

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	電子白板在數理教學上的應用		
主軸計畫名稱	B 主軸計畫：教師樂儀		
執行策略名稱	B1-1 辦理教學法研習		
活動日期	101 年 3 月 23 日		
活動時間	上午 10:00~12:30		
活動地點	本校民雄校區科學館 408 研討室		
主辦單位	數理教育研究所		
參加人數	43 人		
活動聯絡人	侯惠蘭小姐	聯絡電話	05-2263411 轉 1901
對應計畫書之 質量化績效指標	<p>【質化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.參與教學法研習之教師，能積極提問及參與討論。 2.教師樂於嘗試以英語授課。 <p>【量化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.各學院教師教學法研習參與人次每場至少 30 人次，教師參與滿意度五等量表 4.0 以上。 2.各系每年至少辦理 2 場次之教師同心教與學研習，參與人數達到全系教師人數之 60%，教師參與滿意度五等量表 4.0 以上。 3.教師對研習能解決其教學困惑的程度達 70%。 4.全年辦理 10 次以上教師英文口語訓練及全英語授課講座，活動滿意度達五等量表 4.0 以上。 		
一、本次活動摘要說明(300~500 個字)			
<p>台南市鹽水國小何鳳珠老師進行教學分享，以「電子白板在數理教學上的應用」為題，介紹電子白板如何應用於數理教學。</p> <p>何老師講的內容相當的精彩，詳細介紹了電子白板在數理教學上的應用，其中讓我們印象最深刻的就是說，他能夠很流利的很順利的把怎麼去使用教給了我們，另外因為這次的內容涵蓋了所謂數理的內容，也就是說，不管是技巧或內容兩方面都兼顧，對在場的所有聽眾來說，反應非常的熱烈，有史以來反應最熱烈的一次，希望下次在這個部分，能再幫我們能多用一些數理的主題，能讓師生知道多媒體科技在教學上是非常有幫助的一種工具。</p> <p>何老師的分享方式有別於一些制式的介紹，他可以從教學的觀點切入，讓我們看到在教學上面可以怎麼樣的使用，哪些是我們可以常運用的部分，這些對於在教學上，或是在電子白板的使用上都有很大的收穫。</p>			
二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果) (300~500 個字)			
<p>透過何鳳珠老師淺顯易懂的說明後，從最初對電子白板感到陌生、懼怕、甚至排斥，瞭解到電子白板的常用功能，及使用方法，並經由實際操作，學到電子白板的應用，並進一步產生興趣，在充分瞭解電子白板的多元與教學資源後，除了增進科技在教學上的應用外，對於電子白板在教學上的應用與創新，教學的彈性空間，以及教學方式的寬廣度與多元化等，有更深的認識，對日後教學很有幫助。</p> <p>1、初步瞭解電子白板的使用方式。</p>			

- 2、學到電子白板的教學模式。
- 3、更加熟悉電子白板的操作。
- 4、見識到電子白板的功​​能，使教學的彈性空間可以更多更廣。
- 5、增進科技在教學的應用。
- 6、數學教學資源（電子白板資料庫）。
- 7、學會使用電子白板，且有興趣應用在教學上。

三、本次活動參與者建議及改善作法(可依問卷上的建議來寫)

一、參與者建議事項：

- 1、更深入討論其應用。
- 2、增加教學應用的實務分享。
- 3、增加自然科學課程主題。
- 4、實際讓學員操作電子白板。

二、執行單位改善作法：

- 1、繼續邀請數理資優專家教師蒞校分享教學實務。