

簽 於 師範學院教育學系(所)

日期：110/12/21

主旨：檢陳教育學系110學年度第1學期第4次系務會議紀錄1份，請核示。

說明：旨揭會議業於110年12月16日召開完竣。

擬辦：如奉核後依規定辦理後續相關作業。

會辦單位：

決行層級：第二層決行

——批核軌跡及意見——

1. 師範學院 教育學系 助教 侯惠蘭 110/12/21 13:20:16(承辦)：
2. 師範學院 教育學系 教授 陳珊華 代系主任 張淑媚 110/12/23 14:12:02(核示)：
3. 師範學院 院長 陳明聰 110/12/23 17:55:24(決行)：

閱(代為決行)

4. 師範學院 教育學系 助教 侯惠蘭 110/12/24 08:08:58(承辦)：

裝

訂

線

# 教育學系 110 學年度第 1 學期第 4 次系務會議紀錄

一、時間：110 年 12 月 16 日（星期四）上午 12 時 10 分

二、地點：教育館二樓 B03-208 教室

三、主席：張淑媚主任

紀錄：侯惠蘭

四、出席：教育學系全體教師

## 壹、主席報告

各位老師好，感謝大家犧牲午休時間前來開會，今天有 10 個提案要討論，包括大學部畢業學分調降、各學制 111 學年度必選修科目表修訂、研究生獎助學金發放要點修訂、蔡淑苓老師紀念獎助金之審查、教育基礎學分抵免申請、以及楊德清老師指導之學生論文計畫審查及口試，擬以視訊方式舉行等，請各位老師提供寶貴意見。

## 貳、上次會議決議執行情形

1、修訂本學系「教師評審委員會設置要點」，提院教評會審議。

## 參、報告事項討論

報告單位：學士班

一、：本學系 111 學年度大學部畢業學分調降案，提請討論。

說明：

- 1、本案經 110 年 7 月 27 日 109 學年度第 2 學期第 3 次教育學系系務會議決議(如附件 P.1)提送 110 年 11 月 23 日 110 學年度第 1 學期第 2 次系課程與教學事務委員會討論(如附件 P.2~3)。
- 2、調查國內相關學系(內含小教)畢業學分數有調降之趨勢(如附件 P.4)，本校特教系與本學系長年皆維持 140 與 149 畢業學分數，目前特教系已決定於 111 學年度將畢業學分數調降到 128 學分。教務處於 8 月 4 日會議紀錄也註明師培系所開課總量仍維持 165 學時(如附件 P.5~6)。教育部目前國小教育學分為 46 學分，經查證 107~110 學年度本學系開課容量(如附件 P.7)，皆未超過 155 學時，顯示系上學分數仍有調降空間。
- 3、畢業學分數的調降要參酌學生培育品質、教師人數與系上相關條件，本系於 110 學年度合併後，教師數多達 27 位，且學校進行學時管控，需在相關措施配合下，審慎地逐步調降。
- 4、縱觀上述理由，110 學年度第 1 學期第 2 次系課程與教學事務委員會討論決議，建議畢業學分數由 149 學分調整為 137 學分，先執行幾年後再依學生修課及學習表現等做調整(如附件 P.2~3)。
- 5、依”本校國民小學師資類科師資職前教育課程暨專門課程科目及學分表(如附件 P.8~10)”及”系上老師的開課狀況”，將一些必修課程調整至選修，並增列五門雙語師資課程和兩門雙語數理課程，以鼓勵學生修習雙語師資，加強雙語教學能力，擬調整大學部 111 學年度課程，修訂對照表如下(111

學年度必選修科目表草案如附件 P.11~21)：

修訂後(111 學年度)	現行(110 學年度)	說明
<p>畢業學分要求：</p> <p>一般生 本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達128學分以上，始得畢業。</p> <p>師資生 本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達149學分以上，始得畢業。</p> <p>(一)校通識教育課程 30 學分：詳見教務處通識教育中心修課規定及必選修科目表。</p> <p>(二)本系學士班主修領域(major)由以下課程、學程組成：</p> <p>一般生合計應修 104 83 學分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎院共同課程(4 學分)</li> <li>◎教育學系系基礎(39 37 學分)</li> <li>◎教育學系系核心(28 18 學分)</li> <li>◎專業選修學程：(須修讀本系課程 16 24 學分以上，且至少擇 1 學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。) <ul style="list-style-type: none"> <li>。學術型：教育學術發展學程 (至少修讀 16 學分)</li> <li>。實務型：教育實務發展學程 (至少修讀 16 學分)</li> <li>。實務型：數理教育學程(至少修讀 16 學分)</li> </ul> </li> </ul> <p>師資生合計應修 104 92 學分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎院共同課程(4 學分)</li> <li>◎教育學系系基礎(39 37 學分)</li> <li>◎教育學系系核心(28 18 學分)</li> <li>◎專業選修學程：(須修讀本系課程 33 學分以上，且至少擇 1 學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。) <ul style="list-style-type: none"> <li>。學術型：教育學術發展學程 (至少修讀 16 學分)</li> <li>。實務型：教育實務發展學程 (至少修讀 16 學分)</li> <li>。實務型：數理教育學程(至少修讀 16 學分)</li> </ul> </li> </ul> <p>(三)自由選修(本系或外系課程皆可)：</p> <p>一般生 44 15 學分</p> <p>師資生 15 學分</p>	<p>畢業學分要求：</p> <p>一般生 本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達128學分以上，始得畢業。</p> <p>師資生 本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達149學分以上，始得畢業。</p> <p>(一)校通識教育課程 30 學分：詳見教務處通識教育中心修課規定及必選修科目表。</p> <p>(二)本系學士班主修領域(major)由以下課程、學程組成：</p> <p>一般生合計應修 104 學分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎院共同課程(4 學分)</li> <li>◎教育學系系基礎(39 學分)</li> <li>◎教育學系系核心(28 學分)</li> <li>◎專業選修學程：(須修讀本系課程 16 學分以上，且至少擇 1 學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。) <ul style="list-style-type: none"> <li>。學術型：教育學術發展學程(至少修讀 16 學分)</li> <li>。實務型：教育實務發展學程(至少修讀 16 學分)</li> <li>。實務型：數理教育學程 (至少修讀 16 學分)</li> </ul> </li> </ul> <p>師資生合計應修 104 學分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎院共同課程(4 學分)</li> <li>◎教育學系系基礎(39 學分)</li> <li>◎教育學系系核心(28 學分)</li> <li>◎專業選修學程：(須修讀本系課程 33 學分以上，且至少擇 1 學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。) <ul style="list-style-type: none"> <li>。學術型：教育學術發展學程 (至少修讀 16 學分)</li> <li>。實務型：教育實務發展學程 (至少修讀 16 學分)</li> <li>。實務型：數理教育學程(至少修讀 16 學分)</li> </ul> </li> </ul> <p>(三)自由選修(本系或外系課程皆可)：</p> <p>一般生 11 學分</p> <p>師資生 15 學分</p>	<p>因應畢業學分數調整，修正「教育學系基礎」、「教育學系核心」、「專業選修學程」與「自由選修」之學分數。</p>
<p>五、其他說明：</p> <p>一般生 ※為強化產學聯結，本系安排學</p>	<p>五、其他說明：</p> <p>一般生 ※為強化產學聯結，本系安排學</p>	<p>修改終端課程之課程。 因應「教育專題製</p>

<p>生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習(上/下學期)。</p> <p>※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的(Capstone course)。其課程名稱為<u>教育專題製作國民小學教學實習(上/下學期)</u>。</p> <p>※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。</p> <p>師資生</p> <p>※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習(上/下學期)。</p> <p>※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為<u>教育專題製作國民小學教學實習(上/下學期)</u>。</p> <p>※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。</p>	<p>生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習(上/下學期)。</p> <p>※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為<u>教育專題製作</u>。</p> <p>※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。</p> <p>師資生</p> <p>※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習(上/下學期)。</p> <p>※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為<u>教育專題製作</u>。</p> <p>※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。</p>	<p>作」課程改為選修，故將終端課程改為必修課程「國民小學教學實習(上/下學期)」</p>
<p>兒童文學 Literature for Children (一下，<u>教育學術發展學程</u>，<u>選修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>兒童文學 Literature for Children (一下，<u>教育學系系基礎</u>，<u>必修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>調整課程選修別。將「兒童文學」由教育學系系基礎課程(必修)調整為教育學術發展學程課程(選修)。</p>
<p>自然科學概論(II) Introduction to Natural Science(II) (一下，<u>數理教育學程</u>，<u>選修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>自然科學概論(II) Introduction to Natural Science(II) (一下，<u>教育學系系核心</u>，<u>必修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>調整課程選修別。將「自然科學概論(II)」由教育學系系核心(必修)調整為數理教育學程課程(選修)。</p>
<p>心理與教育測驗 Psychology and Educational Test (三下，<u>教育學術發展學程</u>，<u>選修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>心理與教育測驗 Psychology and Educational Test (三下，<u>教育學系系核心</u>，<u>必修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>調整課程選修別。將「心理與教育測驗」由教育學系系核心(必修)調整為教育學術發展學程課程(選修)。</p>
<p>國民小學健康與體育領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Health and Physical Education in the Elementary School (三下，<u>教育實務發展學程</u>，<u>選修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>國民小學健康與體育領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Health and Physical Education in the Elementary School (三下，<u>教育學系系核心</u>，<u>必修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>調整課程選修別。將「國民小學健康與體育領域教材教法」由教育學系系核心(必修)調整為教育實務發展學程課程(選修)。</p>
<p>國民小學綜合活動領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in the Elementary School (三下，<u>教育實務發展學程</u>，<u>選修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>國民小學綜合活動領域教材教法 Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in the Elementary School (三下，<u>教育學系系核心</u>，<u>必修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>調整課程選修別。將「國民小學綜合活動領域教材教法」由教育學系系核心(必修)調整為教育實務發展學程課程(選修)。</p>
<p>教育專題製作 Educational Project (四上，<u>教育實務發展學程</u>，<u>選修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>教育專題製作 Educational Project (四上，<u>教育學系系核心</u>，<u>必修</u>，2學分，2小時)</p>	<p>調整課程選修別。將「教育專題製作」由教育學系系核心(必修)調整為教育實務發展學程課程(選修)。</p>

		修)。
<u>兒童英語-雙語教學</u> <u>English for Children (bilingual)</u> (一下，教育學術發展學程，選修，2學分，2小時)		新增課程。 因應教育部政策鼓勵學生修讀雙語課程。
<u>雙語教育的教學知能發展</u> <u>Development of Teaching Knowledge in Bilingual Education</u> (二上，教育學術發展學程，選修，2學分，2小時)		新增課程。 因應教育部政策鼓勵學生修讀雙語課程。
<u>國民小學語文領域-英語文教材教法-雙語教學</u> <u>Teaching Materials and Methods of Language in Elementary School (bilingual education)</u> (二下，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)		新增課程。 因應教育部政策鼓勵學生修讀雙語課程。
<u>國民小學綜合活動領域教材教法-雙語教學</u> <u>Teaching materials and methods of comprehensive activities in national primary schools-bilingual teaching</u> (三下，教育實務發展學程，選修，2學分，2小時)		新增課程。 因應教育部政策鼓勵學生修讀雙語課程。
<u>國民小學雙語教學實習</u> <u>Bilingual Teaching Practice in National Primary School</u> (四上，教育實務發展學程，選修，4學分，4小時)		新增課程。 因應教育部政策鼓勵學生修讀雙語課程。
<u>科學創造力-雙語教學</u> <u>Science Creativity(bilingual education)</u> (二下，數理教育學程，選修，2學分，2小時)		新增課程。 因應教育部政策鼓勵學生修讀雙語課程。
<u>科學資優教育-雙語教學</u> <u>Gifted Education on Science(bilingual education)</u> (四下，數理教育學程，選修，2學分，2小時)		新增課程。 因應教育部政策鼓勵學生修讀雙語課程。
備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明) A. 修習「國民小學語文領域-國語文教材教法」與「國民小學數學領域教材教法」之前，應分別先修畢「國音及說話」與「普通數學」 B. 高普考 C. 部定小教專業 D. 教檢 E. 雙語課程	備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明) A. 修習「國民小學語文領域-國語文教材教法」與「國民小學數學領域教材教法」之前，應分別先修畢「國音及說話」與「普通數學」 B. 高普考 C. 部定小教專業 D. 教檢	新增備註說明 因新增雙語課程增加備註說明。

**結論：同意報告內容，提送系課程規劃委員會審議。**

報告單位：教育研究碩士班、教育學系博士班

一、修訂教育學系教育研究碩士班 111 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、教育研究碩士班之課程分「教育理論」、「課程與教學」及「教育創新及潛能發展」三個組，「教育創新及潛能發展組」自 110 學年度起開始招收。

- 2、本班別 111 學年度必選修科目表，已於 110 年 8 月 9 日(一)提 110 學年度第 1 學期第 1 次課程與教學事務委員會討論(會議記錄如附件 P.22-23)；且於 110 年 10 月 7 日(四)邀集黃繼仁老師及王清思老師再次討論，修訂修訂對照表如附件 P.24-26，課程科目表如附件 P.27-45)。
- 3、也將修訂後版本送給徐明和校長及洪榮正校長提供意見，所提意見如附件 P.46-48)，兩位校長所提增設課程，是否要加入課程科目表中，提請各位老師提供意見。

**結論：依意見修訂如對照表附件 P.24-26，必選修科目表如附件 P.27-45，提送系課程規劃委員會審議。**

二：修訂教育學系教育研究碩士在職專班 111 學年度必選修科目表，提請討論。  
說明：

- 1、教育研究碩士在職班原分「課程與教學組」及「學校行政組」，自 111 學年度起「學校行政組」改為「學校經營及教育創新組」。
- 2、本班別 111 學年度必選修科目表，已於 110 年 8 月 9 日(一)提 110 學年度第 1 學期第 1 次課程與教學事務委員會討論(會議記錄如 P.22-23)；且於 110 年 10 月 7 日(四)邀集黃繼仁老師及王清思老師再次討論，修訂對照表如附件 P.49-52，課程科目表如附件 P.53-66。
- 3、也將修訂後版本送給徐明和校長及洪榮正校長提供意見，所提意見如附件 P.44-46，兩位校長所提增設課程，是否要加入課程科目表中，提請各位老師提供意見。

**結論：依意見修訂如對照表附件 P.49-52，必選修科目表如附件 P.53-66，提送系課程規劃委員會審議。**

#### 肆、提案討論

提案單位：教育研究碩士班、教育學系博士班

##### 提案一

案由：修訂教育學系博士班 111 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：博士班 111 學年度必選修科目表為因應碩士班課程之修訂一併調整，修訂對照表如附件 P.67，課程科目表如附件 P.68-92。

**決議：修訂後通過，提送系課程規劃委員會審議。**

##### 提案二

案由：教育學系「教育研究碩士班暨博士班研究生獎助學金發放要點」修訂案，提請討論。

說明：

- 1、擬降低本獎助學金發放類別中「獎勵校友就讀本學系碩士班、博士班獎學金」之第 2 項審核標準。
- 2、第 2 項審核標準為「申請該學期學業成績須達前百分之五十」。依據近兩年來碩博士生成績平均 90 分以上於班級上所佔比率如下：

	108(1)	108(2)	109(1)	109(2)
博士班	7/9(77.8%)	7/9(77.8%)	10/11(90.9%)	9/11(81.8%)
碩士班	7/16(43.8%)	16/22(72.7%)	23/24(95.8%)	23/28(82.1%)

依據上述數據，僅有碩士班 108(1)總平均 90 分以上占百分之五十以下，其餘 90 分以上者占大多數。

- 3、研究生很努力在學業上，成績都很好，但因設限百分之五十，使總平均 90 分以上卻無法獲得此獎項，有失發放此獎助學金的目的。
- 4、建議將第 2 項審核條件改為「申請該學期學業成績須達前百分之五十或總平均達 90 分以上」。

5、檢附「教育研究碩士班暨博士班研究生獎助學金發放要點」如附件 P.93-94  
**決議：不修訂，維持原規定。**

### 提案三

案由：有關「蔡淑苓老師紀念獎助金」107~109 年度結餘款申請案審查結果，提請討論。

說明：

- 1、主計室 10 月中旬來電希望我們將「蔡淑苓老師紀念獎助金」前三年(107~109 年度)的經費剩餘款全部發放完畢。經查詢前三年度之剩餘款：107 年度餘 1,303 元、108 年度餘 2,933 元、109 年度餘 3,799 元，共計餘 8,035 元。
- 2、故再開放給學生提出申請，截至 11 月底有教育學系大學部甘祐鴻一人提出申請「勤學獎助」，幼教系無人申請。
- 3、上述「蔡淑苓老師紀念獎助金」之審查會議已於 110 年 12 月 9 日(四)上午 11:00 召開完畢；會議結果請參閱審查會議紀錄如附件 P.95~100。
- 4、是否同意會議審查結果，請各位師長提供意見。

**決議：照案通過。**

提案單位：教育行政與政策發展碩士班

### 提案一

案由：教政碩士班 108 暨 109 級碩士(專)班研究生陳昭汝等 3 位同學提出教育基礎學分抵免申請，提請討論。

說明：

- 1、依教政碩士班課程修習要點第四點第七項及碩專班課程修習要點第二點第四項規定以同等學歷報考與非教育背景之研究生，入學後需補修教育基礎學分，如附件(P.101-103)。
- 2、108 暨 109 級碩士(專)班研究生陳昭汝等 3 位同學提出教育基礎學分抵免申請表如附件(P.104-110)。

**決議：照案通過。**

提案單位：數理教育碩士班

提案一

案由：訂定 111 學年度教育學系博士班課程與教學組科學教育領域選修科目表，  
提請討論。

說明：111 學年度教育學系博士班課程與教學組新增科學教育領域，擬定選修科目如下表：

第一學年						
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	對應核心能力	備註	
科學教育導論專題研究 Seminar in Introduction of Science Education	1	3	3	2,3,4	分組選修	
自然科學領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Science I	1	3	3	1,2,4,7		
科學概念發展專題研究 Seminar in Science Concept Development	1	3	3	2,3,4		
建構論與科學教育專題研究 Seminar in Constructivism and Science Education	1	3	3	2,3,4		
科學史與科學教育專題研究 Seminar in History of Science and Science Education	2	3	3	2,4,7		
科學教學活動分析專題研究 Seminar in Analysis in Science Instructional Activities	2	3	3	2,4,6		
科學學習特論專題研究 Seminar in Special Topics in Science Learning	2	3	3	2,3,4		
非制式數理教育活動規劃與指導專題研究 Seminar in Informal Mathematical & Scientific Activity Planning and Instruction	2	3	3	3,4,6		
第二學年						
科學本質與科學教育專題研究 Seminar in Nature of Science and Science Education	1	3	3	2,3,4		
科學教具的製作與應用專題研究 Seminar in The Design and Application of Science Teaching Aids	1	3	3	3,4,6		
科學課室話語分析 Discourse Analysis in Science Classroom	1	3	3	2,3,4		
科學概念改變專題研究 Seminar in Conceptual Change in Science	1	3	3	2,3,4		
認知心理學與科學教育專題研究 Seminar in Cognitive Psychology and Science Education	2	3	3	2,4,7		
科學教師專業發展專題研究 Seminar in Professional Development of Science Teachers	2	3	3	3,4,6,7		
環境教育研究議題專題研究 Seminar in Issue in Environmental Education Research	2	3	3	2,3,4		
科學玩具與教學活動設計專題研究 Seminar in Scientific Toy and Instructional Design	2	3	3	3,4,6		
小計			48			

決議：修訂後通過，列入 111 學年度博士班必選修科目表，提送系課程規劃委

員會審議。

提案二

案由：楊德清老師指導之五位研究生論文計畫審查及口試擬以視訊方式進行，提請討論。

說明：

- 1、楊老師因身體不適，本學期請假休養中，所指導之學生曾紫淋、陳冠慈和葉永新申請論文計畫審查、簡睿宏和蕭文彥申請論文口試，無法公開舉行，擬以視訊方式進行，並全程錄影存檔。
- 2、依本校研究生學位考試辦法第九條第一點規定(如附件 P.114)：口試以公開舉行為原則，以視訊進行者，須經系所務會議通過並簽奉核准始得辦理，系所並應全程錄影存檔存查。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：無

伍、散會：1 時 35 分

# 教育學系 110 學年度第 1 學期第 4 次系務會議

## 簽到單

一、時間：110 年 12 月 16 日（星期四）中午 12 時 10 分

二、地點：教育館二樓 B03-208 教室

出席者姓名	請簽名	出席者姓名	請簽名
張淑媚主任	張淑媚	陳珊華副主任	陳珊華
姜得勝老師	姜得勝	葉連祺老師	
洪如玉老師	洪如玉	何宣甫老師	何宣甫
許家驊老師	許家驊	王瑞堦老師	
王清思老師	王清思	張宇樑老師	張宇樑
林明煌老師		林志鴻副主任	林志鴻
黃秀文老師		姚如芬老師	姚如芬
黃芳銘老師	黃芳銘	林樹聲老師	林樹聲
黃繼仁老師	黃繼仁	蔡樹旺老師	蔡樹旺
劉文英老師	劉文英	陳均伊老師	陳均伊
劉馨琚老師	劉馨琚	陳昭如助教	陳昭如
陳聖謨老師		黃貞瑜組員	黃貞瑜
陳美瑩老師		廖敏秀組員	廖敏秀
陳佳慧老師	陳佳慧	侯惠蘭助教	侯惠蘭

賴俊程

邱德文

# 國立嘉義大學教育學系

## 109 學年度第 2 學期第 3 次系務會議記錄(摘要)

時間：110 年 7 月 27 日(星期二)中午 12：00

地點：採 Microsoft Teams 視訊方式進行

(<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3an6qO4Hs7l8oQVnsNToyxKTH8v1wbNE5VRupSBSyb8ns1%40thread.tacv2/1626162342771?context=%7b%22Tid%22%3a%22813ad895-da6c-487f-94df-fa982ddaac03%22%2c%22Oid%22%3a%22a7e2e1c4-6c76-4627-88af-c50a2fd5a342%22%7d>)

主持人：張淑媚主任

紀錄：陳昭如、黃貞瑜

出席人員：本系所教師

壹、主席報告 <與本案無關，省略>

貳、上次系務會議決議事項(109 學年度第 2 學期第 2 次系務會議，110 年 5 月 5 日 12 時 10 分) <與本案無關，省略>

參、提案討論

\*提案一~二、四~六 <與本案無關，省略>

\*提案三

案由：有關本學系大學部畢業學分調降學分數(128 學分)方案，提請討論。

說明：

- 1、依據 110 年 6 月 16 日教務處通知(如附件 P.91~93)，教務處請系上提出調降學分數方案，提送 110 學年度第 1 學期校課程規劃委員會審議。
- 2、系上多次提出國內相關系所(內含小教)畢業學分數超過 128 學分者有台北教育大學教育學系(138 學分)、台南大學教育學系(148 學分)、東華大學潛能開發學系(154-155 學分)、台東大學教育學系(145 學分)等(國內相關學系學分數調查如附件 P.94)，並也說明系上 110 學年度整併後教師數多達 28 位，且學校學時限制，開排課實難處，除非有相關措施，同時增加師培中心課源。但學校彙整校他學校如屏東大學、臺北市立大學教育學系畢業學分為 128 學分，且考量全校各學系學生修課資源與教育機會均等，兼顧學生修課權益與學校財務平衡，請系上提出調降學分數方案，提送 110 學年度第 1 學期校課程規劃委員會審議。
- 3、本學系大學部畢業學分目前為 149 學分，擬調降學分數至 128 學分採逐年改善或一次到位，提請討論。
- 4、檢附本學系大學部 110 學年度必選修科目表(如附件 P.95~104)及本校國民小學師資類科師資職前教育課程暨專門課程科目及學分表(如附件 P.105~107)，請參考。
- 5、大學部畢業學分調降學分數方案之細部討論送本學系課程與教學事務委員會，該委員會之決議再提本學系系務會議審議。

決議：本案送本學系課程與教學事務委員會中討論調整方案，並重新檢視本學系課程，再提供方案送系務會議審議。

肆、臨時動議(無)

伍、散會(下午 2:40)

# 國立嘉義大學教育學系

## 110 學年度第 1 學期第 2 次課程與教學事務委員會會議記錄

開會時間：110 年 11 月 23 日(星期二)中午 12：10

開會地點：初教館 B309 會議室

主席：張淑媚主任

紀錄：黃貞瑜

出席：洪如玉老師(教育理論領域)、黃繼仁老師(課程與教學領域)、  
王清思老師(創新教育與潛能發展領域)、葉連祺老師(教育行政領域)(請假)、  
陳珊華老師(教育政策領域)、林樹聲老師(科學教育領域)、  
楊德清老師(數學教育領域)(請假)

### 壹、主席報告

本次會議主要討論 111 學年度大學部畢業學分調降，請委員提供意見。

### 貳、上次會議決議執行情形(110 年 8 月 9 日下午 1 時 30 分，採實體與視訊方式進行)

- 1、111 學年度教育研究碩士在職專班組別名稱調整後為「課程與教學組」以及「學校經營與教育創新組」，將分組合開課程移至共同專業選修課表中，其課程已請系上老師、課程規畫委員會業界及校友，或鄰近小學校長提供修訂建議，已請清思老師及繼仁老師彙整。彙整後課程送系務會議及系課程規劃委員會通審議。
- 2、111 學年度教育研究碩士班，當時因應 110 學年度教育學系整併，教育研究碩士班改「教育理論組」、「課程與教學組」以及「創新教育與潛能發展組」，當時課程科目表沒有十分充足的討論、修訂。先將分組合開課程移至共同專業選修課表中，並請老師提供修訂意見，已請清思老師及繼仁老師協助彙整。彙整後課程送系務會議及系課程規劃委員會審議。

### 參、提案討論

#### \*提案一

案由：有關本學系 111 學年度大學部畢業學分調降案，提請討論。

說明：

- 1、依據 110 年 6 月 16 日教務處通知(如附件 P.1~3)及 110 年 8 月 4 日教務處所召開之學士班畢業學分數案視訊會議(如附件 P.4~5)，教務處請系上提出漸進調降學分數方案。目前特教系已決定於 111 學年度將畢業學分數調降到 128 學分，本系也回應自 110 學年度合併後，教師數多達 27 位，且學校學時管控，開排課實有難處，在相關措施配合、增加師培中心課源的情況下，得以漸進酌減。
- 2、依據 110 年 7 月 27 日 109 學年度第 2 學期第 3 次系務會議決議(如附件 P.6)，送至本會議中討論 111 學年度大學部畢業學分調降學分案。

- 3、為考量全校各學系學生修課資源與教育機會均等、提升學生選修輔系與培養其他專長的空間，目前畢業學分數的調降已經是趨勢。各大學參酌系上師資員額、開課學時與系上情況有不同的學分數調整情況(國內相關學系學分數調查如附件 P.7)：國內全小教師資培育相關系所畢業學分數超過 128 學分者有國立臺北教育大學教育學系(從 148 學分調降到 138 學分)、臺南大學教育學系(基本畢業 128 學分外加 20 學分)、東華大學潛能開發學系(從 168 學分調降到 154-155 學分)、臺中教育大學(從 149 學分調降到 130 學分)、臺東大學教育學系(維持 145 學分)等，而屏東大學、清華大學教育與學習科技學系、臺北市立大學教育學系畢業學分均已經調降為 128 學分。而本系多年來皆維持 149 畢業學分數。
- 4、本學系大學部畢業學分目前為 149 學分，教務處於 8 月 4 日會議紀錄也註明師培系所開課總量仍維持 165 學時(如附件 P.5)。教育部目前國小教育學分為 46 學分，經查證 107~110 學年度本學系開課容量(如附件 P.8)，皆未超過 155 學時，系上學分數仍有調降空間，直接調降至 128 學分或逐年改善，提請討論。
- 5、依”本校國民小學師資類科師資職前教育課程暨專門課程科目及學分表”及”系上老師的開課狀況”，將一些必修課程調整至選修，並增列五門雙語師資課程和兩門雙語數理課程，以鼓勵學生修習雙語師資，加強雙語教學能力。初擬 111 學年度必選修科目表，請老師討論與檢視。
- 6、檢附本學系大學部 110 學年度必選修科目表(如附件 P.9~24)及本校國民小學師資類科師資職前教育課程暨專門課程科目及學分表(如附件 P.25~27)，請參考。
- 7、本委員會之決議會再提本學系系務會議和系課程規劃委員審議。

**決議：**

- 1、縱觀上述考量，建議畢業學分數由 149 學分調整為 137 學分，先執行幾年後再依學生修課及學習表現等做調整。
- 2、修訂後本學系 111 學年度必選修科目表如附件 P.28~38，本案後送本學系系務會議和系課程規劃委員審議。

**肆、臨時動議(無)**

**伍、散會(下午 1 時 20 分)**

# 國內各教育大學相關學系 (含修習國小師資培育學程)之

## 畢業學分一覽表

110.05.13 更新

學校名稱	內含小教、 畢業學分數 (109)	內含小教、畢 業學分數 (110)	額外收費	專任教師人 數	調降學分數 相關條件
臺南大學教 育學系	146 學分(128 學分+教育學 程 18 學分)	148 學分 (128 學分+教 育學程 20 學 分)	否	26 位	跟本系人數 與學分數幾 乎相同
國立東華大 學教育潛能 與開發學系	166 學分(128 學分+教育學 程 38 學分)	154-155 學分 (128 學分+教 育學程 26-27)	否， 若是修小教 專班(課名標 註 TH)需要 付費	26 位	跟本系教師 人數相近， 較本系學分 數多，逐步 調降中
國立臺東大 學教育學系	145 學分	145 學分	否	13 位	跟本系學分數 相近
國立臺北教 育大學教育 學系	138 學分	138 學分	否	16 位	已經調降 10 學 分，目前學分 數穩定，額外 由師培中心提 供課程
國立臺中教 育大學教育 學系	131 學分	130 學分	否 (轉學生、外 系生需要)	14 位	
國立屏東大 學教育學系	128 學分	128 學分	否	15 位	共兩班，開課 數多，尚有教 師不足的情況
國立清華大 學教育與學 習科技學系	128 學分	128 學分	否	18 位	教材教法特定 課程請師資生 直接到師培中 心上課
臺北市立大 學教育學系	128 學分	128 學分	否	15 位	兩班師資生， 既有開課數 多，加上師培 中心提供課程

檔 號：/

保存年限：

簽 於 教務處註冊與課務組

日期：110/08/04

主旨：謹陳教育學系學士班畢業學分數案視訊會議紀錄1份，請核示。

說明：旨揭會議業於110年8月4日召開完畢，依決議：教育學系應盡速修正學士班必選修科目冊之畢業學分至少128學分。

會辦單位：民雄教務組、教育學系

決行層級：第二層決行

承辦單位	會辦單位	決行
組長楊玄姐 0804/1505	組員陳怡如	可
專委 門員 沈盈宅 0805/1655	教務處民雄校區教務組組長林明儒	教務長古國隆 0809/1000
	專員黃貞瑜	
	教育學系系主任張淑媚 0805/1231	

裝

訂

線

## 國立嘉義大學教育學系學士班畢業學分數案視訊會議紀錄

時間：110年8月4日（星期三）上午10時00分

地點：本校蘭潭校區、民雄校區同步視訊

主席：古教務長國隆

紀錄：楊玄姐

出席人員：張淑媚主任、柯翠蘭、陳怡如、買勁偉

### 壹、主席致詞(略)

### 貳、業務單位報告

- 一、本校109學年度第2學期教務會議提案三決議：大學部必選修科目冊畢業學分數高於128學分者為師範學院教育系畢業學分數149學分、特殊教育學系畢業學分數140學分，請該二學系提出教育部相關學分數規定並說明之。
- 二、依教務處綜合行政組110年6月8日奉核簽，基於考量全校各學系學生修課資源與教育機會均等，兼顧學生修課權益與學校財務平衡，擬請二學系提出調降學分數方案。

### 參、提案討論

#### ◎提案

案由：有關教育學系學士班畢業學分案，提請討論。

說明：110學年度教育學系學士班必選修科目冊所列：四、畢業學分要求：本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程、核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達149學分以上，始得畢業。五、其他說明之注意事項1.放棄或被淘汰師資生資格者（一般生），其畢業學分至少128學分...

決議：

- 一、請教育學系盡速修正110學年度必選修科目冊所列畢業學分數說明方式：「畢業學分數一般生需修畢滿128學分，另修習師資生資格者則須修畢滿149學分」。
- 二、依本校實際開課總量管控要點規定，師資培育學系總開課容量維持165學時，惟日後應視學生修讀師資生情形，再行檢討總開課容量。
- 三、依110年6月8日本處綜合行政組簽陳，教育系表示：「依教育部小教學程46學分的規定，本系149學分的確還有調降空間，可漸進酌減」，請教育學系依核可簽配合辦理。

### 肆、散會：10時35分

國立嘉義大學教育學系106學年度開課容量(學時數)一覽表

院別	系所別	第一學 期專業	第一 學期	第一 學期	上學 期超	第二 學期	第二 學期	第二 學期	總計	全學 年合	超過規 範支付
師範學院	大學部教育系	30.0	28.0	58.0	否	33.0	38.0	71.0	129.0	否	

國立嘉義大學教育學系107學年度開課容量(學時數)一覽表

院別	系所別	第一學 期專業	第一 學期	第一 學期	上學 期超	第二 學期	第二 學期	第二 學期	總計	全學 年合	超過規 範支付
師範學院	大學部教育系	30.0	34.0	64.0	否	33.0	46.0	79.0	143.0	否	

國立嘉義大學教育學系108學年度開課容量(學時數)一覽表

院別	系所別	第一學 期專業	第一 學期	第一 學期	上學 期超	第二 學期	第二 學期	第二 學期	總計	全學 年合	超過規 範支付
師範學院	大學部教育系	36.0	33.0	69.0	否	39.0	44.0	83.0	152.0	否	

國立嘉義大學教育學系109學年度開課容量(學時數)一覽表

院別	系所別	第一學 期專業	第一 學期	第一 學期	上學 期超	第二 學期	第二 學期	第二 學期	總計	全學 年合	超過規 範支付
師範學院	大學部教育系	36.0	32.0	68.0	否	37.0	32.0	69.0	137.0	否	

國立嘉義大學教育學系110學年度開課容量(學時數)一覽表

院別	系所別	第一學 期專業	第一 學期	第一 學期	上學 期超	第二 學期	第二 學期	第二 學期	總計	全學 年合	超過規 範支付
師範學院	大學部教育系	36.0	37.0	73.0	否	39.0	42.0	81.0	154.0	否	

備註:師培系所開課容量為165學時，一般系所開課容量為150學時。

國立嘉義大學師資培育中心國民小學師資類科  
師資職前教育專業課程暨專門課程科目及學分表

教育部 109 年 7 月 30 日臺教師(二)字第 1090104899 號函同意備查

教育部 109 年 9 月 4 日臺教師(三)字第 1090119415 號函同意備查

課程類別	科目名稱	學分	素養	修別	備註
教育基礎課程	教育概論 (14) 一上	2	1~5	必	教育基礎課程 應修至少 4 學分
	教育心理學 (14) 一下	2	2	必	
	教育社會學 (14) 一下	2	1,5	選	
	教育哲學 (14) 二上	2	1,4,5	選	
	現代教育思潮	2	1,3	選	
	德育原理	2	1,4,5	選	
	多元文化教育 (14) 三下	2	1,2	選	
	教育制度與法規 (14) 教育法規 (14) 二上	2	1	選	
	教育行政 (14) 二上	2	1	選	
	發展心理學 (14) 一上	2	2	選	
	特殊教育導論 (14) 三下 X	(3)	2	(選)	
教育方法課程	課程發展與設計 (14) 二上	2	3	必	教育方法課程 應修至少 8 學分
	教學原理 (14) 一下	2	3	必	
	閱讀理解與學習策略	2	2,3	選	
	學習科技與應用	2	3	選	
	教學媒體與應用 (14) 一下	2	3	選	
	學習評量 (14) 二下	2	3	必	
	補救教學 (14) 四上	2	3	選	
	輔導原理與實務 (14) 一下	2	4	(必)	
	生命教育	2	4	選	
	行為改變技術 (14) 一下	2	4	選	
	班級經營 (14) 三上	2	4	選	
※雙語教育的教學知能發展	2	1、2、3	選		
教育實踐課程	教育議題專題 (14) 二下	2	2、4、5	選	教育實踐課程 應修至少 12 學分 (修習教學 實習之前應修 畢分領域教材 教法 2 科)
	教師專業倫理	2	5	選	
	生涯規劃	1	4	選	
	職業教育與訓練	1	4	選	
	職業教育與訓練及生涯規劃 (14) 三上	2	4	選	
	教育見習	2	5	選	
	探究與實作	2	3	選	
	國民小學語文領域-國語文教材教法 (14)	2	3	必	
	國民小學數學領域教材教法 (14)	2	3	必	
	國民小學自然科學領域教材教法 (14)	2	3	選	
	國民小學社會領域教材教法 (14)	2	3	選	
	國民小學語文領域-英語文教材教法	2	3	選	
	※國民小學語文領域-英語文教材教法- -雙語教學	2	3	選	
	國民小學綜合活動領域教材教法 (14) X	2	3	(選)	
※國民小學綜合活動領域教材教法-雙 語教學	2	3	選		
國民小學健康與體育領域教材教法 (14) X	2	3	(選)	X	
國民小學科技領域教材教法	2	3	選		

	國民小學藝術領域教材教法	2	3	選		
	國民小學教學實習 (必) 四上、下	2	5	必		
	※國民小學雙語教學實習	(4)	5	選		
	教育實踐行動研究	2	5	選		
專門課程					專門課程應修 至少 10 學分	
(必) 12 (教職本 學科)	語文領域	國音及說話 (必) 一上	2		必	(14) 12 規劃 10
		寫字及書法 (必) 一上	2		選	
		寫作	2		選	
		兒童文學 (必) 一下	2		(選)	
		※兒童英語--雙語教學	2		選	
		本土語言 (必) 一上	2		選	
	數學領域	普通數學 (必) 一上	2		必	
	社會領域	社會學習領域概論 (必) 二下	2		必	
	自然科學領域	自然科學概論 (必) 一上	2		必	
	科技領域	科技概論	2		選	
	健康與體育領 域	健康與體育	2		選	
		健康教育	2		選	
	藝術領域	藝術概論	2		選	
		表演藝術	2		選	
		音樂	2		選	
美勞		2		選		
綜合活動領域	童軍	2		選		

說明

- 一、國民小學師資類科師資職前教育課程包括應修畢至少「教育專業課程」36學分、「專門課程」10學分與普通課程。
- 二、教育專業課程科目包括：
  - (一)教育基礎課程，應修至少4學分。 - 14/18
  - (二)教育方法課程，應修至少8學分。 - 10/16
  - (三)教育實踐課程，應修至少12學分。 18/18
- 三、擋修規定：
  - (一)修習分領域教材教法之前應修畢教育基礎課程及教育方法課程各2科。
  - (二)修習國民小學語文領域-國語文教材教法與國民小學數學領域教材教法之前，應修畢國音及說話與普通數學。
- 四、依技術及職業教育法第24條規定，高級中等以下學校師資職前教育課程應將職業教育與訓練、生涯規劃相關科目列為必修學分。師資生在學期間未於普通課程、專門課程修習職業教育與訓練、生涯規劃相關科目者，職業教育與訓練及生涯規劃二科目必選修，認定辦法依教育部及本校規定辦理。師資生修習「職業教育與訓練及生涯規劃」(2學分)，亦可認抵「生涯規劃」(1學分)+「職業教育與訓練」(1學分)。
- 五、師資生修習各師資類科教育學程之教育專業課程科目及其學分數，應為其主修、輔修之系(所)外加修之課程。
- 六、師資生修習教育學程之科目及學分，應繳交規定之費用。
- 七、雙語教學師資職前培育課程：
  - (一)修讀資格：修習雙語教學師資職前課程者，以通過各師資類科教育學程甄選，取得師資生資格，並具備全民英檢中高級初試(聽、讀)通過之英語能力，或具備CEFR (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, 歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構) B2級(或以上)相同等級的英語能力者為限；並應於修畢課程時，通過全民英檢中高級(聽、說、讀、寫)或取得CEFR語言參考架構B2級以上的英語能力證明。
  - (二)雙語教學師資職前培育課程內涵：
    1. 「雙語教育的教學知能發展」：包含「何謂雙語教學」、「雙語教學之語言使用」及「雙語教材教法與教學設計」3項課程主題。
    2. 「雙語教學實習」：包含「認識雙語教學現場概況與運作」、「雙語教學分析」、「雙語教學教案設計」、「雙語教學活動設計」、「跨領域雙語教學共備」、「微型教學與回饋」、「集中實習」7項課程主題。
    3. 「雙語教育的教學知能發展」、「國民小學語文領域-英語文教材教法-雙語教學」、「國民小學綜合活動領域教材教法-雙語教學」、「國民小學雙語教學實習」、「兒童英語-雙語教學」為雙語教學師資職前教育課程之應修科目。此規劃課程應修至少10學分，並至少包含1門雙語教材教法課程及雙語教學實習課程。
  - (三)修讀雙語教學師資職前教育課程者，其雙語課程之學分可採認和抵免為一般教育專業課程；但修習一般教育專業課程不得採認和抵免為雙語教學師資職前教育課程。
- 八、本表自109學年度起修習國民小學師資類科師資職前教育專業課程之師資生適用，108學年度(含)以前得適用之，陳報教育部核定後實施。

和子上必修重要，是否同意抵免。

我們有規範同學要去實習如師培實習課並無特別  
Sohis. (在實習課中)

# 國立嘉義大學 教育學系必選修科目冊

(111學年度入學新生適用)

系課程委員會議通過

院課程委員會議通過

## 一、教育目標：

培育具有教育專業知能與涵養之優秀國小師資，及培養有志從事課程與教學、教育行政、數理教育與學術研究之專業基礎人才。

## 二、核心能力：

- 1.教育專業基礎理論之基本知能與涵養。
- 2.國小教育專業實務之基本知能與涵養。
- 3.國小「課程與教學」理論和實務之基本知能與涵養。
- 4.國小「數理教育」理論和實務之基本知能與涵養。
- 5.「教育行政」理論和實務之基本知能與涵養。
- 6.教育領域專業研究之基本知能與涵養。
- 7.反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之基本知能與涵養。
- 8.合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之基本知能與涵養。

## 三、核心能力指標：

- 1.1.「教育哲學」理論之基本知能與涵養。
- 1.2.「教育心理學」理論之基本知能與涵養。
- 1.3.「教育社會學」理論之基本知能與涵養。
- 1.4.多元的教育專業之基本知能與涵養。
- 2.1.國小各領域教材教法之基本知能與涵養。
- 2.2.國小學校經營之基本知能與涵養。
- 2.3.國小班級經營之基本知能與涵養。
- 2.4.國小學生輔導之基本知能與涵養。
- 3.1.國小「課程設計與實施」理論和實務之基本知能與涵養。
- 3.2.國小「教學方法與策略」理論和實務之基本知能與涵養。
- 3.3.國小「統整課程與設計」理論和實務之基本知能與涵養。
- 3.4.國小「課程與教學評量」理論和實務之基本知能與涵養。
- 4.1.國小「數理教育」理論和實務之基本知能與涵養。
- 4.2.國小「數理課程設計與實施」理論和實務之基本知能與涵養。
- 5.1.「教育行政規劃」理論和實務之基本知能與涵養。
- 5.2.「教育行政領導」理論和實務之基本知能與涵養。
- 5.3.「教育行政組織與管理」理論和實務之基本知能與涵養。
- 6.1.教育專業理論與其應用研究之基本知能與涵養。
- 6.2.教育專業量化研究之基本知能與涵養。
- 6.3.教育專業質化研究之基本知能與涵養。
- 6.4.教育專業整合研究之基本知能與涵養。
- 7.1.教育實踐反省之知能與涵養。
- 7.2.教育實踐敬業之知能與涵養。
- 7.3.教育實踐溝通之知能與涵養。
- 7.4.教育實踐領導之知能與涵養。
- 7.5.教育實踐團隊合作之知能與涵養。
- 8.1.合理性邏輯思考之知能與涵養。
- 8.2.合理性尊重多元文化之知能與涵養。
- 8.3.合理性人道關懷之知能與涵養。

#### 四、畢業學分要求：

##### 一般生

本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達128學分以上，始得畢業。

##### 師資生

本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達149 137學分以上，始得畢業。

(一) 校通識教育課程30學分：詳見教務處通識教育中心修課規定及必選修科目表。

(二) 本系學士班主修領域(major)由以下課程、學程組成：

一般生合計應修104 83學分

◎院共同課程(4學分)

◎教育學系系基礎(39 37學分)

◎教育學系系核心(28 18學分)

◎專業選修學程：(須修讀本系課程16 24學分以上，且至少擇1學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。)

◦學術型：教育學術發展學程(至少修讀16學分)

◦實務型：教育實務發展學程(至少修讀16學分)

◦實務型：數理教育學程(至少修讀16學分)

師資生合計應修104 92學分

◎院共同課程(4學分)

◎教育學系系基礎(39 37學分)

◎教育學系系核心(28 18學分)

◎專業選修學程：(須修讀本系課程33學分以上，且至少擇1學程修畢，並從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。)

◦學術型：教育學術發展學程(至少修讀16學分)

◦實務型：教育實務發展學程(至少修讀16學分)

◦實務型：數理教育學程(至少修讀16學分)

(三)自由選修(本系或外系課程皆可)：一般生44 15學分

師資生15學分

(四)依據本校學程實施辦法第六條：不同學程中相同課程或等同課程，經學系同意者，可同時認列滿足不同學程要求，惟畢業學分總計只能計算一次。

#### 五、其他說明：

##### 注意事項：

1.本學系學生至少修讀本學系1學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。

2.國外及港澳地區以同等學歷就讀學士班者，所另加之12學分，由導師及學系輔導選課。

3.超修之通識課程學分不得計入畢業學分。

4.課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。

5.修習「國民小學語文領域-國語文教材教法」與「國民小學數學領域教材教法」之前，應分別先修畢「國音及說話」與「普通數學」。

6.升二年級暑假(修習教材教法)前，須先至國民小學見習24小時。

7.第四學年開設「國民小學教學實習」科目，「國民小學教學實習」包含：第一學期外埠教育參觀、第二學期集中實習，至少到國民小學實習80小時。

8.學生以修習本系所課程為優先，若有特殊需求，欲修習其他系所所開之相同名稱之課程，應向系、所上提出申請，經系所同意始得修讀。

補充：

※畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門地區同級同類學校畢業生，以同等學力就讀學士班者(簡稱中五學制學生，不含離校兩年以上者及僑生先修部結業成績分發入學者)，除第四項規定之畢業應修學分數外，應另增加畢業學分數12學分。

一般生

※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習(上/下學期)。

※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為教育專題製作國民小學教學實習(上/下學期)。

※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

師資生

※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為國民小學教學實習(上/下學期)。

※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為教育專題製作國民小學教學實習(上/下學期)。

※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

一、學程名稱：院共同課程

Common Curriculum

二、以下科目共4學分，學生應修滿達4學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
教育概論	Introduction to Education	必	2	2.0	1	1	1	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	B,C,D
教育心理學	Educational Psychology	必	2	2.0	1	2	1,5,6	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	B,C,D

綠色—教育基礎課程(至少4學分)

桃紅色—教育方法課程(至少8學分)

藍色—教育實踐課程(至少12學分)

灰色—教育專門課程(至少10學分)

\*為雙語課程

PS.必修課程需先符合教育部小教最低標準46學分，以及各類別之規定。

一、學程名稱：教育學系系基礎

Foundation Program of Education

二、以下科目共**39** **37**學分，學生應修滿達**39** **37**學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	修訂說明	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
自然科學概論		Introduction to Natural Science	必	2	2.0	1	1	2,3,4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C,D
國音及說話		Chinese Phonology and Speech	必	2	2.0	1	1	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12	A,C,D
普通數學		General Mathematics	必	2	2.0	1	1	2,4,7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	A,C,D
發展心理學		Developmental Psychology	必	2	2.0	1	1	1,5,6	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	C,D
寫字及書法		Chinese Calligraphy	必	2	2.0	1	1	2,6	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12	C
兒童文學	中文系教師支援，移至選修	Literature for Children	必	<del>2</del>	<del>2.0</del>	<del>1</del>	<del>2</del>	<del>2,3,7,8</del>	<del>EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318</del>	<del>12,15</del>	<del>C</del>
教育史		History of Education	必	2	2.0	1	2	1,5,6,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	12,15	C
教育社會學		Sociology of Education	必	2	2.0	1	2	1,5,6,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C,D
教學原理		Principles of Teaching	必	2	2.0	1	2	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C,D
輔導原理與實務		Principles and Practices of Guidance	必	2	2.0	1	2	2,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	C,D
教育行政		Educational Administration	必	2	2.0	2	1	2,5	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E,DC0315,EDC0316,EDC0317,E	11,12,13,14,15,17	B,C,D
教育哲學		Educational Philosophy	必	2	2.0	2	1	1,6,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	B,C,D
課程發展與設計		Curriculum Development and Design	必	2	2.0	2	1	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	C,D
比較教育		Comparative Education	必	2	2.0	2	2	5,7,8	EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317,E,DC0318	12,15,16	B,C,D
社會學習領域概論		Introduction to Learning on Social Field	必	2	2.0	2	2	2,3,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C,D
學習評量		Learning Assessment	必	2	2.0	2	2	2,3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,18	C,D
班級經營		Classroom Management	必	2	2.0	3	1	2,7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,17	C,D
職業教育與訓練及生涯規劃		Vocational Education and Training and Career Planning	必	2	2.0	3	1	2,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	C
特殊教育導論(特殊兒童心理與教育)		Introduction to Special Education	必	3	3.0	3	2	1,6,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C,D

一、學程名稱：教育學系系核心

Core Program of Education

二、以下科目共28 18學分，學生應修滿達28 18學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	修訂說明	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
自然科學概論(II)	非學程，移至選修	Introduction to Natural Science(II)	必	2	2-0	1	2	2,3,4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	D
國民小學自然科學領域教材教法		Teaching Materials and Methods of Science in the Elementary School	必	2	2.0	2	1	2,4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C,D
教育統計學		Educational Statistics	必	2	2.0	2	1	2,5,6,8	EDC0113,EDC0315,EDC0318	12,15,18	B,C,D
國民小學語文領域-國語文教材教法		Teaching Materials and Methods of Chinese Language Arts in the Elementary School	必	2	2.0	2	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C,D
國民小學數學領域教材教法		Teaching Materials and Methods of Mathematics in the Elementary School	必	2	2.0	2	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C,D
教育議題專題		Education Issues Seminar	必	2	2.0	2	2	2,3,6,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	C,D
國民小學社會領域教材教法		Teaching Materials and Methods of Social Studies in the Elementary School	必	2	2.0	3	1	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C,D
教育研究法		Research Methods in Education	必	2	2.0	3	1	6	EDC0111,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,E DC0318	12,15,16,18	C
心理與教育測驗	非學程，移至選修	Psychology and Educational Test	必	2	2-0	3	2	1,2,6,7	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,E DC0318	12,15	C,D
國民小學健康與體育領域教材教法	體育系教師支援，移至選修	Teaching Materials and Methods of Health and Physical Education in Elementary School	必	2	2-0	3	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C,D
國民小學綜合活動領域教材教法	外系教師支援，移至選修	Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in Elementary School	必	2	2-0	3	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C,D
國民小學教學實習	一般師資生必修	Teaching Practicum in Elementary School	必	2	4.0	4	1	2,3,4,5,7,8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E DC0315,EDC0316,EDC0317,E DC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	C,D
教育專題製作	非學程，移至選修	Educational Project	必	2	2-0	4	1	2,3,4,5,6,7,8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E DC0315,EDC0316,EDC0317,E DC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	
國民小學教學實習		Teaching Practicum in Elementary School	必	2	4.0	4	2	2,3,4,5,7,8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E DC0315,EDC0316,EDC0317,E DC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	C,D

一、學程名稱：教育學術發展學程

Program of Educational Academic Development

二、以下科目共**34** **42**學分，學生應修滿達**16**學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	修訂說明	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
行政法		Administrative Law	選	2	2.0	1	1	5,8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,15,17	B
課程理論與實務		Theories and Practice of Curriculum	選	2	2.0	1	2	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
兒童文學	中文系教師支援，移至選修	Literature for Children	選	2	2.0	1	2	2,3,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C,D
兒童英語-雙語教學	新增，雙語小教師資生課程	English for Children (bilingual teaching)	選	2	2.0	1	2				C,E
學校領導理論		Theory of School Leadership	選	2	2.0	2	1	5,7,8		11,12,13,14,15,16,17	
創造心理學		Creative Psychology	選	2	2.0	2	1	1,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	D
*雙語教育的教學知能發展	新增，雙語小教師資生課程	Development of Teaching Efficacy in Bilingual Education	選	2	2.0		2	1			C,E
教育倫理學		Educational Ethics	選	2	2.0	2	2	1,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,17	
認知心理學		Cognitive Psychology	選	2	2.0	3	1	1,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	
數位學習與網路教學課程設計		Digital learning and online curriculum design	選	2	2.0	3	1	1,2,3,6,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,18	
統整課程設計		Integrated Curriculum Design	選	2	2.0	3	1	3		11,12,13,15,16	D
學校人力資源管理		Human Resource Management in School	選	2	2.0	3	1	2,5,7,8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17	
高等教育政策分析		Higher Educational Policy Analysis	選	2	2.0	3	2	1,5,7,8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17	
情感教育		Education of Feeling	選	2	2.0	3	2	2,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	
課程社會學		Sociology of Curriculum	選	2	2.0	3	2	1,3,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
心理與教育測驗	非學程，移至選修	Psychology and Educational Test	選	2	2.0	3	2	1,2,6,7	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	D
教育名著選讀		Selected Readings in Educational Classics	選	2	2.0	4	1	1,6,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
學校組織理論與創新管理		School Organizational Theories and Innovation Management	選	2	2.0	4	1	5,7,8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17	
人權教育		Human Rights Education	選	2	2.0	4	2	2,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,17	C
高等教育統計		Advanced Educational Statistics	選	2	2.0	4	2	2,6	EDC0113,EDC0315,EDC0318	12,15,18	
教育財政學		Educational Finance	選	2	2.0	4	2	2,5	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	12,15	

四、重要相關事項：

至少修讀本學系1學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。

一、學程名稱：教育實務發展學程

Program of Educational Practice Development

二、以下科目共**47 61**學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	說明	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
本土語言		Dialects	選	2	2.0	1	1	2,3,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	C
行為改變技術		Techniques of Behavior Modification	選	2	2.0	1	1	1,2,3,7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15	C,D
教學媒體與應用		Instructional Media and Using	選	2	2.0	1	2	2,3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	B,C
公文寫作		Document Writing	選	2	2.0	1	2	2,5	EDC0112	12,15	B
兒童哲學與團體探究		Philosophy for Children and Community of Inquiry	選	2	2.0	2	1	1,3,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	
教育制度與法規		Educational system and law	選	2	2.0	2	1	2,5,8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,17	B,C,D
媒體識讀與教育		Media literacy and Education	選	2	2.0	2	1	1,2,3,6,7,8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,	11,12,15,16,18	
思考教學的方法與應用		Methods and Application for Teaching Thinking	選	2	2.0	2	2	3,7,8		11,12,13,14,15,16	
校園規劃與建築		Campus Planning and Buildings	選	2	2.0	2	2	2,5,7,8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	12,15	
*國民小學語文領域-英語文教材教法-雙語教學	新增，雙語小 教師資生課程	Teaching Materials and Methods of Language in Elementary School (bilingual teaching)	選	2	2.0	2	2				C,G
混齡教育理論與實務		Theory and practice of Multigrade School	選	3	3.0	3	1	1,2,3,4,6,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D
符號運用與溝通表達素養		Symbol Use and Communicative Expression	選	2	2.0	3	1	2,3,5,7,8	EDC0112,EDC0113,EDC0314	11,13,15,17	D
多元智能與教學		Multiple Intelligences and Teaching	選	2	2.0	3	1	3,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
教育計劃與評鑑		Educational Planning and Evaluation	選	2	2.0	3	1	2,5,7	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,15,17	
多元文化教育		Multicultural Education	選	2	2.0	3	2	2,3,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,16	C
混齡教學法		Multigrade Teaching Methods	選	2	2.0	3	2	1,2,3,6,7	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D
道德實踐與公民意識素養		Moral Practice and Citizen Consciousness	選	2	2.0	3	2	2,3,5,7,8	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0318	11,13,14,15,17	D
創意教學的策略與應用		Strategies And Application for Creative Teaching	選	2	2.0	3	2	2,3,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
國民小學健康與體育領域教材教法	體育系教師支 援，移至選修	Teaching Materials and Methods of Health and Physical Education in Elementary School	選	2	2.0	3	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C,D
國民小學綜合活動領域教材教法	外系或兼任教 師支援，移至 選修	Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in Elementary School	選	2	2.0	3	2	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	C,D
*國民小學綜合活動領域教材教法-雙語教學	新增，雙語小 教師資生課程	Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in Elementary School(bilingual teaching)	選	2	2.0	3	2				C,D,E
*國民小學雙語教學實習	新增，雙語小 教師資生必修 課程	Bilingual Teaching Practicum in Elementary School	必	4	4.0	4	1				C,E
補救教學		Remedial Teaching	選	2	2.0	4	1	1,2,3,6,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,17	C,D
數位學習與行銷研究		Marketing and E-Learning	選	2	2.0	4	1	2,5,6,7,8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	12,15,16,18	
學校行銷與公共關係		School Marketing and Public Relation	選	2	2.0	4	1	2,5,7,8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17	

環境教育		Environmental Education	選	2	2.0	4	1	2,3,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	€
教育專題製作	非學程，移至選修	Educational Project	選	2	2.0	4	1	2,3,4,5,6,7,8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E,DC0315,EDC0316,EDC0317,	11,12,13,14,15,16,17,18	
教育政策議題及趨勢		Issues and Trends in Educational Policy	選	2	2.0	4	2	2,5,7,8	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17	
新興課程議題及趨勢		Emerging Issues and Trends in Curriculum Studies	選	2	2.0	4	2	2,3,6,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	

四、重要相關事項：

至少修讀本學系1學程，且須從「教育學術發展學程」、「教育實務發展學程」中擇一修讀。

一、學程名稱：數理教育學程

Program of Mathematics and Science Education

二、以下科目共**38 44**學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	說明	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
自然科學概論(II)	非學程，移至選修	Introduction to Natural Science(II)	選	2	2.0	1	2	2,3,4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	D
科學教具製作與應用		Design and Application of Science Teaching Aids	選	2	2.0	2	1	1,4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,18	
資訊科技融入科學教學		Science Teaching of Information Technology	選	2	2.0	2	1	2,3,4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16,18	
數學課程發展		Mathematics Curriculum Development	選	2	2.0	2	1	2,3,4,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
科學創造力		Science Creativity	選	2	2.0	2	2	1,4		11,12,15,16	
*科學創造力-雙語教學	新增，加強學生數理雙語能力	Science Creativity (bilingual teaching)	選	2	2.0	2	2	1,4		11,12,15,16	E
國小自然科學實驗研究		Study of Elementary School Science Experiments	選	2	2.0	2	2	1,4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	
數學概念發展		Mathematics Concepts Development	選	2	2.0	2	2	2,3,4,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
自然科學領域課程設計與實施		Design and Practice in the Elementary School Science	選	2	2.0	3	1	2,3,4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
電腦在數學教育上的應用		Computer Application in Mathematics Education	選	2	2.0	3	1	2,4			
數學解題		Mathematical Problem Solving	選	2	2.0	3	1	4,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	D
童書繪本與科學教學		Pictures Books and Science Instruction	選	2	2.0	3	2	1,2,3,4,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,15,16	
數學教育專題		Special Topics in Mathematics Education	選	2	2.0	3	2	1,2,3,4,6,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,15,16	
數學教學設計與實施		Mathematics Teaching Design and Practice	選	2	2.0	3	2	2,3,4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
科學史與科學教育		History of Science and Science Education	選	2	2.0	4	1	1,2,3,4,6,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16,18	
科學教育導論		Introduction to Science Education	選	2	2.0	4	1	1,4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	
數學教具製作與應用		Design and Application of Mathematics Teaching Aids	選	2	2.0	4	1	2,3,4,7,8	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
多媒體在數理教育的應用		Applications of Multimedia in Mathematics and Science Education	選	2	2.0	4	2	2,4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	
非制式機構科學教育推廣		Continuing Science Education in Informal Institute	選	2	2.0	4	2	1,4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,12,13,14,15,16,17	
科學資優教育		Gifted Education on Science	選	2	2.0	4	2	1,4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	
*科學資優教育-雙語教學	新增，加強學生數理雙語能力	Gifted Education on Science (bilingual teaching)	選	2	2.0	4	2	1,4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,15,16	E
環境教育遊戲設計與實踐		Game Design and Implementation in Environmental Education	選	2	2.0	4	2	1,4	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,18	

**專業職能說明：** EDC0110.規劃組織架構、人員配置及籌措資源。 EDC0111.擬訂組織願景、目標及實施策略。  
EDC0112.領導或配合組織執行業務。 EDC0113.檢討、修正及改善業務執行。 EDC0314.執行教學活動 EDC0315.  
規劃及進行教學評量 EDC0316.規劃教學策略及內容 EDC0317.發展設計教學內容及教材 EDC0318.進行教學/訓練  
需求評估

**共通職能說明：**

- 11.溝通表達
- 12.持續學習
- 13.人際互動
- 14.團隊合作
- 15.問題解決
- 16.創新
- 17.工作責任及紀律
- 18.資訊科技應用

**備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)**

A.修習「國民小學語文領域-國語文教材教法」與「國民小學數學領域教材教法」之前，應分別先修畢「國音及說話」與「普通數學」。

B.高普考

C.部定小教專業

D.教檢

E.雙語課程

# 國立嘉義大學教育學系

## 110 學年度第 1 學期第 1 次課程與教學事務委員會會議紀錄

開會時間：110 年 8 月 9 日(星期一)下午 1：30

開會地點：採實體與視訊方式進行

(初教館 B309 會議室；google meet 會議網址(<https://meet.google.com/gpz-sjff-iop>))

主席：張淑媚 主任

紀錄：陳昭如

出席：洪如玉老師(教育理論領域)、黃繼仁老師(課程與教學領域)、

王清思老師(創新教育與潛能發展領域)、葉連祺老師(教育行政領域)、

陳珊華老師(教育政策領域)、林樹聲老師(科學教育領域)、

楊德清老師(數學教育領域)

### 壹、主席報告

- 一、本學系大學部畢業學分數由 149 學分調降為 128 學分案，尚需討論，待準備充足後再行討論。
- 二、本次會議主要為因應教育研究碩士在職專班將於 111 學年度招生組別更改，而需修訂課程科目表。111 學年度課程科目表的修訂需經過三級三審，約在每年 11 月左右須提修訂案，送院課程委員會審議；故先邀請系課程與教學事務委員們先行討論修訂方案，再提系務會議討論。

### 貳、提案討論

#### \*提案一

案由：有關本學系教育研究碩士在職專班組別名稱調整後，111 學年度課程之規劃，提請討論。

說明：

- 1、本學系教育研究碩士在職專班分課程與教學組和學校行政組，其中「學校行政組」與「教育行政與政策發展」名稱過於相近，招生不易；經 110 年 7 月 27 日教育學系系課程委員小組會議決議提教育學系 110 學年度第 1 學期第 1 次系務會議(通訊會議)決議通過：教育研究碩士在職專班自 111 學年度起組別改為「課程與教學組」以及「學校經營與教育創新組」。
  - 2、擬請各位師長協助修訂「學校行政組」的課程為「學校經營與教育創新組」。
  - 三、檢附教育學系教育研究碩士在職專班 110 學年度課程科目表如附件 P.1~P.10。
- 決議：
- 一、將分組合開課程移至共同專業選修課表中。
  - 二、將課程科目表給系上老師，請老師們針對相關課程提供意見；再請課程規畫小組業界及校友，或鄰近小學校長惠予提供修訂建議。
  - 三、將修訂好的課程，給清思老師及繼仁老師彙整。

## \*提案二

案由：有關本學系教育研究碩士班 111 學年度課程科目表之修訂，提請討論。

說明：

- 1、本學系教育研究碩士班分「教育理論組」、「課程與教學組」以及「創新教育與潛能發展組」，此改組自 110 學年度學年起招生入學。
- 2、為因應 110 學年度教育學系整併，教育學系教育研究碩士班改了組別以及課程內容；課程科目表當初的修訂並沒有十分充足的討論，為了使課程安排更符合各組的特色，提請各位委員提供意見。
- 3、檢附教育研究碩士班課程科目表如附件 P.11~P.26。

決議：

- 一、將分組合開課程移至共同專業選修課表中。
- 二、將課程科目表給系上老師，請老師們針對相關課程提供修訂意見。
- 三、將修訂好的課程，請聖謨老師協助彙整。

## 參、臨時動議

(無)

## 伍、散會(下午 4 時)

國立嘉義大學教育學系教育研究碩士班課程修訂對照表

110.12.20 修訂

修訂後(111 年度)	現行(110 年度)	說明
二、核心能力 5.從事「 <u>教育創新</u> 與潛能發展」理論和實務之中階專業能力與涵養。	二、核心能力 5.從事「 <u>創新教育</u> 與潛能發展」理論和實務之中階專業能力與涵養。	組別名稱調整
三、核心能力指標： <u>4.5.「科技運用教學與評量」理論和實務之中階專業能力與涵養。</u>		新增(徐校長建議，回應後疫情時代的教育發展趨勢，結合數位學習與行銷專題研究等課程。
三、核心能力指標： 5.2.「 <u>學校創新</u> 經營與管理」理論和實務之中階專業能力與涵養。	三、核心能力指標： 5.2.「 <u>創新學校</u> 經營與管理」理論和實務之中階專業能力與涵養。	將創新學校經營改為學校創新經營
四、課程架構與畢業學分： ◎ 課程架構： 學生畢業時應修滿至少36學分，包括： 1.專業必修 <u>36</u> 學分 2.專業選修 <u>2724</u> 學分	四、課程架構與畢業學分： ◎ 課程架構： 學生畢業時應修滿至少36學分，包括： 1.專業必修6學分 2.專業選修 24 學分	將專業必修「高等教育統計學」則改為共同選修課程。
畢業學分： 教育理論組 學生畢業時應修滿至少36學分，包括專業必修 <u>36</u> 學分、專業選修 <u>2724</u> 學分、論文6學分，始得畢業。 課程與教學組 學生畢業時應修滿至少36學分，包括專業必修 <u>36</u> 學分、專業選修 <u>2724</u> 學分、論文6學分，始得畢業。 創新教育與潛能發展組 學生畢業時應修滿至少36學分，包括專業必修 <u>36</u> 學分、專業選修 <u>2724</u> 學分、論文6學分，始得畢業。	畢業學分： 教育理論組學生畢業時應修滿至少 36 學分，包括專業必修 6 學分、專業選修 24 學分、論文 6 學分，始得畢業。 課程與教學組 學生畢業時應修滿至少 36 學分，包括專業必修 6 學分、專業選修 24 學分、論文 6 學分，始得畢業。 創新教育與潛能發展組 學生畢業時應修滿至少 36 學分，包括專業必修 6 學分、專業選修 24 學分、論文 6 學分，始得畢業。	承上，必修課改為 3 學分，則選修則為 27 學分。
其他說明： 3.以同等學力 <u>歷</u> 報考或與原非教育本科系背景之研究生	其他說明： 3.以同等學歷報考與原非教育本科系背景之研究生	
<u>高等教育統計學Advanced Educational Statistics (共同選修)(一下)</u>	<u>高等教育統計學Advanced Educational Statistics(必修)</u>	原必修，改選修
<u>田野調查與寫作 Field Study and</u>	<u>田野調查與寫作 Field Study</u>	原三組課程，改為共同研

<u>Writing(二上)</u>	<u>and Writing(三組課程)</u>	究工具
<u>階層線性模式Hierarchical Linear Modeling(二上)</u>	<u>階層線性模式Hierarchical Linear Modeling(三組課程)</u>	原三組課程，改為共同研究工具課程
測驗理論與量表編製專題研究 Seminar in Test Theories and Scale Construction(二下)	測驗理論與量表編製專題研究 Seminar in Test Theories and Scale Construction	原理論組課程，改為共同研究工具課程
<u>敘事探究Narrative Inquiry(二下)</u>	<u>敘事探究 Narrative Inquiry(三組課程)</u>	原理論、課程組課程，改為共同研究工具課程
<u>長期追蹤專題研究 Seminar in Longitudinal Study(二下)</u>	<u>長期追蹤專題研究 Seminar in Longitudinal Study(三組課程)</u>	原三組課程，改為共同研究工具課程
兒童哲學的 <u>理論與教學創新實務</u> 專題研究 Seminar in <u>Theory and Practice of</u> Philosophy for Children <u>and Pedagogical Innovation</u>	兒童哲學的理論與實務專題研究 Seminar in Theory and Practice of Philosophy for Children	三組課程修訂課程名稱
性別 <u>平等</u> 教育專題研究 Seminar in Gender <u>Equality</u> Education	性別教育專題研究 Seminar in Gender Education	修訂課程名稱
<u>全人教育理論與實務</u> 專題研究 Seminar in <u>Holistic Education Theories and Practice(一下)</u>		新增三組課程(博)
	教育研究文獻小組討論 (I) Workshop for the Literature of Educational Research (I)	自 109 學年度入學此課程非必修課程，過渡期已過，各組此兩門課程擬刪除。
	教育研究文獻小組討論 (II) Workshop for the Literature of Educational Research (II)	
新移民教育 <u>理論與實務</u> 專題研究 Seminar in Immigrant Education Theories and Practice	新移民教育與潛能發展專題研究 Seminar in Immigrant Education and Potential Development	建議修訂課程名稱，僅為理論組、課程組課程
<u>科技運用教學與評量</u> 專題研究 Seminar in <u>Technology Application in Teaching and Assessment</u>		新增(徐校長建議)
統整課程 <u>專題</u> 研究 Seminar in Integrated Curriculum	統整課程研究 Research on Integrated Curriculum	加上「專題」，改為碩博合開(徐校長建議)
<u>遊戲設計與學生輔導</u> 研究 <u>Resarch on Game Design and Student Conseling(二上)</u>		新增於課程組、創新組課程
<u>戲劇教育與教學創新</u> 研究 Seminar in <u>Drama Education and Educational Inovation(二下)</u>		新增於課程組、創新組課程
<u>課程評鑑</u> 專題研究 Seminar in <u>Curriculum Evaluation(二上)</u>		新增(洪校長建議)
(創新組刪除此課程)	批判思考與教育專題研究 Seminar in Critical	建議刪除，僅為理論組、

	Thinking and Education	課程組課程
(創新組刪除此課程)	社會建構取向心智發展與教學專題研究 Seminar in Mind Development and Instruction of Social Construction	建議刪除創新組，僅為理論組、課程組的課程
(創新組刪除此課程)	教學心理學專題研究 Seminar in Instructional Psychology	建議刪除創新組，僅為理論組、課程組的課程
(創新組刪除此課程)	當代思潮與教育專題研究 Seminar in Contemporary Theories and Education	建議刪除創新組，僅為理論組、課程組的課程
(創新組刪除此課程)	多元文化讀本理論與實務專題研究 Seminar in Theory and Practice on Multicultural Readers	建議刪除創新組，僅為理論組、課程組的課程
(創新組刪除此課程)	教學理論與策略專題研究 Seminar in Teaching Theories and Strategies	建議刪除創新組，僅為理論組、課程組的課程
(創新組刪除此課程)	教學評量專題研究 Seminar in Teaching Assessment	建議刪除創新組，僅為理論組、課程組的課程
(創新組刪除此課程)	人權教育專題研究 Seminar in Human Rights Education	建議刪除創新組，僅為理論組、課程組的課程
(創新組刪除此課程)	教育名著專題研究 Seminar in Educational Classics	建議刪除創新組，僅為理論組、課程組的課程
<u>創新領導理論與實務專題研究 Seminar in Holistic Education Theories and Practice</u>		<u>新增行政組課程(洪校長建議)</u>
<u>設計思考與教育應用專題研究 Seminar in Design Thinking and Education</u>		新增於創新組、研博合開
備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明) A. <b>各組必修</b> B. 共同教育基礎科目，至少選一科。 C. 共同教育研究工具與方法科目 <b>D. 完成後一次給予6學分</b> <b>E. 碩博班合開</b>	備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明) A. 各組必修 B. 共同教育基礎科目，至少選一科。 C. 共同教育研究工具與方法科目 D. 完成後一次給予6學分 E. 碩博班合開	修訂備註說明；碩士班課程為「研究」，博士班課程則為「專題研究」，從課程名稱可知是否碩博合開，故刪去備註說明。

### 一、教育目標：

- 1.具備教育學術研究知識。
- 2.獲得教育學術研究能力。
- 3.陶冶教育議題批判素養。
- 4.涵泳教育學術研究志趣。
- 5.應用教育學術研究成果。

### 二、核心能力：

- 1.「本土化」思維與「全球化」視野之知能與涵養。
- 2.教育專業研究能力與涵養。
- 3.一般「教育理論」與其應用之專業能力與涵養。
- 4.「課程與教學」理論和實務之能力與涵養。
- 5.從事「**教育創新**與潛能發展」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 6.反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之能力與涵養。
- 7.合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之能力與涵養。

### 三、核心能力指標：

- 1.1.中階探索台灣本土教育實踐與政策導向之知能與涵養。
- 1.2.中階探索國際重大教育議題與發展趨勢之知能與涵養。
- 1.3.中階運用「全球化」視野省思「本土化」教育問題之知能與涵養。
- 2.1.中階發現與研究教育問題之能力與涵養。
- 2.2.各類教育研究方法典範之能力與涵養。
- 2.3.從事一般教育研究應有之正確觀念與態度。
- 3.1.「教育哲學」基本理論與實務應用之中階專業能力與涵養。
- 3.2.「教育社會學」基本理論與實務應用之中階專業能力與涵養。
- 3.3.「教育心理學」基本理論與實務應用之中階專業能力與涵養。
- 3.4.「多元文化」基本理論與實務應用之中階專業能力與涵養。
- 4.1.「課程設計與實施」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 4.2.「教學設計與策略」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 4.3.「統整課程與設計」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 4.4.「課程評鑑與教學評量」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 4.5.「**科技運用教學與評量**」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 5.1.「創新素養教育」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 5.2.「**學校創新**經營與管理」理論和實務之中階專業能力與涵養。

- 5.3.「潛能發展」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 5.4.「潛能發展教育」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 6.1.教育實踐與研究之反省能力與涵養。
- 6.2.教育實踐與研究之敬業能力與涵養。
- 6.3.教育實踐溝通之能力與涵養。
- 6.4.教育實踐領導之能力與涵養。
- 6.5.教育實踐團隊合作之能力與涵養。
- 7.1.合理性邏輯思考之能力與涵養。
- 7.2.合理性尊重多元文化之能力與涵養。
- 7.3.合理性人道關懷之能力與涵養。

#### 四、課程架構與畢業學分：

◎ 課程架構：本學系教育研究碩士班分為「教育理論組」、「課程與教學組」以及「**教育創新與潛能發展組**」。

學生畢業時應修滿至少 36 學分，包括：

1.專業必修 **36** 學分

2.專業選修 **2724** 學分，分為：

(1)共同教育基礎科目至少 3 學分

(2)共同教育研究工具科目至少 3 學分

(3)各組專業選修科目至少 12 學分

(4)其餘學分則自由選修(此部分以本班課程為優先，可跨組選修。)

3.碩士論文 6 學分

#### ◎畢業學分：

教育理論組 學生畢業時應修滿至少 36 學分，包括專業必修 **36** 學分、專業選修 **2724** 學分、論文 6 學分，始得畢業。課程與教學組 學生畢業時應修滿至少 36 學分，包括專業必修 **36** 學分、專業選修 **2724** 學分、論文 6 學分，始得畢業。創新教育與潛能發展組 學生畢業時應修滿至少 36 學分，包括專業必修 **36** 學分、專業選修 **2724** 學分、論文 6 學分，始得畢業。

#### 其他說明：

1.須參與本學系舉辦之活動課程，不計學分，活動課程考核通過始可提畢業論文口試。

2.課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。

3.以同等學力**報考或與原**非教育本科系背景之研究生，入學後應補修教育相關基礎學分，補修學分 相關規定依本學系「教育研究碩士班及博士班課程修習要點」辦理。4.學生以修習本班課程為優先，若有特殊需求，欲修習其他班別或外系所所開之課程，做為畢業 學分時，需先經指導教授同意，向系所提出申請，經系所同意始得修習。本班採計以 1 門為原則。5.碩士學位課程先修者考上本班之學生，其修業年限至少需要一年；尚有畢業學分(論文除外)未修畢者，在已註冊之當學期必須依規定辦理選課，不合規定者須辦理休學。

※補充：碩、博士班研究生(含碩士在職專班)應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。

第一學年

必選修類別：專業必修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育研究法研究 Research Methods in Education	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13, 14,15,16, 17,18	A	1,2,3,4, 5,6,7
專業必修小計			3				
第一學年							
必選修類別：專業選修							
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育哲學專題研究 Seminar in Philosophy of Education	1	3.0	3	EDC0112,EDC0316,EDC0317	11,14,15, 17	B, <u>E</u>	1,2,3,4, 5,7
質的研究 Qualitative Research	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0317,E DC0318	11,12,13, 14,15,16	C	2
量的研究 Quantitative Research	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,E DC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13, 14,15,16	C	2
教育心理學專題研究 Seminar in Psychology of Education	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14, 15,16,17	B, <u>E</u>	1,2,3,4, 5,6,7
高等教育統計學 Advanced Educational Statistics(原必修，改選修)	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14, 15,16,18	<u>A</u> <u>C</u>	1,2,3,4, 5,6,7
教育社會學專題研究 Seminar in Sociology of Education	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0316,EDC0317	11,12,13, 14,15	B, <u>E</u>	1,2,3,4, 5,6,7
專業選修小計			18				
學年小計			21				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
研究計畫撰寫與文獻探討 Proposal Writing and Literature Review	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0316	11,12,15, 16,17,18	C	2,7
田野調查與寫作 Field Study and Writing(原三組課程，改為共同研究工具)	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315	11,13,15, 16	<u>E</u> <u>C</u>	1,2,3,4, 5,6
階層線性模式 Hierarchical Linear Modeling(原三組課程，改為共同研究工具課程)	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,E DC0317	11,13,14, 15,17,18	<u>E</u> <u>C</u>	2,3,4,5, 7
測驗理論與量表編製專題研究 Seminar in Test Theories and Scale Construction (原理論組課程，改為共同研究工具課程)	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,E DC0317,EDC0318	11,12,13, 14,15,16, 17,18	<u>C</u>	1,2,3,4, 5,7
敘事探究 Narrative Inquiry(原理論、課程組課程，改為共同研究工具課程)	2	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,E DC0318	11,12,14, 15,18	<u>C</u>	2,3,4,7
量表發展與量化專題研究 Scale Development and Quantitative Research	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13, 15,17,18	C, <u>E</u>	1,2,3,4, 5,7
實驗設計 Experimental Design	2	3.0	3	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,E DC0317,EDC0318	11,12,13, 14,15,16, 17,18	C, <u>E</u>	2,3,4,5, 7

長期追蹤專題研究 Seminar in Longitudinal Study(原三組課程，改為共同研究工具課程)	<u>2</u>	<u>3.0</u>	<u>3</u>	EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,E,DC0317	<u>11,13,14,15,17,18</u>	<u>E</u> <u>C</u>	<u>2,3,4,5,6</u>
專業選修小計			21				
第二學年							
必選修類別：論文							
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
碩士論文 Thesis	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E,DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		<b>1,2,3,4,5,6,7</b>

第二學年							
必選修類別：論文							
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
碩士論文 Thesis	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E,DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	<b>D</b>	<b>1,2,3,4,5,6,7</b>
論文小計			<b>6</b>				
學年小計			<b>27</b>				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：教育理論組

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
批判思考與教育專題研究 Seminar in Critical Thinking and Education	1	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	E	1,2,3,4,5,6,7
杜威教育哲學專題研究 Seminar in John Dewey's Philosophy of Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	E	1,2,3,7
兒童哲學的理論與教學創新實務專題研究 Seminar in <u>Theory and Practice of</u> Philosophy for Children and <u>Pedagogical Innovation</u>	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	1,2,3,4,5,7
品格教育專題研究 Seminar in Character Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,14,15,16	E	1,2,3,4,6,7
差異化教學理論與實務專題研究 Seminar in Differentiated Instruction Theories and Practice	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	E	2,3,4,5,6
教育史專題研究 Seminar in History of Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0316,EDC0317	14,15,16,18	E	1,2,3,4,5
教育美學專題研究 Seminar in Aesthetics and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	E	2,3,4,5,6
教師哲學與教師專業成長專題研究 Seminar on Philosophy for Teachers and Teacher Professional Development	1	3.0	3	EDC0315,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	E	1,2,3,4,5,6,7
教學心理學專題研究 Seminar in Instructional Psychology	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16	E	1,2,3,4,5,7
符號運用與溝通表達專題研究 Project Study on Symbol Use and Communicative Expression	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	E	1,2,3,4,5,6,7
創造思考教學專題研究 Seminar in Teaching for Creative Thinking	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	E	2,3,4,5,7
跨文化教育與潛能發展專題研究 Seminar in Cross-cultural Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,16	E	1,2,3,4,5,7
潛能發展理論與創新教育專題研究 Project Study on Theories of Potentiality Development and Innovative Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	E	1,2,3,4,5,7
學習心理學專題研究 Seminar in Psychology of Learning	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	E	2,3,4,6
生命教育研究 Research on Life Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		2,3,7
西洋教育思想史專題研究 Seminar in History of Western Educational Thought	1	3.0	3	EDC0316,EDC0317	14,15,16	E	1,2,3,6
社會建構取向心智發展與教學專題研究 Seminar in Mind Development and Instruction of Social Construction	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	E	2,3,4,5,6
性別平等教育專題研究 Seminar in Gender <u>Equality</u> Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	1,3,4,7
社會學理論與教育專題研究 Seminar in Sociological Theories and Education	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	E	1,3,7
正向心理學與教育專題研究 Seminar in Positive Psychology and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	E	2,3,4,5,6
多元文化讀本理論與實務專題研究 Seminar in Theory and Practice on Multicultural Readers	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	E	1,2,3,4,5,6,7
多元智能與潛能發展專題研究 Seminar in Multiple Intelligences and Potential Development	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,16	E	1,2,3,4,5

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
自律學習導向專題研究 Seminar in Self-Directed Learning	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,18	E	1,2,3,4,5,7
社會心理學專題研究 Seminar in Social Psychology	2	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,18	E	2,3,7
教育人類學專題研究 Seminar in Anthropology of Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0317,EDC0318	14,15,16	E	1,2,3,6,7
教育與心理測驗專題研究 Seminar in Educational and Psychological Measurement	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16,17,18	E	2,3,7
教學理論與策略專題研究 Seminar in Teaching Theories and Strategies	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	E	1,2,3,4,5,7
教學評量專題研究 Seminar in Teaching Assessment	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,17,18	E	1,2,3,4,5,7
創新素養教育專題研究 Seminar in Education of Innovative Competence	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	2,3,4,5,7
<del>測驗理論與量表編製專題研究 Seminar in Test Theories and Scale Construction(改為共同研究工具)(二上)</del>	<del>2</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318</del>	<del>11,12,13,14,15,16,17,18</del>	<del>E</del>	<del>1,2,3,4,5,7</del>
童年哲學與兒童潛能發展專題研究 Seminar in Philosophy of Childhood and Development of Philosophical Potentials for Children	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	1,3,5,7
道德實踐與公民意識專題研究 Project Study on Moral Practice and Citizen Consciousness	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	E	1,2,3,4,5,6,7
語言習得專題研究 Seminar in Language Acquisition	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	1,4,6,7
課程社會學專題研究 Seminar in Sociology of Curriculum	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15	E	1,2,3,4,6,7
雙語教學理論與實務專題研究 Seminar in the Theories and Practice of Bilingual Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18	E	1,2,3,4,5,7
教育理論與實務辯證專題研究 Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	2	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	E	1,2,3,4,5
多元文化教育專題研究 Seminar in Multicultural Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	E	1,3,4,5,7
<del>全人教育理論與實務專題研究 Seminar in Holistic Education Theories and Practice (新增)</del>	<del>2</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>				
專業選修小計			114				
學年小計			114				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
人權教育專題研究 Seminar in Human Rights Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0318	11,13,14,15,16	E	1,2,3,4,5,7
<del>田野調查與寫作 Field Study and Writing(改為共同研究工具課程)</del>	<del>1</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0113,EDC0315</del>	<del>11,13,15,16</del>	<del>E</del>	<del>1,2,3,4,5,6</del>
全球教育與潛能發展專題研究 Seminar in Global Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	E	1,3,4,5,7

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
多變項分析 Multivariate Analysis	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,18	E	1,2,3,7
後現代與教育專題研究 Seminar in Postmodernism and Education	1	3.0	3	EDC0315,EDC0317	13,14,15,16	E	1,3,4,6,7
創新美學教育專題研究 Seminar in Creative Aesthetic Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16,18	E	2,3,4,5,6
教育心理計量與資料分析應用 Psychometric and Data Analysis Application in Educational Psychology	1	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16,18	E	1,3,6,7
<del>教育研究文獻小組討論 (I) Workshop for the Literature of Educational Research (I) (刪除)</del>	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		2,3,4,5,6
解構主義與教育專題研究 Seminar in Deconstructionism and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16	E	2,3,7
跨域創意思維教育專題研究 Seminar in Interdisciplinary Creative Thinking Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	E	1,3,4,5,7
對話的教育意涵與實踐專題研究 Seminar on the Meaning and Practice of Dialogue in Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15	E	1,2,3,4,5
數位治理與媒體識讀專題研究 Seminar in Digital Governance and Media Literacy	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0317	11,13,14,15,16	E	1,2,3,4,5
學習理論與策略專題研究 Seminar in the Learning Theories and Strategies	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	1,3,4,6
雙語教育與潛能發展專題研究 Seminar in Bilingual Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	E	1,3,4,5,7
鷹架學習理論與教學評量應用專題研究 Seminar in Scaffolding Learning and Instructional Assessment Application	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	1,2,3,4,5,7
人格心理學研究 Research on Psychology of Personality	1	3.0	3	EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16,17,18		3,7
學習理論與教學應用專題研究 Seminar in Learning Theory and Instructional Application	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	1,2,3,4,5,6
教育政治學專題研究 Seminar in Politics of Education	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0318	11,14,15	E	1,2,3,7
<del>長期追蹤專題研究 Seminar in Longitudinal Study(改為共同研究工具課程)</del>	<del>2</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317</del>	<del>11,13,14,15,17,18</del>	<del>E</del>	<del>2,3,4,5,6</del>
國際理解教育研究 Research on International Understanding Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0317,EDC0318	13,14,15		1,2,5
當代思潮與教育專題研究 Seminar in Contemporary Theories and Education	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,16	E	1,2,3,4,5,7
<del>教育研究文獻小組討論 (II) Workshop for the Literature of Educational Research (II) (刪除)</del>	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		2,3,4,5,6
統計電腦套裝軟體應用 Application of Statistical Computer Packages	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0318	14,15,18	E	2,3,7
創造心理學專題研究 Seminar in Creative Psychology	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,18	E	1,2,3,4,5,7
量表發展與量化專題研究 Scale Development and Quantitative Research	2	3.0	3	EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,13,14,15,17	E	1,2,3,7
<del>階層線性模式 Hierarchical Linear Modeling(改為共同研究工具課程)</del>	<del>2</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0314,EDC0315,EDC0317</del>	<del>11,13,14,15,17,18</del>	<del>E</del>	<del>2,3,4,5,7</del>
新移民教育理論與實務專題研究 Seminar in Immigrant Education and Theories and Practice	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	E	2,3,4,5,7
當代倫理議題與教育專題研究 Research on Contemporary Ethical Issues and Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0318	11,15	E	1,2,3,7
數位學習與行銷專題研究 Seminar in Marketing and E-Learning	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,13,14,15,16,18	E	1,2,3,4,5,7

融合教育與潛能發展專題研究 Seminar in Inclusive Education and Potential Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	<u>E</u>	<b>1,2,3,4,5,7</b>
--	---	-----	---	---	----------	----------	--------------------

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
邏輯思考訓練專題研究 Seminar in Training on Logic Thinking	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	<u>E</u>	2,3,4,5,7
高層心智發展與學習專題研究 Seminar in Higher-order Mental Development and Learning	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,18	<u>E</u>	2,3,4,5,7
國際比較教育專題研究 Seminar in International and Comparative Education	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0318	14,15,16,18	<u>E</u>	1,2,3,4,5,7
教育名著專題研究 Seminar in Educational Classics	2	3.0	3	EDC0111,EDC0316,EDC0317	13,15	<u>E</u>	1,2,3,4,5
科技運用教學與評量專題研究 Seminar in Technology Application in Teaching and Assessment	<u>2</u>	<u>3.0</u>	<u>3</u>				
專業選修小計			93				
學年小計			93				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

## 教學分組：課程與教學組

### 第一學年

#### 必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
自然科學領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Science	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	E	1,2,4,6,7
批判思考與教育專題研究 Seminar in Critical Thinking and Education	1	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	E	1,2,3,4,5,6,7
兒童哲學的理論與教學創新實務專題研究 Seminar in Theory and Practice of Philosophy for Children and Pedagogical Innovation	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,17	E	1,2,3,4,5,7
性別平等教育專題研究 Seminar in Gender Equality Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	1,3,4,7
社會建構取向心智發展與教學專題研究 Seminar in Mind Development and Instruction of Social Construction	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	E	2,3,4,5,6
品格教育專題研究 Seminar in Character Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,14,15,16	E	1,2,3,4,6,7
差異化教學理論與實務專題研究 Seminar in Differentiated Instruction Theories and Practice	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	E	2,3,4,5,6
教育史專題研究 Seminar in History of Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0316,EDC0317	14,15,16,18	E	1,2,3,4,5
教育美學專題研究 Seminar in Aesthetics and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	E	2,3,4,5,6
教師哲學與教師專業成長專題研究 Seminar on Philosophy for Teachers and Teacher Professional Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,12,13,14,15,16	E	1,2,3,4,5,6,7
教學心理學專題研究 Seminar in Instructional Psychology	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	1,2,3,4,5,7
符號運用與溝通表達專題研究 Project Study on Symbol Use and Communicative Expression	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	E	1,2,3,4,5,6,7
創造思考教學專題研究 Seminar in Teaching for Creative Thinking	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	E	2,3,4,5,7
跨文化教育與潛能發展專題研究 Seminar in Cross-cultural Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,16	E	1,2,3,4,5,7
潛能發展理論與創新教育專題研究 Project Study on Theories of Potentiality Development and Innovative Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	E	1,2,3,4,5,7
課程理論與實務專題研究 Seminar in Curriculum Theories and Practice	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	1,4,6,7
學習心理學專題研究 Seminar in Psychology of Learning	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318		E	2,3,4,6
健康與體育領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Health and Physical Education	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14	E	2,4
數學領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Mathematics	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,18	E	2,4
課程設計與評鑑研究 Research on Curriculum Design and Evaluation	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16,17		2,4
課程新興議題研究 Research on New Issues of Curriculum Study	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16		1,4

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
正向心理學與教育專題研究 Seminar in Positive Psychology and Education	1	3.0	3		12,14,15,16	E	2,3,4,5,6
多元文化教育專題研究 Seminar in Multicultural Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	E	1,3,4,5,7
多元文化讀本理論與實務專題研究 Seminar in Theory and Practice on Multicultural Readers	2	3.0	3	EDC0111,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	E	1,2,3,4,5,6,7
多元智能與潛能發展專題研究 Seminar in Multiple Intelligences and Potential Development	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,16	E	1,2,3,4,5
自律學習導向專題研究 Seminar in Self-Directed Learning	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,18	E	1,2,3,4,5,7
教育理論與實務辯證專題研究 Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	2	3.0	3	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	E	1,2,3,4,5
教學理論與策略專題研究 Seminar in Teaching Theories and Strategies	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	E	1,2,3,4,5,7
教學評量專題研究 Seminar in Teaching Assessment	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	11,15,16,17,18	E	1,2,3,4,5,7
敘事探究 Narrative Inquiry(改為共同研究工具課程)	<del>2</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318</del>	<del>11,12,14,15,18</del>		<del>2,3,4,7</del>
全人教育理論與實務專題研究 Seminar in Holistic Education Theories and Practice (新增)	<del>2</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>				
雙語教學理論與實務專題研究 Seminar in the Theories and Practice of Bilingual Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18	E	1,2,3,4,5,7
創新素養教育專題研究 Seminar in Education of Innovative Competence	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	2,3,4,5,7
道德實踐與公民意識專題研究 Project Study on Moral Practice and Citizen Consciousness	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	E	1,2,3,4,5,6,7
數位學習與網路教學課程設計專題研究 Seminar in Digital Learning and Online Curriculum Design	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	E	2,4,5,6
課程決定與分析專題研究 Seminar in Decision-making and Analysis in Curriculum	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,12,15,16,17	E	2,4
課程社會學專題研究 Seminar in Sociology of Curriculum	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,16	E	1,2,3,4,6,7
藝術領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Arts	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	E	1,2,4,6,7
社會領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Social Studies	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0318	11,12,15,16	E	2,4
統整課程專題研究 Seminar in Integrated Curriculum(博士班增加此課程作為碩博合開)	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		2,4
綜合活動領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Integrated Activities	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,16,18	E	2,4
語文領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Language Arts	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16,18	E	2,4
專業選修小計			123				
學年小計			123				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
---------	----	------	-----	------	------	----	----------

人權教育專題研究 Seminar in Human Rights Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0318	11,13,14,15,16	E	1,2,3,4,5,7
外語教育理論與實務專題研究 Seminar in Theory and Practice of Foreign Language Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	E	1,2,4,6,7
<del>田野調查與寫作 Field Study and Writing(改為共同研究工具課程))</del>	<del>1</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0113,EDC0315</del>	<del>11,13,15,16</del>	<del>E</del>	<del>1,2,3,4,5,6</del>
全球教育與潛能發展專題研究 Seminar in Global Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	E	1,3,4,5,7
創新美學教育專題研究 Seminar in Creative Aesthetic Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16,18	E	2,3,4,5,6
後現代與教育專題研究 Seminar in Postmodernism and Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	13,14,15,16	E	1,3,4,7
<del>教育研究文獻小組討論 (I) Workshop for the Literature of Educational Research (I)(刪除)</del>	<del>1</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0316,EDC0317,EDC0318</del>	<del>11,14,15,16</del>		<del>2,3,4,5,6</del>
跨域創意思維教育專題研究 Seminar in Interdisciplinary Creative Thinking Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	E	1,3,4,5,7
對話的教育意涵與實踐專題研究 Seminar on the Meaning and Practice of Dialogue in Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15	E	1,2,3,4,5
數位治理與媒體識讀專題研究 Seminar in Digital Governance and Media Literacy	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0317	11,13,14,15,16	E	1,2,3,4,5
課程決策與分析專題研究 Seminar in Decision-making and Analysis in Curriculum	1	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0316	12,13,15	E	2,4,5,6
學習理論與教學應用專題研究 Seminar in Learning Theory and Instructional Application	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	1,2,3,4,5,6
學習理論與策略專題研究 Seminar in the Learning Theories and Strategies	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	1,3,4,6
雙語教育與潛能發展專題研究 Seminar in Bilingual Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	E	1,3,4,5,7
鷹架學習理論與教學評量應用專題研究 Seminar in Scaffolding Learning and Instructional Assessment Application	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	1,2,3,4,5,7
<del>遊戲設計與學生輔導研究 Research on Game Design and Student Counseling(新增於課程組及創新組課程)</del>	<del>1</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>				
教學社會學研究 Research on Sociology of Instruction	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16,18		3
教學設計研究 Research on Instructional Design	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		4
潛在課程專題研究 Seminar in Implicit Curriculum	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16	E	4
課程改革研究 Research on Curriculum Reform	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16,17,18		4,6
<del>課程評鑑專題研究 Seminar in Curriculum Evaluation</del>	<del>1</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>				
全球化與課程政策專題研究 Seminar in Globalization and Curriculum Policy	2	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0316	11,13,14,15,18	E	1,4,7
<del>長期追蹤專題研究 Seminar in Longitudinal Study(改為共同研究工具課程))</del>	<del>2</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0317</del>	<del>11,13,14,15,17,18</del>	<del>E</del>	<del>2,3,4,5,6</del>
國際理解教育研究 Research on International Understanding Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0317,EDC0318	13,14,15		1,2,5
高層心智發展與學習專題研究 Seminar in Higher-order Mental Development and Learning	2	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316	12,14,15,16,18	E	2,3,4,5,7
國際比較教育專題研究 Seminar in International and Comparative Education	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18	E	1,2,3,4,5,7
教育名著專題研究 Seminar in Educational Classics	2	3.0	3	EDC0111,EDC0316,EDC0317	13,15	E	1,2,3,4,5
當代思潮與教育專題研究 Seminar in Contemporary Theories and Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	E	1,2,3,4,5,7

<del>教育研究文獻小組討論 (II) Workshop for the Literature of Educational Research (II) (刪除)</del>	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16		<b>2,3,4,5,6</b>
創造心理學專題研究 Seminar in Creative Psychology	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,18	<del>E</del>	<b>1,2,3,4,5,7</b>
階層線性模式 Hierarchical Linear Modeling	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0317	11,13,14,15,17,18	<del>E</del>	<b>2,3,4,5,7</b>

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
新移民文化與教學專題研究 Seminar in Immigrants' Culture and Instruction	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	1,4,6,7
新移民教育理論與實務專題研究 Seminar in Immigrant Education and Theories and Practice	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	E	2,3,4,5,7
實驗教育專題研究 Seminar in Experiment Education	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	E	1,3,4,5,6
數位學習與行銷專題研究 Seminar in E-Learning and Marketing	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,13,14,15,16,18	E	1,2,3,4,5,7
課程與教學領導專題研究 Seminar in Leadership on Curriculum and Instruction	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	E	2,4,5,6
融合教育與潛能發展專題研究 Seminar in Inclusive Education and Potential Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	E	1,2,3,4,5,7
邏輯思考訓練專題研究 Seminar in Training on Logic Thinking	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	2,3,4,5,7
認知與教學研究 Research on Cognition and Instruction	2	3.0	3	EDC0316,EDC0317	11,12,13,14,15,16		3,7
教學科技與媒體研究 Research on Instructional Technology and Media	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16,18		2,7
鄉土教育研究 Research on the Cultural Heritage Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,16		1,7
戲劇教育與教學創新研究 Seminar in Drama Education and Educational Innovation (新增)	2	3.0	3				
科技運用教學與評量專題研究 Seminar in Technology Application in Teaching and Assessment	2	3.0	3				
專業選修小計			114				
學年小計			114				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：教育創新與潛能發展組

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
<del>批判思考與教育專題研究 Seminar in Critical Thinking and Education(建議刪除，僅為理論、課程組課程)</del>	<del>1</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318</del>	<del>11,14,15,16</del>	<del>E</del>	<del>1,2,3,4,5,6,7</del>
兒童哲學的理論與教學創新實務專題研究 Seminar in Theory and Practice of Philosophy for Children and Pedagogical Innovation	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	1,2,3,4,5,7
<del>社會建構取向心智發展與教學專題研究 Seminar in Mind Development and Instruction of Social Construction(建議刪除，僅為理論課程)</del>	<del>1</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318</del>	<del>11,12,13,14,15,16,17,18</del>	<del>E</del>	<del>2,3,4,5,6</del>
差異化教學理論與實務專題研究 Seminar in Differentiated Instruction Theories and Practice	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16	E	2,3,4,5,6
教育美學專題研究 Seminar in Aesthetics and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	E	2,3,4,5,6
教師哲學與教師專業成長專題研究 Seminar on Philosophy for Teachers and Teacher Professional Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	E	1,2,3,4,5,6,7
<del>教學心理學專題研究 Seminar in Instructional Psychology(建議刪除，僅為理論、課程組課程)</del>	<del>1</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318</del>	<del>11,13,14,15,16</del>	<del>E</del>	<del>1,2,3,4,5,7</del>
符號運用與溝通表達專題研究 Project Study on Symbol Use and Communicative Expression	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	E	1,2,3,4,5,6,7
創造思考教學專題研究 Seminar in Teaching for Creative Thinking	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	E	2,3,4,5,7
跨文化教育與潛能發展專題研究 Seminar in Cross-cultural Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	E	1,2,3,4,5,7
潛能發展理論與創新教育專題研究 Project Study on Theories of Potentiality Development and Innovative Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	E	1,2,3,4,5,7
學校創新經營專題研究 Seminar in the Management of School Innovation	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	13,14,15,16	E	2,5,7
正向心理學與教育專題研究 Seminar in Positive Psychology and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	E	2,3,4,5,6
多元文化教育專題研究 Seminar in Multicultural Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	E	1,2,3,4,5,7
<del>多元文化讀本理論與實務專題研究 Seminar in Theory and Practice on Multicultural Readers(建議刪除，僅為理論、課程組課程)</del>	<del>2</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318</del>	<del>11,13,14,15,16,18</del>	<del>E</del>	<del>1,2,3,4,5,6,7</del>
教育理論與實務辯證專題研究 Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	E	1,2,3,4,5
多元智能與潛能發展專題研究 Seminar in Multiple Intelligences and Potential Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	E	1,2,3,4,5
自律學習導向專題研究 Seminar in Self-Directed Learning	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,18	E	1,2,3,4,5,7
<del>教學理論與策略專題研究 Seminar in Teaching Theories and Strategies(建議刪除，僅為理論、課程組課程)</del>	<del>2</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318</del>	<del>12,15,16</del>	<del>E</del>	<del>1,2,3,4,5,7</del>
<del>教學評量專題研究 Seminar in Teaching Assessment(建議刪除，僅為理論、課程組課程)</del>	<del>2</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318</del>	<del>11,15,16,17,18</del>	<del>E</del>	<del>1,2,3,4,5,7</del>
符號學與創新學校經營專題研究 Project Study on Semiology and Innovative School Management	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	E	2,3,6
創新素養教育專題研究 Seminar in Education of Innovative Competence	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	2,3,4,5,7
創新領導理論與實務專題研究 Seminar in Holistic Education Theories and Practice (新增，博士班一併新增於行政組)	2	3.0	3				

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
童年哲學與兒童潛能發展專題研究 Seminar in Philosophy of Childhood and Development of Philosophical Potentials for Children	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	1,3,5,7
<del>全人教育理論與實務專題研究 Seminar in Holistic Education Theories and Practice (新增，博士班一併新增於理論組、課程組及創新組)</del>	<del>2</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>				
道德實踐與公民意識專題研究 Project Study on Moral Practice and Citizen Consciousness	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	E	1,2,3,4,5,6,7
數位學習與網路教學課程設計專題研究 Seminar in Digital Learning and Online Curriculum Design	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	E	2,3,5,6
雙語教學理論與實務專題研究 Seminar in the Theories and Practice of Bilingual Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18	E	1,2,3,4,5,7
專業選修小計			63				
學年小計			63				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
人際關係與溝通專題研究 Seminar in Interpersonal Relations and Communicatuon	1	3.0	3	EDC0110,EDC0112,EDC0113	11,14,15,16	E	2,5,6
<del>人權教育專題研究 Seminar in Human Rights Education(建議刪除，僅為理論、課程組課程)</del>	<del>1</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0314,EDC0318</del>	<del>11,13,14,15,16</del>	<del>E</del>	<del>1,2,3,4,5,7</del>
<del>田野調查與寫作 Field Study and Writing(改為共同研究工具課程)</del>	<del>1</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0113,EDC0315</del>	<del>11,13,15,16</del>	<del>E</del>	<del>1,2,3,4,5,6</del>
全球教育與潛能發展專題研究 Seminar in Global Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	E	1,3,4,5,7
<del>教育研究文獻小組討論 (I) Workshop for the Literature of Educational Research (I)(刪除)</del>	<del>1</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0316,EDC0317,EDC0318</del>	<del>11,14,15,16</del>		<del>2,3,4,5,6</del>
創新美學教育專題研究 Seminar in Creative Aesthetic Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16,18	E	2,3,4,5,6
跨域創意思維教育專題研究 Seminar in Interdisciplinary Creative Thinking Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	E	1,3,4,5,7
對話的教育意涵與實踐專題研究 Seminar on the Meaning and Practice of Dialogue in Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15	E	2,3,4,5
數位治理與媒體識讀專題研究 Seminar in Digital Governance and Media Literacy	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0317	11,13,14,15,16	E	1,2,3,4,5
課程決策與分析專題研究 Seminar in Decision-making and Analysis in Curriculum	1	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0316	12,13,15	E	2,4,5,6
學習理論與教學應用專題研究 Seminar in Learning Theory and Instructional Application	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	1,2,3,4,5,6
雙語教育與潛能發展專題研究 Seminar in Bilingual Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	E	1,3,4,5,7
鷹架學習理論與教學評量應用專題研究 Seminar in Scaffolding Learning and Instructional Assessment Application	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	1,2,3,4,5,7
國際比較教育專題研究 Seminar in International and Comparative Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18	E	1,2,3,4,5,7
<del>遊戲設計與學生輔導研究 Research on Game Design and Student Conseling(新增於課程組及創新組課程)</del>	<del>1</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>				

<del>長期追蹤專題研究 Seminar in Longitudinal Study (改為共同研究工具課程)</del>	<del>2</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0314,EDC0315,E,DC0317</del>	<del>11,13,14,15,17,18</del>	<del>E</del>	<del>2,3,4,5,6</del>
高層心智發展與學習專題研究 Seminar in Higher-order Mental Development and Learning	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16,18	E	2,3,4,5,7
國際理解教育研究 Research on International Understanding Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0317,EDC0318	13,14,15		1,2,5
<del>當代思潮與教育專題研究 Seminar in Contemporary Theories and Education (建議刪除，僅為理論、課程組課程)</del>	<del>2</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318</del>	<del>12,15,16</del>	<del>E</del>	<del>1,2,3,4,5,7</del>

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
<del>教育名著專題研究 Seminar in Educational Classics(建議刪除、僅列為理論組及課程組課程)</del>	<del>2</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0316,EDC0317</del>	<del>13,15</del>	<del>E</del>	<del>1,2,3,4,5</del>
<del>教育研究文獻小組討論(II)-Workshop for the Literature of Educational Research (II)(刪除)</del>	<del>2</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0316,EDC0317,EDC0318</del>	<del>11,14,15,16</del>		<del>2,3,4,5,6</del>
創造心理學專題研究 Seminar in Creative Psychology	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,18	E	1,2,3,4,5,7
創新教育行銷專題研究 Seminar in Marketing in Education Enterprises	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	E	2,5,6
<del>階層線性模式 Hierarchical Linear Modeling(改為共同研究工具克繩)</del>	<del>2</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0317</del>	<del>11,13,14,15,17,18</del>	<del>E</del>	<del>2,3,4,5,7</del>
<del>新移民教育理論與實務專題研究 Seminar in Immigrant Education and Theories and Practice(建議刪除創新組課程)</del>	<del>2</del>	<del>3.0</del>	<del>3</del>	<del>EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318</del>	<del>14,15,16</del>	<del>E</del>	<del>2,3,4,5,7</del>
實驗教育專題研究 Seminar in Experiment Education	2	3.0	3	<del>EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318</del>	14,15,16	E	1,3,4,5,6
數位學習與行銷專題研究 Seminar in Marketing and E-Learning	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	13,14,15,16	E	3,4,5,7
課程與教學領導專題研究 Seminar in Leadership on Curriculum and Instruction	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	1,2,4,5,7
融合教育與潛能發展專題研究 Seminar in Inclusive Education and Potential Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	E	1,2,3,4,5,7
邏輯思考訓練專題研究 Seminar in Training on Logical Thinking	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	E	2,3,4,5,7
設計思考與教育應用專題研究 Seminar in Design Thinking and Education (新增)	2	3.0	3				
戲劇教育與教學創新研究 Seminar in Drama Education and Educational Innovation (新增)	2	3.0	3				
專業選修小計			72				
學年小計			72				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

專業職能說明：

EDC0110.規劃組織架構、人員配置及籌措資源。 EDC0111.擬訂組織願景、目標及實施策略。 EDC0112.領導或配合組織執行業務。 EDC0113.檢討、修正及改善業務執行。 EDC0314.執行教學活動 EDC0315.規劃及進行教學評量 EDC0316.規劃教學策略及內容 EDC0317.發展設計教學內容及教材 EDC0318.進行教學/訓練需求評估

共通職能說明：

- 11.溝通表達
- 12.持續學習
- 13.人際互動
- 14.團隊合作

- 15.問題解決
- 16.創新
- 17.工作責任及紀律
- 18.資訊科技應用

備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- A.各組必修。
- B.共同教育基礎科目，至少選一科。
- C.共同教育研究工具與方法科目。
- D.完成後一次給予6學分
- E.碩博班合開

## 嘉義大學教育學系教育研究碩士班課程規劃設計

### 壹、教育學系教育研究碩士班

#### 一、教育目標：

優點：清楚具體，方向明確，符合教育現場的發展趨勢與需求。

#### 二、核心能力：

優點：闡明學生核心能力的範疇，重視本土化與國際化的發展；確認學生核心能力的內涵，融合理論基礎與實務運用；促進學生核心能力的發展，連貫教育發展現況與創新趨勢。

#### 三、核心能力指標：

優點：1 明確指出核心能力的具體意涵。

2.緊密銜接核心能力的發展方向。

建請斟酌：是否需要在 4.5 增加科技化教學與評量，回應後疫情時代的教育發展趨勢，結合數位學習與行銷專題研究等課程。

### 四、課程架構與畢業學分

#### (一)共同專業選修

1.優點：專業必修與專業選修規範教育學術研究的重要理論與方法。

2.建請斟酌：名稱上是否需要加上共同專業必修與共同專業選修，以區別各組專業選修名稱。(此為學校系統的設定，無法修改)

#### (二)教育理論組

1.優點：專業選修課程含括重要教育理論、創造思考、潛能發展、教育哲學、教育史，碩士生可以選修專長興趣領域進行研究，深具廣度與深度。

#### (三)課程與教學組

1.優點：課程內容符合教育現場的發展與需求，兼顧課程理論及規劃設計、教學活動實施與評量、重要的教育議題與雙語教學的發展，掌握現階段的教育適應，並重視未來教學創新發展的趨勢。

2.建請斟酌：(1)性別教育專題研究是否加上「性別平等教育專題研究」，以接近社會發展趨勢及教育現場重視內容。(2)統整課程研究是否加上專題，改為「統整課程專題研究」。(加上” 專題研究” 則為碩博合開，故博士班則新增此課程於課程組)。(3)建議是否加上一門「科技化教學與評量專題研究」，提供參酌。

#### (四)教育創新與潛能發展組：

1.優點：課程內容多元厚實，重視創新的教學活動與潛能發展的目標方向，具有引導未來教育趨勢的概念與意義。

2.建請斟酌：本組招收對象教師、學校行政人員還是教育行政主管單位人員，如果兼具，是否在行政、領導與經營上的課程需要略為增加。如果只有針對教師，課程的廣度與深度是足夠的。

提供者：(徐明和)\_\_\_\_\_

## 貳、教育學系教育研究碩士在職專班

### 一、教育目標：

優點：清楚具體，方向明確，符合教育現場的發展趨勢與需求。

### 二、核心能力：

優點：能夠引導本班「課程與教學組」及「學校經營與教育創新」組學生的研究發展方向，能夠闡明學生核心能力的範疇，重視本土化與國際化的發展；確認學生核心能力的內涵，融合理論基礎與實務運用；促進學生核心能力的發展，連貫教育發展現況與創新趨勢。

### 三、核心能力指標：

優點：1 明確指出核心能力的具體意涵。

2.緊密銜接核心能力的發展方向。

建請斟酌：是否需要在 3.5 增加科技化教學與評量，回應後疫情時代的教育發展趨勢，結合數位學習與行銷專題研究等課程。

### 四、課程架構與畢業學分

#### (一)共同專業選修

1.優點：專業必修與專業選修規範教育學術研究的重要理論與方法。

2.建請斟酌：名稱上是否需要加上共同專業必修與共同專業選修，以區別各組專業選修名稱。(此為學校系統的設定，無法修改)

#### (二)課程與教學組

1.優點：課程內容符合教育現場需求的理論與實務，對於學生未來在教育現場的發展具有重要的助益。能兼顧課程理論及規劃設計、教學活動實施與評量、重要的教育議題與雙語教學的發展，掌握現階段的教育適應，並重視未來教學創新發展的趨勢。

2.建請斟酌：(1)第二學年英語教學研究是否考慮為「英語文領域教學研究」，以符合現階段 12 年國教課綱的用語用詞。(2)性別教育專題研究是否加上「性別平等教育專題研究」，以接近社會發展趨勢及教育現場重視內容。

#### (三)學校經營與教育創新組：

1.優點：課程內容多元厚實，關注學生未來在職場上發展研究的專業知能，重視學校經營與創新發展，具有引導未來教育趨勢的概念與意義。

2.建請斟酌：本組第二學年的數位治理與媒體識讀能力，名稱上請斟酌參考是否調整為「科技領導與媒體識讀研究」，以回應本組的教育目標。

提供者：(徐明和)\_\_\_\_\_

**(一)教育創新與潛能發展組(碩士班)：**

建議：

1. 可否酌增加《**創新領導理論與實務專題研究**》，以增加本組學生對於創新學校經營與領導素養能力提升。
2. 在《數位學習與行銷專題研究》部分，可否改為《教育數位行銷專題研究》。
3. 相關課程中似欠缺評鑑之科目，可否增設《學校經營與課程評鑑之專題研究》。

提供者：洪榮正\_

**(二)學校經營與教育創新組(在職專班)：**

建議：

1. 在職專班學生應多為具行政領導實務經驗者，引此建議：將《**學校創新經營專題研究**》可調整為《學校創新經營與卓越領導之專題研究》。
2. 《課程與教學轉型領導專題研究》應無須侷限於轉型領導，可否調整為《課程領導與教學領導之專題研究》。
3. 《教育創新與潛能發展組》其中之《潛能發展》似乎分散於「兒童」和「教師」，對於**潛能發展**之焦點可能會模糊。
4. 相關課程中似欠缺評鑑之科目，可否增設《學校經營與課程評鑑之專題研究》。

提供者：洪榮正

國立嘉義大學教育學系教育研究碩士在職專班課程修訂對照表

110.12.14 修訂

修訂後(111 學年度)	現行(110 學年度)	說明
<p>一、教育目標：</p> <p>* <u>學校經營與教育創新</u>組</p> <p>1. 具備學校<u>行政經營與教育創新</u>研究學識。</p> <p>2. 獲得學校<u>行政經營與教育創新</u>實務研究能力。</p> <p>3. 應用學校<u>行政經營與教育創新</u>實務研究成果。</p> <p>4. 涵泳學校<u>行政經營與教育創新</u>實務研究志趣。</p> <p>5. 陶冶學校<u>行政經營與教育創新</u>議題批判素養。</p>	<p>一、教育目標：</p> <p>* 學校行政組</p> <p>1. 具備學校行政實務研究學識。</p> <p>2. 獲得學校行政實務研究能力。</p> <p>3. 應用學校行政實務研究成果。</p> <p>4. 涵泳學校行政實務研究志趣。</p> <p>5. 陶冶學校行政議題批判素養。</p>	<p>學校行政組改組名為學校經營與教育創新組後，教育目標也一併修訂。</p>
<p>二、核心能力：</p> <p>1. 「本土化」思維與「全球化」視野之知能與涵養。(課程與教學組、<u>學校經營與教育創新</u>組)</p> <p>2. 「課程與教學」和「學校行政」研究能力與涵養。(課程與教學組、<u>學校經營與教育創新</u>組)</p> <p>3. 「課程與教學」理論和實務之能力與涵養。(課程與教學組)</p> <p>4. 從事「學校行政」工作之專業能力與涵養。( <u>學校經營與教育創新</u>組)</p> <p>5. 反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之能力與涵養。(課程與教學組、<u>學校經營與教育創新</u>組)</p> <p>6. 合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之能力與涵養。(課程與教學組、<u>學校經營與教育創新</u>組)</p>	<p>二、核心能力：</p> <p>1. 「本土化」思維與「全球化」視野之知能與涵養。(課程與教學組、學校行政組)</p> <p>2. 「課程與教學」和「學校行政」研究能力與涵養。(課程與教學組、學校行政組)</p> <p>3. 「課程與教學」理論和實務之能力與涵養。(課程與教學組)</p> <p>4. 從事「學校行政」工作之專業能力與涵養。(學校行政組)</p> <p>5. 反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之能力與涵養。(課程與教學組、學校行政組)</p> <p>6. 合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之能力與涵養。(課程與教學組、學校行政組)</p>	

<p>三、核心能力指標：</p> <p>3.5. <u>「科技運用教學與評量」理論和實務之中階專業能力與涵養。</u></p>		<p>新增，徐校長建議</p>
<p>三、核心能力指標：</p> <p>.....</p> <p>4.1.從事「學校<u>行政領導與規劃創新經營與管理</u>」之中階專業能力與涵養。</p> <p>4.2.從事「學校<u>行政經營</u>溝通與管理」之中階專業能力與涵養。</p>	<p>二、核心能力指標：</p> <p>.....</p> <p>4.1.從事「學校行政領導與規劃」之中階專業能力與涵養。</p> <p>4.2.從事「學校行政溝通與管理」之中階專業能力與涵養。</p>	<p>因應組別名稱修訂</p>
<p>四、課程架構與畢業學分：</p> <p>◎ 課程架構：</p> <p>2. 專業選修28學分，分為：</p> <p>(3) <u>各組專業必選科目至少2學分</u></p> <p>(4)各組專業選修科目至少<u>10-8</u>學分</p>	<p>四、課程架構與畢業學分：</p> <p>◎ 課程架構：</p> <p>2.專業選修28學分，分為：</p> <p>(3)各組專業必選科目至少 2 學分</p> <p>(4)各組專業選修科目至少 8 學分</p>	<p>刪除各組專業必選科目 2 學分，增列於各組專業選修學分。</p>
<p>◎ 畢業學分：</p> <p><u>學校經營與教育創新學校行政</u>組學生畢業時應修滿至少38學分，.....</p>	<p>◎ 畢業學分：</p> <p>學校行政組學生畢業時應修滿至少 38 學分，.....</p>	<p>更改組名</p>
<p>其他說明：</p> <p>1.課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。</p> <p>2.以同等學<u>歷力</u>報考<u>或與原</u>非教育本科系背景之研究生，</p>	<p>其他說明：</p> <p>1.課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。</p> <p>2.以同等學歷報考與原非教育本科系背景之研究生，</p>	<p>修訂文字</p>
<p>兒童哲學的<u>理論與教學創新實務</u>研究Research on <u>Theory and Practice of</u> Philosophy for Children <u>and Pedagogical Innovation</u>)</p>	<p>兒童哲學的理論與實務研究 Research on Theory and Practice of Philosophy for Children</p>	<p>修改課程名稱，為兩組課程。</p>
<p><u>符號運用與溝通表達</u>研究Research on Symbol Use and Communicative Expression(一上)</p>		<p>新增於兩組課程</p>
<p><u>創新素養教育</u>研究Research on</p>		<p>新增於兩組</p>

<u>Education of Innovative Competence(一上)</u>		
<u>童年哲學與兒童潛能發展研究</u> <u>Research on Philosophy of Childhood and Development of Philosophical Potentials for Children</u> <u>(一下)</u>		新增為課程與學校創新組課程，與日碩同步新增。
<u>英語文領域--英語文課程與教學研究</u> <u>Research on Curriculum and Instruction of Language Arts--English</u>	英語教學研究 Research on Instruction of Language	修改課程名稱(徐校長建議)
<u>全人教育理論與實務研究</u> <u>Research on Holistic Education Theories and Practice (一下)</u>		新增於兩組課程
性別 <u>平等</u> 教育研究 Research on Gender <u>Equality</u> Education	性別教育研究 Research on Gender Education	修訂課程名稱
<u>課程評鑑專題研究 Seminar in Curriculum Evaluation</u>		新增於課程組與學校經營組(洪校長建議)
<u>遊戲設計與學生輔導研究</u> <u>Resarch on Game Design and Student Conseling(二上)</u>		新增為課程組及學校經營組課程
<u>跨域創意思維教育研究</u> <u>Research on Interdisciplinary Creative Thinking Education(二上)</u>		新增為課程組及學校經營組課程
<u>英語言習得研究</u> Research on <u>Language Acquisition</u>	英語習得研究 Research on English Acquisition	修訂課程名稱
<u>設計思考與教育應用研究</u> <u>Research on Design Thinking and Education(二上)</u>		新增為課程組及學校經營組課程
戲劇教育與教學創新研究 Seminar in Drama Education and Educational Inovation (二下)		新增於兩組課程
科技運用教學與評量研究Research on Technology Application in Teaching and Assessment		新增(徐校長建議)

	批判思考與教育研究 Research on Critical Thinking and Education	建議學校經營組刪除此課程
	教育組織行為研究 Research on Organizational Behavior in Education	建議學校經營組刪除此課程
	教育行政視導研究 Research on Educational Administrative Supervision	建議學校經營組刪除此課程
跨國教育改革比較研究 Research on Comparison of <u>International</u> Education Reforms	跨國教育改革比較研究 Research on Comparison of Education Reforms	修訂課程英文名稱
學校 <u>創新</u> 經營與管理研究 Research on Management of School <u>Innovation</u>	學校經營與管理研究 Research on School Management	修訂課程名稱
教學評量研究 Research on Instructional Assessment(一下)	教學評量研究 Research on Instructional Assessment	原僅為課程組課程，新增於學校經營組
	人權教育研究 Research on Human Rights Education	建議學校經營組刪除此課程
	教育名著研究 Research on Educational Classics	建議學校經營組刪除此課程
學校 <u>教育</u> 行銷管理研究 Research on Educational Marketing	教育行銷管理研究 Research on Educational Marketing	修訂課程名稱
雙語教學理論與實務研究 Research on the Theories and Practice of Bilingual Education		原課程組課程新增學校經營組
備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明) A. 必修 B. 共同教育基礎理論科目，三科選一科 C. 共同教育研究工具與方法科目，至少選一科 <del>D. 課程與教學組分組專業必選，至少選一科</del> <del>E. 學校行政組分組專業必選，二科選一科</del> D, F. 兩組合開課程 <del>G. 完成後一次給予6學分</del>	備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明) A. 必修 B. 共同教育基礎理論科目，三科選一科 C. 共同教育研究工具與方法科目，至少選一科 D. 課程與教學組分組專業必選，至少選一科 E. 學校行政組分組專業必選，二科選一科 F. 兩組合開課程 G. 完成後一次給予 6 學分	已無專業必選課程，故刪除 D&E，原 F 改為 D。

# 國立嘉義大學 教育學系教育研究碩士在職專班 必選修科目冊

(111學年度入學新生適用)

系課程委員會議通過  
院課程委員會議通過  
校課程規劃委員會議通過  
教務會議核備

## 一、教育目標：

### \* 課程與教學組

- 1.具備課程與教學實務研究學識。
- 2.獲得課程與教學實務研究能力。
- 3.應用課程與教學實務研究成果。
- 4.涵泳課程與教學實務研究志趣。
- 5.陶冶課程與教學議題批判素養。

### \* 學校經營與教育創新組

- 1.具備學校行政經營與教育創新實務研究學識。
- 2.獲得學校行政經營與教育創新實務研究能力。
- 3.應用學校行政經營與教育創新實務研究成果。
- 4.涵泳學校行政經營與教育創新實務研究志趣。
- 5.陶冶學校行政經營與教育創新議題批判素養。

## 二、核心能力：

- 1.「本土化」思維與「全球化」視野之知能與涵養。(課程與教學組、[學校經營與教育創新組](#))
- 2.「課程與教學」和「學校行政」研究能力與涵養。(課程與教學組、[學校經營與教育創新組](#))
- 3.「課程與教學」理論和實務之能力與涵養。(課程與教學組)
- 4.從事「學校行政」工作之專業能力與涵養。([學校經營與教育創新組](#))
- 5.反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之能力與涵養。(課程與教學組、[學校經營與教育創新組](#))
- 6.合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之能力與涵養。(課程與教學組、[學校經營與教育創新組](#))

## 三、核心能力指標：

- 1.1.中階探究台灣本土教育實踐與政策導向之知能與涵養。
- 1.2.中階探究國際重大教育議題與發展趨勢之知能與涵養。
- 1.3.中階運用「全球化」視野省思「本土化」教育問題之知能與涵養。
- 2.1.中階發現與研究教育問題之能力與涵養。
- 2.2.各類教育研究方法典範之能力與涵養。
- 2.3.從事一般教育研究應有之正確觀念與態度。
- 3.1.「課程設計與實施」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 3.2.「教學設計與策略」理論和實務之中階專業能力與涵養。

- 3.3. 「統整課程與設計」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 3.4. 「課程評鑑與教學評量」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 3.5. 「科技運用教學與評量」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 4.1. 從事「學校行政領導與規劃創新經營與管理」之中階專業能力與涵養。
- 4.2. 從事「學校行政經營溝通與管理」之中階專業能力與涵養。
- 4.3. 從事「學校行政經營與改革」之中階專業能力與涵養。

- 5.1.教育實踐與研究之反省能力與涵養。
- 5.2.教育實踐與研究之敬業能力與涵養。
- 5.3.教育實踐溝通之能力與涵養。
- 5.4.教育實踐領導之能力與涵養。
- 5.5.教育實踐團隊合作之能力與涵養。
- 6.1.合理性邏輯思考之能力與涵養。
- 6.2.合理性尊重多元文化之能力與涵養。
- 6.3.合理性人道關懷之能力與涵養。

#### 四、課程架構與畢業學分：

◎課程架構：本學系教育研究碩士在職專班分為「課程與教學組」及「學校經營行政與教育創新組」。學生畢業時應修滿至少 38 學分，包括；

1.專業必修 4 學分

2.專業選修 28 學分，分為：

(1)共同教育基礎理論科目至少 2 學分

(2)共同教育研究工具與方法科目至少 2 學分

(3)各組專業必選科目至少 2 學分

(4)各組專業選修科目至少 10 8 學分

(5)其餘學分則自由選修(此部分以本班課程為優先，可跨組選修。)

3.碩士論文 6 學分

#### ◎ 畢業學分：

課程與教學組 學生畢業時應修滿至少 38 學分，包括專業必修 4 學分、專業選修 28 學分、論文 6 學分。

學校經營與教育創新學校行政組 學生畢業時應修滿至少 38 學分，包括專業必修 4 學分、專業選修 28 學分、論文 6 學分。

#### 其他說明：

1.課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。

2.以同等學歷力報考或與原非教育本科系背景之研究生，入學後應補修教育相關基礎學分，補修學分 相關規定依本學系「碩士在職專班課程修習要點」辦理。

3.學生以修習本班課程為優先，若有特殊需求，欲修習其他班別或外系所所開之課程，做為畢業學分時，需先經指導教授同意，向系所提出申請，經系所同意始得修習。本班採計以 1 門為原則。

※補充：碩、博士班研究生(含碩士在職專班)應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。

**第一學年**

**必選修類別：專業必修**

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育研究法研究 Research Methods in Education	1	2.0	2	EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0318	14,15,18	A	1,2,3,4,6
教育統計學 Educational Statistics	1	2.0	2	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	14,15,18	A	2,3,4
<b>專業必修小計</b>			<b>4</b>				

**第一學年**

**必選修類別：專業選修**

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育社會學研究 Research on Sociology of Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,12,13,14,15,18	B	1,2,3,5,6
教育哲學研究 Research on Philosophy of Education	1	2.0	2	EDC0111,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,12,13,15	B	1,2,3,6
教育心理學研究 Research on Psychology of Education	2	2.0	2	EDC0111,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,12,13,15	B	1,2,3,4,5
高等教育統計學 Advanced Educational Statistics	2	2.0	2	EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	14,15,18	C	2,4,5
<b>專業選修小計</b>			<b>8</b>				
<b>學年小計</b>			<b>12</b>				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

**第二學年**

**必選修類別：專業選修**

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
行動研究 Action Research	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	C	1,2,3,4,5,6
多變量分析 Multivariate Analysis	1	2.0	2	EDC0113,EDC0315,EDC0318	12,15,18	C	2
量的研究 Quantitative Research	1	2.0	2	EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0318	15,18	C	2,4
質的研究 Qualitative Research	1	2.0	2	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,18	C	2,3,5,6
研究計畫撰寫與文獻探討 Proposal Writing and Literature Review	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	C	1,2,3,4,5,6
敘事探究 Narrative Inquiry	2	2.0	2	EDC0113,EDC0315,EDC0318	11,12,13	C	2,3,6
測驗理論與量表編製 Test Theories and Scale Construction	2	2.0	2	EDC0111,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,18	C	2,3,5,6
電腦網路利用與教育研究實務 Internet Application for Educational Research	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0318	12,15,18	C	2,3,4,6
<b>專業選修小計</b>			<b>16</b>				

第二學年

必選修類別：論文

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
碩士論文 Thesis	1	0.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,17,18		1,2,3,4,5,6
碩士論文 Thesis	2	0.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,17,18	G	1,2,3,4,5,6
論文小計			6				
學年小計			22				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

## 教學分組：課程與教學組

### 第一學年

#### 必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
自然科學領域課程與教學研究 Research on Curriculum and Instruction of Science	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18		2,3,5,6
兒童哲學的理論與教學創新實務研究 Research on <u>Theory and Practice of Philosophy for Children and Pedagogical Innovation</u> (修改課程名稱)	1	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,15,16	FD	1,2,3,4,5,6
個體發展與學習研究 Research on Individual Development and Learning	1	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1,2,3,5,6
健康與體育領域課程與教學研究 Research on Curriculum and Instruction of Health and Physical Education	1	2.0	2	EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15		2,3,5
數學領域課程與教學研究 Research on Curriculum and Instruction of Mathematics	1	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15		2,3
課程理論與實務研究 Research on Curriculum Theories and Practice	1	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15	D	1,2,3,5,6
學習理論與學習方法研究 Research on Learning Theories and Methods	1	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		2,3,5,6
批判思考與教育研究 Research on Critical Thinking and Education	1	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13	F	1,2,3,4,5,6
班級經營研究 Research on Classroom Management	1	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		1,2,3,5,6
教育理論與實務辯證研究 Research on the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	FD	1,2,3,4,5,6
符號運用與溝通表達研究 <u>Research on Symbol Use and Communicative Expression</u> (新增)	1	2.0	2	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D	1,2,3,4,5,6,7
創新素養教育研究 Research on <u>Education of Innovative Competence</u> (新增)	1	3.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	D	2,3,4,5,7
社會領域課程與教學研究 Research on Curriculum and Instruction of Social Studies	2	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		2,3,5,6
教師哲學與教師專業成長研究 Research on Philosophy for Teachers and Teacher Professional Development	2	2.0	2	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,13,14,15,16,18	FD	2,3,5,6
道德實踐與公民意識研究 Research on Moral Practice and Citizen Consciousness	2	2.0	2	EDC0112,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17	FD	2,3,4,5
綜合活動領域課程與教學研究 Research on Curriculum and Instruction of Integrated Activities	2	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		2,3,5,6
語文領域課程與教學研究 Research on Curriculum and Instruction of Language Arts	2	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		2,3,5,6
認知與教學研究 Research on Cognition and Instruction	2	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		2,3,5,6
藝術領域課程與教學研究 Research on Curriculum and Instruction of Arts	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18		1,2,3,5,6
教學理論與策略研究 Research on Teaching Theories and Strategies	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D	1,2,3,4,5,6
教學評量研究 Research on Instructional Assessment	2	2.0	2	EDC0315,EDC0318	11,13,15,17	D	2,3,4,5,6

課程社會學研究 Research on Sociology of Curriculum	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13, 14,15,16, 17		<b>1,2,3,4, 5,6</b>
<u>童年哲學與兒童潛能發展研究 Research on Philosophy of Childhood and Development of Philosophical Potentials for Children (新增為課程與學校創新課程)</u>	2	2.0	2			D	
專業選修小計			46				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

## 第二學年

## 必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
人權教育研究 Research on Human Rights Education	1	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0318	14,15,16	F	2,3,5
社會領域課程發展研究 Research on Curriculum Development of Social	1	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1,2,3,4,5,6
英語文領域-英語文課程與教學研究 Research on Curriculum and Instruction of Language Arts--English	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		2,3,5
教師自我探究之研究 Research on Teacher' s Self-Study	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	E D	2,3,4,5,6
創造心理學研究 Research on Creative Psychology	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1,2,3,5,6
資訊科技融入教學研究 Research on Information Technology in Instruction	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1,2,3,5
語文教育的問題與趨勢研究 Research on Issues and Trends in Literacy Education	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		1,2,3,5
數位治理與媒體識讀研究 Research on Digital Governance and Media Literacy	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0318	11,13,14,15	E D	1,2,3,4,5
課程設計與評鑑研究 Research on Curriculum Design and Evaluation	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		2,3
課程發展與設計研究 Research on Curriculum Development and Design	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1,2,3,5,6
學習障礙研究 Research on Learning Disability	1	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		2,3,5,6
全人教育理論與實務研究 Research on Holistic Education Theories and Practice (新增)	1	2.0	2			D	
性別平等教育研究 Research on Gender Equality Education	1	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0318	14,15,16		2,3,5
教育名著研究 Research on Educational Classics	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	12,15,17	F	1,2,3
課程評鑑專題研究 Seminar in Curriculum Evaluation	1	2.0	2				
遊戲設計與學生輔導研究 Research on Game Design and Student Conseling(新增)	1	2.0	2			D	
跨域創意思維教育研究 Research on Interdisciplinary Creative Thinking Education(新增)	1	3.0	2	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	D	1,3,4,5,7
多元文化教育的理論與實務研究 Research on Theories and Practice in Multicultural Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		2,3,5,6
兒童文學教學理論研究 Research on Theories for Teaching Children's Literature	2	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		2,3,5

社會領域學習與評量研究 Research on Learning and Assessment in Social	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		<b>1,2,3,5,6</b>
英語言習得研究 Research on <b>L</b> anguage Acquisition	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		<b>1,2,3</b>
教學社會學研究 Research on Sociology of Instruction	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		<b>1,2,3,5,6</b>
教學設計研究 Research on Instructional Design	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		<b>1,2,3,5,6</b>
設計思考與教育應用研究 <b>Research on Design Thinking and Education</b>	2	2.0	2			<b>D</b>	

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
統整課程研究 Research on Integrated Curriculum	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		2,3,5,6
鄉土教育研究 Research on the Cultural Heritage Education	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1,2,3
輔導活動研究 Research on Activities of Educational Guidance	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		2,3,5,6
數位學習與行銷研究 Research on Marketing and E-Learning	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0316,EDC0318	11,13,14,15,16,18	E D	2,3,4,5,6
潛在課程研究 Research on Implicit Curriculum	2	2.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17		2,3
課程新興議題研究 Research on New Issues of Curriculum Study	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	E D	1,2,3,4,5,6
課程與教學領導研究 Research on Leadership on Curriculum and Instruction	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	E D	2,3,4,5,6
雙語教學理論與實務研究 Research on the Theories and Practice of Bilingual Education	2	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0318	14,15,16		2,3,5
戲劇教育與教學創新研究 Research on Drama Education and Educational Innovation (新增)	2	2.0	2			D	
專業選修小計			64				
學年小計			64				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：學校行政經營與教育創新組

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
比較教育研究 Research on Comparative Education	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		2,5,6
<del>批判思考與教育研究 Research on Critical Thinking and Education(建議刪除)</del>	<del>1</del>	<del>2.0</del>	<del>2</del>	<del>EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318</del>	<del>11,12,13,14,15,16,17,18</del>	<del>F</del>	<del>1,2,3,4,5,6</del>
兒童哲學的理論與教學創新實務研究 Research on Theory and Practice of Philosophy for Children and Pedagogical Innovation(修改課程名稱)	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	<del>F</del> <del>D</del>	1,2,3,4,5,6
教育行政研究 Research on Administration of Education	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17,18	<del>E</del>	1,2,4,5,6
教育財政研究 Research on Educational Finance	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17,18		1,4
教育理論與實務辯證研究 Research on the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,17	<del>F</del> <del>D</del>	2,5,6
<del>教育組織行為研究 Research on Organizational Behavior in Education(建議刪除)</del>	<del>1</del>	<del>2.0</del>	<del>2</del>	<del>EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113</del>	<del>11,12,13,14,15,16,17</del>		<del>2,4,5</del>
學校行政領導與決策研究 Research on Leadership and Policy Decision-making of School Administration	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17,18	D	1,4,5
符號運用與溝通表達研究 Research on Symbol Use and Communicative Expression (新增)	1	2.0	2	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D	1,2,3,4,5,6,7
創新素養教育研究 Research on Education of Innovative Competence(新增)	1	3.0	2	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16		2,3,4,5,7
<del>教育行政視導研究 Research on Educational Administrative Supervision(建議刪除)</del>	<del>1</del>	<del>2.0</del>	<del>2</del>	<del>EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113</del>	<del>11,12,14,15,17</del>		<del>2,4,5</del>
教育法規研究 Research on Educational Law	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,15		2,4,5
教師哲學與教師專業成長研究 Research on Philosophy for Teachers and Teacher Professional Development	2	2.0	2	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0318	11,13,14,15,16	<del>F</del> <del>D</del>	1,3,4
跨國教育改革比較研究 Research on Comparison of International Education Reforms	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,17		1,2,4,6
道德實踐與公民意識研究 Research on Moral Practice and Citizen Consciousness	2	2.0	2	EDC0112,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	<del>F</del> <del>D</del>	2,3,4,5,6
課程新興議題研究 Research on New Issues of Curriculum Study	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	<del>F</del> <del>D</del>	1,2,3,4,6
學校公共關係研究 Research on School Public Relationships	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,17		4,5
學校行政領導與溝通研究 Research on Leadership and Communication of School Administration	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17	<del>E</del>	2,4,5,6
學校創新經營與管理研究 Research on Management of School Innovation	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17,18		2,4,5
教學評量研究 Research on Instructional Assessment(新增於學校經營組)	<u>2</u>	<u>2.0</u>	<u>2</u>	EDC0315,EDC0318	<u>11,13,15,17</u>		<u>2,3,4,5,6</u>
童年哲學與兒童潛能發展研究 Research on Philosophy of Childhood and Development of Philosophical Potentials for Children (新增)	2	2.0	2			D	
專業選修小計			36				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
<del>人權教育研究 Research on Human Rights Education(建議刪除)</del>	<del>1</del>	<del>2.0</del>	<del>2</del>	<del>EDC0316,EDC0317</del>	<del>13,16</del>	<del>F</del>	<del>3,4</del>
教育人力資源管理研究 Research on Educational Human Resource Management	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17		2,4,5
教師自我探究之研究 Research on Teacher' s Self-Study	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	<del>E</del> <del>D</del>	2,3,4,5,6
數位治理與媒體識讀研究 Research on Digital Governance and Media Literacy	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0318	11,13,14,15,16	<del>E</del> <del>D</del>	1,2,3,4,5
學校行政實務研究 Research on the Practice of School Administration	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16		2,4,5
學校教育改革研究 Research on School Educational Reform	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1,2,4,5
學校與社區關係研究 Research on School and Community Relationships	1	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17,18		2,4,5
課程評鑑專題研究 Seminar in Curriculum Evaluation	1	2.0	2			D	
遊戲設計與學生輔導研究 Research on Game Design and Student Conseling(新增)	1	2.0	2			D	
全人教育理論與實務研究 Research on Holistic Education Theories and Practice (新增)	1	3.0	2			D	
跨域創意思維教育研究 Research on Interdisciplinary Creative Thinking Education(新增)	1	3.0	2	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	D	1,3,4,5,7
校務評鑑理論與實務研究 Research on Theory and Practice of School Evaluation	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17,18		2,4,5
<del>教育名著研究 Research on Educational Classics (建議刪除)</del>	<del>2</del>	<del>2.0</del>	<del>2</del>	<del>EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318</del>	<del>11,12,13,14,15,16,17,18</del>	<del>F</del>	<del>1,2,3,4</del>
學校教育行銷管理研究 Research on Educational Marketing	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17,18		2,4
教育政策分析研究 Research on Education Policy Analysis	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17,18		1,2,4
組織心理學研究 Research on Organizational Psychology	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,12,13,14,15,16,17		2,4,6
數位學習與行銷研究 Research on Marketing and E-Learning	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0316,EDC0318	11,13,14,15,16,18	<del>E</del> <del>D</del>	2,3,4,5,6
課程與教學領導研究 Research on Leadership on Curriculum and Instruction	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	<del>E</del> <del>D</del>	2,3,4,5,6
學校俗民誌研究 Research on School Ethnomethodology	2	2.0	2	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18		1,2,4
雙語教學理論與實務研究 Research on the Theories and Practice of Bilingual Education(原課程組課程新增學校經營組)	2	2.0	2	EDC0315,EDC0316,EDC0318	14,15,16	D	2,3,5
設計思考與教育應用研究 Research on Design Thinking and Education(新增)	2	2.0	2			D	

戲劇教育與教學創新研究 <u>Research on Drama Education and Educational Innovation (新增)</u>	2	2.0	2			D	
專業選修小計			38				
學年小計			38				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

### 專業職能說明：

- EDC0110.規劃組織架構、人員配置及籌措資源。
- EDC0111.擬訂組織願景、目標及實施策略。
- EDC0112.領導或配合組織執行業務。
- EDC0113.檢討、修正及改善業務執行。
- EDC0314.執行教學活動
- EDC0315.規劃及進行教學評量
- EDC0316.規劃教學策略及內容
- EDC0317.發展設計教學內容及教材
- EDC0318.進行教學/訓練需求評估

### 共通職能說明：

- 11.溝通表達
- 12.持續學習
- 13.人際互動
- 14.團隊合作
- 15.問題解決
- 16.創新
- 17.工作責任及紀律
- 18.資訊科技應用

### 備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- A.必修
- B.共同教育基礎理論科目，三科選一科。
- C.共同教育研究工具與方法科目，至少選一科。
- ~~D.課程與教學組分組專業必選，二科選一科。~~
- ~~E.學校行政組分組專業必選，二科選一科。~~
- D.F.兩組合開課程。
- G.完成後一次給予6學分

## 國立嘉義大學教育學系博士班課程修訂對照表

110.12.20 修訂

修訂後(111 年度)	現行(110 年度)	說明
三、核心能力指標： 4.5.精熟的「科技運用教學與評量」理論和實務之高階能力與涵養。		新增，核心能力指標說明(徐校長建議)。
兒童哲學的理論與教學創新實務 專題研究 Seminar in <del>Theory and Practice of</del> Philosophy for Children <u>and Pedagogical Innovation</u>	兒童哲學的理論與實務專題研究 Seminar in Theory and Practice of Philosophy for Children	三組課程修訂課程名稱
其他說明： 3. 以同等學力 <del>歷</del> 報考或與原非教育本科系背景之研究生，……	其他說明： 3. 以同等學歷報考與原非教育本科系背景之研究生，……	文字修訂
性別 <u>平等</u> 教育專題研究 Seminar in Gender <u>Equality</u> Education	性別教育專題研究 Seminar in Gender Education	修訂課程名稱，碩博合開(徐校長建議)
<u>全人教育理論與實務</u> 專題研究 <u>Seminar in Holistic Education Theories and Practice(一下)</u>		新增三組課程，碩博合開
統整課程 <u>專題</u> 研究 Seminar in Integrated Curriculum	統整課程研究 Research on Integrated Curriculum	新增，碩博合開(徐校長建議)
新移民教育 <u>理論與實務</u> 專題研究 Seminar in Immigrant Education Theories and Practice	新移民教育與潛能發展專題研究 Seminar in Immigrant Education and Potential Development	建議修訂課程名稱，僅為理論組、課程組課程，博合開
<u>設計思考與教育應用</u> 專題研究 <u>Seminar in Design Thinking and Education</u>		新增於理論組及課程組，碩博合開
課程評鑑專題研究 Seminar in <u>Curriculum Evaluation(二上)</u>		新增於課程組，碩博合開(洪校長建議)
科技運用教學與評量專題研究 <u>Seminar in Technology Application in Teaching and Assessment (二下)</u>		新增於課程組，碩博合開(徐校長建議)
<u>創新領導理論與實務</u> 專題研究 <u>Seminar in Holistic Education Theories and Practice (一下)</u>		新增於行政組，碩博合開(洪校長建議)

## 一、教育目標：

- 1.具備廣博與專精之教育學術知識。
- 2.深化獨立與純熟之教育研究素養。
- 3.發展省思與批判之教育研究精神。
- 4.統整理論與實務之教育實踐能力。

## 二、核心能力：

- 1.「本土化」思維與「全球化」視野之知能與涵養。
- 2.卓越的教育專業研究知能與涵養。
- 3.卓越的「教育理論」與其應用之專業能力與涵養。
- 4.卓越的「課程與教學」理論和實務之專業能力與涵養。
- 5.從事高階「教育行政與文教事業」工作之專業能力與涵養。
- 6.反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之能力與涵養。
- 7.合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之能力與涵養。

## 三、核心能力指標：

- 1.1.獨立主動探究台灣本土教育實踐與政策導向之高階知能與涵養。
- 1.2.獨立主動探究國際重大教育議題與發展趨勢之高階知能與涵養。
- 1.3.獨立運用「全球化」視野省思「本土化」教育問題之高階知能與涵養。
- 2.1.獨立主動發現與探索教育問題之卓越能力與涵養。
- 2.2.各類教育研究方法典範之卓越能力與涵養。
- 2.3.從事高深教育研究應有之正確觀念與態度。
- 3.1.精熟的「教育哲學」基本理論與實務應用之高階專業能力與涵養。
- 3.2.精熟的「教育社會學」基本理論與實務應用之高階專業能力與涵養。
- 3.3.精熟的「教育心理學」基本理論與實務應用之高階專業能力與涵養。
- 3.4.精熟的「多元文化」基本理論與實務應用之高階專業能力與涵養。
- 4.1.精熟的「課程設計與實施」理論和實務之高階能力與涵養。
- 4.2.精熟的「教學設計與策略」理論和實務之高階能力與涵養。
- 4.3.精熟的「統整課程與設計」理論和實務之高階能力與涵養。
- 4.4.精熟的「課程評鑑與教學評量」理論和實務之高階能力與涵養。
- 4.5.精熟的「科技運用教學與評量」理論和實務之高階能力與涵養。
- 5.1.「教育行政領導與規劃」理論和實務之高階專業能力與涵養。
- 5.2.「教育行政溝通與管理」理論和實務之高階專業能力與涵養。
- 5.3.「教育行政經營與評鑑」理論和實務之高階專業能力與涵養。

- 5.4.「文教事業經營與管理」理論和實務之高階專業能力與涵養。
- 6.1.教育實踐與研究之反省能力與涵養。
- 6.2.教育實踐與研究之敬業能力與涵養。
- 6.3.教育實踐溝通之能力與涵養。

- 6.4.教育實踐領導之能力與涵養。
- 6.5.教育實踐團隊合作之能力與涵養。
- 7.1.合理性邏輯思考之能力與涵養。
- 7.2.合理性尊重多元文化之能力與涵養。
- 7.3.合理性人道關懷之能力與涵養。

#### 四、課程架構與畢業學分：

◎課程架構：本學系博士班分為「教育理論組」、「課程與教學組」以及「教育行政與文教事業經營組」；課程與教學組分一般課程與教學領域、幼兒教育領域、特殊教育領域、家庭教育領域、輔導與諮商領域、體育與健康休閒領域。

學生畢業時應修滿至少 42 學分，包括：

1.專業必修 3 學分

2.專業選修 27 學分，分為：

(1)共同教育基礎科目至少 3 學分

(2)共同教育研究工具科目至少 3 學分

(3)各組(領域)專業選修科目至少 12 學分

(4)其餘學分則自由選修(此部分以本學系課程為優先，可跨組選修)

3.博士論文 12 學分

#### ◎畢業學分：

教育理論組 學生畢業時應修滿至少 42 學分，包括專業必修 3 學分、專業選修 27 學分、論文 12 學分，始得畢業。課程與教學組 學生畢業時應修滿至少 42 學分，包括專業必修 3 學分、專業選修 27 學分、論文 12 學分，始得畢業。教育行政與文教事業經營組 學生畢業時應修滿至少 42 學分，包括專業必修 3 學分、專業選修 27 學分、論文 12 學分，始得畢業。

#### 其他說明：

1.須參與本學系舉辦之活動課程，不計學分，活動課程考核通過始可提畢業論文口試。

2.課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。

3.以同等學**歷力**報考**或與原**非教育本科系背景之研究生，入學後應補修教育相關基礎學分，補修學分相關規定依本學系「教育研究碩士班及博士班課程修習要點」辦理。4.課程與教學組輔導與諮商領域課程中有三門課程設有先修課程：(1)修習「學校輔導行政與評鑑專題研究」須先修「學校諮商專題研究」(2)修習「諮商督導實習」須先修「諮商督導理論與實務」(3)修習「諮商師教育課程設計與實施」須先修「諮商師教育的教學理論」5.學生以修習本學系課程為優先，若有特殊需求，欲修習其他系所所開之課程，做為畢業學分時，需先經指導教授同意，向系所提出申請，經系所同意始得修習。本學系採計他系所課程以 1 門為原則。

※補充：碩、博士班研究生(含碩士在職專班)應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。

**第一學年**

**必選修類別：專業必修**

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育研究方法學 Methodology in Educational Research	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0318,HMC0104,HMC0209,HMC0212,HTC0413,HTC0416	11,12,14,15,18	A	1,2,3,4,5,6,7
<b>專業必修小計</b>			<b>3</b>				

**第一學年**

**必選修類別：專業選修**

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
質的專題研究 Seminar in Qualitative Research	1	3.0	3	EDC0110,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0318,HMC0104,HMC0105,HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0213,HMC0312,HMC0313	11,12,13,14,15	C	1,2,3,4,5,7
教育哲學專題研究 Seminar in Philosophy of Education	1	3.0	3	EDC0315,EDC0317,EDC0318,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213,HMC0310,HTC0414	14,15,16	B,M	1,3,4,5
教育社會學專題研究 Seminar in Sociology of Education	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0113,HMC0104,HMC0106,HMC0208,HMC0210,HMC0213,HTC0413,HTC0414	11,12,13,14,15	B,M	1,2,3,4,5,6,7
測驗理論與量表編製專題研究 Seminar in Test Theories and Scale Construction	2	3.0	3	EDC0110,EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318,HMC0209,HMC0310,HMC0311,HTC0413,HTC0414	11,12,14,15	C,M	1,2,3,4,5,7
量的專題研究 Seminar in Quantitative Research	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0318,HMC0209,HMC0310,HMC0311,HMC0312,HTC0413,HTC0414	11,12,14,15	C	2,3,4,5
教育史專題研究 Seminar in History of Education	2	3.0	3	EDC0317,HMC0104,HMC0106,HMC0309	11,14,15	B	1,2,3,4,5,6,7
<b>專業選修小計</b>			<b>18</b>				
<b>學年小計</b>			<b>21</b>				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

**第二學年**

**必選修類別：專業選修**

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育心理計量與資料分析應用 Psychometric and Data Analysis Application in Educational Psychology	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0104,HMC0209,HMC0310,HMC0311,HTC0413	14,15,18	C,M	1,2,3,4,5,7
教育心理學專題研究 Seminar in Psychology of Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0105,HMC0208,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213,HMC0308,HMC0310,HMC0311,HMC0313,HTC0413	11,13,14,15,16,17	B,M	1,2,3,4,5,6,7
實驗設計 Experimental Design	2	3.0	3	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,HMC0104,HMC0311	11,13,14,15,16	C,M	2,3,4,5,7
<b>專業選修小計</b>			<b>9</b>				
<b>學年小計</b>			<b>9</b>				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

**第三學年**

**必選修類別：論文**

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次

第三學年

必選修類別：論文

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
博士論文 Dissertation	1	0.0	6	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0104,HMC0105,HMC0106,HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213,HMC0308,HMC0309,HMC0310,HMC0311,HMC0312,HMC0313,HTC0413,HTC0414,HTC0415,HTC0416,HTC0417	15,16,17,18		1,2,3,4,5,6,7
博士論文 Dissertation	2	0.0	6	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0104,HMC0105,HMC0106,HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213,HMC0308,HMC0309,HMC0310,HMC0311,HMC0312,HMC0313,HTC0413,HTC0414,HTC0415,HTC0416,HTC0417	15,16,17,18	N	1,2,3,4,5,6,7
論文小計			12				
學年小計			12				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：教育理論組

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
西洋教育思想史專題研究 Seminar in History of Western Educational Thought	1	3.0	3	EDC0113,EDC0316,EDC0317,HMC0106	14,15,16	M	1,2,3,6
批判思考與教育專題研究 Seminar in Critical Thinking and Education	1	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	M	1,2,3,4,5,6,7
性別平等教育專題研究 Seminar in Gender Equality Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0212	11,13,14,15,16	M	1,3,4,7
社會建構取向心智發展與教學專題研究 Seminar in Mind Development and Instruction of Social Construction	1	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317,HMC0310,HMC0312	11,12,13,14,15,16,17,18	M	2,3,4,6
社會學理論與教育專題研究 Seminar in Sociological Theories and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,HMC0104,HMC0105,HMC0309,HMC0312	11,14,15,16	M	1,3,7
品格教育專題研究 Seminar in Character Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,14,15,16	M	1,2,3,4,6,7
差異化教學理論與實務專題研究 Seminar in Differentiated Instruction Theories and Practice	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	M	2,3,4,5,6
教育美學專題研究 Seminar in Aesthetics and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	M	2,3,4,5,6
教學心理學專題研究 Seminar in Instructional Psychology	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	1,2,3,4,5,7
符號運用與溝通表達專題研究 Project Study on Symbol Use and Communicative Expression	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	M	1,2,3,4,5,6,7
量表發展與量化專題研究 Scale Development and Quantitative Research	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	13,14,15	M	1,2,3,7
跨文化教育與潛能發展專題研究 Seminar in Cross-cultural Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	M	1,2,3,4,7
潛能發展理論與創新教育專題研究 Project Study on Theories of Potentiality Development and Innovative Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	M	1,2,3,4,5,7
學習心理學專題研究 Seminar in Psychology of Learning	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	M	2,3,4,6
雙語教學理論與實務專題研究 Seminar in the Theories and Practice of Bilingual Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18	M	1,2,3,4,7
教育與心理測驗專題研究 Seminar in Educational and Psychological Measurement	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,14,15,16,17,18	M	2,3,7
當代思潮與教育專題研究 Seminar in Contemporary Theories and Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,16	M	1,2,3,4,5,7
正向心理學與教育專題研究 Seminar in Positive Psychology and Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	M	2,3,6
多元文化教育專題研究 Seminar in Multicultural Education	2	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	12,15,16	M	1,2,3,4,5,7
多元文化讀本理論與實務專題研究 Seminar in Theory and Practice on Multicultural Readers	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	M	1,2,3,4,5,6,7
多元智能與潛能發展專題研究 Seminar in Multiple Intelligences and Potential Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	M	1,2,3,4,5
自律學習導向專題研究 Seminar in Self-Directed Learning	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,18	M	1,2,3,4,5,7
兒童哲學的理論與教學創新實務專題研究 Seminar in Theory and Practice of Philosophy for Children and Pedagogical Innovation	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	1,2,3,4,5,7

社會心理學專題研究 Seminar in Social Psychology	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0311, HMC0312	11,12,13, 14,15,16, 18	M	2,3,7
<u>全人教育理論與實務專題研究 Seminar in Holistic Education Theories and Practice</u>	2	3.0	3			M	

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教育人類學專題研究 Seminar in Anthropology of Education	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317	14,15,16	M	1,2,3,6,7
教育理論與實務辯證專題研究 Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	2	3.0	3	EDC0113,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	M	1,2,3,4,5
教師哲學與教師專業成長專題研究 Seminar in Philosophy for Teachers and Teacher Professional Development	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	M	1,2,3,4,5,6,7
教學理論與策略專題研究 Seminar in Teaching Theories and Strategies	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	M	1,2,3,4,7
創新美學教育專題研究 Seminar in Creative Aesthetic Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16,18	M	2,3,4,5,6
創新素養教育專題研究 Seminar in Education of Innovative Competence	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	2,3,4,5,7
童年哲學與兒童潛能發展專題研究 Seminar on Philosophy of Childhood and Development of Philosophical Potentials for Children	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	1,3,7
道德實踐與公民意識專題研究 Project Study on Moral Practice and Citizen Consciousness	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	M	1,2,3,4,5,6,7
整合分析理論與實務導論 Seminar in the Theory and Practice of Meta-analysis	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317	14,15,16		2,3,4,5
多變項分析 Multivariate Analysis	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0318,HMC0209,HMC0310,HMC0311	12,14,15,18	M	1,2,3,7
杜威教育哲學專題研究 Seminar in John Dewey's Philosophy of Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	M	1,2,3,7
教學評量專題研究 Seminar in Teaching Assessment	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,17,18	M	1,2,3,4,5,7
專業選修小計			108				
學年小計			108				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
人權教育專題研究 Seminar in Human Rights Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0317,HMC0210,HMC0212	11,13,14,15,16	M	1,2,3,4,5,7
全球教育與潛能發展專題研究 Seminar in Global Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	M	1,3,4,7
後現代與教育專題研究 Seminar in Postmodernism and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0318	13,14,15,16	M	1,3,6,7
對話的教育意涵與實踐專題研究 Seminar on the Meaning and Practice of Dialogue in Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15	M	1,2,3,4,5
數位治理與媒體識讀專題研究 Seminar in Digital Governance and Media Literacy	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0314,EDC0317	11,13,14,15,16	M	1,2,3,4,5
課程社會學專題研究 Seminar in Sociology of Curriculum	1	3.0	3	EDC0316,EDC0318,HMC0308,HMC0309,HMC0312	11,14,15	M	1,2,3,4,6,7
學習理論與教學應用專題研究 Seminar in Learning Theory and Instructional Application	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	1,2,3,4,5,6
學習理論與策略專題研究 Seminar in Learning Theories and Strategies	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	1,3,4,5,6

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
雙語教育與潛能發展專題研究 Seminar in Bilingual Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	M	1,3,4,5,7
鷹架學習理論與教學評量應用專題研究 Seminar in Scaffolding Learning and Instructional Assessment Application	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	1,2,3,4,5,7
田野調查與寫作 Field Study and Writing	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,HMC0104,HMC0309	11,13,15,16	M	1,2,3,4,5,6
教育政治學專題研究 Seminar in Politics of Education	1	3.0	3	EDC0111,EDC0112,HMC0308,HMC0309,HMC0312	11,14,15	M	1,2,3,5,7
統計電腦套裝軟體應用 Application of Statistical Computer Packages	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318,HMC0308,HMC0310,HMC0311	14,15,18	M	2,3,7
結構方程模式 Seminar in Structural Equation Modeling	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0318,HMC0104,HMC0311	11,15		2,7
性別平等教育專題研究 Seminar in Gender Equality Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	1,3,4,7
解構主義與教育專題研究 Seminar in Deconstructionism and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16	M	2,3,7
高層心智發展與學習專題研究 Seminar in Higher-order Mental Development and Learning	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16,18	M	2,3,4,7
國際比較教育專題研究 Seminar in International and Comparative Education	2	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18	M	1,2,3,4,5,7
教育名著專題研究 Seminar in Educational Classics	2	3.0	3	EDC0111,EDC0316,EDC0317	13,15	M	1,2,3,4,5
創造心理學專題研究 Seminar in Creative Psychology	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,18	M	1,2,3,4,7
新移民教育理論與實務專題研究 Seminar in Immigrant Education Theories and Practice	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	M	2,3,4,7
跨域創意思維教育專題研究 Seminar in Interdisciplinary Creative Thinking Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	M	1,3,4,5,7
實驗教育專題研究 Seminar in Experiment Education	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	M	1,3,4,5,6
數位學習與行銷專題研究 Seminar in Marketing and E-Learning	2	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,13,14,15,16,18	M	1,2,3,4,5,7
融合教育與潛能發展專題研究 Seminar in Inclusive Education and Potential Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	M	1,2,3,4,7
邏輯思考訓練專題研究 Seminar in Training on Logic Thinking	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	2,3,4,5,7
幼稚園到高等教育教室俗民誌研究與寫作 Classroom Ethnography and Writing in K-College	2	3.0	3	EDC0316,EDC0317,HMC0104,HMC0106	12,14,15		1,2,3,7
長期追蹤專題研究 Seminar in Longitudinal Study	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0317	11,13,14,15,17,18	M	2,3,4,5,6
階層線性模式 Hierarchical Linear Modeling	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0318,HMC0104,HMC0311	11,13,14,15,17,18	M	2,3,4,5,7
當代倫理議題與教育專題研究 Seminar in Contemporary Ethical Issues and Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0318	11,15	M	1,2,3,7
設計思考與教育應用專題研究 Seminar in Design Thinking and Education(新增)	2	3.0	3				
專業選修小計			87				
學年小計			87				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：課程與教學組

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
生涯諮商專題研究 Seminar in Career Counseling	1	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0211,HMC0213	11,13,14,15	I	2,4,6
自然科學領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Science	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	D,M	1,2,4,7
批判思考與教育專題研究 Seminar in Critical Thinking and Education	1	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	D,M	1,2,3,4,5,6,7
兒童哲學的理論與教學創新實務專題研究 Seminar in Theory and Practice of Philosophy for Children and Pedagogical Innovation	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	D,M	1,2,3,4,5,7
性別教育專題研究 Seminar in Gender Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317,HMC0209,HMC0212	11,13,14,15,16	D,M	1,3,4,7
社會建構取向心智發展與教學專題研究 Seminar in Mind Development and Instruction of Social Construction	1	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317,HMC0310,HMC0312	11,12,13,14,15,16,17,18	D,M	2,3,4,6
品格教育專題研究 Seminar in Character Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	11,14,15,16	D,M	1,2,3,4,6,7
差異化教學理論與實務專題研究 Seminar in Differentiated Instruction Theories and Practice	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	D,M	2,3,4,5,6
教育美學專題研究 Seminar in Aesthetics and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	D,M	2,3,4,5,6
教學心理學專題研究 Seminar in Instructional Psychology	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	D,M	1,2,3,4,5,7
符號運用與溝通表達專題研究 Project Study on Symbol Use and Communicative Expression	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D,M	1,2,3,4,5,6,7
創造思考教學專題研究 Seminar in Teaching for Creative Thinking	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	D,M	2,3,4,5,6
當代思潮與教育專題研究 Seminar in Contemporary Theories and Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,16	D,M	1,2,3,4,5,7
資優教育論題與趨勢專題研究 Seminar in Issues and Trends of Gifted Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15	G	1,2
跨文化教育與潛能發展專題研究 Seminar in Cross-cultural Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	D,M	1,2,3,4,7
輔助溝通專題研究 Seminar in Augmentative and Alternative Communication	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15	G	2,4,6,7
數學領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Mathematics	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	D,M	2,4
潛能發展理論與創新教育專題研究 Project Study on Theories of Potentiality Development and Innovative Education	1	3.0	3	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0318	11,13,14,15,16,18	D,M	1,2,3,4,5,7
學校諮商倫理與法規專題研究 Seminar in School Counseling Ethics and Regulations	1	3.0	3	HMC0208,HMC0210,HMC0211,HMC0212	11,14,15	I	2,4,6,7
學校諮商專題研究 Seminar in School Counseling	1	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,14,15	I	2,4,6
學習心理學專題研究 Seminar in Psychology of Learning	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	D,M	2,3,4,6
諮商心理學專題研究 Seminar in Counseling Psychology	1	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,13,15	I	2,4
應用行為分析專題研究 Seminar in Applied Behavior Analysis	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15	G	2,3,4
應用運動生物力學專題研究 Seminar in Application Sport Biomechanics	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	H	2,7

雙語教學理論與實務專題研究 Seminar in the Theories and Practice of Bilingual Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18	D,M	1,2,3,4,7
---	---	-----	---	---	-------------	-----	-----------

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
嚴重問題行為專題研究 Seminar in Severe Problem Behaviors	1	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0212	13,14,15	G	2,3,4
體育教學專題研究 Seminar in Instruction of Physical Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	H	2,4,6
體育測驗專題研究 Seminar in Measurement of Physical Education	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,14,16	H	2,4
體育運動特論 Special Topics on Physical Education and Sport	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	H	1,4,6,7
體適能與運動處方專題研究 Seminar in Physical Fitness and Exercise Prescription	1	3.0	3	EDC0316,EDC0317	13,14,15,16	H	2,4
幼兒教育機構教育方案專題研究 Seminar in Educational Program of Early Childhood Organization	1	3.0	3	HMC0104,HMC0105,HMC0106	11,13,14,15	E	2,4,6,7
幼兒發展專題研究 Seminar in Children's Development	1	3.0	3	HMC0104	12,15	E	2,4,7
幼兒課程理論專題研究 Seminar in Curriculum Theories of Early Childhood Education	1	3.0	3	HMC0104	13,14,15	E	2,4
家庭教育專題研究 Seminar in Family Education	1	3.0	3	HMC0309,HMC0311,HMC0312,HMC0313	11,14,15	F	2,4
特殊教育課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Special Education	1	3.0	3	EDC0316,EDC0317,HMC0309,HMC0311	11,14,15	G	2,4,7
教學科技理論與實務專題研究 Seminar in Theories and Practice of Instructional Technology	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16,18	D	2,4,7
學校家庭教育專題研究 Seminar in Family Education in School	1	3.0	3	EDC0316,EDC0317,HMC0309,HMC0311	12,14,15	F	2,4
學習型家庭課程理論與設計專題研究 Seminar in the Theories and Design of Curriculum for Learning Style Family	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,HMC0308,HMC0309	11,14,15,16,18	F	2,4
心理衡鑑專題研究 Seminar in Psychological Assessment	2	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0212	11,12,15	I	2,4
幼兒讀寫發展專題研究 Seminar in Children's Literacy Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,HMC0104	11,13,14,16	E	2,4
多元文化教育專題研究 Seminar in Multicultural Education	2	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	12,15,16	D,M	1,2,3,4,5,7
多元文化讀本理論與實務專題研究 Seminar in Theory and Practice on Multicultural Readers	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	D,M	1,2,3,4,5,6,7
多元智能與潛能發展專題研究 Seminar in Multiple Intelligences and Potential Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16	D,M	1,2,3,4,5
自律學習導向專題研究 Seminar in Self-Directed Learning	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,15,16,18	D,M	1,2,3,4,5,7
兒童與家庭諮商專題研究 Seminar in Child and Family Counseling	2	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,13,15	I	2,4,6,7
社會領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Social Studies	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15	D,M	2,4
青少年諮商專題研究 Seminar in Adolescent Counseling	2	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,15,16	I	2,4,7
特殊教育科技專題研究 Seminar in Special Education Technology	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18	G	1,2,4
特殊教育教學法專題研究 Seminar in Instructional Theories of Special Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15	G	1,2,3,4
特殊教育鑑定與診斷工具專題研究 Seminar in Identification and Diagnosis Instrument of Special Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0309,HMC0310,HMC0311,HMC0313	11,13,14,15,18	G	2,4
健康與體育領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Health and Physical Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,14,15	D,M	2,4,6
教育理論與實務辯證專題研究 Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	2	3.0	3	EDC0113,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	D,M	1,2,3,4,5
教師哲學與教師專業成長專題研究 Seminar in Philosophy for Teachers and Teacher Professional Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	D,M	1,2,3,4,5,6,7

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
教學理論與策略專題研究 Seminar in Teaching Theories and Strategies	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317	12,14,15	D,M	1,2,3,4,7
教學評量專題研究 Seminar in Teaching Assessment	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,17,18	D,M	1,2,3,4,5,7
創新美學教育專題研究 Seminar in Creative Aesthetic Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16,18	D,M	2,3,4,5,6
創新素養教育專題研究 Seminar in Education of Innovative Competence	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	D,M	2,3,4,5,7
運動身體經驗專題研究 Seminar in Embodiment of Sport	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	H	3,4,7
運動管理與休閒專題研究 Seminar in Sport Management and Leisure	2	3.0	3	EDC0317,EDC0318,HTC0413,HTC0414,HTC0416,HTC0417	13,14,15	H	4,6,7
道德實踐與公民意識專題研究 Project Study on Moral Practice and Citizen Consciousness	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	D,M	1,2,3,4,5,6,7
團體諮商專題研究 Seminar in Group Counseling	2	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,14,15,16	I	2,4,6
綜合活動領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Integrated Activities	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,14,15,16	D,M	3,4
語文領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Language Arts	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,15,16,18	D,M	2,4
語言習得專題研究 Seminar in Language Acquisition	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	D,M	1,4,7
數位學習與網路教學課程設計專題研究 Seminar in Digital Learning and Online Curriculum Design	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	D,M	2,4,6,7
課程理論與實務專題研究 Seminar in Curriculum Theories and Practice	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,14,15,16	D,M	2,4
課程與教學領導專題研究 Seminar in Leadership on Curriculum and Instruction	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	D,M	1,4,5,7
適應體育專題研究 Seminar in Adapted Physical Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	H	2,4,6,7
學校輔導行政與評鑑專題研究 Seminar in Administration and Evaluation of School Counseling Programs	2	3.0	3	EDC0110,EDC0112,EDC0113,HMC0208,HMC0209,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,14,15,18	I,J	2,4,6,7
整合分析理論與實務導論 Seminar in the Theory and Practice of Meta-analysis	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317	14,15,16	D	2,3,4,5
應用運動心理學專題研究 Seminar in Application Sport Psychology	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15	H	4,7
雙語教育與潛能發展專題研究 Seminar in Bilingual Education and Potential Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	D,M	1,3,4,5,7
藝術領域課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Arts	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	D,M	1,2,4,6,7
讀寫萌發專題研究 Seminar in Emergent Literacy	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,14,15,16,18	G	2,3,4
體育課程專題研究 Seminar in Curriculum of Physical Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,14,15,16	H	2,4,6,7
幼兒文學專題研究 Seminar in Children's Literature	2	3.0	3	HMC0104	11,13,14,16	E	2,4
幼兒動作教育專題研究 Seminar in Movement Education of Young Children	2	3.0	3	HMC0104	11,13,14,15,16	E	2,4
幼兒教學理論專題研究 Seminar in Instructional Theories of Early Childhood Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0104	11,13,14,15,16	E	2,4
家庭倫理教育專題研究 Seminar in Family Ethical Education	2	3.0	3	HMC0308,HMC0309,HMC0311,HMC0312,HMC0313	11,15,16,18	F	2,4
家庭教育教學理論與實務專題研究 Seminar in the Theories and Practice of Family Educational Instruction	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0309,HMC0310	11,14,15,16	F	2,4

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
課程社會學專題研究 Seminar in Sociology of Curriculum	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0309	11,14,15	D,M	1,2,3,4,6,7
課程經營專題研究 Seminar in Curriculum Management	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	D,M	2,4,7
學校本位課程專題研究 Seminar in School-Based Curriculum	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,15,16	D	1,2,4
親職教與學互動關係之專題研究 Seminar in the Interaction of Parental Teaching and Learning	2	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317,HMC0208,HMC0212	11,13,15,18	F	2,4
統整課程專題研究 Seminar in Integrated Curriculum	2	3.0	3				
全人教育理論與實務專題研究 Seminar in Holistic Education Theories and Practice	2	3.0	3				
專業選修小計			252				
學年小計			252				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
人權教育專題研究 Seminar in Human Rights Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0317,HMC0210,HMC0212	11,13,14,15,16	D,M	1,2,3,4,5,7
外語教育理論與實務專題研究 Seminar in Theory and Practice of Foreign Language Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	D,M	1,2,4,6,7
田野調查與寫作 Field Study and Writing	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,HMC0104,HMC0309	11,13,15,16	D,M	1,2,3,4,5,6
全球教育與潛能發展專題研究 Seminar in Global Education and Potential Development	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	D,M	1,3,4,7
危機介入與諮商專題研究 Seminar in Crisis Intervention and Counseling	1	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,13,15,16	I	2,4,6,7
身心障礙者轉銜專題研究 Seminar in Transition for Disabilities	1	3.0	3	HMC0308,HMC0309,HMC0311,HMC0312	13,14,15	G	2,4,6,7
表達性藝術治療專題研究 Seminar in Expressive Arts Therapy	1	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,15,16	I	2,4,7
後現代與教育社會心理學專題研究 Seminar in Postmodernism and Social Psychology of Education	1	3.0	3	EDC0315,EDC0317	14,15,16	M	2,3,4
後現代諮商理論專題研究 Seminar in Postmodernist Counseling Approaches	1	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0212	11,15,16,18	I	1,2,4
書法治療循證專題研究 Seminar in Evidence-Based Calligraphy Therapy	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	G	2,4
高風險學生諮商專題研究 Seminar in Counseling for At-Risk Students	1	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,15,16,18	I	2,4
運動社會學專題研究 Seminar in Sociology of Sport	1	3.0	3	HMC0308,HMC0309,HMC0310	13,14,15,16	H	2,4,7
運動傷害資料專題研究 Seminar in Sport Injury Data Analysis	1	3.0	3	EDC0112,EDC0113,HTC0416	15,18	H	4,7
遊戲哲學專題研究 Seminar in Philosophy of Play	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,14,15,16	H	1,3,4,7
對話的教育意涵與實踐專題研究 Seminar on the Meaning and Practice of Dialogue in Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15	D,M	1,2,3,4,5
數位治理與媒體識讀專題研究 Seminar in Digital Governance and Media Literacy	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0317	11,13,14,15,16	D,M	1,2,3,4,5

潛在課程專題研究 Seminar in Implicit Curriculum	1	3.0	3	EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15	D,M	4
---	---	-----	---	-------------------------	----------	-----	---

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
學校諮商督導專題研究 Research Seminar on School Counseling Supervision	1	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0212,HMC0213	11,15,16,18	I	2,4,6,7
學習理論與教學應用專題研究 Seminar in Learning Theory and Instructional Application	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	D,M	1,2,3,4,5,6
學習理論與策略專題研究 Seminar in Learning Theories and Strategies	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	D,M	1,3,4,5,6
諮商師教育教學理論 Pedagogy of Counselor Education	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317	13,15,16	I	2,4
體適能與遊戲活動設計專題研究 Seminar in Activity Planning for Physical Fitness and Play	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,14,15,16	H	4,6,7
鷹架學習理論與教學評量應用專題研究 Seminar in Scaffolding Learning and Instructional Assessment Application	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	D,M	1,2,3,4,5,7
幼兒教育專題研究 Seminar in Selected Topics Early Childhood Education	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,HMC0104	11,13,14,15,16	E	2,4
幼兒語文教育專題研究 Seminar in Language Education for Young Children	1	3.0	3	EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0104	12,14,15,16,18	E	2,4
幼兒課程發展與教育政策變革專題研究 Seminar in Curriculum Development and Policy Reform of Early Childhood Education	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0316,EDC0317,HMC0104	11,14,15,16	E	2,4
科學教育課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Science Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,14,15,16,18	D	2,4
家庭教育課程發展與設計專題研究 Seminar in Curriculum Development and Design of Family Education	1	3.0	3	EDC0315,EDC0317,EDC0318,HMC0310,HMC0311	11,15,16	F	2,4
家庭資源管理與教育專題研究 Seminar in the Management and Education of Family Resources	1	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0316	11,15,16,18	F	2,4
創造性幼兒遊戲器材專題研究 Seminar in Creative Play Materials in Early Childhood Education	1	3.0	3	EDC0316,EDC0317,HMC0104	13,14,15,16	E	2,4,7
認知與教學心理學專題研究 Seminar in Cognitive and Instructional Psychology	1	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317	11,14,15	D	2,3,4
課程決策與分析專題研究 Seminar in Curriculum Policy and Analysis	1	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0316	12,13,15	D,M	2,4,5,7
課程統整專題研究 Seminar in Curriculum Integration	1	3.0	3	EDC0111,EDC0316	13,15,16	D	2,4
課程評鑑專題研究 Seminar in Curriculum Evaluation	1	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316	13,15,16	D	2,4
性別平等教育專題研究 Seminar in Gender Equality Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	1,3,4,7
課程評鑑專題研究 Seminar in Curriculum Evaluation	1	3.0	3			M	
休閒運動消費者行為專題研究 Seminar in Recreational Sport Consumer Behavior	2	3.0	3	HTC0414,HTC0416,HTC0417	11,13,14,15,16	H	1,2,4,7
老化與體適能專題研究 Seminar in Aging and Physical Fitness	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,14,15,16	H	4,6,7
性別議題與諮商專題研究 Seminar in Counseling for Gender Issues	2	3.0	3	HMC0208,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,15,16	I	1,2,4
社會正義諮商專題研究 Seminar in Social Justice Counseling	2	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,15,16,18	I	1,2,4
長期追蹤專題研究 Seminar in Longitudinal Study	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0317	11,13,14,15,17,18	D,M	2,3,4,5,6
特教教師專業專題研究 Seminar in Professional Development for Special Educators	2	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317	13,14,15,18	G	2,4,7
高層心智發展與學習專題研究 Seminar in Higher-order Mental Development and Learning	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16,18	D,M	2,3,4,7
國際比較教育專題研究 Seminar in International and Comparative Education	2	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18	D,M	1,2,3,4,5,7

教育名著專題研究 Seminar in Educational Classics	2	3.0	3	EDC0111,EDC0316,EDC0317	13,15	D,M	<b>1,2,3,4,5</b>
創造心理學專題研究 Seminar in Creative Psychology	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,18	D,M	<b>1,2,3,4,7</b>

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
階層線性模式 Hierarchical Linear Modeling	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0317	11,13,14,15,17,18	D,M	2,3,4,5,7
新移民文化與教學專題研究 Seminar in Immigrants' Culture and Instruction	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	D,M	1,4,6,7
新移民教育理論與實務專題研究 Seminar in Immigrant Education Theories and Practice	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	D,M	2,3,4,7
跨域創意思維教育專題研究 Seminar in Interdisciplinary Creative Thinking Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	D,M	1,3,4,5,7
運動史學與思想專題研究 Seminar in Sport History and Thoughts	2	3.0	3	EDC0112,EDC0113,HTC0414	12,15,16	H	1,4,6,7
運動與文化專題研究 Seminar in Sport and Culture	2	3.0	3	EDC0314,EDC0316,EDC0317	13,15,16	H	3,6,7
實驗教育專題研究 Seminar in Experiment Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	D,M	1,3,4,5,6
數位學習與行銷專題研究 Seminar in Marketing and E-Learning	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0317	11,13,14,15,16,18	D,M	1,2,3,4,5,7
學校諮商督導實習 Practicum in School Counseling Supervision	2	3.0	3	HMC0208,HMC0209,HMC0210,HMC0211,HMC0212,HMC0213	11,15,16,18	I	2,4,6,7
融合教育與潛能發展專題研究 Seminar in Inclusive Education and Potential Development	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	D,M	1,3,4,7
諮商師教育課程設計與實施 Curriculum Design and practice for Counselor Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0211	11,15,16	I,L	2,4,6
應用運動生理學專題研究 Seminar in Application Sport Physiology	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16,18	H	4,7
聽覺障礙論題與趨勢專題研究 Seminar in Issues and Trends of Deafness	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,18	G	1,2,4,6
邏輯思考訓練專題研究 Seminar in Training on Logic Thinking	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	D,M	2,3,4,5,7
體育師資培育專題研究 Seminar in Teacher Education of Physical Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	13,15,16	H	2,4,6,7
體驗教育與休閒遊憩專題研究 Seminar in Experiential Education and Leisure Research	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,HTC0413,HTC0414,HTC0416	13,14,15,16,18	H	3,4,6,7
幼兒社會領域教育專題研究 Seminar in Social Studies for Young Children	2	3.0	3	EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0104	13,14,15,16	E	2,4
幼兒學習與評量專題研究 Seminar in Teaching and Assessment in Early Childhood Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,HMC0104	13,15,16	E	2,4
全球化與課程政策專題研究 Seminar in Globalization and Curriculum Policy	2	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,18	D,M	1,2,4,5,6
各國課程比較專題研究 Seminar in Comparison of Curriculum in Different Countries in the World	2	3.0	3	EDC0316,EDC0317	13,15,16	D	2,7
多元文化幼兒教育專題研究 Seminar in Multicultural Early Childhood Education	2	3.0	3	EDC0316,EDC0317,HMC0104	11,15,16,18	E	1,2,7
家庭性教育與課程專題研究 Seminar in Family's Sex Education and Curriculum	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317	13,14,15	F	2,4
家庭教育方案規劃與評鑑專題研究 Seminar in Family Education Project Planning and Evaluation	2	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113,HMC0311,HMC0312	11,15	F	2,5,7
家庭教育課程理論與實務專題研究 Seminar in the Theories and Practice of Family Education Curriculum	2	3.0	3	HMC0309,HMC0310,HMC0311,HMC0312	11,14,15	F	2,4
家庭溝通課程與教學專題研究 Seminar in Curriculum and Instruction of Family Communication	2	3.0	3	EDC0316,EDC0317,EDC0318,HMC0309	13,14,15	F	2,4,7
弱勢團體家庭教育專題研究 Seminar in Family Education for Disadvantaged Groups	2	3.0	3	HMC0308,HMC0309,HMC0310,HMC0311,HMC0312,HMC0313	12,13,15,16	F	2,7
腦科學與教學專題研究 Seminar in Brain Science and Teaching	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,18	D	4,7

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
資訊融入幼兒教育專題研究 Seminar in Information Integrated Early Childhood Education	2	3.0	3	EDC0315,EDC0316,EDC0317,HMC0104	15,16,18	E	2,4
課程與教學另類評量專題研究 Seminar in Alternative Assessment for Curriculum and Instruction	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18	D	2,4
親密關係與婚姻課程專題研究 Seminar in Intimate Relationships and Marital Curriculum	2	3.0	3	EDC0317,HMC0308,HMC0309	11,15,16	F	7
設計思考與教育應用專題研究 Seminar in Design Thinking and Education(新增)	2	3.0	3				
科技運用教學與評量專題研究 Seminar in Technology Application in Teaching and Assessment	2	3.0	3				
專業選修小計			222				
學年小計			222				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：教育行政與文教事業經營組

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
文教事業政策與法規專題研究 Seminar in Policy and Law of Educational Enterprises	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,15,16		2,5,6
批判思考與教育專題研究 Seminar in Critical Thinking and Education	1	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	M	1,2,3,4,5,6,7
兒童哲學的理論與教學創新實務專題研究 Seminar in Theory and Practice of Philosophy for Children and Pedagogical Innovation	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	1,2,3,4,5,7
校長學專題研究 Seminar in Principalship	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,15,16		2,5,6
教育美學專題研究 Seminar in Aesthetics and Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	M	2,3,4,5,6
教育理論與實務辯證專題研究 Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	1	3.0	3	EDC0113,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	M	1,2,3,4,5
教學心理學專題研究 Seminar in Instructional Psychology	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	1,2,3,4,5,7
符號運用與溝通表達專題研究 Project Study on Symbol Use and Communicative Expression	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16,17,18	M	1,2,3,4,5,6,7
創新美學教育專題研究 Seminar in Creative Aesthetic Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	12,14,15,16,18	M	2,3,4,5,6
當代思潮與教育專題研究 Seminar in Contemporary Theories and Education	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318	12,15,16	M	1,2,3,4,5,7
潛能發展理論與創新教育專題研究 Project Study on Theories of Potentiality Development and Innovative Education	1	3.0	3	EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0318	11,13,14,15,16,18	M	1,2,3,4,5,7
學校創新經營專題研究 Seminar in the Management of School Innovation	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	13,14,15,16	M	2,5,7
教育行政計畫與決策專題研究 Seminar in Administrative Planning and Decision-making in Education	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16		1,5,7
教育行政專題研究 Seminar in Administration of Education	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,15,16		2,5,6
教育政策專題研究 Seminar in Education Policy	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	14,15,16		1,2,5,6
學校經營專題研究 Seminar in School Management	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	13,14,15,16,17,18		2,5,7
文教事業經營專題研究 Seminar in the Management of Educational Enterprises	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,17,18		2,5,7
出版事業經營理論與實務專題研究 Seminar in Theory and Practice for the Management of Publishing Industry	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,17		5,6,7
多元文化教育專題研究 Seminar in Multicultural Education	2	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317	12,15,16	M	1,2,3,4,5,7
多元文化讀本理論與實務專題研究 Seminar in Theory and Practice on Multicultural Readers	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	M	1,2,3,4,5,6,7
自律學習導向專題研究 Seminar in Self-Directed Learning	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,18	M	1,2,3,4,5,7
校長評鑑專題研究 Seminar in Principal's Evaluation	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,18		2,5,6
教育政治學專題研究 Seminar in Politics of Education	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,14,15	M	1,2,3,5,7
教師哲學與教師專業成長專題研究 Seminar in Philosophy for Teachers and Teacher Professional Development	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,12,13,14,15,16	M	1,2,3,4,5,6,7

教學評量專題研究 Seminar in Teaching Assessment	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,15,16,17,18	M	1,2,3,4,5,7
---	---	-----	---	---	----------------	---	-------------

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
創新素養教育專題研究 Seminar in Education of Innovative Competence	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	2,3,4,5,7
道德實踐與公民意識專題研究 Project Study on Moral Practice and Citizen Consciousness	2	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,14,15,16	M	1,2,3,4,5,7
學校與社區關係專題研究 Seminar in School and Community Relationships	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,18		2,5,6
整合分析理論與實務導論 Seminar in the Theory and Practice of Meta-analysis	2	3.0	3	EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317	14,15,16		2,3,4,5
文教事業組織文化專題研究 Seminar in Organizational Culture in Educational Enterprises	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,17,18		1,5
教育行政領導與溝通專題研究 Seminar in Leadership and Communication of Educational Administration	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16		5,6
組織心理學專題研究 Seminar in Organizational Psychology	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16		2,5
課程與教學領導專題研究 Seminar in Leadership on Curriculum and Instruction	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16	M	2,4,5,6
學校組織行為專題研究 Seminar in Organizational Behaviors in School	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16		2,5,6
創新領導理論與實務專題研究 Seminar in Holistic Education Theories and Practice (新增，博士班一併新增於行政組)	2	3.0	3				
專業選修小計			102				
學年小計			102				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
人權教育專題研究 Seminar in Human Rights Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0317,HMC0210,HMC0212	11,13,14,15,16	M	1,2,3,4,5,7
田野調查與寫作 Field Study and Writing	1	3.0	3	EDC0113,EDC0315	11,13,15,16	M	1,2,3,4,5,6
國際組織與教育發展專題研究 Seminar in International Organization and Educational Development	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16		1,5,7
教育生態學專題研究 Seminar in Ecology of Education	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16		1,2,5,7
教育法規專題研究 Seminar in Educational Law	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,15,16		2,5
對話的教育意涵與實踐專題研究 Seminar on the Meaning and Practice of Dialogue in Education	1	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15	M	1,2,3,4,5
數位治理與媒體識讀專題研究 Seminar in Digital Governance and Media Literacy	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0317	11,13,14,15,16	M	1,2,3,4,5
課程決策與分析專題研究 Seminar in Curriculum Policy and Analysis	1	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0316	12,13,15	M	2,4,5,6
學習理論與教學應用專題研究 Seminar in Learning Theory and Instructional Application	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	1,2,3,4,5,6
學習理論與策略專題研究 Seminar in Learning Theories and Strategies	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16,18	M	1,2,3,4,5,7

鷹架學習理論與教學評量應用專題研究 Seminar in Scaffolding Learning and Instructional Assessment Application	1	3.0	3	EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	1,2,3,4,5,7
--	---	-----	---	---	----------------	---	-------------

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	專業職能	共通職能	備註	核心能力對應項次
文教事業行銷專題研究 Seminar in Marketing for Educational Enterprises	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,18		1,5
教育評鑑與視導專題研究 Seminar in Educational Evaluation and Supervision	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,18		2,5,6
團體動力學專題研究 Seminar in Group Dynamics	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16		2,5,6,7
學校公共關係與行銷管理專題研究 Seminar in Public Relations and Marketing Management in School	1	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,18		2,5,6
人際關係與溝通專題研究 Seminar in Interpersonal Relations and Communication	2	3.0	3	EDC0110,EDC0112,EDC0113	11,14,15,16	M	2,5,6
全球化與課程政策專題研究 Seminar in Globalization and Curriculum Policy	2	3.0	3	EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,18	M	1,2,4,5,6
長期追蹤專題研究 Seminar in Longitudinal Study	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0317	11,13,14,15,17,18	M	2,3,4,5,6
國際比較教育專題研究 Seminar in International and Comparative Education	2	3.0	3	EDC0112,EDC0113,EDC0317,EDC0318	14,15,16,18	M	1,2,3,4,5,7
教育名著專題研究 Seminar in Educational Classics	2	3.0	3	EDC0111,EDC0316,EDC0317	13,15	M	1,2,3,4,5
教育財政專題研究 Seminar in Educational Finance	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	15,16,18		2,5
創新教育行銷專題研究 Seminar in Marketing in Education Enterprises	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	M	1,5,7
階層線性模式 Hierarchical Linear Modeling	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0317	11,13,14,15,17,18	M	2,3,4,5,7
跨域創意思維教育專題研究 Seminar in Interdisciplinary Creative Thinking Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	M	1,3,4,5,7
實驗教育專題研究 Seminar in Experiment Education	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	14,15,16	M	1,3,4,5,6
數位學習與行銷專題研究 Seminar in Marketing and E-Learning	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0317	11,13,14,15,16,18	M	1,2,3,4,5,7
邏輯思考訓練專題研究 Seminar in Training on Logic Thinking	2	3.0	3	EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318	11,13,14,15,16	M	2,3,4,5,7
文教事業經營倫理專題研究 Seminar in Ethics for Managing Educational Enterprises	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16		1,5
比較教育行政制度專題研究 Seminar in Comparative Study on Educational Administration System	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	13,15,16,18		1,2,5
組織變革專題研究 Seminar in Reform of Educational Organization	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	15,16,18		2,5,6
策略管理專題研究 Seminar in Strategic Management	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,18		2,5
補習班經營實務與策略專題研究 Seminar in Practice and Strategies for Managing Cram Schools	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,17		5,6,7
學校創新與教學領導專題研究 Seminar in School Innovation and Leadership in Teaching	2	3.0	3	EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113	11,13,14,15,16,18		1,5,6
專業選修小計			99				
學年小計			99				

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

專業職能說明：

EDC0110.規劃組織架構、人員配置及籌措資源。  
EDC0111.擬訂組織願景、目標及實施策略。  
EDC0112.領導或配合組織執行業務。 EDC0113.  
檢討、修正及改善業務執行。 EDC0314.執行教  
學活動 EDC0315.規劃及進行教學評量  
EDC0316.規劃教學策略及內容 EDC0317.發展設  
計教學內容及教材 EDC0318.進行教學/訓練需求  
評估

HMC0104.依據幼兒生長和發展階段，規劃全方位的課程或活動。 HMC0105.與工作夥伴、幼兒及家長維持良好的互動與溝通。 HMC0106.遵守幼兒教育相關的法令規章及環境安全規範。 HMC0208.利用溝通策略建立和個案的合作關係。 HMC0209.運用專業評估方法，瞭解個案問題並擬定服務策略。 HMC0210.與相關人員溝通，協助個案選擇適當轉介單位。 HMC0211.遵守道德和法律責任，以確保個案最大利益。 HMC0212.應用助人技巧，協助個案自我瞭解，有效促使個案展現態度和行為的改變。 HMC0213.營造適合環境，以進行輔導和心理諮商相關服務。 HMC0308.建立危機預防、處理及解決的應變計畫。 HMC0309.持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。 HMC0310.評估和設計有效溝通策略和必備技能。 HMC0311.評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。 HMC0312.確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。 HMC0313.遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。 HTC0413.分析各休閒場所之特點與客戶需求，執行休閒活動企劃。 HTC0414.分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層。 HTC0415.執行導覽解說，提供客戶良好的旅遊經驗。 HTC0416.發覺各個休閒場地的安全問題並確認維護方式，以執行適當的安全維護措施。 HTC0417.檢視及執行已確認的個別及團體遊客入場流程。

#### 共通職能說明：

- 11.溝通表達
- 12.持續學習
- 13.人際互動
- 14.團隊合作
- 15.問題解決
- 16.創新
- 17.工作責任及紀律
- 18.資訊科技應用

#### 備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- A.各組共同專業必修。 B.共同教育基礎科目，至少選一科。 C.共同教育研究工具科目，至少選一科。 D.課程與教學組，一般領域。 E.課程與教學組，幼教領域。 F.課程與教學組，家教領域。 G.課程與教學組，特教領域。 H.課程與教學組，體育領域。 I.課程與教學組，輔諮領域。 J.修習學校輔導行政與評鑑專題研究須先修學校諮商專題研究 K.修習諮商督導實習須先修諮商督導理論與實務 L.修習諮商師教育課程設計與實施須先修諮商師教育的教學理論 M.博碩班合開 N.完成後一次給予 12 學分

# 國立嘉義大學教育學系教育研究碩士班暨博士班 研究生獎助學金發放要點

94年10月11日94學年度第1學期第1次所務會議修訂通過  
96年10月3日96學年度第1學期第1次所務會議修訂通過  
97年2月19日96學年度第2學期第1次系務會議修訂通過  
98年12月17日98學年度第1學期第1次系務會議修訂通過  
99年2月25日98學年度第2學期第1次系務會議修訂通過  
99年6月24日98學年度第2學期第4次系務會議修訂通過  
105年2月23日104學年度第2學期第1次系務會議修訂通過  
105年10月5日105學年度第1學期第1次系務會議修訂通過  
106年9月15日106學年度第1學期第1次系務會議修訂通過  
107年12月19日107學年度第1學期第3次系務會議修訂通過  
110年3月10日109學年度第2學期第1次系務會議修訂通過

- 一、國立嘉義大學教育學系(以下簡稱本學系)為提昇研究生素質及增強研究生從事教學與研究等相關能力，依據本校「研究生獎助學金發放要點」之規定，修訂「國立嘉義大學師範學院教育學系研究生獎助學金發放要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、獎助學金申請資格：以就讀本學系日間學制教育研究碩士班一、二年級及博士班一、二、三年級全時研究生為限，惟不含日間學制以在職生身分入學及進修學制碩士在職專班研究生。
- 三、獎助學金發放類別、協助工作內容、審查及頒發金額：

## (一)安心就學助學金：

1. 助學金每個月以發放1,600元為原則。
2. 於開學後一個月內提出申請(助學金申請表格如附件一)。
3. 本助學金之申請資格：
  - (1) 研究生提出申請當學期必須至少修習研究所課程1門，已修畢畢業學分僅剩論文者除外。
  - (2) 申請學期之所辦學術活動課程必須全部參加。
  - (3) 申請學期學術表現以及前一學期成績則可提供做為發放之參考。
  - (4) 申請者須至系辦協助各項交辦業務，一學期共4天次(每天次8小時)，時間再與系辦協商。
  - (5) 每學期發放4個月，第一學期每年10月至1月、第二學期為3月至6月。

## (二)勞僱型助學金：

研究生與本學系之間存有勞務僱傭關係並獲取報酬之工作事實，研究生須與系辦簽定勞動契約，明定任用條件、工作場所、工作時間、薪資、工作準則及相關權利義務。本學系助學金之發放每小時碩士生以160元計，博士生以200元計。工作時間依據系辦業務需求訂定，全學年可發放。本學系應於每月5日前，繕造前一個月獎助學金印領清冊陳報請款。但12月份應配合會計年度於當月結帳日前送出。

## (三)獎勵校友就讀本學系碩士班、博士班獎學金：

凡本校大學部畢業學生或本校碩士班或碩專班畢業研究生，考入本學系碩士班或博士班就讀，註冊入學後，於入學該學年頒發獎學金20,000元，分別於一年級之第一學期

、第二學期結束後各頒發10,000元，不得延後領，因教育實習休學者除外。學生須符合以下資格，並檢附已蓋註冊章之學生證正反面影本、以及相關證明文件，於每學期期末考前一週提出申請(申請時請繳交申請表如附件二)：

1. 申請該學期所辦學術活動課程必須全部參加。
2. 申請該學期學業成績須達前百分之五十。

申請本要點之入學考試獎學金者，於錄取當學年度未註冊入學者，或辦理保留入學、休學、退學者，自動取消申請此項獎學金資格。已獲得本校優秀新生獎學金、本校優秀學生繼續攻讀本校碩士班獎勵金、本校執行「科技部補助大專院校培育優秀博士班獎學金」等相關獎學金，或領有公費之研究生，不得申請本項獎勵。

- 四、請領本獎助學金之研究生如有休、退學或協助本學系相關工作不力，或觸犯校規受記過以上處分者，本學系得視情節斟酌限制申請或停發本獎助學金。
- 五、本要點經費來源，由本學系研究生獎助學金經費項下支應，本學系得視該年度經費彈性調整各項獎助學金金額及名額。
- 六、本要點經系務會議通過，陳請院長核定後實施。

# 國立嘉義大學教育學系校友蔡淑苓老師紀念獎助金 107~109 年度結餘款申請案件審查會議紀錄

時間：110 年 12 月 9 日(四)上午 11:00

地點：本校民雄校區初等教育館 B309 會議室

主持人：張淑媚主任

記錄：陳昭如

出席人員：本學系 110 年度蔡淑苓老師紀念獎助金審查小組委員

## 壹、 主席報告

一、蔡淑苓老師紀念獎助金自 107 年度起開始辦理，每年獎學金分配由教育學系可支用每年股息收入之 60%，幼教系可支用 40%。

二、主計室來電希望我們將「蔡淑苓老師紀念獎助金」前三年(107~109 年度)的經費剩餘款全部發放完畢。經查詢前三年度之剩餘款：107 年度餘 1,303 元、108 年度餘 2,933 元、109 年度餘 3,799 元，共計餘 8,035 元。

三、故於 110 年底再開放給學生提出申請，截至 11 月底有大學部甘祐鴻一人提出申請「勤學獎助」，幼教系無人申請。

## 壹、 提案討論

### \*提案一

案由：申請「勤學獎助」者計有學士班甘祐鴻 1 人，提請審查。

說明：

一、甘生提出家庭生活困境相關資料有清寒證明書、109 年度綜合所得資料清單 1 份。

二、甘生申請書及所附資料如附件。

決議：「勤學獎助」係資助學生家境清寒者，甘祐鴻同學所提資料，符合此項獎助金之資格，且甘生在學習上認真，故同意給予 8,035 元，以茲鼓勵。

## 貳、 散會(上午 11:20)

# 國立嘉義大學教育學系校友蔡淑苓老師紀念獎助金申請表

填表日期：//0年//月 日

申請年度：//0 年度	姓名：甘祐鴻	學號：//03490
電話：091327750	手機：091327750	E-mail：51103490@mail.nyu.edu.tw
學制： <input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班		
申請類別： <input type="checkbox"/> 優秀學位論文獎助 <input type="checkbox"/> 學術期刊、專書論文獎助 <input checked="" type="checkbox"/> 勤學獎助		

確 認 需 繳 交 之 文 件	優 秀 學 位 論 文 獎 助	學 術 期 刊 、 專 書 論 文 獎 助	勤 學 獎 助
<input type="checkbox"/> 畢業證書影本 <input type="checkbox"/> 論文紙本一冊 (論文題目：_____) <input type="checkbox"/> 指導教授推薦書 <input type="checkbox"/> 其他(請說明於下)：	<input type="checkbox"/> 學術期刊 (檢附期刊一冊或該篇文章所登之期 刊封面、目錄及論文) <input type="checkbox"/> 專書論文 (檢附專書一冊或專書封面與目錄及 論文) <input type="checkbox"/> 指導教授推薦書 <input type="checkbox"/> 其他(請說明於下)：	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭生活困境相關文件 戶籍謄本1張、清寒證明1張、綜合所得稅1份。 (前一年所得證明，或中低收入證明...等) <input type="checkbox"/> 重大事故 (戶口名簿或相關證明) <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明於下)： 一家二口，只有自己和母親， 母親受雇於水果攤， 收入不太穩定，自己 從國三時有在外打工到現在 貼補家計的同時也自己 處理生活上學業上的開銷。	

申請人	認輔導師/指導教授
甘祐鴻	建請同意所請 
系所承辦人	系所主任

備註：1. 所申請項目需為當年度所發生之事項  
 2. 其他有利審查文件，請檢附相關證明影本。  
 3. 檢附之影本需清晰可見內容。

編號：100050400231101206145144

列印日期/時間：110/12/06 14:51:59

## 戶籍謄本(現戶全戶)

戶號：K3691099

戶別：共同生活戶

戶籍地址：苗栗縣頭份市蘆竹里013鄰蘆竹166號

戶長變更及全戶動態記事：原住新竹縣竹東鎮二重里10鄰光明路20巷51弄28號戶長本人民國98年4月13日遷入登記。民國104年10月5日改制頭份市。

稱謂：戶長  
姓 名：甘素珠  
父 名：甘必興  
出生地：臺灣省新竹縣  
記 事：民國80年7月16日與羅元斌結婚。民國88年8月21日與羅元斌離婚。  
出生日期：民國58年6月27日  
國民身分證統一編號：J220554171  
母 名：甘劉滿妹  
出生別：三女

稱謂：參子  
姓 名：甘祐鴻  
母 名：甘素珠  
出生地：臺灣省臺中市  
記 事：在臺中市杏和診所出生民國91年11月20日申登。  
出生日期：民國91年10月12日  
國民身分證統一編號：B123384038  
出生別：長男

本資料之蒐集、處理及利用，應遵循個人資料保護法之規範。  
使用自然人憑證得至內政部戶政司全球資訊網免費申請電子戶籍謄本。(以下空白)

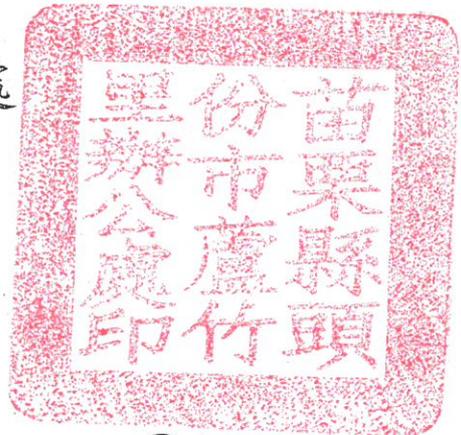
# 清寒證明書

蘆竹里里民 甘祐鴻 住址 13 鄰 路(街)  
巷 弄 166 號 樓  
家境清寒屬實。

特此證明

苗栗縣頭份市蘆竹里里辦公處

里長：陳吉村 



中華民國 110 年 12 月 8 日

# 109年度綜合所得稅各類所得資料清單

核發單位：財政部中區國稅局竹南稽徵所  
 編號：NB05538-110K463317319-017473-000001

第 1 頁  
 查調日期：110年12月06日

所得人姓名：甘素珠 統一編號：J220554171

類別	證號別	所得人IDN 所得人姓名	格式註記 檔案	註記 存放	給付總額 所得額	扣繳稅額 可扣抵稅額	資料來源 異動日期	財產交易損失額 異動機關
----	-----	-----------------	------------	----------	-------------	---------------	--------------	-----------------

查無資料

所得筆數：	共 0 筆	給付總額合計：	0	扣繳稅額合計：	0
		所得額合計：	0	可扣抵稅額合計：	0
	不 含 分 離 課 稅 資 料	給付總額合計：	0	扣繳稅額合計：	0
		所得額合計：	0	可扣抵稅額合計：	0

以下空白 共 1 頁

- 附註：1. 上開資料有時間落後問題僅供參考，為避免錯誤，事實情況宜再向扣繳單位查證。  
 2. 「所得額」係指依據所得稅法之各項收入原始金額減除必要損耗及費用後之餘額為所得額；  
 「給付總額(收入)」係指其原始金額。  
 3. 所得人為個人時，分離課稅所得(格式代號為5C、52、52H、60、61、90、91D、96)，免併計綜合所得總額課稅，其已扣繳稅款亦不得抵繳應納稅額；證券交易所得(格式代號為55M、55N、55P、55Q)，亦免併計綜合所得總額，採分開計稅，合併報繳。  
 4. 清單所列資料，請依稅捐稽徵法第33條及個人資料保護法規定保密。



# 109年度綜合所得稅各類所得資料清單

核發單位：財政部中區國稅局竹南稽徵所  
 編號：NB05538-110K463317320-017474-000001

第 1 頁  
 查調日期：110年12月06日

所得人姓名：甘祐鴻				統一編號：B123384038				
類別	證號別	所得人IDN 所得人姓名	格式註記 檔案存放位置	媒申註記 存放位置	給付總額 所得額	扣繳稅額 可扣抵稅額	資料來源 異動日期	財產交易損失額 異動機關
查無資料								

所得筆數：共 0 筆	給付總額合計：		扣繳稅額合計：	0
	所得額合計：	0	可扣抵稅額合計：	0
不 含 分 離 課 稅 資 料	給付總額合計：		扣繳稅額合計：	0
	所得額合計：	0	可扣抵稅額合計：	0

以下空白 共 1 頁

- 附註：1. 上開資料有時間落後問題僅供參考，為避免錯誤，事實情況宜再向扣繳單位查證。  
 2. 「所得額」係指依據所得稅法之各項收入原始金額減除必要損耗及費用後之餘額為所得額；  
 「給付總額(收入)」係指其原始金額。  
 3. 所得人為個人時，分離課稅所得(格式代號為5C、52、52H、60、61、90、91D、96)，免併計綜合所得總額課稅，  
 其已扣繳稅款亦不得抵繳應納稅額；證券交易所得(格式代號為55M、55N、55P、55Q)，亦免併計綜合所得總額，  
 採分開計稅，合併報繳。  
 4. 清單所列資料，請依稅捐稽徵法第33條及個人資料保護法規定保密。



# 國立嘉義大學教育學系教育行政與政策發展碩士班

## 課程修習要點

97. 2. 21九十六學年度第二學期  
第一次所務會議修改通過  
99. 4. 15九十八學年度第二學期  
第三次所務會議修改通過  
九十七學年度以後入學研究生適用  
99. 6. 22九十八學年度第二學期第七次所務會議修改通過  
102. 1. 30 101學年度第1學期第8次所務會議通過  
102. 5. 16 101學年度第2學期第4次所務會議修改通過  
102. 10. 17 102學年度第1學期第3次所務會議修改通過  
104. 03. 12 103學年度第2學期第2次所務會議修改通過  
110. 06. 21 109學年度第2學期第4次所務會議修改通過

### 一、教育目標

本班之設立，期能達成下列目標：

- (一) 培養各級教育行政機關、文教事業機構和中小學優秀教育行政人員，使其具有宏觀的教育政策發展、做決定及經營管理之各項知能，並從事高深學術理論研究。
- (二) 進行本土化教育行政與政策發展在規劃與決策方面可行模式之研究。
- (三) 進行各教育階段、教育行政與政策之課程教材發展、教學方法與策略、教學評量與測驗、教學科技模式之研究人才的培育
- (四) 與中南部縣市教育局建立研究合作關係，以行動研究導向，協助教育局解決重要教育問題。
- (五) 與中南部大專校院共同舉辦論文發表及學術研討會，以進行學術交流，提昇本所研究水準。

### 二、班別

設有碩士班之課程：

### 三、課程領域

1. 必修課程7學分及論文(論文不列入總學分)
2. 選修學分23學分。
3. 選修教育學程之學分，除本班開課之課程可抵免外，其餘依照修習教育學程之規定辦理。

### 四、課程修習辦法

- (一) 各科開設課程至少要有研究生三人以上選課為原則。
- (二) 選修課程視需要，同一科目每年或隔年開課；各年級所開課程均可互選。
- (三) 研究生成績依教育部規定，以七十分為及格。
- (四)

1. 碩一下學期結束前一個半月止，應在認輔導師指導下提出「論文撰寫及擬聘指導教授

申請書」，送系務會議決定論文指導教授。

2. 系務會議通過後，公布指導教授名單，除送教務處外，並通知各研究生。指導教授聘書由本所製發。
  3. 論文計畫審查需在口試前兩周提出申請。
  4. 論文學位口試時間依本校行事曆辦理。
  5. 論文口試委員當中，至少需有一位為副教授以上。
  6. 論文指導教授變更，應另行提出申請。
- (五) 碩士班論文指導教授以指導二至四人為原則，如有特殊情況則另行處理。
- (六) 全時研究生第一學年每學期修習本所8至12學分，若選修教育學程或補修基礎學分者，至多修習16學分；研二每學期最低修習2學分；在職研究生每學期修習4至10學分。研三以上不在此限。
- (七) 以同等學歷報考與非教育背景之研究生，入學後應補修教育基礎學分至少2門課程以上，並須由系務會議通過。
- (八) 在其他大學已修習部份學分，未採計為他校之畢業學分者，若其科目與本碩士班開設之科目名稱及內容相同者，可抵免學分，惟需經系務會議認定。
- (九) 研究生可依本班校際選課規定，選修他校研究所課程。

#### 五、生活及課業輔導

- (一) 本碩士班於放榜後舉辦新生座談會，介紹新生認識本所之教育目標、開設科目、授課教授專長及選課的各種規定。
- (二) 研究生在入學後第一學期，必須選擇生活輔導教授乙位為認輔導師。認輔導師負責指導研究生擬定修課計畫、協助推薦論文指導教授及解決其他課業上的問題。
- (三) 本碩士班舉辦各類型學術研討會，一二年級研究生一律參加，並協助研討會工作，不克參加者須事先請假。未履行本項規定者，須提出缺席場次之專題研究報告，否則該學期之活動課程成績考核不予通過。
- (四) 本碩士班研究生，一律須參加系所劃之各類型活動課程，其考核辦法見研究生活動課程考核表。

#### 六、畢業條件

- (一) 依規定修完學分；並通過每學期之活動課程成績考核。
- (二) 通過碩士論文計畫審查，另須間隔二個月以上，方能提出碩士學位論文口試。
- (三) 研究生於論文口試提出前，至少必須在有送外審之期刊論文一篇以上。可以以未經外審之發表文章兩篇或於國外之國際學術研討會以（中文以外語言）外文口頭發表文章一篇抵充，唯每學期自開始上課日起至一月二十日止或下學期自開始上課日起

## 課程修習及論文審查要點

96.9.13九十六學年度第一學期第二次所務會議修改通過  
99.6.10九十八學年度第二學期第六次所務會議修改通過  
99.6.22九十八學年度第二學期第七次所務會議修改通過  
99.8.31九十九學年度第一學期第一次所務會議修改通過  
101.6.14一百學年度第二學期第六次所務會議修改通過  
102.1.30 101學年度第1學期第8次所務會議通過  
102.5.16 101學年度第2學期第4次所務會議修改通過  
103.06.05 102學年度第2學期第4次所務會議修改通過  
110.06.21 109學年度第2學期第4次所務會議修改通過

### 壹、課程修習

#### 一、課程領域

本班總學分數32學分，論文6學分不列入總學分數，其必選修科目依據本班課程委員會決議訂定實施。

#### 二、課程修習辦法

- (一) 研究生成績依教育部規定，以七十分為及格。
- (二) 研究生修業第二學期學期結束前一個月止提出論文撰寫及擬聘指導教授申請書，俟論文指導教授經本所核定後，即可從事論文計畫與正式論文之撰寫。
- (三) 論文指導教授以指導二至四人為原則，如有特殊情況則另行處理。
- (四) 以同等學歷報考與非教育背景之研究生，入學後應補修教育基礎學分至少2門課程以上，並須由系務會議通過。
- (五) 在其他大學已修習部份學分，未採計為他校之畢業學分者，若其科目與本碩士在職專班開設之科目名稱、內容及學分數相同者，可抵免學分，惟需經系務會議認定。
- (六) 特殊情況需選修日間一般碩士班課程者，依本校生「學跨部暨學制課程要點」規定辦理。
- (七) 本碩士班學生均需參與本系舉辦之學術演講、師生座談等非正式課程。
- (八) 在職研究生修業前兩年內有一年留職停薪全時進修，或抵免8學分以上，可以兩年畢業，其餘在職生修完學分數亦可於兩年畢業。

#### 三、畢業條件

- (一) 依規定修完32學分，並參與每學期之活動課程成績考核。
- (二) 通過學術倫理課程，修完線上課程，並檢附證明。
- (三) 檢附「論文相似度比對報告」，文章檢測。
- (四) 工具Turnitin之論文原創性比對報告結果未逾35%。
- (五) 通過碩士論文審查、學位口試。
- (六) 檢附2個學期的論文指導費繳費證明

### 貳、論文題目及指導教授申請過程

教育學系教政碩士（專）班補修基礎學分名冊

級別	學號	姓名	原畢業學校	服務單位	備註	會議
108 碩	1080701	陳昭汝	樹德科技大學 應用外語系	竹崎高中科任教師	教概、教 育行政	110 第 4 次系 務會議
109 專	1087327	劉心瑜	國立嘉義大學 中國文學系	斗六市公誠國小 課後才藝班師	教心、教 概	110 第 4 次系 務會議
109 專	1087333	高文君	國立嘉義大學 體育與健康休閒學系	斗六市公誠國小 課後才藝班師	教心、教 概	110 第 4 次系 務會議

# 國立嘉義大學學生抵免科目學分申請表

一、基本資料：

(專業必選修科目抵免用)

申請日期：110年11月12日

姓 名	陳昭妤	性 別	女	入 學 年 月	107 年 2 月	學 號	1080701
院 部 系 組	師範學院	院	教育行政與政策發展	年 級	2	出 生	民國 66 年 11 月 08 日
年 級 別	教育學系	系	組	年 月 日			
電 話	05-2611465	原就讀學校	樹德科大應用外語				畢業 肆業 結
手 機	09>1550095	及系所科別					

二、抵免資格：

轉學生    重考生

學碩士五年一貫學程學生(預研究生) \_\_\_年\_\_\_月大學部畢業    提高編級生(※業經本校核准提高為\_\_\_年級)

其他符合本校抵免規定者

三、抵免科目學分：(附原就讀學校成績單或學分證明)

陳昭妤

序 號	已修讀及格科目			擬抵免科目			學系(或中心)初審意見						
	科目名稱 (須填全名)	年級 學期	學 分	科目名稱 (須填全名)	必選 修別	年級 學期	學 分	同意 完全 抵免	不 能 抵 免	同意部分抵免			簽 章
										需補修科目	學 期	學 分	
1	教育概論	109	2	教育概論	選								
2	教育行政	108	2	教育行政	選								
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

以上合計抵免 4 學分

抵免基礎學分

教 務 處 複 核		
註冊組承辦人	註冊(教務)組長	教務長

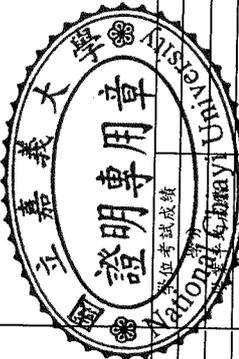
\*核准抵免之科目，請同學自行於各學期加退選期間進行退選。

保存年限：5年

表單編號：0223-02-1401  
105/116

# 國立嘉義大學 學生歷年成績表

學制名稱：研究所碩士班  
 學院：師範學院  
 系所別：教育學系教育行政與政策發展碩士班  
 年級：3 班別：甲班 學號：1080701 姓名：陳昭汝(在職生)

科 目	第一學年 (107年9月至108年6月)		第二學年 (108年9月至109年6月)		第三學年 (109年9月至110年6月)		科 目	上學期 學分	上學期 成績	下學期 學分	下學期 成績	備 註	論 文 題 目
	上學期 學分	上學期 成績	下學期 學分	下學期 成績	上學期 學分	上學期 成績							
※選修※ 教育領導理論研究 ※以下空白※	3	90	2	94	3	91	※選修※ 教育人力資源管理研究 比較教育研究 教育行政領導與倫理研究 教育財政專題研究 ※研究生修大學課程※ 教育概論 ※以下空白※	3	85	3	92		
※必修※ 高等教育統計研究( I ) 教育研究法研究 實的研究 ※選修※ 教育社會學研究 國際化與教育政策研究 高等教育統計研究( II ) 世界各主要國家教育政策研 究 ※研究生修大學課程※ 教育行政 ※以下空白※	3	90	3	91	2	90	※以下空白※	3	85	3	94		
學業總分數	0	270.0	1013.0	650.0	528.0	528.0	學業總分數						
學業總平均分數	0	90.00	92.09	92.86	88.00	88.00	學業總平均分數						
修 習 學 分	0	3.0	11.0	7.0	6.0	6.0	修 習 學 分						
實 得 學 分	0	3.0	11.0	7.0	6.0	6.0	實 得 學 分						
學 分 累 計	0	3.0	14.0	21.0	27.0	33.0	學 分 累 計						
標 行 成 績	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	85.0	標 行 成 績						
備 註							備 註						
													
總學分 學位考試成績50% 學業平均成績50% 畢業成績 總成績													

# 國立嘉義大學學生抵免科目學分申請表

## (專業必選修科目抵免用)

一、基本資料：

申請日期：110年10月5日

姓名	劉心瑜	性別	女	入學年月	109年9月	學號：1087327
院部系組 年級別	教育行政與政策發展碩士專班二年級			出生 年月日	民國83年5月13日	
電話		原就讀學校 及系所科別	國立嘉義大學中國文學系畢業			
手機	0978089566		劉心瑜			

二、抵免資格：

轉學生 重考生

學碩士五年一貫學程學生(預研究生) \_\_\_年\_\_\_月大學部畢業 提高編級生(※業經本校核准提高為\_\_\_年級)

其他符合本校抵免規定者

三、抵免科目學分：(附原就讀學校成績單或學分證明)

序 號	已修讀及格科目			擬抵免科目				學系(或中心)初審意見					
	科目名稱 (須填全名)	年級 學期	學分	科目名稱 (須填全名)	必選 修別	年級 學期	學分	同意 完全 抵免	不能 抵免	同意部分抵免			簽章
										需補修科目	學期	學分	
1	教育概論		2	教育概論	必		2						
2	教育心理學		2	教育心理學	必		2						
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

以上合計抵免 4 學分

### 教務處複核

註冊組承辦人	註冊(教務)組長	教務長

\*核准抵免之科目，請同學自行於各學期加退選期間進行退選。

保存年限：5年  
表單編號：022-3-02-1401



國立嘉義大學  
NATIONAL CHIAYI UNIVERSITY

621  
民雄校區：嘉義縣民雄鄉文隆村85號  
電話：05-2263411ext1115

印刷品

重要文件，請即拆閱

646  
雲林縣斗六市中正路70號

劉心瑜 先生/女士 台啟

569 1 1087327



### 國立嘉義大學 109 學年度 第 1 學期 成績通知單

學制名稱：進修碩士班 學院：師範學院 系所名稱：教育行政與政策發展研究所  
年級班別：一年甲班 學號：1087327 姓名：劉心瑜

科目中文名稱	修別	學分	成績	備註
國音及說話 Edu	必修	2.0	97	
教育心理學 Edu	必修	2.0	86	
普通數學 Edu	必修	2.0	95	
教育概論 Edu	必修	2.0	89	
教學媒體與應用 Edu	必修	2.0	93	
教育統計學	必修	2.0	94	
教育研究法研究	必修	2.0	93	
教育行政學研究	必修	2.0	91	
教育社會學 Edu	選修	2.0	95	
教育社會學研究	選修	2.0	94	

※ Edu 表示教育學程。

學期平均成績：93.00  
實得學分：8.0  
操行成績：85.0

承辦單位：教務處民雄校區教務組  
列印日期：110年1月27日



※ 1. 凡對於成績存疑者，應於收到成績單後二週內，持本成績單向教務處申請複查。  
2. 學期平均成績 = (每一科目成績 × 該科學分) 之累加 / 學分總數

※ 研究生重要訊息：請注意！  
依本校學則第 37 條規定：  
碩、博士班研究生學期學業成績不及格科目之學分數（論文學分不列入計算），連續兩次達該學期修習學分總數二分之一者應令退學。

# 國立嘉義大學學生抵免科目學分申請表

## (專業必選修科目抵免用)

一、基本資料：

申請日期：110年10月5日

姓名	高文君	性別	男	入學年月	109年9月	學號：1087333
院部系組 年級別	教育行政與政策發展碩士專班二年級			出生 年月日	民國83年7月24日	
電話		原就讀學校 及系所科別	國立嘉義大學體育與健康休閒學系 畢業			高文君
手機	0918184431					

二、抵免資格：

轉學生 重考生

學碩士五年一貫學程學生(預研究生) \_\_\_年\_\_\_月大學部畢業 提高編級生(※業經本校核准提高為\_\_\_年級)

其他符合本校抵免規定者

三、抵免科目學分：(附原就讀學校成績單或學分證明)

序 號	已修讀及格科目			擬抵免科目				學系(或中心)初審意見					
	科目名稱 (須填全名)	年級 學期	學分	科目名稱 (須填全名)	必選 修別	年級 學期	學分	同意 完全 抵免	不能 抵免	同意部分抵免			簽章
										需補修科目	學期	學分	
1	教育概論		2	教育概論	必		2						
2	教育心理學		2	教育心理學	必		2						
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

以上合計抵免 4 學分

### 教 務 處 複 核

註冊組承辦人	註冊(教務)組長	教務長

\*核准抵免之科目，請同學自行於各學期加退選期間進行退選。

保存年限：5年

表單編號：022-3-02-1401



國立嘉義大學  
NATIONAL CHIAYI UNIVERSITY

621  
民雄校區：嘉義縣民雄鄉文隆村85號  
電話：05-2263411ext1115

印刷品

重要文件，請即拆閱

338  
桃園市蘆竹區南竹路1段162號之8

高文君 先生 / 女士 台啟

569 1 1087333

### 國立嘉義大學 109 學年度 第 1 學期 成績通知單

學制名稱：進修碩士班 學院：師範學院 系所名稱：教育行政與政策發展研究所  
年級班別：一年甲班 學號：1087333 姓名：高文君

科目中文名稱	修別	學分	成績	備 註
國音及說話 Edu	必修	2.0	94	
教育心理學 Edu	必修	2.0	86	
普通數學 Edu	必修	2.0	93	
教育概論 Edu	必修	2.0	90	
教學媒體與應用 Edu	必修	2.0	92	
教育統計學	必修	2.0	94	
教育研究法研究	必修	2.0	93	
教育行政學研究	必修	2.0	90	
教育社會學 Edu	選修	2.0	93	
教育社會學研究	選修	2.0	94	

※ Edu 表示教育學程。

學期平均成績：92.75

實得學分：8.0

操行成績：85.0

承辦單位：教務處民雄校區教務組

列印日期：110 年 1 月 27 日



※ 1. 凡對於成績存疑者，應於收到成績單後二週內，持本成績單向教務處申請複查。

2. 學期平均成績 = (每一科目成績 × 該科學分) 之累加 / 學分總數 (及格科目)

※ 研究生重要訊息：請注意！

依本校學則第 37 條規定：

碩、博士班研究生學期學業成績不及格科目之學分數 (論文學分不列入計算)，連續兩次達該學期修習學分總數二分之一者應令退學。

## 國立嘉義大學研究生學位考試辦法

89年6月15日教務會議通過  
89年10月18日教務會議修正通過  
89年12月14日教育部臺高(二)字第089159817號核定  
97年4月22日教務會議修正通過  
97年7月8日教育部臺高(二)字第0970130486號函核定  
97年12月30日教務會議修正通過  
98年2月3日教育部臺高(二)字第0980014856號函核定  
98年4月21日教務會議修正通過  
98年5月25日教育部臺高(二)字第0980086402號函准備查  
100年1月11日教務會議修正通過  
100年1月21日教育部臺高(二)字第1000011510號函准備查  
102年5月7日教務會議修正通過  
102年7月22日臺教高(二)字第1020106431號函准予備查  
103年10月14日教務會議修正通過  
104年1月29日臺教高(二)字第1040008946號函備查  
105年4月26日教務會議修正通過  
105年7月11日臺教高(二)字第1050087822號函准備查  
108年11月5日教務會議修正通過  
109年1月9日臺教高(二)字第1090001234號函准備查

第一條 國立嘉義大學(以下簡稱本校)為規範研究生學位考試相關事宜,特依據大學法及其施行細則、學位授予法及本校學則,訂定國立嘉義大學研究生學位考試辦法(以下簡稱本辦法)。本辦法所稱之系(所)含學位學程,修讀學位學程之學生,其規範與系(所)相同。

第二條 本校碩、博士班研究生之各項考核規定,由各系(所)擬定。碩士班之考核規定至少需包含碩士學位論文考試,博士班之考核規定至少需包含博士學位候選人資格考核及博士學位考試。

第二條之一 研究生入學後,應於系(所)規定期限內將論文指導教授(論文指導教授為碩、博士學位考試委員會當然委員,其資格悉依本辦法第五條、第八條規定)名單送請系(所)主管認可。其論文指導教授若退休或離職,仍可繼續指導,惟須另安排系(所)教師一人共同指導。

如經本系(所)同意,得選定系(所)外合於資格規定之教師(含專任、兼聘、專案教師及兼課者)為論文指導教授。惟選定系(所)外教師為論文指導教授時,則需有本系(所)合於資格規定之專任教師共同指導。

第三條 本校碩士班研究生符合下列規定者,得申請碩士學位考試:  
一、完成各該系(所)碩士學位應修課程,並獲得應修學分數。

- 二、通過該系(所)碩士學位所需之其他考核規定。
- 三、完成學術倫理教育課程且通過課程測驗成績達及格標準(104 學年度(含)以後入學生適用)。

碩士班研究生提出論文初稿並經碩士學位考試委員會考試通過者，由本校授予碩士學位。

藝術類、應用科技類或體育運動類碩士班，其學生碩士論文得以作品、成就證明連同書面報告或以技術報告代替。碩士班屬專業實務者，其學生碩士論文得以專業實務報告代替。其採計基準及應送繳資料由該系所自行訂定，其基準應與碩士論文水準相當，提送系(所)、院課程規劃委員會及教務會議通過後實施，並公告於學校網站校務資訊公開專區，亦於招生簡章中載明。

前項得以作品、成就證明連同書面報告或以技術報告、專業實務報告，代替碩士論文之認定範圍，依「各類學位名稱訂定程序授予要件及代替碩士博士論文認定準則」第七條第一項第一款至第四款規定辦理。有關書面報告、技術報告或專業實務報告應包括之內容項目依前述準則第十條第一款至第四款規定辦理。

第四條 申請及完成碩士學位考試，應依下列規定辦理：

- 一、研究生上學期自完成註冊手續日起至一月三十一日止或下學期自完成註冊手續日起至七月三十一日止，得申請學位考試；上學期學位考試截止日期為一月三十一日，下學期學位考試截止日期為七月三十一日。
- 二、填具申請書，檢齊下列各項文件，報請學校核備：
  - (一)歷年成績單一份。
  - (二)論文初稿及論文摘要各一份。
  - (三)指導教授推薦函。

第五條 本校各碩士班研究生之碩士學位考試委員會置委員三至五人，其中校外委員至少一人，由各系(所)就校內外學者專家中對修讀碩士學位學生之研究領域有專門研究外，並具備下列資格之一者，向校長推薦，由校長遴聘組成之。

- 一、現任或曾任教授、副教授、助理教授。

二、中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員、助研究員。

三、獲有博士學位，且在學術上著有成就。

四、研究領域屬於稀少性、特殊性學科或屬專業實務，且在學術上或專業上著有成就。

前項第三款、第四款資格之認定基準，由各系(所)務會議定之。

第六條 本校各博士班研究生，具有下列條件者，得為博士學位候選人。

一、完成各該系(所)博士學位應修課程，並獲得應修學分數。

二、通過該系(所)博士學位候選人資格考核。

三、完成學術倫理教育課程且通過課程測驗成績達及格標準(104學年度(含)以後入學生適用)。

博士學位候選人提出論文初稿者，得申請博士學位考試，並經博士學位考試委員會考試通過者，由本校授予博士學位。

藝術類、應用科技類或體育運動類博士班，其學生博士論文得以作品、成就證明連同書面報告或以技術報告代替。其採計基準及應送繳資料由該系所自行訂定，其基準應與博士論文水準相當，提送系(所)、院課程規劃委員會及教務會議通過後實施，並公告於學校網站校務資訊公開專區，亦於招生簡章中載明。

前項得以作品、成就證明連同書面報告或以技術報告代替博士論文之認定範圍，比照「各類學位名稱訂定程序授予要件及代替碩士博士論文認定準則」第七條第一項第一款至第三款規定辦理。有關書面報告、技術報告應包括之內容項目依前述準則第十條第一款至第三款規定辦理。

第七條 申請及完成博士學位考試，應依下列規定辦理：

一、研究生上學期自完成註冊手續日起至一月三十一日止或下學期自完成註冊手續日起至七月三十一日止，得申請學位考試；上學期學位考試截止日期為一月三十一日，下學期學位考試截止日期為七月三十一日。

二、檢附文件：

(一)歷年成績單一份。

(二)論文初稿及論文摘要各一份。

(三)指導教授推薦函。

第八條 本校各博士班研究生之博士學位考試委員會置委員五至九人，其中校外委員至少二人，由各系(所)就校內外學者專家中對博士學位候選人之研究領域有專門研究外，並應具備下列資格之一者，向校長推薦，由校長遴聘組成之。

一、現任或曾任教授、副教授。

二、中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員。

三、獲有博士學位，且在學術上著有成就。

四、研究領域屬於稀少性或特殊性學科，且在學術或專業上著有成就。

前項第三款、第四款資格之認定基準，由各系(所)務會議定之。

第九條 本校碩士及博士學位候選人之學位考試，以口試行之，必要時亦得舉行筆試，並應依後列規定辦理：

一、口試以公開舉行為原則，須於事前公布口試時間、地點及論文題目，且除雙聯學制學生或特殊情形經系所務會議通過並簽奉核准外，應於校內進行學位考試；以視訊進行者，須經系所務會議通過並簽奉核准始得辦理，系所並應全程錄影存檔存查。

二、學位考試委員應親自出席委員會，碩士學位考試委員會至少應有委員三人出席，博士學位考試委員會至少應有委員五人出席；論文若為多人共同指導，學位考試委員均以一人計。本校兼任教師得視為校外委員，惟兼任教師若擔任研究生指導或共同指導教授時，則應視為校內考試委員。

三、學位考試委員會由委員互推一人為召集人，但指導教授不得兼任召集人。

四、學位考試成績，以七十分為及格，一百分為滿分，評分以一次為限，並以出席委員評定分數平均決定之，但若

碩士學位考試有二分之一以上出席委員，博士學位考試有三分之一以上出席委員評定不及格者，以不及格論，不予平均。

五、學位考試舉行後，如未能於該學期完成應修課程之研究生，其考試成績不予採認，亦不計入學位考試次數。

六、研究生申請學位考試後，因故無法於該學期內舉行學位考試，應於行事曆規定學期結束日前報請學校撤銷該學期學位考試之申請。逾期未撤銷亦未舉行考試者，視同缺考，以一次不及格論，成績以零分登錄。

七、論文、創作、展演或書面報告、技術報告有抄襲或舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，以不及格論，成績以零分登錄。

第十條 逕行修讀博士學位之研究生，未通過博士學位候選人資格考核，經系(所)務會議審查通過，校長核定，得再回碩士班就讀。逕行修讀博士學位通過博士學位候選人資格考核之研究生，其博士學位考試不及格，但合於碩士學位標準者，得由博士學位考試委員會之決議改授予碩士學位。

第十一條 本校碩、博士班研究生有後列情形之一者，應令退學：

一、在規定修業期限內未完成該所應修課程或考核規定者。

二、學位考試不及格者。

前項第二款研究生若其修業期限尚未屆滿，得於次學期或次學年申請重考，重考以一次為限，其重考成績仍不及格者，應令退學。

第十二條 博士、碩士學位論文(含摘要)以中文撰寫為原則，已於國內、境外取得學位之論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告，不得作為學位授予法第七條、第九條第二項或第三項之論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告。但國內學校經由學術合作，與境外學校共同指導論文，並分別授予學位者，不在此限。學位考試後，各研究所應俟研究生繳交附有考試委員簽字同意之論文後，始得將該生學位考試成績送教務處登錄。各系所應督導研究生確實依考試委員之意見修正論文。完

成學位考試之研究生，需於次學期註冊繳費截止日前完成論文定稿暨離校手續。逾期未繳交論文且未達最高修業年限者則次學期仍應註冊，並於該學期繳交論文最後期限之前繳交，屬該學期畢業。至修業年限屆滿時仍未繳交論文者，該學位考試以不及格論，成績以六十九分登錄，並依規定退學。

第十三條 本校對已授予之碩士及博士學位，如發現論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事，經調查屬實者，則撤銷其學位及退學，並公告註銷其已頒給之學位證書；其有違反其他法令規定者，並應依相關法令規定處理。前項撤銷學位，並註銷其已頒給之學位證書後，應通知當事人繳還該學位證書；並將撤銷與註銷事項，通知其他大專校院及相關機關(構)。

第十四條 對於實際代寫(製)或以口述、影像等舞弊方式供抄寫(製)論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告者，依學位授予法第十八條規定處罰之。

第十五條 本辦法經教務會議通過後公告施行，並報教育部備查。