王思齊主任、黃月純學程主任、陳政彥主任、廖瑞章主任、池永歆主任、龔書萍主任、陳虹苓主任、蔡進發主任、林億明主任、張景行主任、董和昇主任、張瑞娟主任、張淑雲主任、管院碩士在職專班李鴻文主任、外籍生全英文授課觀光暨管理碩士學位學程李鴻文主任、莊愷璋主任、沈榮壽主任、林金樹主任、夏滄琪主任、陳世宜主任、周蘭嗣主任、江彥政主任、郭章信主任、農業科技全英碩士學位學程王文德執行長、侯金日學程主任、余昌峰主任、李瑜章主任、林仁彥主任、許政穆主任、洪敏勝主任、陳清田主任、謝奇文主任、黃俊達代理主任、羅至佑主任、陳淑美主任、許富雄主任、張心怡主任、陳立耿主任、生命科學全英文碩士學位學程陳瑞祥主任、張銘煌主任、本校各學院

副本：本校人事室、教務處註冊與課務組

# 國立嘉義大學



教育學系教師 108-111 學年度國際學程授課情形

學年度	108		109		110		111
學期	上	下	上	下	上	下	上
授課 教師	楊正誠、何宣甫 、張宇樑	黃月純、楊正誠	楊正誠、何宣甫	陳珊華、楊正誠	楊正誠、何宣甫	陳珊華	何宣甫、楊正誠
	張宇樑	何宣甫、張宇樑	張宇樑	楊正誠、黃月純	張宇樑	楊正誠	張宇樑
	李茂能		李茂能	張宇樑	李茂能	張宇樑、張淑媚	李茂能
	何宣甫、黃月純		何宣甫、黃月純		何宣甫、黃月純		何宣甫、洪如玉
			王瑞璦		王瑞璦		王瑞璦
					黃月純、陳珊華 、楊正誠		楊正誠、陳珊華
				楊德清		楊德清	
備註	本學期開 5 門課	本學期開 4 門課	本學期開 6 門課	本學期開 4 門課	本學期開 8 門課	本學期開 5 門課	本學期開 8 門課
合計 9 人	楊正誠、何宣甫、張宇樑、黃月純、王瑞璦、陳珊華、張淑媚、洪如玉、楊德清						

教育學系教師 108-111 學年度國際學程授課情形一覽表

學年度	學期	教師	課程名稱	備註
108	上	楊正誠、何宣甫、張宇樑	教育研究方法	本學期開 5 門課 (另有賴孟龍老師開課)
		張宇樑	教學理論與策略研究	
		李茂能	高等教育統計	
		何宣甫、黃月純	臺灣教育與文化研究	
	下	黃月純、楊正誠	國際與比較教育研究	本學期開 4 門課 (另有高淑清老師開課)
		何宣甫 張宇樑	當代教學議題研究	

109	上	楊正誠、何宣甫	教育研究方法	本學期開 6 門課 (另有賴孟龍老師、陳明聰老師開課)	
		張宇樑	教學理論與策略研究		
		李茂能	高等教育統計		
		何宣甫、黃月純	臺灣教育與文化研究		
		王瑞堦	班級經營研究		
	下	陳珊華、楊正誠	質性研究法		本學期開 4 門課 (另有劉漢欽老師開課)
楊正誠、黃月純	國際與比較教育研究				
張宇樑	教學理論與策略研究				
110	上	楊正誠、何宣甫	教育研究方法	本學期開 8 門課 (另有賴孟龍老師、陳明聰老師、鄭青青老師、林玉霞老師開課)	
		張宇樑	教學理論與策略研究		
		李茂能	高等教育統計		
		何宣甫、黃月純	臺灣教育與文化研究		
		王瑞堦	班級經營研究		
		黃月純、陳珊華、楊正誠	教育文獻討論與研究撰寫		
		楊德清	學科教學專業研究(I)		
	下	陳珊華	質性研究法		本學期開 5 門課 (另有劉漢欽老師、張芳琪老師開課)
	楊正誠	國際與比較教育研究			
	張宇樑、張淑媚	當代教學議題研究			
		洪如玉、王瑞堦	學科教學專業研究(II)		
111	上	何宣甫、楊正誠	教育研究方法	本學期開 8 門課 (另有賴孟龍老師、陳明聰老師、林玉霞老師開課)	
		張宇樑	教學理論與策略研究		
		李茂能	高等教育統計		
		何宣甫、洪如玉	臺灣教育與文化研究		
		王瑞堦	班級經營研究		
		楊正誠、陳珊華	教育文獻討論與研究撰寫		
		楊德清	學科教學專業研究(I)		

# 國立嘉義大學 師範學院教學專業國際碩士學位學程 必選修科目冊

(111學年度入學新生適用)

110.12.30學程課程委員會議通過

111.01.06院課程委員會議通過

111.04.26校課程規劃委員會議通過

111.05.03教務會議核備

## 一、教育目標：

本學程以招收外國大學教育相關領域之畢業生為對象，採全英語授課。本學程之教育目標旨在培養具備專業、創新、多元、關懷、領導五大基本素養之國際教學專業領導人才。

## 二、核心能力：

1. 深厚的教學理論基礎
2. 運用教學科技的能力
3. 教學議題的研究能力
4. 多元文化觀點與關懷學生的情操
5. 教學專業領導與溝通能力

## 三、核心能力指標：

- 1.1. 具備學習理論的理解與批判能力
- 1.2. 具備教學理論的理解與批判能力
- 2.1. 具備教學科技基本知能
- 2.2. 具備教學網路環境規劃能力
- 3.1. 具備教學研究基本知能
- 3.2. 具備論文寫作知能
- 4.1. 具備多元文化知能
- 4.2. 具備關懷學生的情操
- 5.1. 具備教學領導能力
- 5.2. 具備團隊合作與溝通能力

## 四、課程架構與畢業學分：

### ◎課程架構：

本學程修業年限2-4年。課程包括研究方法學群、一般教學專業學群與學科教學專業學群等三方面。並經由論文寫作，深化學生研究能力。碩士論文分為論文計畫審查與口試二階段。

### ◎畢業學分：

學生畢業時應修滿至少30學分，包括專業必修3學分、專業選修21學分、論文6學分，始得畢業。

### 其他說明：

1. 每位學生每學年至少參加校內外教學相關之演講、專題討論或學術研討會10小時。
2. 畢業之前應在學術研討會口頭發表1次。
3. 學生在提出論文口試之前，必須於二個月前先通過論文計畫審查。

### ※補充：

碩、博士班研究生(含碩士在職專班)應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。

為增進英語實用能力，鼓勵學生修習一門全英語授課(EMI)課程，以提升國際競爭力。

### 第一學年

#### 必選修類別：專業必修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育研究方法Educational Research Method	1	3.0	3			RM	1, 3
<b>專業必修小計</b>			<b>3</b>				

### 第一學年

#### 必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
高等教育統計Advanced Statistics in Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	RM	1, 3
教學理論與策略研究Research on Teaching Theories and Strategies	1	3.0	3			GP	1, 2, 3, 5
語文教育研究Research on Language Instruction	1	3.0	3			SBP	1, 3, 5
數學教育研究Research on Math Instruction	1	3.0	3			SBP	1, 3, 5
學習心理學研究Research on Learning Psychology	1	3.0	3			GP	1, 3
多媒體認知研究Research on Multimedia Cognition	2	3.0	3			GP	1, 2, 3
社會科教學研究Research on Teaching of Social Studies	2	3.0	3			SBP	1, 3, 4
科學教育研究Research on Science Education	2	3.0	3			SBP	1, 2, 3, 5
國際與比較教育研究Research on International and Comparative Education	2	3.0	3			GP	1, 3, 4
教育測驗與評量研究Research on Educational Testing and Assessment	2	3.0	3			GP	1, 3
教學科技研究Research on Instructional Technology	2	3.0	3			GP	2, 3
認知心理學研究Research on Cognitive Psychology	2	3.0	3			GP	1, 3, 5
課程設計研究Research on Curriculum Design	2	3.0	3			GP	1, 3, 5
質性研究法Qualitative Research Method	2	3.0	3			RM	1, 3
<b>專業選修小計</b>			<b>42</b>				
<b>學年小計</b>			<b>45</b>				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

### 第二學年

#### 必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
多元文化教育研究Research on Multicultural Education	1	3.0	3			GP	1, 3, 4, 5
批判思考教學研究Research on Critical Thinking Instruction	1	3.0	3			GP	1, 3, 4, 5
音樂教育研究Research on Music Education	1	3.0	3			SBP	1, 3, 5
班級經營研究Research on Classroom Management	1	3.0	3			GP	1, 2, 3, 4, 5

## 第二學年

### 必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育文獻討論與研究撰寫Educational Literature and Research Writing	1	3.0	3			RM	1, 3
量化研究專題Special Topics on Quantitative Research	1	3.0	3			RM	1, 3
臺灣教育與文化研究Research on Taiwan Education and Culture	1	3.0	3			GP	4, 5
課程與教學領導研究Research on Leadership on Curriculum and Instruction	1	3.0	3			GP	1, 3, 4, 5
學科教學專業研究(I)Research on Subject-Based Pedagogy (I)	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,12,14,15,18	SBP	1, 2, 3, 4, 5
藝術教育研究Research on Art Education	1	3.0	3			SBP	1, 3, 5
特殊教育研究Research on Special Education	2	3.0	3			GP	3, 4, 5
教育社會學研究Research on Sociology of Education	2	3.0	3			GP	1, 3, 4
教育哲學研究Research on Philosophy of Education	2	3.0	3			GP	1, 4
教育機構經營研究Research on Management of Education Institution	2	3.0	3			GP	1, 3, 5
當代教學議題研究Research on Contemporary Issues in Instruction	2	3.0	3			GP	3, 5
網路教學策略研究Research on Web-Based Instruction Strategies	2	3.0	3			GP	2, 3, 5
學科教學專業研究(II)Research on Subject-Based Pedagogy (II)	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,17,18	SBP	1, 2, 3, 4, 5
<b>專業選修小計</b>			<b>51</b>				

## 第二學年

### 必選修類別：論文

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
碩士論文Thesis	1	0.0	3				3
碩士論文Thesis	2	0.0	3				3
<b>論文小計</b>			<b>6</b>				
<b>學年小計</b>			<b>57</b>				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

#### 專業職能說明：

- EDC0113. 檢討、修正及改善業務執行。
- EDC0314. 執行教學活動
- EDC0315. 規劃及進行教學評量
- EDC0316. 規劃教學策略及內容
- EDC0317. 發展設計教學內容及教材
- EDC0318. 進行教學/訓練需求評估

#### 共通職能說明：