

簽 於 師範學院教育學系(所)

日期：111/07/11

主旨：檢陳教育學系110學年度第2學期第5次系務會議紀錄1份，請核示。

說明：旨揭會議業於111年7月12日採電子郵件通訊方式召開完竣。

擬辦：如奉核後依規定辦理後續相關作業。

會辦單位：

決行層級：第二層決行

——批核軌跡及意見——

1. 師範學院 教育學系 助教 侯惠蘭 111/07/12 10:26:49(承辦)：
2. 師範學院 教育學系 系主任 張淑媚 111/07/12 12:20:33(核示)：
3. 師範學院 院長 陳明聰 111/07/12 22:47:19(決行)：
如擬

閱(代為決行)

4. 師範學院 教育學系 助教 侯惠蘭 111/07/13 07:25:33(承辦)：

裝

訂

線

國立嘉義大學教育學 110 學年度第 2 學期第 5 次系務會議紀錄

- 一、時間：111 年 7 月 12 日(二)上午 10 時
- 二、方式：以電子郵件通訊方式召開
- 三、主席：張主任淑媚
- 四、出席：如回覆單

紀錄：侯惠蘭

壹、主席報告：

各位老師好，本次會議是有關碩士學位課程先修申請案，二件申請案業經審查小組初審合格，依規定須經系務會議複審通過，僅以電子郵件通訊方式，請各位老師表意見。

貳、上次會議決議執行情形

- 1、通過訂教育學系校友蔡淑苓老師紀念獎助金申請與審查辦法部分條文。
- 2、通過訂教育研究碩士班及博士班課程修習要點部分條文。
- 3、通過修訂教育研究碩士在職專班課程修習要點部分條文。
- 4、通過修訂教育行政與政策發展碩士班課程修習要點部分條文。
- 5、通過教育行政與政策發展碩士在職專班課程修習及論文審查要點部分條文。

參、提案討論

提案一

案由：，提請討論。

說明：111 學年度碩士學位課程先修申請案，提請複審。

- 1、依本學系碩士學位課程先修實施要點(如附件 P.1)第五點規定：本學系得為審查碩士班預備研究生(以下簡稱預研生)之申請應成立審查小組，小組成員三至五人，審查方式依申請人所提資料進行審查。經審查小組審查合格者，送系所務會議進行複審，複審合格送教務處存辦。
- 2、111 學度共有 2 人提出申請，劉庭瑜申請教政碩士班，經教政碩士班碩士學位課程先修審查會議審查合格(如附件 P.2-16)，同意申請；楊宏程申請數理教育碩士班(如附件 P.17-36)，經數理教育碩士班林志鴻老師、林樹聲老師和陳均伊老師三位審查通過，同意申請(如附件 P.37)，提系務會議複審，是否同意申請，提請討論。

決議：依據本學系「系務會議設置要點」第五條規定：系務會議應有教師二分之一(含)以上之出席，並有實際出席教師二分之一以上同意，始得決議。本學系 24 位教師，本案共 16 位教師回覆同意(如回覆單)，超過二分之一，照案通過。

國立嘉義大學師範學院教育學系碩士學位課程先修實施要點

95年10月2日 95學年度第1學期第2次系務會議修訂通過
95年12月26日 95學年度第1學期第2次教務會議修訂通過
99年6月24日 98學年度第2學期第4次系務會議修訂通過
103年12月3日 103學年度第1學期第2次教育系、教政所、數理所聯合系務會議通過
104年4月21日 103學年度第2學期第1次教務會議修訂通過
107年6月28日 106學年度第2學期第4次系務會議修訂通過
107年10月9日 107學年度第1學期第1次教務會議修訂通過
108年5月21日 教務會議修正通過
108年6月13日 107學年度第2學期第1次教育系、教政所及數理所聯合系務會議修正通過
108年11月5日 108學年度第1學期教務會議修訂通過
110年6月16日 109學年度第2學期第1次教育系、教政所及數理所聯合系務會議修正通過

- 一、國立嘉義大學師範學院教育學系（以下簡稱本學系）為鼓勵本校學士班（含進修學士班）優秀學生繼續留在本校就讀碩士班，並期達到連續學習及縮短修業年限之目的，特依據「國立嘉義大學碩士學位課程先修辦法」規定訂定本實施要點。
- 二、本校學士班（含進修學士班）學生入學後修業滿五學期表現優異者，得於三年級（獸醫學系四年級）第二學期，每年六月三十日前向本學系提出申請。
 - (一)操行成績八十分(含)以上
 - (二)滿足下列任一條件:
 - 1.每學期學業成績平均達八十分(含)以上或全班前百分之四十。
 - 2.獲科技部大專生專題研究計畫，得提出申請。
- 三、申請碩士學位課程先修者，需提交下列文件供審查：
 - (一)修讀碩士學位課程先修申請表
 - (二)歷年成績單一份（前五學期、含系排名）
 - (三)未來研究計畫書
 - (四)其他有利於審查之資料等
- 四、錄取名額以本學系碩士班各班別不超過六名為原則，但得不足額錄取。
- 五、本學系得為審查碩士班預備研究生（以下簡稱預研究生）之申請應成立審查小組，小組成員三至五人，審查方式依申請人所提資料進行審查。經審查小組審查合格者，送系所務會議進行複審，複審合格送教務處存辦。
- 六、錄取之學生兼具學士學位候選人及預研究生資格，取得預研究生資格後，必須於規定修業年限內取得學士學位，並於畢業年度參加本系碩士班甄試入學或一般生入學考試，經錄取後始正式取得本系碩士班研究生資格。
- 七、大學期間所選修之碩士班課程，至多可抵免本系四分之三碩士班研究生應修學分數（不含論文學分，且不受本校「學生抵免學分辦法」有關碩士班抵免學分上限規定之限制），但碩士班課程若已計入學士班畢業學分數內，不得再申請抵免碩士班學分數。
- 八、本實施要點經系務會議及教務會議通過，陳請校長核定後實施。

嘉義大學教育學系教育行政與政策發展碩士班

111 學年度碩士學位課程先修審查會議紀錄

時間：111 年 07 月 5 日（星期二） 中午 11：30

地點：採通訊方式召開

主持人：葉連祺副主任

壹、提案討論

*提案一

案由：有關外國語文學系大學部三年級學生劉庭瑜(學號:1083982)申請「碩士學位課程先修」乙案，提請審討論。

說明：

- 一、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」(如附件一)第二點之規定，須修業滿五學期成績優異者，始得申請；經查證劉庭瑜同學之五學期，每學期操行成績達八十分(含)以上，學業成績平均達八十分(含)以上，符合申請之資格。
- 二、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」(如附件一)第三點之規定，劉庭瑜同學已提交「碩士學位課程申請書」、「歷年成績單」、「未來研究計畫書」、「其他有利於審查之資料」：多益英語證書、預計修習表、營隊等相關服務證明等，繳交資料如附件二。

決議：有 5 位老師初審同意劉庭瑜同學申請碩士學位課程先修，送系務會議審議。

貳、臨時動議 無

參、散會

國立嘉義大學碩士學位課程先修申請書

申請學年度：110 學年度

申請日期：111 年 6 月 15 日

姓名	劉庭瑜		學號	1083982	
院系別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間學制 <input type="checkbox"/> 進修學制 人文藝術學院 外國語言學系三年級	擬申請碩士學位課程先修之碩士班別	教育學系教育行政與政策發展碩士班		
聯絡方式及電話	電話：(09)11-016-244 其他：(如呼叫器、行動電話或 E-mail 等)				
附繳資料(請打勾)	1、 <input checked="" type="checkbox"/> 大學歷年成績單正本 2、 <input type="checkbox"/> 推薦信 3、 <input type="checkbox"/> 研究報告 4、 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 5、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他資料：英檢及參加營隊證明				
所屬學系意見	導 師	系 主 任	院 長		
	請准予同意。 郭永寧 6/5 2022				
上列資料由申請同學詳實填具經導師、系主任、院長簽核後，連同上述附繳資料一併送擬申請系所碩士班彙辦					
擬修讀碩士學位課程先修之碩士班甄選結果(請打勾)	<input type="checkbox"/> 同意該生為本系(所)碩士班預研究生 <input type="checkbox"/> 不同意(請述明原因)：			系主任(所長)/委員會	



附註：

- 一、甄選作業由各系所自行辦理，請學生依照各系所規定之甄選時間內提出申請。
- 二、申請資格及其他相關規定，請逕向擬申請修讀之系所洽詢。
- 三、辦理程序：學士班三年級(獸醫系四年級)學生依系所規定提出申請→學生原屬系所核章→申請修讀系所進行甄選作業→各系所將錄取名單於7月底前送教務處註冊與課務組，俾便彙整公告。
- 四、取得預研究生資格後，請於新生資料登錄期間於『校務行政系統』申請研究所課程抵免。
- 五、取得預研究生資格後，必須於規定修業年限內取得學士學位，並於畢業年度參加本校碩士班甄試入學或一般生入學考試，經錄取後始正式取得碩士班研究生資格。

國立嘉義大學 學生歷年成績表

學制名稱：大學部

學院：人文藝術學院

系 科 別：外國語言學系

修習學程：中小學校教師教育學程

年級：3 班別：甲班 學號：1083982


姓名：劉庭瑜

組 別：英語教學組 輔系系所：無

雙主修系所：無

第一學年 (108年9月至109年6月)				第二學年 (109年9月至110年6月)				第二學年 (109年9月至110年6月)				第三學年 (110年9月至111年1月)												
科 目	上學期		下學期		科 目	上學期		下學期		科 目	上學期		下學期		科 目	上學期		下學期						
	學分	成績	學分	成績		學分	成績	學分	成績		學分	成績	學分	成績		學分	成績	學分	成績	學分	成績			
※通識課程※					※通識課程※					輔導原理與實務 Edu	2	83			※通識課程※					※以下空白※				
大學國文(1)	2	89			管理與生活(自我發展與溝通	2	87			教學媒體與應用 Edu	2	79			民俗體育	0	73							
體育	0	90	0	92	互動領域)					學習評量 Edu			2	82	中國歷史人物(歷史文化與藝	2	87							
大學英文：閱讀(一)	2	抵免			羽球			0	87	國民小學自然科學領域自然			2	70	文涵養領域)									
藝術鑑賞(歷史文化與藝文涵	2	97			故事敘說與自我成長(自我發	2	92			科學教材教法Edu					※必修※									
養領域)					展與溝通互動領域)					※以下空白※					特殊教育導論	3	88							
中西鬼怪文化比較(歷史文化	2	95			職場必備文書處理能力養成	2	停修								國民小學英語教材教法	3	84							
與藝文涵養領域)					※必修※										英語聽說教學	3	90							
校園服務	0	87	0	90	教育概論	2	91								生涯輔導與諮商	2	89							
大學國文(II)：閱讀與寫作	2		2	90	西洋文學概論	3	90								諮商倫理	2	86							
大學英文：閱讀(二)			2	抵免	語音學	2	81								※選修※									
世界文明與當代社會(歷史文			2	95	英文作文(III)	2	86								英語歌謠與韻文	2	81							
化與藝文涵養領域)					跨文化溝通	2	94								語言圖書分析	2	91							
數位遊戲製作(物質科學與生			2	74	諮商理論與技術(1)	2	60								※教育學程※									
活應用領域)					團體輔導與諮商(I)	2	87								教學原理 Edu	2	84							
※必修※					語言分析			2	65						生命教育 Edu	2	95							
英文作文(I)	2	87			溝通與協商			2	96						國民小學語文領域國語文教	2	92							
語言學概論(I)	2	69			輔導原理與實務			2	92						材教法Edu									
英語聽講	2	84			※選修※										國民小學數學領域教材教法	2	84							
文學作品導讀(1)	2	92			英文兒童文學	2	92								Edu									
基礎程式設計	2	81			外語習得	3	73								國民小學社會領域教材教法	2	85							
教育心理學			2	87	英語發音教學			3	99						Edu									
英語演說			2	97	英文繪本的應用與實務			2	90						※以下空白※									
文法與修辭			2	76	多媒體輔助英語教學			2	87															
英文作文(II)			2	90	情緒管理與壓力調適			2	92															
語言學概論(II)			2	70	兒童適應問題與輔導			2	70															
英語教學概論			2	86	※教育學程※																			
※選修※					兒童英語-雙語 Edu	2	83																	
英語發音練習	2	87			國音及說話 Edu	2	81																	
第二外語：日文(I)	2	抵免			教育心理學 Edu	2	抵免																	
文學作品導讀(II)			2	91	普通數學 Edu	2	94																	
第二外語：日文(II)			2	抵免	班級經營 Edu			2	80															
※暑修※					社會學習領域概論 Edu			2	88															
六週輕鬆學開口說西班牙語			2	60	教育概論 Edu			2	抵免															
※以下空白※					課程發展與設計 Edu			2	84															
學業總分數	1562.0		1712.0		學業總分數					學業總分數	2685.0		2473.0	學業總分數	2534.0					學業總分數				
學業總平均分數	86.78		85.60		學業總平均分數					學業總平均分數	83.91		85.28	學業總平均分數	87.38					學業總平均分數				
修習學分	18.0		20.0		修習學分					修習學分	32.0		29.0	修習學分	29.0					修習學分				
實得學分	18.0		20.0		實得學分					實得學分	32.0		29.0	實得學分	29.0					實得學分				
學分累計	22.0		48.0		學分累計					學分累計	82.0		113.0	學分累計	142.0					學分累計				
操行成績	87.0		89.0		操行成績					操行成績	88.0		92.0	操行成績	87.0					操行成績				
全班排名	11/47		12/47		全班排名					全班排名	25/45		25/44	全班排名	23/45					全班排名				
備註				備註				備註				備註	尚未通過英語文能力檢定			備註								



	劉庭瑜 LIU TING-YU Name	LISTENING Your Score 405 0 ————— 400	TOTAL SCORE 800
	2001/01/22 Date of Birth (yyyy/mm/dd)		
	19220136 2019/08/25 Registration Number Test Date (yy/mm/dd)	READING Your Score 395 0 ————— 400	
	Individual (August 2019) Code		

Copyright © 2018 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logo and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service in the United States of America and other countries throughout the world.



• ETS臺灣區總代理(思悅)股份有限公司為確保聽力與閱讀測驗本成績單之真確性，請將智慧手機使用之專屬應用程式，或請使用單位可在智慧手機上下載官方之應用程式，並在網路搜尋下載本成績單之原始內容。
 • TOEIC成績單於考生本人之隱私與個人資料，係用本專屬應用程式之用戶，請保證已取得考生同意，或具有查詢該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
 • TOEIC成績單僅供兩年，可查詢期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查詢應用程式



Android版



iOS版

LISTENING	READING
Your scaled score is between 400 and 455. Test takers who score around 400 typically have the following strengths: <ul style="list-style-type: none"> • They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict. • They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase, and when it is necessary to connect information across the text. • They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used. • They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when the information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present. To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the "Proficiency Description Table."	Your scaled score is between 350 and 450. Test takers who score around 350 typically have the following strengths: <ul style="list-style-type: none"> • They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details. • They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased. • They can connect information across a small area within a text, even when the vocabulary and grammar of the text are difficult. • They can understand medium-level vocabulary. They can sometimes understand difficult vocabulary in context, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. • They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions. To see weaknesses typical of test takers who score around 350, see the "Proficiency Description Table." If your performance is closer to 450, you should review the descriptors for test takers who score around 450.

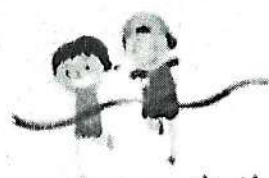
ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage	ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	80	Can make inferences based on information in written texts	50
Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	84	Can locate and understand specific information in written texts	73
Can understand details in short spoken texts	89	Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	72
Can understand details in extended spoken texts	79	Can understand vocabulary in written texts	86
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	80	Can understand grammar in written texts	65

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT

Percent Correct of Abilities Measured

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions using those abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.



嘉義縣溪口鄉美林國民小學



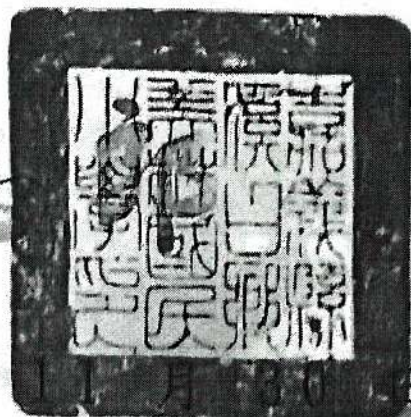
嘉義縣美林國民小學「我的未來夢什麼」英語營

服務證明

國立嘉義大學 外國語言學系

劉庭瑜 同學 2019/11/30 在本
校辦理「我的未來夢什麼」英語
營活動 共計 9 小時 特頒此證 期
能續以服務的心 造福社會與人群

校長 張志



中華民國 108 年





感謝狀

國立嘉義大學外國語文學系

劉庭瑜 同學

於民國 109 年 1 月 10 日於嘉
義市 西區 世賢國小辦理「英語 GOGO
闖關囉」英語闖關活動，共 1.5 小時，
表現盡責，特頒此證書

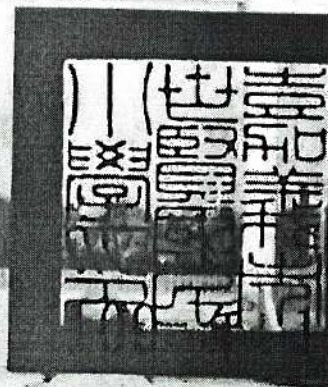
Awarded for the best achievement in Chiayi

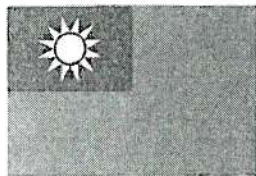
City Shih Hsien Elementary School

嘉義市世賢國民小學

Chiayi City Shih Hsien Elementary School

中華民國





民雄薪傳二手書店主辦

國立中正大學通識教育中心協辦

民雄薪傳二手書店

清寒學生免費大規模一對一家教

補救教學感謝狀

民雄薪傳文學獎字第 11101407 號

茲感謝

劉庭瑜（國立嘉義大學外國語言學系三年甲班），於本店辦理「清寒學業低成就學生大規模1對1家教」，擔任補救教學之教師工作，自110年10月起至111年1月止，義務教學時數計95小時，嘉惠學子精神可佩，特此申謝。

Certificate of Appreciation to

Ting Yu Liu

In recognition of your contribution to this "Remedial Teaching for Community Needy Students", total 95 hours.

民雄薪傳二手書店 創辦人 **黃金山**



中華民國 111  1 月 04 日



中華薪傳智庫協會

台灣希望協會
Taiwan Hope Association

教育學系碩士先修課程申請 劉庭瑜預計修習表

111 學 年 度	上學期 (修 5 學分)	下學期 (修 9 學分)
	高等教育統計研究(必) 教育研究法研究(必)	質的研究(必) 世界各主要國家教育政策研究(選) 教育方案評估研究(選)
112 學 年 度	上學期 (修 0 學分)	下學期 (修 9 學分)
	修習國民小學半年實習	教育政策分析研究(選) 組織行為研究(選) 政策分析研究(選)
113 學 年 度	上學期 (修 6 學分)	下學期 (修 9 學分)
	(分發至偏鄉國小，進修) 碩士論文(必) 教育社會學研究(選)	(分發至偏鄉國小，進修) 高等教育評鑑研究(選) 教育方案分析研究(選) 碩士論文(必)

研究計畫

現行公費生培育制度會遇到的問題

劉庭瑜

一、研究背景

身為現行制度下加註英語和輔導雙專長的公費生，我常常覺得因為學分過多，學習的熱情在同時學習許多科目的壓力下逐漸被消磨殆盡，也沒有辦法將每科讀得很精熟。此外，因為要在年限內修讀完畢，在修讀他系的專長時，也無法先從基礎課程開始修起，有時候他系和自己系的必修會撞課。而身邊的公費生也有類似的遭遇。因此我希望能從自身經驗出發，以嘉義大學為背景，研究現在的公費生培育制度可能遇到的問題。

二、研究目的.

希望我的研究可以給各師培系所、各縣市政府教育局以及教育部等機構作為未來對公費生之政策的參考。對未來的公費師資培育能更符合培育優秀公費生之初衷。

三、研究方法.

以質性研究為主，設計題目，訪談一到兩位公費生，以他們的回答為基礎，分析公費生制度的問題。

四、預期成果.

希望這份研究能做為未來台灣培育師資的參考。

五、參考書目.

楊恩妮(2019)。我國師資培育公費制度適切性研究。

李真文(2021)。關於公費師資生實習精進的二三事。臺灣教育評論月刊，2021，10(10)，頁 51-57

楊家偉，王俐淳(2020)。臺灣師資培育公費制度(乙案)之利害關係人取向政策評估。教育研究與發展期刊，2020，16(2)，頁 1-30

來源: yccjason <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Mon, 04 Jul 2022 13:47:31

標題: **Re: 通訊會議 請於7/5中午前回覆 謝謝**

您好：同意。謝謝。正誠。

-----Original message-----

From: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

To: 黃月純 <ychuang100@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 04 Jul 2022 09:24:41

Subject: 通訊會議 請於7/5中午前回覆 謝謝

老師：

您好，因應疫情又逢暑假，故採通訊會議，此次會議主要審議外國語文學系大學部三年級學生劉庭瑜(學號:1083982)申請「碩士學位課程先修」乙案，請老師於7月5日前回覆，以利彙整。謝謝!

嘉義大學教育學系教育行政與政策發展碩士班111學年度碩士學位課程先修審查會議議程

時間：111年07月4日（星期一）上午9：00

地點：採通訊方式召開

主持人：葉連祺副主任

壹、提案討論

* 提案一

案由：有關外國語文學系大學部三年級學生劉庭瑜(學號:1083982)申請「碩士學位課程先修」乙案，提請審討論。

說明：

一、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）第二點之規定，須修業滿五學期成績優異者，始得申請；經查證劉庭瑜同學之五學期，每學期操行成績達八十分(含)以上，學業成績平均達八十分(含)以上，符合申請之資格。

二、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）第三點之規定，劉庭瑜同學已提交「碩士學位課程申請書」、「歷年成績單」、「未來研究計畫書」、「其他有利於審查之資料」：多益英語證書、預計修習表、營隊等相關服務證明等，繳交資料如附件二。

決議：

同意

不同意

其他：

國立嘉義大學 教育學系教育行政與政策發展碩士班

來源: yehlc <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Mon, 04 Jul 2022 13:12:26

標題: **Re: 通訊會議 請於7/5中午前回覆 謝謝**

同意
葉連祺 敬啟

-----Original message-----

From: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 04 Jul 2022 09:24:41

Subject: 通訊會議 請於7/5中午前回覆 謝謝

老師：

您好，因應疫情又逢暑假，故採通訊會議，此次會議主要審議外國語文學系大學部三年級學生劉庭瑜(學號:1083982)申請「碩士學位課程先修」乙案，請老師於7月5日前回覆，以利彙整。謝謝!

嘉義大學教育學系教育行政與政策發展碩士班111學年度碩士學位課程先修審查會議議程

時間：111年07月4日（星期一）上午9：00

地點：採通訊方式召開

主持人：葉連祺副主任

壹、提案討論

* 提案一

案由：有關外國語文學系大學部三年級學生劉庭瑜(學號:1083982)申請「碩士學位課程先修」乙案，提請審討論。

說明：

一、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）第二點之規定，須修業滿五學期成績優異者，始得申請；經查證劉庭瑜同學之五學期，每學期操行成績達八十分(含)以上，學業成績平均達八十分(含)以上，符合申請之資格。

二、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）第三點之規定，劉庭瑜同學已提交「碩士學位課程申請書」、「歷年成績單」、「未來研究計畫書」、「其他有利於審查之資料」：多益英語證書、預計修習表、營隊等相關服務證明等，繳交資料如附件二。

決議：

同意

不同意

其他：

國立嘉義大學 教育學系教育行政與政策發展碩士班

通訊地址：62103嘉義縣民雄鄉文隆村85號

聯絡電話：05-2263411轉2421~2423

來源: hfho <hfho@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Mon, 04 Jul 2022 13:20:57

標題: **Re: 通訊會議 請於7/5中午前回覆 謝謝**

同意

宣甫

-----Original message-----

From: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

To: 黃月純 <yjuang100@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 04 Jul 2022 09:24:41

Subject: 通訊會議 請於7/5中午前回覆 謝謝

老師：

您好，因應疫情又逢暑假，故採通訊會議，此次會議主要審議外國語文學系大學部三年級學生劉庭瑜(學號:1083982)申請「碩士學位課程先修」乙案，請老師於7月5日前回覆，以利彙整。謝謝!

嘉義大學教育學系教育行政與政策發展碩士班111學年度碩士學位課程先修審查會議議程

時間：111年07月4日（星期一）上午9：00

地點：採通訊方式召開

主持人：葉連祺副主任

壹、提案討論

* 提案一

案由：有關外國語文學系大學部三年級學生劉庭瑜(學號:1083982)申請「碩士學位課程先修」乙案，提請審討論。

說明：

一、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）第二點之規定，須修業滿五學期成績優異者，始得申請；經查證劉庭瑜同學之五學期，每學期操行成績達八十分(含)以上，學業成績平均達八十分(含)以上，符合申請之資格。

二、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）第三點之規定，劉庭瑜同學已提交「碩士學位課程申請書」、「歷年成績單」、「未來研究計畫書」、「其他有利於審查之資料」：多益英語證書、預計修習表、營隊等相關服務證明等，繳交資料如附件二。

決議：

同意

不同意

其他：

國立嘉義大學 教育學系教育行政與政策發展碩士班

通訊地址：62103嘉義縣民雄鄉文隆村85號

來源: gloriawang2004 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 05 Jul 2022 10:54:28

標題: **Re: 通訊會議 請於7/5中午前回覆 謝謝**

同意。

Juei-Hsin Wang 王瑞堦

professor

National Chiayi University 嘉大教政所
Graduate Institute of Educational Administration
and Policy Development

85, Wenlong, Minsyong, Chiayi, 62103, Taiwan.

Email: gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw

Tel: (+886)5-2263411 ext. 1934 ; 2421

Fax: (+886)-52260149

-----Original message-----

From: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

To: 黃月純 <ychuang100@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 04 Jul 2022 09:24:41

Subject: 通訊會議 請於7/5中午前回覆 謝謝

老師：

您好，因應疫情又逢暑假，故採通訊會議，此次會議主要審議外國語文學系大學部三年級學生劉庭瑜(學號:1083982)申請「碩士學位課程先修」乙案，請老師於7月5日前回覆，以利彙整。謝謝!

嘉義大學教育學系教育行政與政策發展碩士班111學年度碩士學位課程先修審查會議議程

時間：111年07月4日(星期一)上午9:00

地點：採通訊方式召開

主持人：葉連祺副主任

壹、提案討論

* 提案一

案由：有關外國語文學系大學部三年級學生劉庭瑜(學號:1083982)申請「碩士學位課程先修」乙案，提請審討論。

說明：

一、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」(如附件一)第二點之規定，須修業滿五學期成績優異者，始得申請；經查證劉庭瑜同學之五學期，每學期操行成績達八十分(含)以上，學業成績平均達八十分(含)以上，符合申請之資格。

二、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」(如附件一)第三點之規定，劉庭瑜同學已提交「碩士學位課程申請書」、「歷年成績單」、「未來研究計畫書」、「其他有利於審查之資料」:多益英語證書、預計修習表、營隊等相關服務證明等，繳交資料如附件二。

來源: shanhua <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 05 Jul 2022 11:20:21

標題: **Re: 通訊會議 請於7/5中午前回覆 謝謝**

V同意

陳珊華

國立嘉義大學教育學系教授

師資培育中心主任

62103嘉義縣民雄鄉文隆村85號

PhD. Chen, Shan-Hua

National Chiayi University, Professor

Teacher Education Center

No.85, Wunlong Village, Minsyong Township, Chiayi County 621, Taiwan

Tel:(+886)5-2263411 ext. 1750;1928 ; 2421

-----Original message-----

From: gieapd <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>

To: 黃月純 <ychuang100@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 楊正誠 <yccjason@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Mon, 04 Jul 2022 09:24:41

Subject: 通訊會議 請於7/5中午前回覆 謝謝

老師：

您好，因應疫情又逢暑假，故採通訊會議，此次會議主要審議外國語文學系大學部三年級學生劉庭瑜(學號:1083982)申請「碩士學位課程先修」乙案，請老師於7月5日前回覆，以利彙整。謝謝!

嘉義大學教育學系教育行政與政策發展碩士班111學年度碩士學位課程先修審查會議議程

時間：111年07月4日（星期一）上午9：00

地點：採通訊方式召開

主持人：葉連祺副主任

壹、提案討論

* 提案一

案由：有關外國語文學系大學部三年級學生劉庭瑜(學號:1083982)申請「碩士學位課程先修」乙案，提請審討論。

說明：

一、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）第二點之規定，須修業滿五學期成績優異者，始得申請；經查證劉庭瑜同學之五學期，每學期操行成績達八十分(含)以上，學業成績平均達八十分(含)以上，符合申請之資格。

二、依據本學系「碩士學位課程先修實施要點」（如附件一）第三點之規定，劉庭瑜同學已提交「碩士學位課程申請書」、「歷年成績單」、「未來研究計畫書」、「其他有利於審查之資料」:多益英語證書、預計修習表、營隊等相關服務證明等，繳交資料如附件二。

國立嘉義大學碩士學位課程先修申請書

申請學年度： 111 學年度

申請日期： 110 年 06 月 27 日

姓 名	楊宏程	學 號	1083496
院 系 別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間學制 <input type="checkbox"/> 進修學制 師範學院 教育學系三年級	擬申請碩士學位課程先修之碩士班別	教育學系數理教育碩士班
聯絡方式及電話	電話：0978422932 其他：pooyang1264@gmail.com		
附繳資料(請打勾)	1、 <input checked="" type="checkbox"/> 大學歷年成績單正本 2、 <input type="checkbox"/> 推薦信 3、 <input checked="" type="checkbox"/> 研究報告 4、 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書計畫 5、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他資料：教育相關研習、獎狀、課輔活動		
所屬學系意見	導 師	系 主 任	院 長
			
上列資料由申請同學詳實填具經導師、系主任、院長簽核後，連同上述附繳資料一併送擬申請系所碩士班彙辦			
擬修讀碩士學位課程先修之碩士班甄選結果(請打勾)	<input type="checkbox"/> 同意該生為本系(所)碩士班預研究生 <input type="checkbox"/> 不同意(請述明原因)：		系主任(所長)/委員會

附註：

- 一、甄選作業由各系所自行辦理，請學生依照各系所規定之甄選時間內提出申請。
- 二、申請資格及其他相關規定，請逕向擬申請修讀之系所洽詢。
- 三、辦理程序：學士班三年級(獸醫系四年級)學生依系所規定提出申請→學生原屬系所核章→申請修讀系所進行甄選作業→各系所將錄取名單於7月底前送教務處註冊與課務組，俾便彙整公告。
- 四、取得預研究生資格後，請於新生資料登錄期間於『校務行政系統』申請研究所課程抵免。
- 五、取得預研究生資格後，必須於規定修業年限內取得學士學位，並於畢業年度參加本校碩士班甄試入學或一般生入學考試，經錄取後始正式取得碩士班研究生資格。

國立嘉義大學
碩士學位課程先修申請

班級：教育三甲

學號：1083496

姓名：楊宏程

目錄

壹、學生歷年成績正本

貳、讀書計畫

參、未來研究計畫書

肆、其他有利審查資料

一、校內外研習與檢定證書

二、服務與活動證書

三、特殊表現

四、成果照片

五、數學素養教案競賽成果

國立嘉義大學 學生歷年成績表

學制名稱：大學部

學院：師範學院

系科別：教育學系

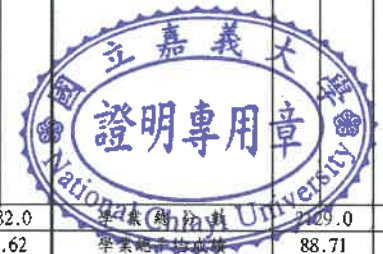
年級：3 班別：甲班 學號：1083496

姓名：楊宏程

輔系所：無

雙主修所：無

第一學年 (108年9月至109年6月)				第一學年 (108年9月至109年6月)				第二學年 (109年9月至110年6月)				第二學年 (109年9月至110年6月)				第三學年 (110年9月至111年6月)								
科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期						
	學分	成績	學分	成績		學分	成績	學分	成績		學分	成績	學分	成績		學分	成績	學分	成績	學分	成績			
※通識課程※ 大一英文：英文溝通訓練(一)(B2)(師院)	2	66			多元文化教育 公文寫作	2	89	2	77	※通識課程※ 籃球	0	85			學校領導理論	2	92			※通識課程※ 中西鬼怪文化比較(歷史文化與藝文涵養領域)	2	94		
大學國文(1)	2	89			課程理論與實務	2		2	91	多元主題英文溝通訓練：跨	2	95			資訊科技融入科學教學	2	93			教育與社會(公民素養與社會關懷領域)			2	94
體育	0	89	0	90	教學媒體與運用	2		2	92	文化溝通理論與實務(語文應用與溝通實務領域)					※以下空白※					※必修※ 教育研究法	2	98		
憲政體制與民主發展(公民素養與社會關懷領域)	2	88			本土語言	2		2	87	中文實用語文(語文應用與溝通實務領域)	2	94								班級經營	2	92		
全球化與多元文化(公民素養與社會關懷領域)	2	95			※以下空白※					核心肌群訓練			0	92						職業教育與訓練及生涯規劃	2	90		
校園服務	0	84	0	94						飲食與健康(生命探索與環境關懷領域)			2	95						國民小學社會領域教材教法	2	96		
大一英文：英文溝通訓練(二)(B2)(師院)			2	77						地球科學探索(物質科學與生活應用領域)			2	90						氣候學	3	81		
大學國文(11)：紅樓夢			2	90						※必修※										生物統計學	3	74		
金融市場與投資(自我發展與溝通互動領域)			2	83						教育行政	2	82								有機化學			3	80
世界文明與當代社會(歷史文化與藝文涵養領域)			2	90						課程發展與設計	2	93								心理與教育測驗	2	97		
※必修※										教育哲學	2	94								特殊教育導論(特殊兒童心理與教育)			3	92
教育概論	2	88								教育統計學	2	92								國民小學健康與體育領域教材教法			2	94
國音及說話	2	85								國民小學自然科學領域教材教法	2	90								國民小學綜合活動領域教材教法			2	89
發展心理學	2	72								比較教育			2	91						※選修※				
普通數學	2	94								社會學習領域概論			2	93						統整課程設計	2	90		
自然科學概論	2	77								教育議題專題			2	90						教育法規	2	97		
寫字及書法	2	87								學習評量			2	85						科學教育導論	2	92		
基礎程式設計	2	91								國民小學語文領域-國語文教材教法			2	90						科學創造力	2	83		
教育心理學			2	78						國民小學數學領域教材教法			2	88						數學教學設計與實施			2	93
教學原理			2	83						※選修※										※以下空白※				
教育社會學			2	93						創造心理學	2	91												
教育史			2	91						思考教學的方法與應用	2	89												
兒童文學			2	91						數學課程發展	2	86												
輔導原理與實務			2	88						認知心理學			2	97										
自然科學概論(II)			2	83						數學概念發展			2	95										
※選修※										國小自然科學實驗研究			2	95										
行政法	2	91								兒童哲學與團體探究			2	93										
行為改變技術			2	95						校園規劃與建築			2	89										
學業總分數					學業總分數	2224.0	2778.0			學業總分數					學業總分數	2182.0	2382.0			學業總分數	2129.0	1450.0		
學業總平均分數					學業總平均分數	85.54	86.81			學業總平均分數					學業總平均分數	90.92	91.62			學業總平均分數	88.71	90.63		
修習學分					修習學分	26.0	32.0			修習學分					修習學分	24.0	26.0			修習學分	24.0	16.0		
實得學分					實得學分	26.0	32.0			實得學分					實得學分	24.0	26.0			實得學分	24.0	16.0		
學分累計					學分累計	26.0	58.0			學分累計					學分累計	82.0	108.0			學分累計	132.0	148.0		
操行成績					操行成績	86.0	85.0			操行成績					操行成績	87.0	88.5			操行成績	87.0	88.0		
					全班排名	29/41	30/41			全班排名					全班排名	6/42	4/41			全班排名	33/42			
備註					備註					備註					備註					備註				



積分總和： 13145.0

實得學分總和： 148.0

累計平均： 88.82

累計名次：

承辦單位：教務處民權校區教務組

列印日期：2022/06/28

貳、讀書計畫

申請理由

大學就讀教育學系的我，參加了各式和教育相關的課輔活動和研習檢定，從中體察到自己對於教育的熱愛，也因此想要藉這次的機會來申請學碩課程先修，希望可以繼續專研教育專業，並將這些教育專業和理論應用於未來的教育現場上。

期許自己透過碩專班課程的鑽研和研究，在未來的職場上，可以成為一名充滿正能量的老師，且學生看到我可以充滿希望、不害怕學習，並能夠啟發每位學生追尋自己夢想的熱忱，找尋自己的價值和人生定位。

短期計畫：錄取到大四畢業

<p>個人見習</p>	<p>以個人名義向嘉義大學附設國民小學提出見習申請(自然教師-曹昱智老師)，希望可以學得一些和自然領域相關的教學，並能夠更加熟知自然教材教法。</p> <div data-bbox="1050 824 1492 1142"> <p>見習申請表-嘉義大學教育學系-楊宏程 國華國中</p> <p>楊宏程 -peoyang1284@gmail.com 電話: 0935200040office</p> <p>您好，我是嘉義大學教育學系前學生楊宏程，因為我有加註自然專長，所以想來應徵我們系上的見習活動至貴校見習。經由曹昱智老師推薦諮詢之後，請仁老師推薦我去向貴校的自然科老師接洽，謝謝您！</p> <p>研究新眼 research neyes 宏程好！ 昱智老師ok，不過，要特別跟您說出來之美，這比較耗時間，(請</p> </div>
<p>學習扶助</p>	<p>擔任民雄國民小學的學習扶助教師，以接觸最真實的教育現場，將教學理論和實務結合，並找出屬於自己的教學節奏和風格。</p>
<p>通過教師檢定</p>	<p>複習教育相關考科，以提升自己的教育專業理論，並順利通過六月份的教師資格檢定考試。</p>
<p>加註「自然」專長</p>	<p>申請加註「自然」專長，將自身對於自然的熱忱投入於教育之中。</p>
<p>暑假營隊</p>	<p>參與史懷哲服務計畫，並擔任<u>自然主題主任</u>，將大二所學的自然教材教法實際應用於營隊之中，並在開學的見習之中，將自己在營隊的教學和國小教師的教法做結合。</p>
<p>通過各式檢定</p>	<p>於暑假期間，將考取二項檢定：閩南語能力認證、學科知能評量。 目標：1. 閩南語能力認證B2中高級 2. 學科知能評量：國語、自然精熟</p>

中期計畫：碩士就讀期間	
英語目標	就讀碩士期間，希望能多益英語檢定能夠考取B2中高級。以增進自己的英語能力來因應未來的雙語教育趨勢。
教育專題講座	不定期參與校內外所辦理的相關教育專題講座，以關注創新教學發展並陶養教育領域的專業知識。
碩一課程	對教育有更進一步的鑽研，提升教育專業知能。例如：透過教育研究法來奠定撰寫論文之基礎；或是透過課程計畫研究、教育社會學研究等課程擴展教育視野，瞭解更多元的教育議題。
碩二課程	加強與論文主題相關的課程，使課程理論與論文相輔相成，深化研究知識與學術能力，以完善論文架構。

長期計畫：碩士畢業後的展望	
實習	預計到彰化縣湖南國民小學進行實習，與學校教師進行學習，希冀能夠截長補短，提升自己的能力，努力成為全方位，不被時代淘汰的優秀教師。
教師甄試	準備關於教師甄試的各項考科，並累積自身教學經驗，進行試教，並請在教育界經驗相當豐富的教師給予建議，彌補自我的不足，修正與改進教學技巧，目標是兩年內考上正式教師。
科學教育	本身對於自然科學有著極高興趣的我，會將碩士和學士所學到的自然科學知識應用於教學現場上，並希望可以帶學生參加各式科學競賽(像是：科展..)，以增加學生對於科學的興趣和素養，並培養學生有科學的創造力，能夠解決生活上的各式問題。

參、未來研究計畫書

研究主題：自然探究與實作對於國小高年級學童學習成效之研究

一、緒論

(一)研究動機

國中時期，我參加了一個科學比賽-科學 HomeRun 創意競賽，也奠定了我對於自然科學的另外一種想像，開始認為自然科學不再只是教科書上的科學原理和實驗結論，而是可以透過多面向的自然實作與探究來認識這些原理和現象，也因此我漸漸地對自然科學有憧憬和想像，希望未來的自然課程都能以科學探究與實作的方式來呈現，不過直到大學修習了一堂課，才對自然探究與實作有另外一大疑惑.....

大學二年級下學期修讀了一門名為「國小自然科學實驗研究」的課程，是在說明身為一名國小自然老師，要如何依照科學探究的精神嚴謹的帶領學生製作科展。當時修讀這門課程的我，抱持著相當大的懷疑：像「科展」這樣的自然探究與實作真的能夠充分的引起學生學習動機嗎？若是對於引起學生學習動機有限，那又怎麼能透過「科展」這樣的自然探究與實作來達成學生的學習成效呢？

大學三年級下學期參加了史懷者教育服務活動計畫，也擔任了自然領域的主題主任。在活動行前研習時，研習教師只是告訴我們要以實驗探究與實作的方式(製作實驗玩具和科學遊戲)來帶領學生認識自然科學原理，也沒有特別說明學生對於實驗探究與實作的學習成效和學習接受度，而我們也因此按照講師所說的方式設計了一系列的自然探究與實作課程。在設計課程和準備活動的我，隱然想起了大二時的疑惑，開始思考究竟自然探究與實作對於國小高年級學童來說會帶來何種成效？並對於學童的學習

成效是否會有影響？因此想要以這樣的疑惑作為研究主題，並希望可以利用這份研究的結果來作為教導學生自然科學領域的教學方法和策略。

(二)研究目的

本研究會將「科學遊戲」、「實驗玩具」等自然探究與實作融入於自然課程之中，並設計適當的教學課程，探討藉由自然探究與實作的課程融入，是否可以引起國小高年級學童的學習動機以及提升學童之學習成效。其具體的研究目的分為以下四點：

1. 探討自然探究與實作的課程之實施內容與教學脈絡。
2. 探討自然探究與實作的課程對學生的學習動機是否有影響。
3. 分析自然探究與實作的課程，學生自然學習能力之成效與反應。
4. 瞭解自然探究與實作的課程，對教師的自我專業成長與反思。

二、研究方法

(一)研究方法

本研究預計採取行動研究法，研究對象為國小高年級學生。行動研究的研究過程中，包含以下六個步驟：（一）界定問題或訂定目標；（二）閱覽文獻，瞭解是否他人也遭遇類似的問題，或已達成有關的目標；（三）形成可供考驗的假設或探討的策略；（四）安排研究的環境，並明確敘述程序和條件；（五）確立評鑑標準、評量技術，以及其他可取得有效回饋的其他工具或手段；以及（六）分析資料與評鑑結果（張子超，2000）。

三、文獻探討

針對自然探究與實作相關研究主題，個人閱讀了黃傳俊(民 105)所撰寫的「實施實驗式探究教學對於國小五年級學生科學探究能力表現之研究」與張淑惠(民 95)所撰寫的「以探究式教學活動提升國小五年級學生科學探究能力之行動研究」兩篇論文研究，以下方想個人看法。

黃傳俊(民 105)的研究結果顯示出：「實施『實驗式探究教學』過程當中，學生遭遇到的困難最主要在『發現問題』、『尋找變因』、『分辨變因』等三個主題。覺得最簡單的是『進行實驗』、『提出假設』兩個過程。」從中可以發現，國小高年級的學生對於「分析」變因和「歸納」變因較為不熟悉，也就說明了在自然探究與實作的課程之中，需要教師更多的引導和提示，並培養學生對於自然現象的觀察力，以多方討論或多方嘗試實驗的方式來引導學生進行探究。並在一開始的自然探究與實作之中，不要設計過多的變因，以單一變因的科學實作來引導學生發現，並使學生可以更加明白「變因」的名詞定義和意思。

此外，張淑惠(民 95)的研究結論分析出：「教學第一步驟可以先進行問題的探索，接著進行學習目標的確定，以防學生過度發散而無法聚焦在學習主題上；再來讓學生進行設計驗證的工作；最後進行解釋分享研究的結果，若時間許可，可以配合教學主題進行競賽，以提高學生學習興趣及延伸學生學習。」結合上述論文所說，學生在進行設計驗證的工作和解釋分析結果較不熟悉，因此在進行此步驟時需要教師加以引導和說明，並先從簡單的實驗步驟開始來建立學生對於自然探究與實作的興趣和學習動機，等到最後熟知這些流程和「變因」的各項意義之後，就可以依照此步驟和流程來帶領學生進行自然探究與實作。

以上兩篇論文幫助我對欲研究之主題有更進一步的了解，現今雖然有越來越多的教育家提倡以自然探究與實作的方式融入於自然課程之中，但大多數的現職教師還是使用傳統的講述式方法來上課，鮮少使用自然探究與實作的教學；因此，期許自己能夠研究這項題材，開拓出更多不同的研究方向。

四、參考書目

- 黃傳俊（民 105）。實施實驗式探究教學對於國小五年級學生科學探究能力表現之研究（碩士論文）。取自：<https://libetd.ncyu.edu.tw/thesis/getfileful/76139c030774725956416e4f073187ce/3773/>
- 張淑惠（民 95）。以探究式教學活動提升國小五年級學生科學探究能力之行動研究（碩士論文）。取自：<https://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd=ZttwD8/search#XXX>

肆、其他有利審查資料

一. 校內外研習與檢定證書

<p style="text-align: center;">證 明 書</p> <p style="text-align: center;">108 教育獎字第 191 號</p> <p>教育學系學生楊宏程(學號：1083496)參與本校教育學系辦理之增進教學技能檢定—「硬筆字能力工作坊」，共計研習四小時，並通過檢定。</p> <p>特頒此書以資證明</p> <p>教育學系系主任</p> <p style="text-align: center;">林明煌</p> <p style="text-align: center;">中華民國一〇八年十一月二十二日</p>	<p style="text-align: center;">國立嘉義大學特殊教育學系</p> <p style="text-align: center;">板書檢定通過證書</p> <p style="text-align: center;">嘉大特推字第 1091103053 號</p> <p>教育學系(所)楊宏程君(學號：1083496)參加特殊教育學系舉辦之專業知能板書檢定，經測驗合格特發給檢定證書以資證明。</p> <p>此證</p> <p>系主任</p> <p style="text-align: center;">林玉霞</p> <p style="text-align: center;">中華民國 109 年 11 月 3 日</p>
<p style="text-align: center;">硬筆字能力工作坊研習與檢定證明</p>	<p style="text-align: center;">專業知能板書檢定</p>
<p style="text-align: center;">國立嘉義大學師資培育中心</p> <p style="text-align: center;">字音字形工作坊證明書</p> <p>教育學系學生 楊宏程 君 (學號：1083496)，參加本校師資培育中心辦理之 108 學年度第 2 學期字音字形工作坊，全程參與研習，時數共計 2 小時，特頒此證以資證明</p> <p>中心主任</p> <p style="text-align: center;">吳芝儀</p> <p style="text-align: center;">中華民國 109 年 4 月</p>	<p style="text-align: center;">國立嘉義大學師資培育中心</p> <p style="text-align: center;">字音字形檢定通過證明書</p> <p>教育學系學生 楊宏程 君 (學號：1083496)，參加本校師資培育中心辦理字音字形檢定評定為佳作，特頒此證以資鼓勵</p> <p>中心主任</p> <p style="text-align: center;">吳芝儀</p> <p style="text-align: center;">中華民國 109 年 4 月</p>
<p style="text-align: center;">字音字形工作坊研習</p>	<p style="text-align: center;">字音字形檢定佳作</p>

國立嘉義大學幼兒教育學系
故事說演能力研習工作坊證明

嘉大的說學字 110 年第 110120127 號

教育學系三年級楊宏程君(學號:
1083496)於 110 年 12 月 1 日參加本
系舉辦之故事說演能力研習工作坊
共 2 小時,特發給研習工作坊證明,
以茲證明。

此證

系主任

宣崇慧

中華民國 110 年 12 月 1 日

說故事能力工作坊研習

國立嘉義大學幼兒教育學系
故事說演能力檢定證書

嘉大的說檢字 110 年第 110120125 號

教育學系三年級 楊宏程 君
(學號:1083496)於 110 年 12 月 15
日參加本系舉辦之故事說演能力檢
定,經測驗合格特發給檢定證書以茲
證明。

此證

系主任

宣崇慧

中華民國 110 年 12 月 15 日

說故事能力檢定

證 明 書

110 教育獎字第 290 號

教育學系學生楊宏程(學號:
1083496)參與本校教育學系辦理
之增進教學技能檢定-「簡報設計
線上工作坊」,共計研習六小時,
並通過檢定。

特頒此書以資證明

教育學系系主任

張淑媚

中華民國 一 一 〇 年 十 二 月 四 日

簡報設計線上工作坊研習與檢定證明

研 習 證 明

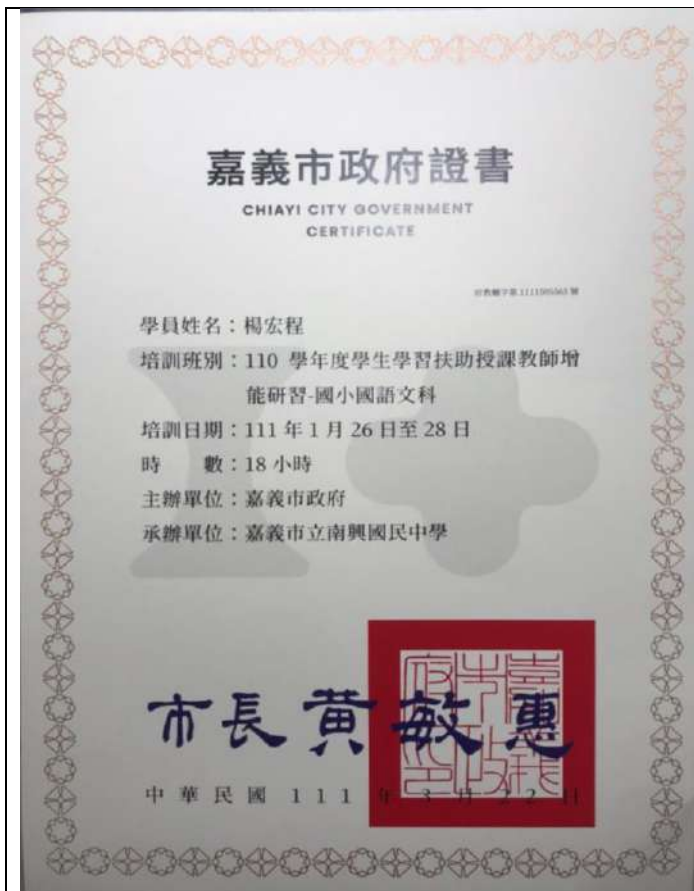
茲證明國立嘉義大學教育學系
楊宏程君於民國 110 年 1 月 18 日參加
「教育部適性教學全國推動計畫-大學師
資生適性教學因材網研習課程」,
共計 6 小時研習期滿,特頒給研習證書。

計畫主持人

郭伯臣

中華民國 110 年 3 月 18 日

師資生適性教學因材網研習



嘉義市 110 學年度學習扶助「國中小授課教師 18 小時增能研習」

研習內容及時數一覽表

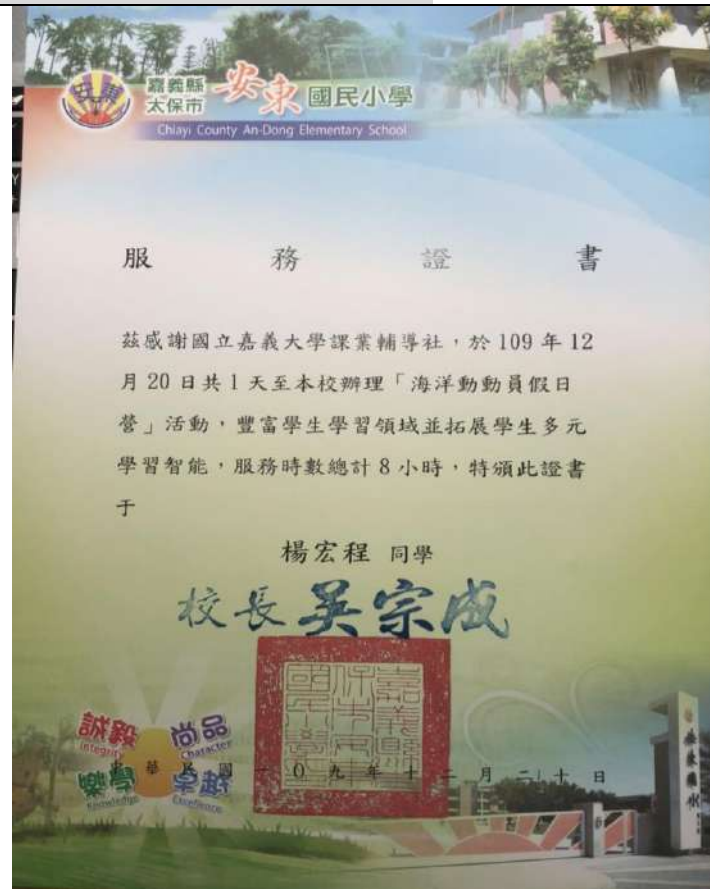
日期	課程內容	研習時數	備註
111 年 1 月 26 日	學生學習扶助實施方案系統之建置與運作	2 小時	
	科技化評量系統測驗結果之教學應用	2 小時	
	低成就學生心理特質與輔導實務案例研討	2 小時	
	低成就學生學習動機提升與教學經營實務案例研討	2 小時	
111 年 1 月 27 日	國小國語文科補救教學教材教法	4 小時	
	國小國語文科補救教學教學策略	4 小時	
	國小國語文科學生學習發展與實務	2 小時	
	合計	18 小時	

110學年度學習扶助國小國語文科研習



夢N-教學共備協作工作坊

二、服務與活動證書



課輔社-海洋動動員假日營營隊



課輔社-餅餅勺一尤勺一尤聖誕襪營隊



協助嘉義女中選修課程



民雄薪傳二手書店課輔志工

三、特殊表現

國立嘉義大學 110 學年度師資培育獎學金甄選通過名單公告

- 一、師培中心
- (一) 中教：吳佳蓉、黃怡瑛、黃承旭、林俊雄。
 - (二) 小教：白羽軒、簡睿宏、許美慈、張碧筠。
 - (三) 雙語：王毓誠、毛聯文。
- 二、輔導與諮商學系：陳品蕻、蘇育萱、黃子堯、馮心妍、朱珮瑜。
- 三、體育與健康休閒學系：張佳瑜、曾芷玲、楊友助。
- 四、特殊教育學系：吳宜珈、劉家宏、長麗森、李馨帆。
- 五、幼兒教育學系：胡禎、簡琬融、廖俊宇。
- 六、教育學系：宓佩倫、曾芝玲、洪錫錦、**楊宏程**。
- 七、外語系英教組：吳子盈、江炎臻、李柔潔。

備註：請錄取同學於 8 月 31 日(三)前將郵局或銀行存摺封面影本 E-MAIL 至師資培育中心課程組 承辦人陳菁燕 E-Mail 信箱：chingyen0397@mail.nyu.edu.tw

國立嘉義大學學生歷年獎懲紀錄證明書

開立日期：中華民國一一年六月二十八日

系 級：大學部教育系三年甲班

姓 名：楊宏程

學號：1083496

性 別：男

歷 年 獎 懲 紀 錄

108年12月10日	校內啦啦隊比賽績優	嘉獎	1 次
110年01月05日	班級績優幹部	嘉獎	2 次
110年05月03日	班級績優幹部	小功	1 次
110年05月31日	拾金(物)不昧	嘉獎	1 次
110年12月22日	班級績優幹部	嘉獎	2 次
111年04月29日	社團績優幹部	嘉獎	2 次
111年06月14日	拾金(物)不昧	嘉獎	1 次

以下空白

110學年度教育部師資培育獎學金

歷年獎懲紀錄

國民小學教師數學領域學科知能評量證明書

茲證明右列應試者參加教育部 110 年度國民小學教師數學領域學科知能評量已達精熟級。

姓名：楊宏程 Yang Hong-Cheng
身分證字號：N126488873
表現層級：精熟 Mastery
測驗日期：110 年 9 月 25 日
發證日期：110 年 12 月 10 日
(依據公布日 110.12.10 起算三年內有效)

證書編號：數學字第 110SM00765 號

中華民國 110 年 12 月 10 日

教師專業能力測驗中心
(教育部 104 年 7 月 14 日臺教訓(二)字第 1050697018 號)
委託國立臺中教育大學辦理

國民小學教師社會領域學科知能評量證明書

茲證明右列應試者參加教育部 110 年度國民小學教師社會領域學科知能評量已達精熟級。

姓名：楊宏程 Yang Hong-Cheng
身分證字號：N126488873
表現層級：精熟 Mastery
測驗日期：110 年 9 月 25 日
發證日期：110 年 12 月 10 日
(依據公布日 110.12.10 起算三年內有效)

證書編號：社會字第 110SM00424 號

中華民國 110 年 12 月 10 日

教師專業能力測驗中心
(教育部 104 年 7 月 14 日臺教訓(二)字第 1050697018 號)
委託國立臺中教育大學辦理

學科知能評量-數學科精熟

學科知能評量-社會科精熟



教育部閩南語語言能力認證考試合格證書

茲證明臺端參加教育部110年閩南語語言能力認證考試已達下列級別合格標準
姓名：楊宏程
身分證字號：N126488873
級別：初級
測驗日期：110年10月23日

部長 潘文忠



中華民國 110 年 12 月 20 日

教育部閩南語能力認證-初級

四、成果照片



夢N-教學共備協作工作坊

透過校外研習，我能更加理解現在的教育環境，也能察覺到教育理論和實務之間的差距為何，並加以應用。

(圖為研習結束之後，團體合照時間)



安東國小

海洋動動員假日營營隊

大二時期，參加了課輔社的假日營營隊，這是我第一次接觸到國小學生，讓我受益良多、永生難忘。

營隊中，我擔任課程組和小隊輔的角色。身為課程組的我，學會如何設計一門完美的課程(從設計課程架構、教學簡報到教學表達)；而小隊輔的角色，學會如何利用班級經營來掌握小學生的行為，並能和學生保有良好的雙向互動。

營隊之中，我發現只要透過「適時的引導」和「簡單的用字遣詞」，學生也可以變得相當聰明。

東榮國小

餅餅勺一尤勺一尤聖誕襪營隊

大三時期，再次參加了課輔社的假日營營隊，這次改以「副召」的身分來擔任，對於活動組織和領導團隊有更深入的理解。

籌畫營隊期間，學會以良好的溝通方式來和參與者對話和討論，並明白如何和學校進行接洽且更熟知學校辦理活動的行政流程。

參與活動期間，須顧及不同學生的不同需求，並能夠迅速做出不同的反應來讓學生在營隊環境中感到舒適。



永齡·鴻海台灣希望小學嘉南分校 110學年度課輔教師

大三開始，我開始接任課輔教師，並能將前兩年所學的知識和理論，應用在教學實務現場上。

第一學期擔任課輔教師的我，處處碰壁，對於班級經營不熟悉的我，總是無法成功的掌握學生，也因此每次的課輔都是相當挫敗。

第二學期開始，我基於第一學期的失敗經驗，並詢問多位教學經驗豐富的老師和前輩，以更加多元、有系統、有原則的方式來經營班級，果然在教學上收到很好的成效。

雖然漸漸上手，但我還是會持續精進我的教學技巧，期許自己是一位充滿溫暖但又不失原則的好老師。



永齡·鴻海台灣希望小學嘉南分校
-1101學期課輔老師招募錄取名單-

王林昕 (數學/英語/國語文)	李志宏 (數學/英語/國語文)	林宜柔 (數學/國語文)	林品君 (數學)
周郁紋 (數學/國語文)	陳弘展 (數學/國語文)	陳彥如 (國語文)	陳律潔 (國語文)
陳映妤 (數學/國語文)	曾芷矜 (國語文)	楊宏程 (數學/英語/國語文)	

共11名，錄取名單按姓名字母順序



民雄薪傳二手書店課輔志工

從109年3月到111年6月，我都在薪傳二手書店擔任課輔志工，這段期間，主要都負責了小四到小六的學生。

一開始對於學生的學習迷思和學習弱點不是很熟知，也是和學生經過了多方的詢問和溝通才漸漸明白每位學生對於不同單元的困難點為何，並能夠找到適合學生的學習方法和教學模式。

最後，我也善用「代幣制度」來引起學生對於學習的動機，學生也較能將注意力放到教師身上，以提升學生的學習成效。



協助嘉義女中選修課程

主要是向高中生分享我們大學生的生活經驗和學習歷程，以提供高中生不同的人生方向和指引。

透果此分享，從新省思自己的生活歷程和教學趣事，並將這些經驗和學弟妹分享，以成就更多對於教育有興趣的學子。
(圖為分享之後，和嘉義女中學生的合照)

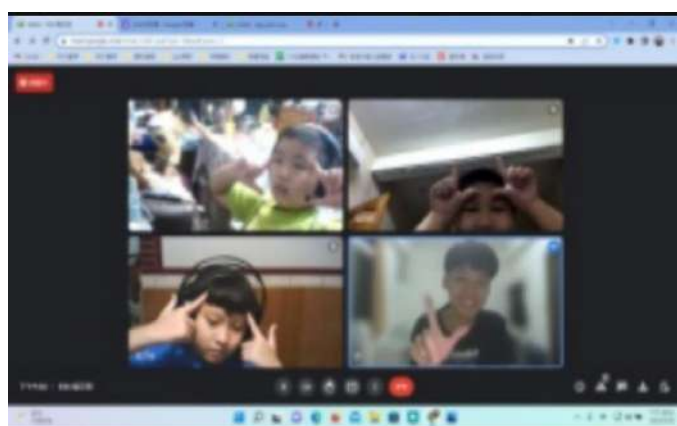


慈濟第三期

青年線上伴學趣-大學伴

面對疫情的考驗，「線上」教學已然成為後疫情時代的趨勢，也因此參與了此線上伴學計畫，以增進自己網路教學的軟實力。

從開課到結束，主辦方設計了一系列的增能培訓課程和研習，希望可以培養我們線上上課的能力，也因此我從中學習到不同的科技化教學，像是：因材網、Pagamo...。並學會以科技來輔助教學，讓教學流程和效率流暢。



五、數學素養教案比賽成果

2022國小師資生十二年國教數學素養導向教學活動設計比賽-初審通過

111學年度國小師資生十二年國教數學素養導向教學活動設計比賽
報名表

收件編號 (勿填寫)		教案總字數	8006字
作品名稱	金金計較		
學習階段	第三學習階段	教學總時間	4節
基本資料	編號	姓名	系級/學號
	1	洪瑋綺	國立嘉義大學 教育學系三年級1083484
	2	李志宏	國立嘉義大學 教育學系三年級1083491
	3	楊宏程	國立嘉義大學 教育學系三年級1083496
	4	陳幸宜	國立嘉義大學 教育學系三年級1083505
E-mail	1	vicky20010715@gmail.com	
	2	JH890926@gmail.com	
	3	pooyang1264@gmail.com	
	4	cindy.3039@gmail.com	
設計理念：			
百分率與生活關係緊密，以五下的「比率和百分率」單元作為延伸。			
數學對於大多數的學生來說是一門枯燥乏味的學科，因此本課程設計將學生喜歡的「遊戲」融入於教學設計之中，並結合生活情境，一方面藉由遊戲的魅力，引起學生對於數學的興趣和熱情，並在歡樂的遊戲氛圍下將數學概念內化；另一方面希望可以藉由情境的融入將數學概念素養化，透過教師的引導，從中學會獨立思考、解決問題的能力，並運用於生活情境中。			
十二年國教總綱理念蘊含了「自發」、「互動」、「共好」的精神，本教案讓學生透過一開始的情境佈題，培養出自我學習、找出答案的習慣，以達到「自發」的理念；再透過大量的小組討論，藉由人際之間的互動學會團隊合作，達到「互動」的理念；最後能夠從眾多不同的想法和意見交流之中，找到平衡，達到「共好」的學習環境。			

國立清華大學 2022 數學素養導向教學活動設計比賽

複賽流程表

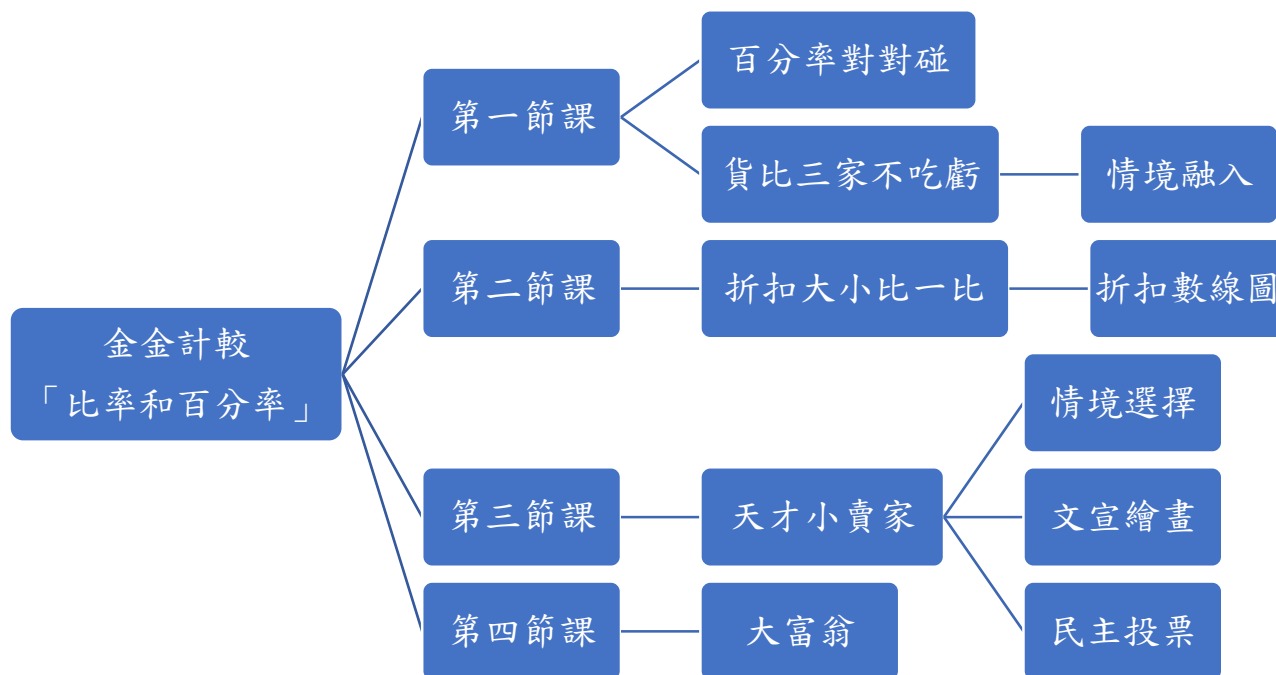
※ 比賽時間：2022年6月24日 星期五
 ※ 比賽地點：國立清華大學南大校區綜合教學大樓3樓 N311 教室
 (新竹市南大路 521 號)

時間	場次
09:00~09:20	評審會議時間 (上午場次簽到、測試時間)
09:20~09:30	準備時間 (上午場次簽到、測試時間)
09:30~09:52	第1組 走進三角村
09:55~10:17	第2組 小數的魔法
10:20~10:42	第3組 金金計較
10:45~11:00	中場休息
11:00~11:22	第4組 超跑情人夢
11:25~11:47	第5組 分類整理我嚴行

2022年6月初，參加了由國立清華大學所辦的數學素養導向教學活動設計比賽，從中學習到「素養導向的課程如何設計」，從一開始要先分析課綱、了解教科書的教材內容再到定位學生的先備知識，來進行課程設計和延伸。

在參與教案比賽的過程之中，從中觀摩了來自全台灣不同師資生的作品，讓我對於設計素養導向的課程有更深的認識，也設計出了與傳統式教學不同的課程。

(透過情境融入、小組討論、遊戲、繪畫的教學方式來引起學生的學習動機)





來源: wen-ying Liou <wenying_l@yahoo.com>

收信: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 05 Jul 2022 14:01:05

標題: **Re: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前
回覆**

您好，

我同意劉庭瑜與楊宏程該二生之先修申請。

劉文英

在 2022年7月5日 星期二 下午01:35:34 [GMT+8]，gimse<gimse@mail.ncyu.edu.tw> 寫道：

各位老師教安：

本次系務會議係複審111學年度碩士學位課程先修申請案，檢附議程及附件，僅以電子郵件通訊方式，請各位老師提供意見，並請於**7月12日(星期三)上午10時前回傳**，謝謝各位老師。

提案一

案由：111學年度碩士學位課程先修申請案，提請複審。

說明：111學度共有2人提出申請，劉庭瑜申請教政碩士班，經教政碩士班碩士學位課程先修審查會議審查合格(如附件P.2-16)，同意申請；楊宏程申請數理教育碩士班(如附件P.17-36)，經數理教育碩士班林志鴻老師、林樹聲老師和陳均伊老師三位審查通過，同意申請(如附件P.37)，提系務會議複審，是否同意申請，提請討論。

決議選項：

- (1)、照案通過
- (2)、修正後照案通過
- (3)、其他意見：

決議：(1, 2, or 3) : _____

來源: chingsze <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 05 Jul 2022 15:19:49

標題: **Re: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前
回覆**

1)同意通過

-----Original message-----

From: gimse<gimse@mail.ncyu.edu.tw>

To: 姚姚老師<rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 楊德清老師<dcyang@mail.ncyu.edu.tw>, 大樹老師
<swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 小樹老師<lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 均伊老師<jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻老師<chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌<lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝
<winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨<csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘<fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊<jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉<hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩<mei-ying.chen@mail.ncyu.edu.tw>, 劉文英<wenying_l@yahoo.com>, 黃秀文<euge@mail.ncyu.edu.tw>, 張淑媚
<shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思<chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳佳慧
1<chiahuic1225@gmail.com>, 陳佳慧2<chiahuic@mail.ncyu.edu.tw>, 劉馨琄
<hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁<hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(大學部)
<educat@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(研究所)<giece@mail.ncyu.edu.tw>, 何宣甫<hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦<gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華<shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑
<aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺<yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦
<gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, wenying-l<wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Tue, 05 Jul 2022 13:35:10

Subject: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前回覆

各位老師教安：

本次系務會議係複審111學年度碩士學位課程先修申請案，檢附議程及附件，僅以電子郵件通訊方式，請各位老師提供意見，並請於7月12日(星期三)上午10時前回傳，謝謝各位老師。

提案一

案由：111學年度碩士學位課程先修申請案，提請複審。

說明：111學年度共有2人提出申請，劉庭瑜申請教政碩士班，經教政碩士班碩士學位課程先修審查會議審查合格(如附件P.2-16)，同意申請；楊宏程申請數理教育碩士班(如附件P.17-36)，經數理教育碩士班林志鴻老師、林樹聲老師和陳均伊老師三位審查通過，同意申請(如附件P.37)，提系務會議複審，是否同意申請，提請討論。

決議選項：

- (1)、照案通過
- (2)、修正後照案通過
- (3)、其他意見：

決議：(1, 2, or 3)：_____

王清思 教授

國立嘉義大學教育學系

(05) 2263411 ex. 1811

Jessica Ching-Sze Wang

Professor

來源: Hsin-Chun Liu <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 05 Jul 2022 15:48:00

標題: **Re: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前回覆**

敬啟者

(1) 照案通過

-----Original message-----

From: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

To: 姚姚老師 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 楊德清老師 <dcyang@mail.ncyu.edu.tw>, 大樹老師 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 小樹老師 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 均伊老師 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻老師 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉 <hungryu@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩 <mei-ying.chen@mail.ncyu.edu.tw>, 劉文英 <wenying_l@yahoo.com>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 張淑媚 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳佳慧1 <chiahuic1225@gmail.com>, 陳佳慧2 <chiahuic@mail.ncyu.edu.tw>, 劉馨琄 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(大學部) <educat@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(研究所) <giee@mail.ncyu.edu.tw>, 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, wenying-l <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Tue, 05 Jul 2022 13:35:10

Subject: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前回覆

各位老師教安：

本次系務會議係複審111學年度碩士學位課程先修申請案，檢附議程及附件，僅以電子郵件通訊方式，請各位老師提供意見，並請於7月12日(星期三)上午10時前回傳，謝謝各位老師。

提案一

案由：111學年度碩士學位課程先修申請案，提請複審。

說明：111學度共有2人提出申請，劉庭瑜申請教政碩士班，經教政碩士班碩士學位課程先修審查會議審查合格(如附件P.2-16)，同意申請；楊宏程申請數理教育碩士班(如附件P.17-36)，經數理教育碩士班林志鴻老師、林樹聲老師和陳均伊老師三位審查通過，同意申請(如附件P.37)，提系務會議複審，是否同意申請，提請討論。

決議選項：

- (1)、照案通過
- (2)、修正後照案通過
- (3)、其他意見：

決議：(1, 2, or 3)：_____

來源: 陳佳慧 <chiahuic1225@gmail.com>

收信: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 05 Jul 2022 17:54:34

標題: **Re: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前
回覆**

附檔:  [110-2-5次系務會議議程.docx](#) (20k)  [110-2-5附件.pdf](#) (18242k)

照案通過。

從陳佳慧chiahuic 的 iPhone 傳送

gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw> 於 2022年7月5日 下午1:36 寫道：

各位老師教安：

本次系務會議係複審111學年度碩士學位課程先修申請案，檢附議程及附件，僅以電子郵件通訊方式，請各位老師提供意見，並請於7月12日(星期三)上午10時前回傳，謝謝各位老師。

提案一

案由：111學年度碩士學位課程先修申請案，提請複審。

說明：111學度共有2人提出申請，劉庭瑜申請教政碩士班，經教政碩士班碩士學位課程先修審查會議審查合格(如附件P.2-16)，同意申請；楊宏程申請數理教育碩士班(如附件P.17-36)，經數理教育碩士班林志鴻老師、林樹聲老師和陳均伊老師三位審查通過，同意申請(如附件P.37)，提系務會議複審，是否同意申請，提請討論。

決議選項：

- (1)、照案通過
- (2)、修正後照案通過
- (3)、其他意見：

決議：(1, 2, or 3) : _____

來源: 林志鴻 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 05 Jul 2022 18:12:09

標題: **Re: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前
回覆**

1. 照案通過

謝謝~

林志鴻

gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw> 於 2022年7月5日 週二 13:36 寫道：

各位老師教安：

本次系務會議係複審111學年度碩士學位課程先修申請案，檢附議程及附件，僅以電子郵件通訊方式，請各位老師提供意見，並請於7月12日（星期三）上午10時前回傳，謝謝各位老師。

提案一

案由：111學年度碩士學位課程先修申請案，提請複審。

說明：111學度共有2人提出申請，劉庭瑜申請教政碩士班，經教政碩士班碩士學位課程先修審查會議審查合格(如附件P.2-16)，同意申請；楊宏程申請數理教育碩士班(如附件P.17-36)，經數理教育碩士班林志鴻老師、林樹聲老師和陳均伊老師三位審查通過，同意申請(如附件P.37)，提系務會議複審，是否同意申請，提請討論。

決議選項：

- (1)、照案通過
- (2)、修正後照案通過
- (3)、其他意見：

決議：(1, 2, or 3) : _____

來源: Aldy Chang <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Wed, 06 Jul 2022 02:44:06

標題: **Re: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前
回覆**

照案通過

宇樑

7-5-22 in USA

-----Original message-----

From: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

To: 姚姚老師 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 楊德清老師 <dcyang@mail.ncyu.edu.tw>, 大樹老師 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 小樹老師 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 均伊老師 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻老師 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩 <mei-ying.chen@mail.ncyu.edu.tw>, 劉文英 <wenying_l@yahoo.com>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 張淑媚 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳佳慧1 <chiahuic1225@gmail.com>, 陳佳慧2 <chiahuic@mail.ncyu.edu.tw>, 劉馨琄 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(大學部) <educat@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(研究所) <giee@mail.ncyu.edu.tw>, 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, wenying-l <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Tue, 05 Jul 2022 13:35:10

Subject: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前回覆

各位老師教安：

本次系務會議係複審111學年度碩士學位課程先修申請案，檢附議程及附件，僅以電子郵件通訊方式，請各位老師提供意見，並請於7月12日(星期三)上午10時前回傳，謝謝各位老師。

提案一

案由：111學年度碩士學位課程先修申請案，提請複審。

說明：111學年度共有2人提出申請，劉庭瑜申請教政碩士班，經教政碩士班碩士學位課程先修審查會議審查合格(如附件P.2-16)，同意申請；楊宏程申請數理教育碩士班(如附件P.17-36)，經數理教育碩士班林志鴻老師、林樹聲老師和陳均伊老師三位審查通過，同意申請(如附件P.37)，提系務會議複審，是否同意申請，提請討論。

決議選項：

- (1)、照案通過
- (2)、修正後照案通過
- (3)、其他意見：

決議：(1, 2, or 3)：_____

來源: rfyau <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Wed, 06 Jul 2022 13:25:59

標題: **Re: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前
回覆**

姚如芬選 (1) 照案通過！

謝謝

-----Original message-----

From: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

To: 姚姚老師 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 楊德清老師 <dcyang@mail.ncyu.edu.tw>, 大樹老師 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 小樹老師 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 均伊老師 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻老師 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩 <mei-ying.chen@mail.ncyu.edu.tw>, 劉文英 <wenying_1@yahoo.com>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 張淑媚 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳佳慧 <chiahuic1225@gmail.com>, 陳佳慧2 <chiahuic@mail.ncyu.edu.tw>, 劉馨琄 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(大學部) <educat@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(研究所) <giee@mail.ncyu.edu.tw>, 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, wenying-l <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Tue, 05 Jul 2022 13:35:10

Subject: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前回覆

各位老師教安：

本次系務會議係複審111學年度碩士學位課程先修申請案，檢附議程及附件，僅以電子郵件通訊方式，請各位老師提供意見，並請於7月12日(星期三)上午10時前回傳，謝謝各位老師。

提案一

案由：111學年度碩士學位課程先修申請案，提請複審。

說明：111學度共有2人提出申請，劉庭瑜申請教政碩士班，經教政碩士班碩士學位課程先修審查會議審查合格(如附件P.2-16)，同意申請；楊宏程申請數理教育碩士班(如附件P.17-36)，經數理教育碩士班林志鴻老師、林樹聲老師和陳均伊老師三位審查通過，同意申請(如附件P.37)，提系務會議複審，是否同意申請，提請討論。

決議選項：

- (1)、照案通過
- (2)、修正後照案通過
- (3)、其他意見：

決議：(1, 2, or 3)：_____

來源: gloriawang2004 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Wed, 06 Jul 2022 16:09:46

標題: **Re: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前
回覆**

同意

Juei-Hsin Wang 王瑞堦

professor

National Chiayi University 嘉大教政所
Graduate Institute of Educational Administration
and Policy Development
85, Wenlong, Minsyong, Chiayi, 62103, Taiwan.
Email: gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw
Tel: (+886)5-2263411 ext. 1934 ; 2421
Fax: (+886)-52260149

-----Original message-----

From: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

To: 姚姚老師 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 楊德清老師 <dcyang@mail.ncyu.edu.tw>, 大樹老師 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 小樹老師 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 均伊老師 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻老師 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉 <hungryu@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩 <mei-ying.chen@mail.ncyu.edu.tw>, 劉文英 <wenying_l@yahoo.com>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 張淑媚 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳佳慧1 <chiahuic1225@gmail.com>, 陳佳慧2 <chiahuic@mail.ncyu.edu.tw>, 劉馨琿 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(大學部) <educat@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(研究所) <giee@mail.ncyu.edu.tw>, 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, wenying-l <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Tue, 05 Jul 2022 13:35:10

Subject: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前回覆

各位老師教安：

本次系務會議係複審111學年度碩士學位課程先修申請案，檢附議程及附件，僅以電子郵件通訊方式，請各位老師提供意見，並請於**7月12日(星期三)上午10時前回傳**，謝謝各位老師。

提案一

案由：111學年度碩士學位課程先修申請案，提請複審。

說明：111學度共有2人提出申請，劉庭瑜申請教政碩士班，經教政碩士班碩士學位課程先修審查會議審查合格(如附件P.2-16)，同意申請；楊宏程申請數理教育碩士班(如附件P.17-36)，經數理教育碩士班林志鴻老師、林樹聲老師和陳均伊老師三位審查通過，同意申請(如附件P.37)，提系務會議複審，是否同意申請，提請討論。

決議選項：

- (1)、照案通過
- (2)、修正後照案通過

來源: yehlc <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 05 Jul 2022 16:52:20

標題: **Re: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前
回覆**

照案通過
葉連祺敬啟

-----Original message-----

From: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Tue, 05 Jul 2022 13:35:10

Subject: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前回覆

各位老師教安：

本次系務會議係複審111學年度碩士學位課程先修申請案，檢附議程及附件，僅以電子郵件通訊方式，請各位老師提供意見，並請於**7月12日(星期三)上午10時前回傳**，謝謝各位老師。

提案一

案由：111學年度碩士學位課程先修申請案，提請複審。

說明：111學度共有2人提出申請，劉庭瑜申請教政碩士班，經教政碩士班碩士學位課程先修審查會議審查合格(如附件P.2-16)，同意申請；楊宏程申請數理教育碩士班(如附件P.17-36)，經數理教育碩士班林志鴻老師、林樹聲老師和陳均伊老師三位審查通過，同意申請(如附件P.37)，提系務會議複審，是否同意申請，提請討論。

決議選項：

- (1)、照案通過
- (2)、修正後照案通過
- (3)、其他意見：

決議：(1, 2, or 3) : _____

來源: lin-s-s <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 05 Jul 2022 17:47:37

標題: **Re: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前回覆**

侯姐
照案通過, 謝謝
小樹老師

-----Original message-----

From: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

To: 姚姚老師 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 楊德清老師 <dcyang@mail.ncyu.edu.tw>, 大樹老師 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 小樹老師 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 均伊老師 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻老師 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩 <mei-ying.chen@mail.ncyu.edu.tw>, 劉文英 <wenying_l@yahoo.com>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 張淑媚 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳佳慧1 <chiahuic1225@gmail.com>, 陳佳慧2 <chiahuic@mail.ncyu.edu.tw>, 劉馨琄 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(大學部) <educat@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(研究所) <giee@mail.ncyu.edu.tw>, 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, wenying-l <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Tue, 05 Jul 2022 13:35:10

Subject: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前回覆

各位老師教安：

本次系務會議係複審111學年度碩士學位課程先修申請案，檢附議程及附件，僅以電子郵件通訊方式，請各位老師提供意見，並請於7月12日(星期三)上午10時前回傳，謝謝各位老師。

提案一

案由：111學年度碩士學位課程先修申請案，提請複審。

說明：111學度共有2人提出申請，劉庭瑜申請教政碩士班，經教政碩士班碩士學位課程先修審查會議審查合格(如附件P.2-16)，同意申請；楊宏程申請數理教育碩士班(如附件P.17-36)，經數理教育碩士班林志鴻老師、林樹聲老師和陳均伊老師三位審查通過，同意申請(如附件P.37)，提系務會議複審，是否同意申請，提請討論。

決議選項：

- (1)、照案通過
- (2)、修正後照案通過
- (3)、其他意見：

決議：(1, 2, or 3)：_____

來源: shumei1967 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Tue, 05 Jul 2022 22:30:33

標題: **Re: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前
回覆**

照案通過

謝謝

淑媚

-----Original message-----

From: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

To: 姚姚老師 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 楊德清老師 <dcyang@mail.ncyu.edu.tw>, 大樹老師 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 小樹老師 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 均伊老師 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻老師 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩 <mei-ying.chen@mail.ncyu.edu.tw>, 劉文英 <wenying_l@yahoo.com>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 張淑媚 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳佳慧1 <chiahuic1225@gmail.com>, 陳佳慧2 <chiahuic@mail.ncyu.edu.tw>, 劉馨琄 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(大學部) <educat@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(研究所) <giee@mail.ncyu.edu.tw>, 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, wenying-l <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Tue, 05 Jul 2022 13:35:10

Subject: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前回覆

各位老師教安：

本次系務會議係複審111學年度碩士學位課程先修申請案，檢附議程及附件，僅以電子郵件通訊方式，請各位老師提供意見，並請於**7月12日(星期三)上午10時前回傳**，謝謝各位老師。

提案一

案由：111學年度碩士學位課程先修申請案，提請複審。

說明：111學度共有2人提出申請，劉庭瑜申請教政碩士班，經教政碩士班碩士學位課程先修審查會議審查合格(如附件P.2-16)，同意申請；楊宏程申請數理教育碩士班(如附件P.17-36)，經數理教育碩士班林志鴻老師、林樹聲老師和陳均伊老師三位審查通過，同意申請(如附件P.37)，提系務會議複審，是否同意申請，提請討論。

決議選項：

- (1)、照案通過
- (2)、修正後照案通過
- (3)、其他意見：

決議：(1, 2, or 3)：_____

來源: winnerchiang <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Wed, 06 Jul 2022 11:32:44

標題: 姜得勝Re: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午
10時前回覆

惠蘭助教您好：

如教政所與數理教育所已按照規定審查了，則我沒意見，辛苦您了！
敬祝 平安

姜得勝 敬上
國立嘉義大學教育學系所

-----Original message-----

From: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

To: 姚姚老師 <rlyau@mail.ncyu.edu.tw>, 楊德清老師 <dcyang@mail.ncyu.edu.tw>, 大樹老師 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 小樹老師 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 均伊老師 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻老師 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩 <mei-ying.chen@mail.ncyu.edu.tw>, 劉文英 <wenying_1@yahoo.com>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 張淑媚 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳佳慧 1 <chiahuic1225@gmail.com>, 陳佳慧 2 <chiahuic@mail.ncyu.edu.tw>, 劉馨琄 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(大學部) <educat@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(研究所) <giee@mail.ncyu.edu.tw>, 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, wenying-l <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Tue, 05 Jul 2022 13:35:10

Subject: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前回覆

各位老師教安：

本次系務會議係複審111學年度碩士學位課程先修申請案，檢附議程及附件，僅以電子郵件通訊方式，請各位老師提供意見，並請於7月12日(星期三)上午10時前回傳，謝謝各位老師。

提案一

案由：111學年度碩士學位課程先修申請案，提請複審。

說明：111學年度共有2人提出申請，劉庭瑜申請教政碩士班，經教政碩士班碩士學位課程先修審查會議審查合格(如附件P.2-16)，同意申請；楊宏程申請數理教育碩士班(如附件P.17-36)，經數理教育碩士班林志鴻老師、林樹聲老師和陳均伊老師三位審查通過，同意申請(如附件P.37)，提系務會議複審，是否同意申請，提請討論。

決議選項：

(1)、照案通過

來源: jychen <jychen@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Wed, 06 Jul 2022 11:37:37

標題: **Re: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前
回覆**

照案通過

均伊

-----Original message-----

From: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

To: 姚姚老師 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 楊德清老師 <dcyang@mail.ncyu.edu.tw>, 大樹老師 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 小樹老師 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 均伊老師 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻老師 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩 <mei-ying.chen@mail.ncyu.edu.tw>, 劉文英 <wenying_l@yahoo.com>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 張淑媚 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳佳慧1 <chiahuic1225@gmail.com>, 陳佳慧2 <chiahuic@mail.ncyu.edu.tw>, 劉馨琄 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(大學部) <educat@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(研究所) <giee@mail.ncyu.edu.tw>, 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, wenying-l <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Tue, 05 Jul 2022 13:35:10

Subject: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前回覆

各位老師教安：

本次系務會議係複審111學年度碩士學位課程先修申請案，檢附議程及附件，僅以電子郵件通訊方式，請各位老師提供意見，並請於7月12日(星期三)上午10時前回傳，謝謝各位老師。

提案一

案由：111學年度碩士學位課程先修申請案，提請複審。

說明：111學年度共有2人提出申請，劉庭瑜申請教政碩士班，經教政碩士班碩士學位課程先修審查會議審查合格(如附件P.2-16)，同意申請；楊宏程申請數理教育碩士班(如附件P.17-36)，經數理教育碩士班林志鴻老師、林樹聲老師和陳均伊老師三位審查通過，同意申請(如附件P.37)，提系務會議複審，是否同意申請，提請討論。

決議選項：

- (1)、照案通過
- (2)、修正後照案通過
- (3)、其他意見：

決議：(1, 2, or 3)：_____

來源: hchiren <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Thu, 07 Jul 2022 15:10:49

標題: **Re: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前回覆**

惠蘭：

同意。

黃繼仁

-----Original message-----

From: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

To: 姚姚老師 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 楊德清老師 <dcyang@mail.ncyu.edu.tw>, 大樹老師 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 小樹老師 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 均伊老師 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻老師 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉 <hungryu@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩 <mei-ying.chen@mail.ncyu.edu.tw>, 劉文英 <wenying_1@yahoo.com>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 張淑媚 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳佳慧1 <chiahui1225@gmail.com>, 陳佳慧2 <chiahui@mail.ncyu.edu.tw>, 劉馨琿 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(大學部) <educat@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(研究所) <giee@mail.ncyu.edu.tw>, 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, wenying-l <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Tue, 05 Jul 2022 13:35:10

Subject: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前回覆

各位老師教安：

本次系務會議係複審111學年度碩士學位課程先修申請案，檢附議程及附件，僅以電子郵件通訊方式，請各位老師提供意見，並請於7月12日(星期三)上午10時前回傳，謝謝各位老師。

提案一

案由：111學年度碩士學位課程先修申請案，提請複審。

說明：111學度共有2人提出申請，劉庭瑜申請教政碩士班，經教政碩士班碩士學位課程先修審查會議審查合格(如附件P.2-16)，同意申請；楊宏程申請數理教育碩士班(如附件P.17-36)，經數理教育碩士班林志鴻老師、林樹聲老師和陳均伊老師三位審查通過，同意申請(如附件P.37)，提系務會議複審，是否同意申請，提請討論。

決議選項：

- (1)、照案通過
- (2)、修正後照案通過
- (3)、其他意見：

決議：(1, 2, or 3)：_____

國立嘉義大學教育學系

黃繼仁

052263411#1828

來源: lin5053 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Fri, 08 Jul 2022 17:47:47

標題: **Re: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前回覆**

照案通過

明煌老師

-----Original message-----

From: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

To: 姚姚老師 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 楊德清老師 <dcyang@mail.ncyu.edu.tw>, 大樹老師 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 小樹老師 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 均伊老師 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻老師 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩 <mei-ying.chen@mail.ncyu.edu.tw>, 劉文英 <wenying_l@yahoo.com>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 張淑媚 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳佳慧1 <chiahuic1225@gmail.com>, 陳佳慧2 <chiahuic@mail.ncyu.edu.tw>, 劉馨琄 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(大學部) <educat@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(研究所) <giee@mail.ncyu.edu.tw>, 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, wenying-l <wenying-l@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Tue, 05 Jul 2022 13:35:10

Subject: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前回覆

各位老師教安：

本次系務會議係複審111學年度碩士學位課程先修申請案，檢附議程及附件，僅以電子郵件通訊方式，請各位老師提供意見，並請於7月12日(星期三)上午10時前回傳，謝謝各位老師。

提案一

案由：111學年度碩士學位課程先修申請案，提請複審。

說明：111學度共有2人提出申請，劉庭瑜申請教政碩士班，經教政碩士班碩士學位課程先修審查會議審查合格(如附件P.2-16)，同意申請；楊宏程申請數理教育碩士班(如附件P.17-36)，經數理教育碩士班林志鴻老師、林樹聲老師和陳均伊老師三位審查通過，同意申請(如附件P.37)，提系務會議複審，是否同意申請，提請討論。

決議選項：

- (1)、照案通過
- (2)、修正後照案通過
- (3)、其他意見：

決議：(1, 2, or 3)：_____

來源: euge <euge@mail.ncyu.edu.tw>

收信: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

日期: Sun, 10 Jul 2022 15:53:38

標題: **Re: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前
回覆**

(1)、照案通過

黃秀文敬上

-----Original message-----

From: gimse <gimse@mail.ncyu.edu.tw>

To: 姚姚老師 <rfyau@mail.ncyu.edu.tw>, 楊德清老師 <dcyang@mail.ncyu.edu.tw>, 大樹老師 <swtsai@mail.ncyu.edu.tw>, 小樹老師 <lin-s-s@mail.ncyu.edu.tw>, 均伊老師 <jychen@mail.ncyu.edu.tw>, 林志鴻老師 <chuck@mail.ncyu.edu.tw>, 林明煌 <lin5053@mail.ncyu.edu.tw>, 姜得勝 <winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw>, 陳聖謨 <csmo@mail.ncyu.edu.tw>, 黃芳銘 <fmh@mail.ncyu.edu.tw>, 許家驊 <jhs@mail.ncyu.edu.tw>, 洪如玉 <hungruyu@mail.ncyu.edu.tw>, 陳美瑩 <mei-ying.chen@mail.ncyu.edu.tw>, 劉文英 <wenying_1@yahoo.com>, 黃秀文 <euge@mail.ncyu.edu.tw>, 張淑媚 <shumei1967@mail.ncyu.edu.tw>, 王清思 <chingsze@mail.ncyu.edu.tw>, 陳佳慧 <chiahuic1225@gmail.com>, 陳佳慧2 <chiahuic@mail.ncyu.edu.tw>, 劉馨琄 <hsinchun@mail.ncyu.edu.tw>, 黃繼仁 <hchiren@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(大學部) <educat@mail.ncyu.edu.tw>, 教育系(研究所) <giee@mail.ncyu.edu.tw>, 何宣甫 <hfho@mail.ncyu.edu.tw>, 王瑞堦 <gloriawang2004@mail.ncyu.edu.tw>, 陳珊華 <shanhua@mail.ncyu.edu.tw>, 張宇樑 <aldychang@mail.ncyu.edu.tw>, 葉連祺 <yehlc@mail.ncyu.edu.tw>, 教政所辦 <gieapd@mail.ncyu.edu.tw>, wenying-1 <wenying-1@mail.ncyu.edu.tw>

Date: Tue, 05 Jul 2022 13:35:10

Subject: 教育系110-2-5系務通訊會議，請於7月12日(二)上午10時前回覆

各位老師教安：

本次系務會議係複審111學年度碩士學位課程先修申請案，檢附議程及附件，僅以電子郵件通訊方式，請各位老師提供意見，並請於**7月12日(星期三)上午10時前回傳**，謝謝各位老師。

提案一

案由：111學年度碩士學位課程先修申請案，提請複審。

說明：111學度共有2人提出申請，劉庭瑜申請教政碩士班，經教政碩士班碩士學位課程先修審查會議審查合格(如附件P.2-16)，同意申請；楊宏程申請數理教育碩士班(如附件P.17-36)，經數理教育碩士班林志鴻老師、林樹聲老師和陳均伊老師三位審查通過，同意申請(如附件P.37)，提系務會議複審，是否同意申請，提請討論。

決議選項：

- (1)、照案通過
- (2)、修正後照案通過
- (3)、其他意見：

決議：(1, 2, or 3) : _____