

國立嘉義大學 100 年度教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	資優教師應有的教學特質		
主軸計畫名稱	B 主軸計畫：教師樂儀		
執行策略名稱	B2-2 跨院系教師社群 TE-I-04【數理資優教育微學程】		
活動日期	100 年 10 月 06 日		
活動時間	上午 10：00~12：30		
活動地點	本校民雄校區科學館 408 研討室		
主辦單位	數理教育研究所		
參加人數	6 人		
活動聯絡人	侯惠蘭小姐	聯絡電話	05-2263411 轉 1901
對應計畫書之 質量化績效指標	<p>【質化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.參與教學法研習之教師，能積極提問及參與討論。 2.教師樂於嘗試以英語授課。 <p>【量化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.各學院教師教學法研習參與人次每場至少 30 人次，教師參與滿意度五等量表 4.0 以上。 2.各系每年至少辦理 2 場次之教師同心教與學研習，參與人數達到全系教師人數之 60%，教師參與滿意度五等量表 4.0 以上。 3.教師對研習能解決其教學困惑的程度達 70%。 4.全年辦理 10 次以上教師英文口語訓練及全英語授課講座，活動滿意度達五等量表 4.0 以上。 		
活動內容說明(請詳加說明)			
<p>個人接觸資優大約九年了，從對自己的小朋友教學開始接觸，個人比較著重在創造力在國中小的經驗應用在大學的教學上，最近也想放到補教教學上，問題在於老師怎麼跟學生去互動，主流在加深加廣，速度反而是個障礙，學習的品質和量，教學和吸收。</p> <p>第一個 level 同儕沒有比他好的，第二個 level 同年紀沒有比他好的，第三個是歷史性的，是從他的產品還是他的想法去決定？</p> <p>一個資優班真的很資優的二三個，其他的大約是比一般人好，但是一般老師會著重在資優的那幾個，整個速度就被那幾個的速度抓著走，久而久之整班就被帶走，等到後來那二個被拉倒，整班就倒了。</p> <p>有一個學生很特別，他最後回饋說內容都學過了，但是第一次感受數學是可以自己想的，可以互動。用對或錯是最危險的，因為有可能是部份對，部份錯，要對學生的想法很 sensitive，小孩的想法如果要想辦法用到自己本身的知識系統，不要被固定的想法限制住。</p> <p>一個式子加入單位的思考，而不是全用數字思考，整個就不一樣，如果當初太過強勢，從自己的角度去解釋，那就沒機會。先認為小孩也會有機會對，那看他的角度，怎麼讓他會對，就創造力來說，超過一般的創造力，非傳統超越書上所教的。錯並非好像是一個人不正常一樣，而是要去看他背後的東西。</p>			
效益評估 (請列點說明)			
<ol style="list-style-type: none"> 1、粗淺瞭解一點資優生的特質。 2、教師保有開放性，需有被學生啟發的準備。 			

- 3、看見許多資優數學教學的好實例！給自己許多數學教學上的省思及靈感。
4、瞭解資優生的數學自發性解法。

檢討與建議（請列點說明）

一、參與者建議事項：

資優教師數理背景不夠，理應從制度面改善。

二、執行單位改善作法：

除加強大學數理基礎教育外，並於適當機會提出建言。

活動照片（至少 4 張照片以上）



主持人介紹演講者



演講者：施皓耀教授



施皓耀教授實例講解



林樹聲老師提問



林志鴻老師提問



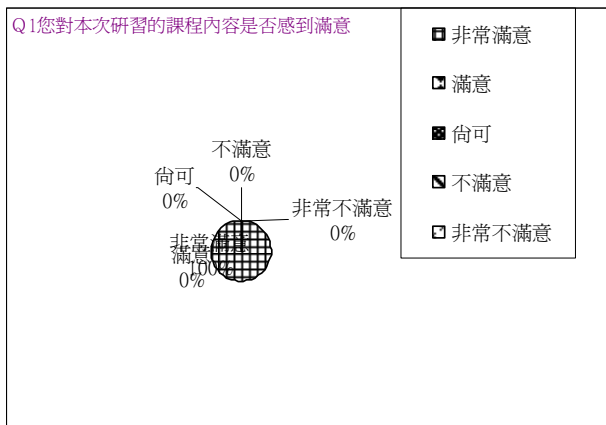
大合照

滿意度調查

施測項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
Q1 對於本次活動安排的學習內容有所收穫	100%	0%	0%	0%	0%
Q2 本次學習到的內容可運用至學程教學上	100%	0%	0%	0%	0%
Q3 本次學習到的內容有助於提升教師專業（教學或自我）	100%	0%	0%	0%	0%
Q4 對於本次活動內容與實際學程教學內容一致	100%	0%	0%	0%	0%
Q5 整體而言，對於本次活動安排滿意	80%	20%	0%	0%	0%

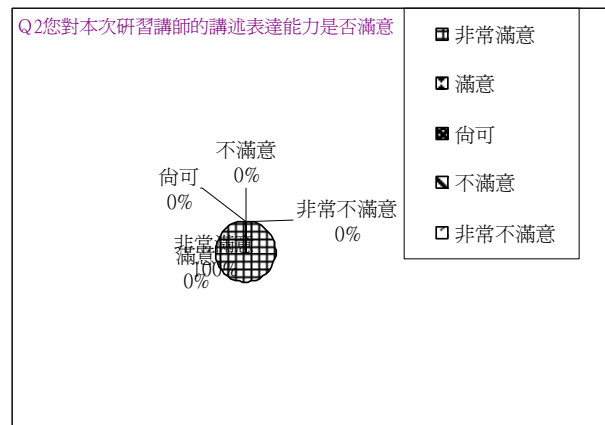
施測項目之分析圖

指標項目 1.對於本次活動安排的學習內容有所收穫



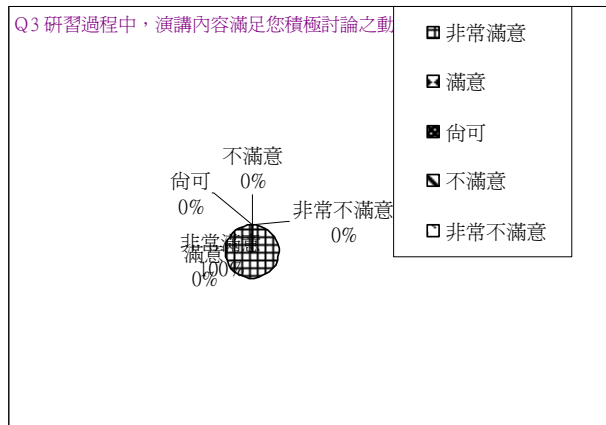
說明：此次演講針對『本次活動安排的學習內容有所收穫』看法，感到非常同意達 100%；同意達 0%；尚可達 0%；不同意達 0%；非常不同意達 0%。整體而言，100%之參與成員對此次課程內容符合需求感到同意。

指標項目 2.本次學習到的內容可運用至學程教學上

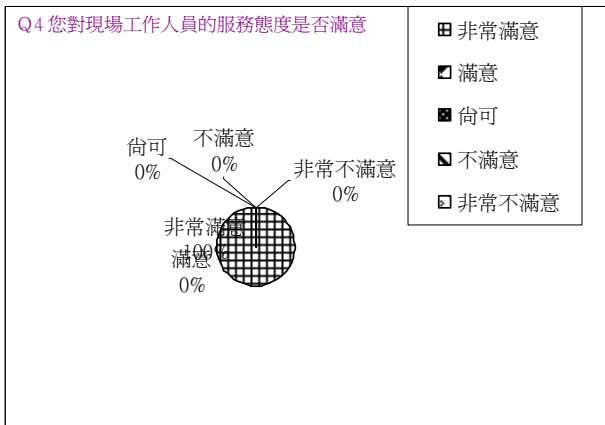


說明：此次演講針對『學習到的內容可運用至學程教學上』之看法，感到非常同意達 100%；同意達 0%；尚可達 0%；不同意達 0%；非常不同意達 0%。整體而言，100%之參與成員對此次課程內容符合需求感到同意。

指標項目 3.本次學習到的內容有助於提升教師專業（教學或自我）



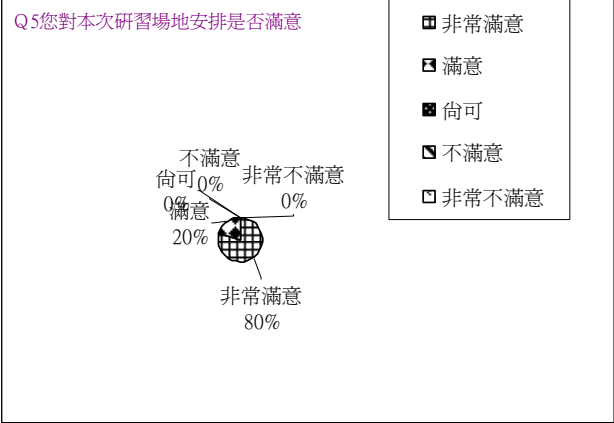
指標項目 4. 對於本次活動內容與實際學程教學內容一致



說明：此次演講針對『本次學習到的內容有助於提升教師專業』看法，感到非常同意達 100%；同意達 0%；尚可達 0%；不同意達 0%；非常不同意達 0%。整體而言，100%之參與成員對此次課程內容符合需求感到同意。

說明：此次演講針對『活動內容與實際學程教學內容一致』之看法，感到非常同意達 100%；同意達 0%；尚可達 0%；不同意達 0%；非常不同意達 0%。整體而言，100%之參與成員對此次課程內容符合需求感到同意。

指標項目 5. 整體而言，對於本次活動安排滿意



說明：此次演講針對『活動安排滿意』之看法，感到非常同意達 80%；同意達 20%；尚可達 0%；不同意達 0%；非常不同意達 0%。整體而言，100%之參與成員對此次課程內容符合需求感到同意。

其他：