

國立嘉義大學教育學系

110 學年度第 1 學期第 1 次課程規劃委員會會議記錄

時間：110 年 12 月 28 日(星期二)中午 12 時 10 分

地點：本校民雄校區初教館 B309 會議室

主持人：張 00 主任

紀錄：陳 00

出席人員：洪 00 教授、黃 00 教授、王 00 教授、陳 00 教授、
葉 00 教授(請假)、林 00 教授、楊 00 教授(請假)、
鄭 00 教授、孫 00 校長、莊 00 小姐、王 00 同學、
許 00 同學、鄭 00 同學、賴 00 同學

壹、主席報告

首先感謝鄭教授及孫校長前來指導，以及各位委員撥冗出席此會議。本次會議主要討論開課學期別調整、110 學年度第 2 學期申請全英語授課，以及審議必選修科目冊課程之教學內容大綱與教學內容概述、111 學年度必選修科目表、111 學年度畢業生就業途徑與課程地圖。

貳、上次提案與執行情形【110 年 5 月 19 日中午 12 時，通訊開會】

- 1、通過 110 學年度第 1 學期教育學系三門課程及教育行政與政策發展碩士班兩門課程申請全英文授課案。

參、提案討論

*提案一

案由：有關本學系 110 學年度第 1 學期開課學期別調整事宜，提請追認。

說明：

- 1、依據本校「課程規劃與開排課作業要點」第十一點(如附件 P.1~4)之規定辦理。
- 2、因應師資調配不易及學生修習之意願，部份課程擬調整開課學期別，表列如下：

學制	課程名稱 (即將開課班級及學期；必選修別)	說明
大學部	行為改變技術(大一上；選修)	原大一下課程，因應師資規劃與學生學習需求，改於一上開課
	教育倫理學(大二、大三上合開；選修)	原大二下課程，因應學生學習需求，改於二上開課

	思考教學的方法與應用(大二上；選修)	原大二下課程，因應學生學習需求，改於二上開課
	科學創造力(大二上、大三上、大四上合開；選修)	原大二下課程，因應學生學習需求，改於二上開課
	課程社會學(大三上；選修)	原大三下課程，因應學生學習需求，改於二上開課
	科學教育導論(大三上；選修)	原大四上課程，因應學生學習需求，改於三上開課
碩士在職專班	組織心理學研究(行二上；選修)	原二下課程，因應學生學習需求，改於二上開課

決議：同意追認，照案通過。

*提案二

案由：有關本學系 110 學年度第 2 學期開課學期別調整事宜，提請討論。

說明：因應師資調配不易及學生修習之意願，部份課程擬調整開課學期別，表列如下：

學制	課程名稱 (即將開課班級及學期；必選修別)	說明
大學部	本土語言(大一下；選修)	原大一上課程，因應師資規劃與學生學習需求，改於一下開課
	統整課程設計(大二下；選修)	原大三上課程，因應學生學習需求，改於二下開課
	高等教育政策分析(大二下；選修)	原大三下課程，因應學生學習需求，改於二下開課
	兒童哲學與團體探究(大二下；選修)	原大二上課程，因應師資規劃與學生學習需求，改於二下開課
	教育經典名著選讀(大三下；選修)	原大四上課程，因應學生學習需求，改於三下開課
	學校人力資源管理(大三下；選修)	原大三上課程，因應師資規劃與學生學習需求，改於三下開課
	學校行銷與公共關係(大三下；選修)	原大四上課程，因應學生學習需求，改於三下開課
	數學教具製作與應用(大四下；選修)	原大四上課程，因應學生學習需求，改於四下開課

決議：照案通過。

*提案三

案由：本學系教育研究碩士班與博士班 110 學年度第 2 學期課程「教育社會學專題研究」、「創新美學教育專題研究」、「雙語教育與潛能發展專題研究」擬申請以全英文授課案，提請討論。

說明：

- 1、姜 00 老師提碩博合開「教育社會學專題研究」(選修、3 學分、3 小

- 時)以全英語授課，檢附申請表如附件 P.5~10。
- 2、洪 00 老師提碩博合開「創新美學教育專題研究」(選修、3 學分、3 小時)以全英語授課，申請表如附件 P.11~15。
 - 3、陳 00 老師提碩博合開「雙語教育與潛能發展專題研究」(選修、3 學分、3 小時)以全英語授課，申請表如附件 P.16~19。
 - 4、依據「國立嘉義大學教師授課鐘點核計作業要點」第六點第二項規定辦理，如附件 P.20~23。

決議：照案通過。

*提案四

案由：有關本學系大學部 107~110 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」，提請追認。

說明：

- 1、依據本校教務處通知辦理(如附件 P.24)，各學系必選修科目冊之課程須有「學科內容概述」及「學科內容大綱」兩部分，並須每年經系級課程規畫委員會審議通過。
- 2、檢附大學部 107~110 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件 P.25~82)。

決議：同意追認，照案通過。

*提案五

案由：訂定本學系大學部「111 學年度必選修科目表」，提請討論。

說明：

- 1、依據本校教務處 110 年 10 月 7 日通知(如附件 P.83~84)辦理。
- 2、111 學年度必選修科目表依據「111 學年度課程架構規劃應注意事項」(如附件 P.85)第貳項規定修訂。
- 3、本案經 110 年 7 月 27 日 109 學年度第 2 學期第 3 次系務會議、110 年 11 月 23 日 110 學年度第 1 學期第 2 次系課程與教學事務委員會及 110 年 12 月 16 日教育學系 110 學年度第 1 學期第 4 次系務會議討論取得共識，提送本會議進行審議。
- 4、配合學校、教育部政策及本學系師資，擬調整 111 學年度大學部課程，修訂對照表如下：

修訂後(111 學年度)	現行(110 學年度)	說明
畢業學分要求： 一般生 本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達 128 學分以上，始得畢業。 師資生 本系學生需修畢校通識教育課	畢業學分要求： 一般生 本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達 128 學分以上，始得畢業。 師資生 本系學生需修畢校通識教育課	因應畢業學分數調降，修正「教育學系系基礎」、「教育學系系核心」、「專業選修學程」與「自由選修」之學分數。

<p>程、院共同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達<u>149 137</u>學分以上，始得畢業。</p> <p>(一)校通識教育課程 30 學分：詳見教務處通識教育中心修課規定及必選修科目表。</p> <p>(二)本系學士班主修領域(major)由以下課程、學程組成： 一般生合計應修 <u>104 83</u> 學分 ◎院共同課程(4 學分) ◎教育學系系基礎(<u>39 37</u> 學分) ◎教育學系系核心(<u>28 18</u> 學分) ◎專業選修學程：(須修讀本系課程 16 24 學分以上，且至少擇 1 學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。) 。學術型：教育學術發展學程(至少修讀 16 學分) 。實務型：教育實務發展學程(至少修讀 16 學分) 。實務型：數理教育學程(至少修讀 16 學分)</p> <p>師資生合計應修 <u>104 92</u> 學分 ◎院共同課程(4 學分) ◎教育學系系基礎(<u>39 37</u> 學分) ◎教育學系系核心(<u>28 18</u> 學分) ◎專業選修學程：(須修讀本系課程 33 學分以上，且至少擇 1 學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。) 。學術型：教育學術發展學程(至少修讀 16 學分) 。實務型：教育實務發展學程(至少修讀 16 學分) 。實務型：數理教育學程(至少修讀 16 學分)</p> <p>(三)自由選修(本系或外系課程皆可)： 一般生 <u>11 15</u> 學分 師資生 15 學分</p>	<p>程、院共同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達<u>149</u>學分以上，始得畢業。</p> <p>(一)校通識教育課程 30 學分：詳見教務處通識教育中心修課規定及必選修科目表。</p> <p>(二)本系學士班主修領域(major)由以下課程、學程組成： 一般生合計應修 <u>104</u> 學分 ◎院共同課程(4 學分) ◎教育學系系基礎(<u>39</u> 學分) ◎教育學系系核心(<u>28</u> 學分) ◎專業選修學程：(須修讀本系課程 16 學分以上，且至少擇 1 學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。) 。學術型：教育學術發展學程(至少修讀 16 學分) 。實務型：教育實務發展學程(至少修讀 16 學分) 。實務型：數理教育學程(至少修讀 16 學分)</p> <p>師資生合計應修 <u>104</u> 學分 ◎院共同課程(4 學分) ◎教育學系系基礎(<u>39</u> 學分) ◎教育學系系核心(<u>28</u> 學分) ◎專業選修學程：(須修讀本系課程 33 學分以上，且至少擇 1 學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。) 。學術型：教育學術發展學程(至少修讀 16 學分) 。實務型：教育實務發展學程(至少修讀 16 學分) 。實務型：數理教育學程(至少修讀 16 學分)</p> <p>(三)自由選修(本系或外系課程皆可)： 一般生 <u>11</u> 學分 師資生 15 學分</p>	
<p>五、其他說明： 一般生 ※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習。 ※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的(Capstone course)。其課程名稱為教育專題製作國民小學教學實習。 ※選修課程名稱，得依科技發展</p>	<p>五、其他說明： 一般生 ※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習。 ※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為教育專題製作。 ※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。</p>	<p>修改終端課程之課程。因應「教育專題製作」課程改為選修，故將終端課程改為必修課程「國民小學教學實習」</p>

<p>與特色重點產業異動。</p> <p>師資生 ※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習(上/下學期)。</p> <p>※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為教育專題製作國民小學教學實習。</p> <p>※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。</p>	<p>師資生 ※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習(上/下學期)。</p> <p>※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為教育專題製作。</p> <p>※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。</p>	
<p>兒童文學 Literature for Children (一下，教育學術發展學程，<u>選修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>兒童文學 Literature for Children (一下，教育學系系基礎，<u>必修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>調整課程選修別。將「兒童文學」由教育學系系基礎課程(必修)調整為教育學術發展學程課程(選修)。</p>
<p>自然科學概論(II) Introduction to Natural Science(II) (一下，<u>數理教育學程</u>，<u>選修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>自然科學概論(II) Introduction to Natural Science(II) (一下，教育學系系核心，<u>必修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>調整課程選修別。將「自然科學概論(II)」由教育學系系核心(必修)調整為數理教育學程課程(選修)。</p>
<p>心理與教育測驗 Psychology and Educational Test (三下，<u>教育學術發展學程</u>，<u>選修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>心理與教育測驗 Psychology and Educational Test (三下，教育學系系核心，<u>必修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>調整課程選修別。將「心理與教育測驗」由教育學系系核心(必修)調整為教育學術發展學程課程(選修)。</p>
<p>國民小學健康與體育領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Health and Physical Education in the Elementary School (三下，<u>教育實務發展學程</u>，<u>選修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>國民小學健康與體育領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Health and Physical Education in the Elementary School (三下，教育學系系核心，<u>必修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>調整課程選修別。將「國民小學健康與體育領域教材教法」由教育學系系核心(必修)調整為教育實務發展學程課程(選修)。</p>
<p>國民小學綜合活動領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in the Elementary School (三下，<u>教育實務發展學程</u>，<u>選修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>國民小學綜合活動領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in the Elementary School (三下，教育學系系核心，<u>必修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>調整課程選修別。將「國民小學綜合活動領域教材教法」由教育學系系核心(必修)調整為教育實務發展學程課程(選修)。</p>
<p>教育專題製作 Educational Project (四上，<u>教育實務發展學程</u>，<u>選修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>教育專題製作 Educational Project (四上，教育學系系核心，<u>必修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>調整課程選修別。將「教育專題製作」由教育學系系核心(必修)調整為教育實務發展學程課程(選修)。</p>
<p>兒童英語-雙語教學 <u>English for Children (bilingual teaching)</u> (一下，<u>教育學術發展學程</u>，<u>選修</u>，2學分，2小時) 雙語教育的教學知能發展</p>		<p>新增課程。 因應教育部政策鼓勵學生修讀雙語課程。</p> <p>新增課程。</p>

<u>Development of Teaching Ability in Bilingual Education</u> (二上，教育學術發展學程，選修，2學分，2小時)		因應教育部政策鼓勵學生修讀雙語課程。
<u>國民小學語文領域-英語文教材教法-雙語教學</u> <u>Teaching Materials and Methods of Language in Elementary School (bilingual teaching)</u> (二下，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)		新增課程。 因應教育部政策鼓勵學生修讀雙語課程。
<u>國民小學綜合活動領域教材教法-雙語教學</u> <u>Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in Elementary School(bilingual teaching)</u> (三下，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)		新增課程。 因應教育部政策鼓勵學生修讀雙語課程。
<u>國民小學雙語教學實習</u> <u>Bilingual Teaching Practicum in Elementary School</u> (四上，教育實務發展學程，選修，4學分，4小時)		新增課程。 因應教育部政策鼓勵學生修讀雙語課程。
<u>科學創造力-雙語教學</u> <u>Science Creativity(bilingual teaching)</u> (二下，數理教育學程，選修，2學分，2小時)		新增課程。 因應教育部政策鼓勵學生修讀雙語課程。
<u>科學資優教育-雙語教學</u> <u>Gifted Education on Science(bilingual teaching)</u> (四下，數理教育學程，選修，2學分，2小時)		新增課程。 因應教育部政策鼓勵學生修讀雙語課程。
備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明) A. 修習「國民小學語文領域-國語文教材教法」與「國民小學數學領域教材教法」之前，應分別先修畢「國音及說話」與「普通數學」 B. 高普考 C. 部定小教專業 D. 教檢 E. 雙語課程	備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明) A. 修習「國民小學語文領域-國語文教材教法」與「國民小學數學領域教材教法」之前，應分別先修畢「國音及說話」與「普通數學」 B. 高普考 C. 部定小教專業 D. 教檢	新增備註說明 因新增雙語課程增加備註說明。

5、檢附大學部「111學年度必選修科目表」草案如附件 P86~103。

6、大學部教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.86。

7、大學部 111 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件 P.104~120)。

8、大學部「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。

9、大學部升學領域為「教育專業領域」、「課程與教學領域」、「教育行政與文教事業經營領域」、「數理教育領域」四個領域。

10、大學部 111 學年度課程架構圖、修課流程圖及職涯進路地圖如附件

P.121~123。

決議：照案通過。

***提案六**

案由：有關本學系教育研究碩士班 109~110 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」，提請追認。

說明：

- 1、依據本校教務處通知辦理(如附件 P.24)，各學系必選修科目冊之課程須有「學科內容概述」及「學科內容大綱」兩部分，並須每年經系級課程規畫委員會審議通過。
- 2、檢附本學系教育研究碩士班 109~110 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件 P.124~193)。

決議：同意追認，照案通過。

***提案七**

案由：訂定本學系教育研究碩士班「111 學年度必選修科目表」，提請討論。

說明：

- 1、依據本校教務處 110 年 10 月 7 日通知(如附件 P.83~84)辦理。
- 2、本案經 110 年 8 月 9 日 110 學年度第 1 學期第 1 次系課程與教學事務委員會、110 年 8 月 16 日及 10 月 7 日邀集黃繼仁老師和王清思老師再次討論，亦請實務經驗豐富徐 00 校長與洪 00 校長提供意見，以及 110 年 12 月 16 日教育學系 110 學年度第 1 學期第 4 次系務會議討論取得共識，提送本會議進行審議後，調整 111 學年度教育研究碩士班課程，修訂對照表如附件 P.194~196。
- 3、檢附教育研究碩士班「111 學年度必選修科目表」草案如附件 P.197~211。
- 4、教育研究碩士班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.197~198。
- 5、教育研究碩士班 111 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件 P.212~249)。
- 6、教育研究碩士班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。
- 7、教育研究碩士班升學領域為「教育專業領域」、「課程與教學領域」、「教育創新與潛能發展領域」三個領域。
- 8、教育研究碩士班 111 學年度課程架構圖、修課流程圖及職涯進路地圖如附件 P.250~252。

決議：照案通過。

*提案八

案由：有關本學系教育研究碩士在職專班 109~110 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」，提請追認。

說明：

- 1、依據本校教務處通知辦理(如附件 P.24)，各學系必選修科目冊之課程須有「學科內容概述」及「學科內容大綱」兩部分，並須每年經系級課程規畫委員會審議通過。
- 2、檢附本學系教育研究碩士在職專班 109~110 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件 P.253~281)。

決議：同意追認，照案通過。

*提案九

案由：訂定本學系教育研究碩士在職專班「111 學年度必選修科目表」，提請討論。

說明：

- 1、依據本校教務處 110 年 10 月 7 日通知(如附件 P.83~84)辦理。
- 2、教育研究碩士在職專班原分「課程與教學組」及「學校行政組」，自 111 學年度起「學校行政組」改為「學校經營與教育創新組」。
- 3、本案經 110 年 8 月 9 日 110 學年度第 1 學期第 1 次課程與教學事務委員會、110 年 8 月 16 日及 10 月 7 日邀集黃 00 老師和王 00 老師再次討論，並請實務經驗豐富徐 00 校長與洪 00 校長提供意見，以及 110 年 12 月 16 日教育學系 110 學年度第 1 學期第 4 次系務會議討論取得共識，提送本會議進行審議後，調整 111 學年度教育研究碩士在職專班課程，修訂對照表如附件 P.282~285。
- 4、檢附教育研究碩士在職專班「111 學年度必選修科目表」草案如附件 P.286~299。
- 5、教育研究碩士在職專班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.286~288。
- 6、教育研究碩士在職專班 111 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件 P.300~313)。
- 7、教育研究碩士在職專班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。
- 8、教育研究碩士在職專班升學領域為「課程與教學領域」、「學校經營與教育創新領域」兩個領域。
- 9、教育研究碩士在職專班 111 學年度課程架構圖、修課流程圖及職涯進路地圖如附件 P.314~316。

決議：照案通過。

***提案十**

案由：有關本學系教育博士班 109~110 學年度必選修科目冊課程之「教學內容大綱」與「教學內容概述」，提請追認。

說明：

- 1、依據本校教務處通知辦理(如附件 P.24)，各學系必選修科目冊之課程須有「學科內容概述」及「學科內容大綱」兩部分，並須每年經系級課程規畫委員會審議通過。
- 2、檢附本學系博士班 109~110 學年度必選修科目冊課程之「教學內容大綱」與「教學內容概述」(如附件 P.317~409)。

決議：同意追認，照案通過。

***提案十一(數理碩士班)**

案由：訂定 111 學年度教育學系博士班課程與教學組「科學教育領域」課程與教學選修科目表，提請討論。

說明：教育學系博士班課程與教學組自 111 學年度起新增「科學教育領域」，擬新增相關課程與教學選修課程科目如下表：

第一學年						
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	對應核心能力	備註	
科學教育導論專題研究 Seminar in Introduction of Science Education	1	3	3	2,3,4	分組選修	
自然科學領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Science I	1	3	3	1,2,4,7		
科學概念發展專題研究 Seminar in Science Concept Development	1	3	3	2,3,4		
建構論與科學教育專題研究 Seminar in Constructivism and Science Education	1	3	3	2,3,4		
科學史與科學教育專題研究 Seminar in History of Science and Science Education	2	3	3	2,4,7		
科學教學活動分析專題研究 Seminar in Analysis in Science Instructional Activities	2	3	3	2,4,6		
科學學習特論專題研究 Seminar in Special Topics in Science Learning	2	3	3	2,3,4		
非制式數理教育活動規劃與指導專題研究 Seminar in Informal Mathematical & Scientific Activity Planning and Instruction	2	3	3	3,4,6		
第二學年						
科學本質與科學教育專題研究 Seminar in Nature of Science and Science Education	1	3	3	2,3,4		分組選修
科學教具的製作與應用專題研究 Seminar in The Design and Application of Science Teaching Aids	1	3	3	3,4,6		

科學課室話語分析 Discourse Analysis in Science Classroom	1	3	3	2,3,4
科學概念改變專題研究 Seminar in Conceptual Change in Science	1	3	3	2,3,4
認知心理學與科學教育專題研究 Seminar in Cognitive Psychology and Science Education	2	3	3	2,4,7
科學教師專業發展專題研究 Seminar in Professional Development of Science Teachers	2	3	3	3,4,6,7
環境教育研究議題專題研究 Seminar in Issue in Environmental Education Research	2	3	3	2,3,4
科學玩具與教學活動設計專題研究 Seminar in Scientific Toy and Instructional Design	2	3	3	3,4,6
小計			48	

決議：照案通過，列入 111 學年度博士班必選修科目表中。

*提案十二

案由：訂定本學系博士班「111 學年度必選修科目表」，提請討論。

說明：

- 1、依據本校教務處 110 年 10 月 7 日通知(如附件 P.83~84)辦理。
- 2、111 學年度博士班課程調整後，修訂對照表如附件 P.410。
- 3、博士班自 111 學年度起課程與教學組新增「科學教育領域」，新增的科學教育領域課程依據提案十一決議辦理。
- 4、檢附博士班「111 學年度必選修科目表」草案如附件 P411~429。
- 5、博士班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.411~412。
- 6、博士班 111 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件 P.430~485)。
- 7、博士班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學，HMC.個人及社會服務~01.學前照護及教育、02.心理諮詢服務、03.社會工作服務、HTC.休閒與觀光旅遊~04.休閒遊憩管理、SCC.科學、技術、工程、數學~02.數學及科學。
- 8、博士班升學領域為「教育基礎理論學術研究領域」、「課程與教學學術研究領域」、「教育行政與文教事業經營學術研究領域」三個領域。
- 9、博士班 111 學年度課程架構圖、修課流程圖及職涯進路地圖如附件 P.486~488。

決議：照案通過。

二、提案單位：教政碩士班

提案十三

案由：本學系教育行政與政策發展碩士班 110 學年度第 2 學期課程「世界各主要國家教育政策研究」、「高等教育評鑑研究」擬申請以全英文授課案，提請討論。

說明：

- 1、何 00 老師「世界各主要國家教育政策研究」(選修、3 學分、3 小時)以全英語授課，檢附申請表如附件 P.489~493。
- 2、楊 00 老師「高等教育評鑑研究」(選修、3 學分、3 小時)以全英語授課，申請表如附件 P.494~498。
- 3、依據「國立嘉義大學教師授課鐘點核計作業要點」第六點第二項規定辦理，如附件 P.20~23。

決議：照案通過。

提案十四

案由：有關本學系教育行政與政策發展碩士班必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」，提請追認。

說明：

- 1、依據本校教務處通知辦理(如附件 P.24)，各學系必選修科目冊之課程須有「學科內容概述」及「學科內容大綱」兩部分，並須每年經系級課程規畫委員會審議通過。
- 2、檢附本學系教育行政與政策發展碩士班 109~110 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件 P.499~518)。

決議：同意追認，照案通過。

提案十五

案由：訂定本學系教育行政與政策發展碩士班「111 學年度必選修科目表」，提請討論。

說明：

- 1、依據本校教務處 110 年 10 月 7 日通知(如附件 P.83~84)辦理。
- 2、檢附教育行政與政策發展碩士班「111 學年度必選修科目表」草案如附件 P.519~524。
- 3、教育行政與政策發展碩士班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.519。
- 4、教育行政與政策發展碩士班 111 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件 P.525~534)。
- 5、教育行政與政策發展碩士班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。
- 6、教育行政與政策發展碩士班升學領域為「教育專業領域」、「課程與教學領域」、「教育行政與文教事業經營領域」三個領域。
- 7、教育行政與政策發展碩士班 111 學年度課程架構圖、修課流程圖及職涯進路地圖如附件 P.535~537。

決議：照案通過。

***提案十六**

案由：有關本學系教育行政與政策發展碩士在職專班必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」，提請追認。

說明：

- 1、依據本校教務處通知辦理(如附件 P.24)，各學系必選修科目冊之課程須有「學科內容概述」及「學科內容大綱」兩部分，並須每年經系級課程規畫委員會審議通過。
- 2、檢附本學系教育行政與政策發展碩士在職專班 109~110 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件 P538~557)。

決議：同意追認，照案通過。

***提案十七**

案由：訂定本學系教育行政與政策發展碩士在職專班「111 學年度必選修科目表」，提請討論。

說明：

- 1、依據本校教務處 110 年 10 月 7 日通知(如附件 P.83~84)辦理。
- 2、檢附教育行政與政策發展碩士在職專班「111 學年度必選修科目表」草案如附件 P558~563。
- 3、教育行政與政策發展碩士在職專班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.558。
- 4、教育行政與政策發展碩士在職專班 111 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件 P.564~573)。
- 5、教育行政與政策發展碩士在職專班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。
- 6、教育行政與政策發展碩士在職專班升學領域為「教育專業領域」、「課程與教學領域」、「教育行政與文教事業經營領域」、三個領域。
- 7、教育行政與政策發展碩士在職專班 111 學年度課程架構圖、修課流程圖及職涯進路地圖如附件 P.574~576。

決議：照案通過。

三、提案單位：數理碩士班

***提案十八**

案由：數理教育碩士班必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」，提請追認。

說明：

- 1、依據本校教務處通知辦理(如附件 P.24)，各學系必選修科目冊之課程須有「學科內容概述」及「學科內容大綱」兩部分，因 109-110 學年度未

經系課程規劃委員會審議，提請追認。

- 2、本班 109~110 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」如附件 P.577~620，其中預備課程為未開課科目，暫未填寫，待開課時提出審查。

決議：同意追認，照案通過。

***提案十九**

案由：訂定教育學系數理教育碩士班 111 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、數理教育碩士班 111 學年度必選修科目表未變更，如附件 P.621~630。
- 2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.621。
- 3、本班「畢業生就業途徑」有下列三項：EDC.教育與訓練~01.教育行政；~03.教學，SCC.科學、技術、工程、數學~02.數學及科學。
- 4、本班「升學領域」為：數學教育領域、科學教育領域、資訊教育領域及教育相關領域。
- 5、本班 111 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.631~633。
- 6、本班 111 學年度專業科目之「教學內容概述」及「教學內容大綱」如附件 P.634~655，預備課程為未開課科目，暫未填寫，待開課時提出審查。

決議：照案通過。

***提案二十**

案由：數理教育碩士在職專班必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」，提請追認。

說明：

- 1、依據本校教務處通知辦理(如附件 P.24)，各學系必選修科目冊之課程須有「學科內容概述」及「學科內容大綱」兩部分，因 109-110 學年度未經系課程規劃委員會審議，提請追認。
- 2、本班 109~110 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」如附件 P.656~683，其中預備課程為未開課科目，暫未填寫，待開課時提出審查。

決議：同意追認，照案通過。

***提案二十一**

案由：訂定教育學系數理教育碩士在職專班 111 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、數理教育碩士在職專班 111 學年度必選修科目表未變更，如附件 P.684~690。
- 2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.684。
- 3、本班「畢業生就業途徑」有下列三項：EDC.教育與訓練~01.教育行政；~03.教學，SCC.科學、技術、工程、數學~02.數學及科學。
- 4、本班「升學領域」為：數學教育領域、科學教育領域、資訊教育領域及教育相關領域。
- 5、本班 111 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.691~693。
- 6、本班 111 學年度專業科目之「教學內容概述」及「教學內容大綱」如附件 P.694~707，預備課程為未開課科目，暫未填寫，待開課時提出審查。

決議：照案通過

肆、臨時動議(無)

伍、委員來賓發言

※1.教育研究碩士班學會會長許 00(學生代表)

教育研究碩士班的課程看起來很豐富，也很開心，但是上課時間都安排在周四，所有的課都擠在周四，可選擇的空間很小，無法選到自己想上的課；未來是否可以多安排其他時間，讓大家有比較多的選擇。還有課表上好像有許多課程多年未開課，學生不知道那些課程比較常開。

~~系辦回應：因碩博士生中有許多在職生，一直以來都以周四一天上課為原則，故周四的課程會比較多，目前只有兩三門在周四以外。又目前教育研究碩士班和博士班合開課程很多。

~~王 00 委員提議，可以把每學年入學一般生及在職生的人數統計出來，可作為開課之參考。

~~鄭 00 委員(校外委員)提供中正大學教研所經驗，實施「研究生培育方案」把近三年有開的課程彙整出來，給新生了解；並且一次安排兩學年的課程，給學生了解未來上課開課的一個大方向，課程當然可以依據每學期老師或學生的特殊因素而做微調。儘量減少碩博合開課程，也會將上課時間儘量不要安排只有一天。

～主任：感謝研究生學會會長加欣的提議，我們會先試著安排一學年的課程，上課時間再依據每學年入學學生狀況調整。

※2.鄭 00 委員(校外代表)

(1)有關教學內容大綱如果能加入聯合國永續發展目標，讓課程變成有品質的課程。

(2)以我們中正大學的例子，實施全英文授課，希望學生英語文能力達 B2 程度，才上全英文授課，希望 2025 年能達到全校四分之一學生的英語文能力都能達 B2。

※3.孫 00 校長(業界代表)

1.感謝教育學系給我這樣的機會，可以來學習；看到會長這麼關注課程，覺得很高興。

2.目前體育老師數學能力提升十分重要，希望教育學系能多多開設相關課程，培養學生專業的素養。

陸、散會(下午 1 時 50 分)