**國立嘉義大學教育學系**

**國民小學【混齡專長】師資培育公費生輔導修課規劃**

**【108學年度(含)起入學之公費生與108學年度(含)起甄選為公費生者適用之】**

108年9月17日108學年度第1學期第2次系務會議通過

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **科別** | **類型** | **主題** | **科目名稱** | **學分** | **開課單位** | **備註** |
| **科**  **別**  **國**  **民**  **小**  **學**  **混**  **齡**  **專**  **長** | **核**  **心**  **科**  **目** | 混齡教育理論與實務  （內含混齡教學與實習、混齡教學設計與實務、混齡跨領域課程發展與設計、混齡多元評量、混齡班級經營等） | 混齡教育理論與實務 | 3 | 教育學系 | 必選 |
| 適性差異化教學 | 差異化教學 | 2 | 師培系所/師培中心 | 三科至少選一科 |
| 多元智能與教學 | 2 | 教育學系 |
| 混齡教學法 | 2 | 教育學系 |
| 個別化學習與教學設計 | 教學原理 | 2 | 教育學系 | 三科至少選一科 |
| 思考教學的方法與應用 | 2 | 教育學系 |
| 創意教學的策略與應用 | 2 | 教育學系 |
| **共**  **同**  **科**  **目** | 教學心理學 | 教育心理學 | 2 | 教育學系 | 五科至少選一科 |
| 發展心理學 | 2 | 教育學系 |
| 行為改變技術 | 2 | 教育學系 |
| 認知心理學 | 2 | 教育學系 |
| 創造心理學 | 2 | 教育學系 |
| 學習策略與方法 | 學習心理與輔導 | 2 | 輔諮系 | 必選 |
| 班級經營管理 | 班級經營 | 2 | 教育學系 | 必選 |
| 學生輔導 | 輔導理論與實務 | 2 | 教育學系 | 必選 |
| 師生互動溝通 | 兒童哲學與團體探究 | 2 | 教育學系 | 二科至少選一科 |
| 人際關係與溝通(自我發展與溝通互動領域) | 2 | 通識中心 |
| 電腦及資訊數位學習科技之教學應用 | 教學媒體與運用 | 2 | 教育學系 | 必選 |
| 教學評量 | 學習評量 | 2 | 教育學系 | 必選 |
| 合計 | | | | | | 21 |