



國立嘉義大學教育學系

National Chia-Yi University , Department of Education

105 學年度碩、博士班 新生手冊

教育學系所辦公室 編印

2016 年 7 月

目 次

壹、國立嘉義大學教育學系所簡介.....	1
教育學系所簡介.....	3
教育學系所師資概況.....	5
貳、國立嘉義大學學則及教務相關規章.....	7
國立嘉義大學學則.....	9
國立嘉義大學辦理學生抵免學分辦法.....	20
國立嘉義大學跨部暨跨學制選課要點.....	23
國立嘉義大學校際選課實施辦法.....	24
國立嘉義大學學術倫理教育實施要點.....	25
參、國立嘉義大學教育學系碩、博士班課程及修業相關資料.....	27
國立嘉義大學教育學系碩、博士班課程修習要點.....	29
國立嘉義大學教育學系博士班課程科目表.....	34
國立嘉義大學教育學系碩士班課程科目表.....	49
國立嘉義大學教育學系碩士班研究生逕修讀博士學位要點.....	61
肆、論文及學位考試.....	63
國立嘉義大學研究生學位考試辦法.....	65
國立嘉義大學教育學系研究生學位考試委員資格認定標準施行要點.....	68
國立嘉義大學教育學系博士班論文審查流程表.....	70
國立嘉義大學教育學系碩士班論文審查流程表.....	72
國立嘉義大學教育學系博士學位候選人資格考試實施要點.....	74
伍、英語文能力及資訊能力檢定相關規章.....	75
國立嘉義大學日間研究生英語文能力畢業資格檢定實施辦法.....	77
國立嘉義大學提昇學生資訊能力實施辦法.....	79
國立嘉義大學資訊能力檢定說明.....	80
陸、研究生工讀助學金相關規章.....	83
國立嘉義大學教育學系研究生獎助學金發放要點.....	85
國立嘉義大學教育學系研究生出席國際會議補助要點.....	90
柒、研究生學會相關規章.....	93
國立嘉義大學教育學系研究所研究生學會組織章程.....	95
教育學系研究生研究室使用辦法.....	98

壹、國立嘉義大學教育學系所簡介

教育學系所簡介

一、本所沿革

- * 民國四十六年台灣省立嘉義師範學校普師科。
- * 民國五十五年省立嘉義師專國小師資科。
- * 民國七十六年升格改制為台灣省立嘉義師範學院初等教育學系，招收大學部學生。
- * 民國八十年改隸中央，定名為國立嘉義師範學院初等教育學系。
- * 民國八十二年成立國民教育研究所碩士班，民國八十九年成立國民教育研究所博士班，民國九十年成立國民教育研究所碩士在職專班。
- * 民國八十九年二月國立嘉義師範學院與國立嘉義技術學院合併改制為國立嘉義大學，同年八月一日定名為教育學系。
- * 民國八十九年八月招收第一屆教育學系學生(分中教師資、小教師資各一班)，九十五年學年度起停招中教組師資生，只招收一般小教師資生。
- * 九十四學年度起與位於林森校區的國民教育研究所整併，兩個單位同一學術主管，系、所互相支持發展。
- * 民國九十八年二月由姜得勝博士接任系主任兼國民教育研究所所長乙職。
- * 民國九十九學年度教育學系與國民教育研究所正式合併，分為教育學系大學部、碩士班、碩士專班與博士班。
- * 本學系目前是國立嘉義大學歷史悠久且規模宏大的系所單位，堪稱是師範學院的龍頭系所，也是嘉義大學的重要支柱之一。

二、發展特色

- (一)結合本土化與全球化的教育理念，做為課程規劃之主軸。
- (二)紮根本土教育研究，研究成果應用在地化。
- (三)因應國際思潮推動學術研究發展。
- (四)積極參與跨國學術交流以確實了解全球化和本土化之關聯與應用。

三、課程結構與學分數

(一)博士班

- 1.分「教育理論組」、「課程與教學組」、「教育行政與文教事業經營組」三組。
- 2.總學分數 36 學分 (含畢業論文 6 學分)。

(二)碩士班

- 1.分「教育理論組」、「課程與教學組」、「教育行政與文教事業經營組」三組。
- 2.總學分數 36 學分 (含畢業論文 6 學分)。

四、教育目標

(一)博士班

- 1.具備廣博與專精之教育學術知識。
- 2.深化獨立與純熟之教育研究素養。
- 3.發展省思與批判之教育研究精神。
- 4.統整理論與實務之教育實踐能力。

(二)碩士班

- 1.具備教育學術研究知識。
- 2.獲得教育學術研究能力。
- 3.陶冶教育議題批判素養。
- 4.涵詠教育學術研究志趣。
- 5.應用教育學術研究成果。

五、學生組織

本系所為使學生藉由學生自治組織的運作與活動，深化學生服務學習的目標，以培養其健全的人格，激發其教育服務熱忱，自 85 學年度起成立「研究生學會」並訂有組織章程。

本系所「研究生學會」的組織置會長、副會長一人，下設文書、美宣、總務、活動、器材組，各司其職。本所研究生學會係以日間碩、博士班一、二年級同學為主軸，在會長的領導與全體組織成員的運作下，扮演師生互動橋樑的角色。同時本系所研究生學會學術活動設計能力強，經常協助本系所籌畫各種大小型的學術講座及國際學術研討會，發揮組織溝通、協調的功能，深化了研究生「服務學習」的目標。

教育學系所師資概況

姓名	職稱	學歷	專長	電話分機	Email
洪如玉	教授兼系主任	英國巴斯大學哲學博士	教育哲學 人權教育 生態哲學 教育史	05-2263411 # 1813/1800	hungruyu@mail.ncyu.edu.tw
楊國賜	特約講座教授	台灣師範大學 國家教育學博士	教育社會學 比較教育 教育思想	05-2263411 # 2401	
吳煥烘	教授兼副校長	政治大學 教育學博士	教育行政 學校行政	05-2263411 # 1000	whh@mail.ncyu.edu.tw
丁志權	教授	政治大學 教育學博士	教育法學 教育財政學 比較教育	05-2263411 # 2221	dcc@mail.ncyu.edu.tw
李茂能	教授	美國喬治亞大學 哲學博士	教育統計與測驗 教育統計	05-2263411 # 2224	fredli@mail.ncyu.edu.tw
姜得勝	教授	英國威爾斯(卡地夫)大學哲學博士	教育哲學 道德哲學 社會學 符號學 行政學	05-2263411 # 1819	winnerchiang@mail.ncyu.edu.tw
黃秀文	教授	美國德州大學 哲學博士	教育理論與評量 質性研究	05-2263411 # 2218	euge@mail.ncyu.edu.tw
黃芳銘	教授	美國猶他大學 社會學博士	教育統計 社會學	05-2263411 # 1843	fmh@mail.ncyu.edu.tw
陳聖謨	教授	高雄師範大學 教育學博士	課程經營 學校行政	05-2263411 # 1842	csmo@mail.ncyu.edu.tw
許家驊	教授	高雄師範大學 教育學博士	教育心理學 教育測驗與評量	05-2263411 # 1814	jhs@mail.ncyu.edu.tw
黃琬惠	副教授	美國德州大學 課程與教學博士	課程與教學	05-2263411 # 1828	shh589@mail.ncyu.edu.tw
劉文英	副教授	美國紐約州立大學 教育心理與諮商系博士	教育統計與測驗	05-2263411 # 1823	wenying_1@yahoo.com
張淑媚	副教授	德國杜賓根大學 社會科學博士	教育史 德國批判教育學	05-2263411 # 2219	shumei1967@mail.ncyu.edu.tw

王清思	副教授	美國印地安那大學（布魯明頓校區）教育哲學博士	教育史 教育哲學	05-2263411 # 1811	chingsze@mail.ncyu.edu.tw
陳美瑩	副教授	美國華盛頓州立大學課程與教學博士	質性研究 多元文化教育	05-2263411 # 1837	mei-ying.chen@mail.ncyu.edu.tw
郭哲宇	專案助理教授	美國印地安那大學（布魯明頓校區）諮商與教育心理學博士	學習與認知 教育心理學	05-2263411 # 1822	chkuo0108@mail.ncyu.edu.tw

貳、國立嘉義大學學則及教務相關規章

國立嘉義大學學則

89年5月24日校務會議通過
89年10月3日教育部台(89)高(二)字第89117972號核准備查
90年11月26日教育部台(九〇)高(二)字第90165068號核准備查
92年6月24日校務會議修正通過
92年7月22日教育部台高(二)字第0920105998號函准予備查
94年1月25日校務會議修正通過
94年3月29日校務會議修正通過
94年6月27日校務會議修正通過
94年8月15日教育部台高(二)字第0940103827號函核准備查
95年6月13日校務會議修正通過
95年8月28日教育部台高(二)字第0950113675號函核准備查
95年10月17日95學年度第1學期第1次校務會議修正通過
95年12月18日教育部台高(二)字第0950182819號函核准備查
96年6月5日95學年度第2學期第2次校務會議修正通過
96年7月2日教育部台高(二)字第0960092845號函核准備查
96年12月18日96學年度第1學期第2次校務會議修正通過
97年1月17日教育部台高(二)字第0960207438號函核准備查
97年6月17日校務會議修正通過
97年7月8日教育部台高(二)字第0970130486號函核准備查
97年12月16日校務會議修正通過
98年2月3日教育部台高(二)字第0980014856號函核准備查
98年6月16日校務會議修正通過
98年7月10日教育部台高(二)字第0980112489號函核准備查
98年12月1日校務會議修正通過
98年12月16日教育部台高(二)字第0980215138號函核准備查
98年12月1日校務會議修正通過
99年6月15日校務會議修正通過
99年8月13日教育部台高(二)字第0990131977號函核准備查
100年3月22日校務會議修正通過
100年5月13日教育部台高(二)字第1000079034號函核准備查
100年6月21日校務會議修正通過
100年7月25日教育部台高(二)字第1000122871號函核准備查
102年6月25日101學年度第2學期第2次校務會議修正通過
102年7月22日教育部臺教高(二)字第1020106431號函核准備查
102年12月17日102學年度第1學期第2次校務會議修正通過
103年1月8日教育部臺教高(二)字第1020198901號函備查
104年3月17日校務會議修正通過
104年4月15日教育部臺教高(二)字第1040046958號函備查
104年12月15日校務會議修正通過
105年1月18日教育部台高(二)字第1040180105號函核准備查

第一章 總則

第一條 本校依據「大學法」、「大學法施行細則」及「學位授予法及其施行細則」與有關規定訂定本學則，據以處理學生學籍及有關事宜。

第二條 本校學生入學、保留入學資格、註冊、學分、修業年限、學位授予、轉

學、轉系所〈組〉、休學、復學、退學、成績考核、校際選課及其他有關事項等事宜，除教育法令另有規定者外，悉依本學則之規定辦理。本學則所稱之學系含學位學程，修讀學位學程之學生其規範與學系相同。

學生出境期間有關學業及學籍處理要點另訂之，並報教育部備查。

本校應建立學生學籍資料，詳細登記其學號、姓名、性別、出生年月日、戶籍地址、身分證統一編號、入學年月、休學、復學、通信地址、家長或監護人等資料。

前項學生學籍資料應永久保存。第三條 本校進修推廣部學生學籍事宜，除依相關法令、規定辦理外，參照本學則辦理。

第三條 本校進修推廣部學生學籍事宜，除依相關法令、規定辦理外，參照本學則辦理。

第二章 入學

第四條 本校於每學年之始，招收大學部各學系及碩、博士班一年級新生；各學系並得酌招二、三年級轉學生(含外國學生)，招生辦法及簡章另訂之，招生辦法並報教育部核定。

外國學生入學申請事宜，依教育部外國學生來臺就學辦法訂定相關規定辦理，並報教育部核定。

本校依據法令規定得酌收僑生、海外回國升學之蒙藏生、原住民族籍學生、領有身心障礙手冊之學生、派外人員子女學生、符合教育部規定條件之大學運動績優學生。

第四條之一 本校與**境外**大學校院得依本校「與**境外**大學校院辦理**雙聯學制**實施辦法」之規定修讀跨國雙學位，其辦法另訂之，並報教育部備查。
第四條之二 學生申請雙重學籍，應依本校學生申請雙重學籍要點辦理，其要點另訂之，並經教務會議通過後實施。

第五條 凡具備下列資格者得為本校之學生：

一、在公立或已立案之私立高級中等學校或同等學校畢業，或具有同等學力，經公開招生考試錄取者，得入本校學士班一年級就讀。

二、在國內經教育部立案之大學或獨立學院畢業，取得學士學位，或於**符合教育部所訂大學辦理國外學歷採認辦法、大陸地區學歷採認辦法與香港澳門學歷檢覈及採認辦法規定之境外大學或獨立學院畢業**，取得學士學位，或具有同等學力，經公開招生錄取者，得入本校碩士班一年級就讀。

三、在國內經教育部立案之大學或獨立學院碩士班畢業，取得碩士學位，或於**符合教育部所訂大學辦理國外學歷採認辦法、大陸地區學歷採認辦法與香港澳門學歷檢覈及採認辦法規定之境外大學或獨立學院畢業**，取得碩士學位，或具同等學力，經公開招生錄取者，得入本校博士班一年級就讀。

修讀學士學位之應屆畢業生成績優異者或修讀碩士學位研究生成績優異

者，得申請逕修讀博士學位，其作業規定另訂之。

第六條 各學系修讀學士學位學生遇有缺額時，得辦理轉學考，招收轉學生(含外國學生)。但一年級及應屆畢(結)業班不得招收轉學生(含外國學生)。前項缺額不含保留入學資格、休學造成之缺額；辦理轉學招生後，學生總數不得超過原核定分發新生總數。

在大學修滿一學年以上，或大學畢業已服兵役期滿或無常備兵役義務，或專科學校、專修科畢業，或具專科畢業同等學力，或空中大學全修生修滿規定學分肄業，經公開招生錄取者，得轉入本校相當年級就讀。轉學考試相關事宜，由轉學生招生委員會研議訂定轉學考試辦法及簡章，招生辦法報教育部核定後實施。

第七條 凡經錄取之新生或轉學生(含外國學生)應於規定日期內辦理報到手續，並繳驗畢業證書及規定之有關證明文件，逾期未完成報到並繳驗證件者，撤銷其入學資格。其因重病須長期治療或特殊事故不能如期報到，經檢具有關證明文件，事前請准延期辦理者，得准予補辦，但最多以一週為限。逾期未辦理報到手續者，即撤銷其入學資格。

學生因入學或轉學資格經審核不合規定，假借、冒用、偽造或變造學歷證明文件，入學或轉學考試舞弊，經查屬實或判刑確定等事由，應撤銷入學資格。如在本校畢業後始被發覺，除依法註銷其畢業證書外，並公告撤銷其畢業資格。

新生或轉學生(含外國學生)因重病須長期治療、懷孕(含**分娩、撫育三歲以下子女**)、服兵役、**突遭重大災害**或其他特殊事故不能依規定時間註冊入學者，應於規定時間內檢具相關證明，申請保留入學資格，經核准後展緩入學一年，**如有特殊情形者得再申請延長一年**。申請辦法依本校申請保留入學資格作業要點辦理。

前項所稱影響學生無法正常學習之重大災害，係由教育主管機關認定之(以下均同)。

新生及轉學生(含外國學生)未完成報到及註冊手續者，不得辦理休學。

第七條之一 外國研究生到校時，已逾學期三分之一者，當學期不得入學。但研究生經所屬學系(所)主任(所長)、院長同意，並報請校長核准後，得於次一學期註冊入學。

第三章 待遇

第八條 公費生之權利與義務依教育部頒布之「師資培育公費助學金及分發服務辦法」及相關規定辦理。

非公費生、進修推廣部學生須繳學雜費等各項費用，依教育部頒布規定徵收之，並得依本校公布之辦法申請減免學雜費或獎助學金，逾期未申請者以棄權論。

第四章 註冊與選課

第九條 學生每學期註冊，應於規定期限內繳納學雜費，除應退學或已符合畢業

資格者外，繳納學雜費即視同完成註冊其因病或特殊事故不能如期繳費，經檢具證明文件事先申請核准者得延期繳費，最多以二週為限，**但學生突遭重大災害或其他特殊情況經檢具相關證明專案請准延緩註冊者不在此限**。未經核准或經核准仍逾期未繳費註冊者，新生或轉學生(含外國學生)除核准保留入學資格者外，**即撤銷入學資格**；舊生除辦理休學者外，應予退學。已完成註冊手續之學，若尚未繳清依規定應向學校繳納之各項費用者，次學期不得註冊；應屆畢業生未依規定繳清各項費用或向學校借用物品、圖書逾期未還者暫不發予畢業證書。

第十條 學生選課須依照各系所規定課程辦理，並須經教務單位(日間學制為教務處，進修學制為進修推廣部)登記認可。

學生不得修讀上課時間衝突之科目，如經查覺，凡上課時間衝突科目之成績均以零分計算。

已修得學分之科目，重複修習時，除因轉系、修讀輔系、雙主修或其他特殊原因確需重複修習，經系主任認定者外，其學分不得計入最低畢業學分。研究生需撰寫論文者應於規定時間內商承指導教授，選定畢業論文題目，並徵得所長同意後，向教務處登記。

第十一條 學生於選定課程後如須加選或退選者，應在每學期規定期限內辦理。學生未按照規定辦理加退選手續者，其自行加退選科目、成績、學分概不予承認。

第十二條 本校學生選修其他大學所開課程，應經本校及該大學之同意，辦法另訂之，並報教育部備查。

本校得視需要利用暑期開授課程，其辦法另訂之，並報教育部備查。

第十三條 各學系大學部二年級以上學生，得選修他系為雙主修或輔系，其辦法另訂之，**並報教育部備查**。

第五章 修業年限與學分

第十四條 本校採學年學分制，大學部各學系學生修業年限為四年(獸醫學系修業年限五年)，所修學分總數至少須滿一百二十八學分；二技各系修業年限二年，所修學分總數至少須滿七十二學分。

103學年度(含)以後入學，畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門同級同類學校畢業生以同等學力入學大學學士班後，應在規定之修業期限內增加應修之畢業學分數十二學分。修讀學士學位學生於修業年限內未修滿規定之科目與學分者，得延長修業年限，以二年為限。

研究所碩士班修業年限一至四年，所修學分總數至少為二十四學分，畢業論文學分另計；但在職進修研究生未能在規定修業期限修滿應修課程或未完成學位論文者，得酌予延長修業期限一年。博士班研究生修業年限二至七年，至少應修十八學分，逕行修讀博士學位研究生修業年限三至七年，至少應修三十學分(包括原碩士已修學分至多採計十

二學分在內)，論文學分另計；但在職進修研究生未能在規定修業期限修滿應修課程或未完成學位論文者，得酌予延長修業期限二年。前項在職進修研究生身分之界定，以入學時之報考身為準，入學後欲申請身分變更者，應依本校研究生身分變更作業要點辦理。學生因懷孕、生產或哺育幼兒需要，得延長修業年限至多四年。前項在職進修研究生身分之界定，以入學時之報考身為準，入學後欲申請身分變更者，應依本校研究生身分變更作業要點辦理。學生因懷孕、生產或哺育幼兒需要，得延長修業年限至多四年。

第十四條之一 修讀學士學位之身心障礙學生或突遭重大災害學生因身心狀況及學習需要者，可延長修業年限，至多四年，並且不適用本學則第三十七條退學之規定。

前項身心障礙學生身分認定以領有身心障礙手冊者或經各直轄市、縣(市)政府特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定為身心障礙安置就學者為準。突遭重大災害學生則依所檢具之證明文件為準。

第十五條 本校大學部應屆畢業生缺修、補修科目學分，須於延長修業年限第二學期重修或補修者，第一學期得辦理休學，免予註冊。註冊者至少應選修一門科目。

第十六條 本校課程按學分計算，以每週授課一小時，授課滿十八週為一學分。實驗及實習之課程以每週上課二至三小時，授滿十八週為一學分。體育、軍訓及服務學習等課程之開授及學分計算，由「課程規劃委員會」另訂之，經教務會議通過後實施。

第十七條 本校所招收具有大學畢業資格之入學生，其修業年限不得少於一年，具有專科學校畢業資格之入學生，其修業年限不得少於二年。

第十八條 學生入學前已修習及格之科目與學分，得由學校酌予抵免，並得編入較高年級。

學分抵免由各系、所審核，悉依據本校學生抵免學分辦法辦理。

修習教育學程之學分抵免依本校師資培育中心教育專業課程學分抵免要點辦理，其要點另定之，並報教育部備查。

第十九條 學生經本校推薦至境外大學校院從事主修學科之進修或學位論文之研究，最長期限為一年；或於寒暑假期間出境研習或參觀訪問，期限為二個月，期滿均不得申請延長。

學生出境逾期未返校者，勒令休學，役男並依「役男出境處理辦法及其相關規定」辦理相關事宜。

第二十條 各學系學生，每學期修習學分總數，依照本校學生選課辦法辦理。二年制學生每學期修習學分數，一年級不得少於十六學分，二年級不得少於九學分；二年制在職專班學生每學期修習學分數不得少於九學分；四年制學生每學期所修學分數，一、二、三年級不得少於十五學

分，四年級不得少於九學分；進修學士班學生每學期修習學分數不得少於九學分。學生若因特殊情況，經系主任核可後，每學期至多可減修該學期應修最低學分數之三分之一(突遭重大災害學生經檢具相關證明者不受此限，但每學期應至少修習一個科目)。

碩、博士班學生每學期所修學分數依各系所規定辦理，且學生經該系(所)核可，得分別修讀博、碩士班之科目，其修習及格成績照計；但碩士班學生於升入博士班就讀時，該科目學分不得再計入博士班畢業學分。學士班三、四年級學生經該系所核可，得修習碩士班科目，修習成績達研究生及格標準且該學分未列入畢業最低學分數內者，升入碩士班就讀時，得申請抵免學分。

學士班三、四年級學生經該系所核可，得修習碩士班科目，修習成績達研究生及格標準且該學分未列入畢業最低學分數內者，升入碩士班就讀時，得申請抵免學分。

第六章 請假、缺課、曠課

第二十一條 學生因故不能上課者，依本校學生請假規則辦理。

第二十二條 學生請假經核准後而缺席者，為缺課；未經請假或請假未准而缺席者，為曠課。曠課一節，作缺課三節論。

第二十三條 學生一學期中曠課累計達四十五節課者，即勒令退學。

第二十四條 某一科目缺曠課累積缺課時數達該科目授課總節數三分之一者，不得參加該科目期末考試，該科目期末考試成績以零分計，惟突遭重大災害學生經檢具相關證明者不受此限。

第二十五條 經核定為公假、喪假、產假(產前假、流產假、陪產假、哺乳假)、生理假或突遭重大災害之事(病)假，經檢具相關證明者不列入缺課計算。

第二十六條 期中考試及學期考試因故未能到考者，須請考試假。請假辦法依本校學生請假規則辦理。

第七章 轉系所(組)

第二十七條 凡申請轉系之學士班學位學生，應依本校「學生轉系辦法」辦理。研究生除因特殊情形，經原肄業學系(所)與擬轉入之學系(所)雙方主任認可，並經教務處轉呈請校長核准者外，不得轉系所(組)。轉系所(組)應於第二學年開始前申請，並以一次為限，一經核准即不得再返原學系所(組)。

第二十八條 各學系修讀學士學位學生於第二學年開始前得申請轉系，於第三學年開始前申請者，得轉入性質相近學系三年級或性質不同學系二年級肄業；其因特殊原因，於第四學年開始前申請者，得轉入性質相近學系三年級或二年級肄業。轉系以一次為限，並須完成轉入學系規定之畢業條件，方可畢業。同系轉組者，比照前二項規定辦理。降級轉系者，其在二系重複修習之年限，不列入轉入學系之最高修

業年限併計。申請轉系學生應於每學年度第二學期行事曆規定期限內填具申請書，經家長或監護人簽章證明，並連同各學期成績單，送請轉出、轉入系所同意，由教務處初審後，送擬轉入學系，經系務會議或系招生相關之委員會議審核，院長簽章後，將審核結果送教務處；教務處依轉入學系審查意見及學生志願序，簽請校長核定後公告。各學系對於申請轉入本系學生，必要時得先舉行考試。

第二十九條 各學系辦理修讀學士學位學生轉系，其轉入年級後之學生總數，以不超過該學系原核定及分發新生名額為原則。

凡經核准轉系學生，由教務處於次學年第一學期註冊前列單公佈之。

第三十條 凡因故請准休學或勒令休學之學生，尚在休學期間內，不得轉系。

第八章 休學及復學

第三十一條 學生因故申請休學(學士班學生須經家長或監護人同意)，學校得一次核准一學期、一學年或二學年。休學累計以二學年為原則，期滿因重病(持有公立醫院或健保局特約區域醫院以上出具之證明書)、**突遭重大災害**或特殊事故(附相關證明)需要再申請休學者，經專案報請校長核准後，酌予延長休學年限，但至多以二年為限。

學期中申請休學之最後期限為學校行事曆所訂之期末考試開始前辦理完畢，但碩博士班研究生若已修滿應修學分者得在當學期結束前辦理完畢。**學生突遭重大災害經檢具相關證明者，不受休學申請期限之限制。**

學生休學學期內之各項成績概不採計。

第三十二條 學生有下列情形之一者，應令休學：

一、自上課之日始，其缺課時數達學期授課總時數三分之一者(**惟突遭重大災害學生經檢具相關證明者不受此限**)。

二、經本校學生獎懲審議委員會會議決議必須辦理休學者。

三、已註冊學生於加退選截止日仍未依規定辦理選課或所選學分數不足，不合本學則規定者。

第三十三條 學生因故申請休學，經教務單位主管核准並辦妥離校手續後，即由教務單位發給休學證明書。

第三十四條 休學期間應徵召服役者，得檢具徵集令影本申請延長休學期限，服役期間不計入休學年限內，服役期滿後，應檢同退伍令申請復學。應復學及休學期滿無故逾一個月不註冊入學，亦未申請繼續休學者，以退學論。

第三十四條之一 學生修業期間因懷孕(含**分娩、撫育三歲以下子女**)而提出申請休學者，不計入休學年限內，休學期滿，檢具公立醫院或健保局特約區域醫院以上之懷孕或生產證明申請復學。

第三十四條之二 學生修業期間因突遭重大災害提出申請休學者，經檢具相關證

明，不計入休學年限，惟合計至多以三學年為限。

第三十五條 休學生復學時，應入原肄業系〈所〉相銜接之年級或學期就讀。但學期中途休學者，復學時應入原休學之年級或學期就讀。
前項原肄業系〈所〉變更或停辦時，學校得輔導學生至適當學系〈所〉就讀。

第九章 退學與開除學籍

第三十六條 學生有下列情形之一者，應予退學：

- 一、逾期未註冊或休學逾期未復學者。
- 二、操行成績不及格者。
- 三、修業期限屆滿，仍未修足所屬系〈所〉規定應修科目與學分者，或未通過學位考試者。
- 四、博士班研究生資格考核未依學系(所)規定年限及次數完成者，或博士候選人資格考核不合格，經重考一次仍不合格者。
- 五、研究生學位考試不及格，不合重考規定或合於重考規定，經重考一次仍不及格者。
- 六、自動申請退學者。
- 七、違犯校規，依學生獎懲辦法規定退學者。
- 八、其他依法令規定應予退學者。

第三十七條 各學系修讀學士學位學生學期學業成績不及格科目之學分數，連續兩次達該學期修習學分總數二分之一者，應令退學。如兩學期間休學者，視同不連續。

各學系修讀學士學位之僑生、外國學生、海外回國升學之蒙藏生、派外人員子女、原住民族籍學生及符合教育部規定條件之大學運動績優學生，學期學業成績不及格科目之學分數，連續兩次達該學期修習學分總數三分之二者，應令退學。如兩學期間休學者，視同不連續。

修讀學士學位學生學期修習科目在九學分以下者，得不受前二項規定之限制。

碩、博士班研究生學期學業成績不及格科目之學分數(論文學分不列入計算)，連續兩次達該學期修習學分總數二分之一者，應令退學。如兩學期間休學者，視同不連續。

第三十八條 學生有下列情形之一者，開除學籍：

- 一、本學則第七條有關開除學籍之情節者。
- 二、違反國家法令情節重大者。

第三十九條 學生因故申請退學，須經家長或監護人同意。

學生退學如在校肄業滿一學期具有成績，其學籍經學校核准者，於辦妥離校手續後得發給修業證明書。但**撤銷入學資格**或開除學籍者，不發給有關修業證明文件。

開除學籍者不准再考入本校肄業。

第四十條 依規定應予退學或開除學籍之學生，依學校學生申訴制度提出申訴者，申訴結果未確定前，不因申訴之提起，而停止原處分之執行。但在校生成得繼續在校肄業，申訴處理辦法另訂並報請教育部核定。前項受處分學生經校內申訴，未獲救濟者，得依法提起訴願及行政訴訟；原處分經上級主管機關決定或行政法院判決顯係違法或不當時，學校應另為處分。依前項規定經學校另為處分得復學之學生，因特殊事故無法及時復學時，學校應輔導復學；其復學前之離校期間，得補辦休學，且不併入休學年限內計算。

第十章 成績

第四十一條 學生成績分學業、操行二種，採百分或等第記分法核計為原則，以一百分為滿分，各學系修讀學士學位學生以六十分為及格，研究生以七十分為及格。

百分記分法與等第記分法之對照如下：

- 一、八十分以上為甲(A)等。
- 二、七十分至七十九分為乙(B)等。
- 三、六十至六十九分為丙(C)等。
- 四、五十分至五十九分為丁(D)等。
- 五、四十九分以下為戊(E)等。

術科成績或零學分之科目或考評以專科同等學力考取研究所補修學士班必修科目之成績者得採「通過」或「不通過」之方式，其成績不列入學期平均成績計算。

第四十一條之一 研究生應補修之大學部基礎課程，由系(所)主任及指導教授決定之，成績以六十分為及格，但各系所得訂定較高之及格標準。補修及格後不計入學期學業平均成績及畢業學分，在未補修及格以前，不得參加學位考試。

研究生因預官考選需要補(重)修大學軍訓課程，得申請補(重)修。但補(重)修及格後，不計入學期學業平均成績及畢業學分。

第四十二條 學生每學期學業平均成績計算方法如左：

- 一、每一科目之成績乘以該科之學分後累加計算，為成績積分總數。
- 二、一學期所選科目〈含不及格科目在內〉之學分總和為學分總數。
- 三、成績積分總數除以學分總數所得即為該學期之學業平均成績。

第四十三條 暑期重補修科目之學分與成績不得與學期所修科目之學分與成績合併核計。惟暑期重補修科目之學分數與成績得併入畢業學分內計算。

大學部學生之畢業成績，係以其所修各科目成績乘以該科目學分數

之總和除以總修習學分數核計。

研究所碩、博士班畢業生之學業平均成績與學位考試成績之平均為其畢業成績。

研究生學位考試悉依本校研究生學位考試辦法辦理，其辦法另訂之，並報教育部備查。

大學部學生修習畢業論文者，須於最後一學年之第一學期開始時選定論文題目及指導教授，自行撰述後，商請該學系系主任同意，並於第二學期考試一個月前提交指導教授評定成績。

第四十四條 學生獎懲辦法及及操行成績考核辦法於學務章則中另定之，並報教育部備查。

第四十五條 學生各科成績經交教務單位後，如須補登或更改，依本校學生成績補登暨更正辦法辦理。

第四十六條 學生成績之登錄以加、退選單為憑。

第四十七條 學生無故缺考，該次考試成績以零分計算。

如係公假、喪假或重病住院、**懷孕(含分娩、撫育三歲以下子女)或突遭重大災害經檢具相關證明**，不能參與各種考試者，依本校學生請假規則辦理。**經請假核准者，該科目成績得由授課教師視需要與科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績按實際成績計算。**

第四十八條 學生各種成績有小數點者，按四捨五入計算，學期學業平均成績及畢業成績，均保留至小數點後二位計算。

第四十九條 凡屬規定全年修習之科目，因故僅修讀一學期且成績及格，經系主任核准者，其學分照計。

第五十條 學生所修科目學期成績不及格者，必修科目應予重修；選修科目應重修或改修。

第五十一條 學生於考試時有作弊行為者，一經查出，除該科該次考試成績以零分計算外，並視情節輕重依據學生獎懲辦法給予適當處分。

第五十二條 學生入學、轉學考試試卷，應由學校妥為保管一年，以備查考或備主管教育行政機關調閱。

學生在校各種考試試卷，其保存時間為一年。

學生各項成績，應妥為登錄，並永久保存。

第十一章 畢業

第五十三條 各學系修讀學士學位成績優異學生，合於下列規定者，得申請提前一學期或一學年畢(結)業：

一、修滿畢業應修科目及學分數。

二、各學期學業平均成績名次均在該系同班學生數前百分之五以內。

三、各學期操行成績均在八十分以上。

四、各學期體育、軍訓成績均在七十分以上。

轉學本校二年級之轉學生，其成績優異符合前四項規定標準者，得申請提前畢業。轉學三年級以上者(含提高編級至三年級以上者)，因轉學及肄業期間短暫，不得辦理提前畢業。

第五十四條 各學系學士班學生修業期滿，修滿應修之科目及學分，成績及格，且各學期體育、操行成績、服務學習均及格，並通過「英語文能力」及「資訊能力」基本要求者，准予畢業，由本校授予學士學位，發給學士學位證書。

各研究所研究生在規定年限內修滿應修之科目與學分者，經學位考試及格，並通過「英語文能力」及「資訊能力」基本要求者，由本校授予碩士學位或博士學位，發給碩士學位或博士學位證書。

前項「英語文能力」及「資訊能力」基本要求依本校「提升大學部學生英語文能力實施辦法」、「提昇研究生英語文能力實施辦法」及「提升學生資訊能力實施要點」辦理，大學部自九十六學年度起入學新生適用，研究生自九十七學年度起入學新生適用，但進修學制學生、外國學生、身心障礙生及入學前為本校畢業生且已通過前項能力檢定者得以除外。

學位證書授予日期，第一學期為一月，第二學期為六月。惟研究生若已修畢應規定科目與學分，於參加學位考試之學期末修習論文以外之科目，且於新學期前完成離校手續者，得以其完成離校手續之月份為畢業日期授予學位證書。

第五十五條 學生畢業資格之取得及學位之授予，依大學法、學位授予法及相關規定辦理。

畢業生欲取得教師資格應依師資培育法及其相關規定辦理。

第十二章 學籍管理

第五十六條 學生在校肄業之系〈組〉、所班別、年級與學業成績，以及註冊、轉系(所)、轉學、輔系、雙主修、休學、復學、退學等學籍記錄，概以教務處各項學籍與成績登記原始表冊為準。

五十七條 在校生及畢業生申請更改姓名或出生年月日，應檢具戶政機關發給之有效證件，經教務處核准後更改之。本校原發之畢業證書，應送本校改註。

附則

第五十八條 學則如有未盡事宜，悉依教育部頒布之有關法令及校務會議決議辦理。

第五十九條 本學則經本校校務會議通過後公告施行，並報教育部備查，修正時亦同。

國立嘉義大學辦理學生抵免學分辦法

89年6月15日第1次教務會議通過
89年10月3日教育部台(89)高(二)字第89117974號核准備查
92年4月1日教務會議修正通過
92年4月22日教務會議修正通過
95年10月3日教務會議修正通過
96年11月6日教務會議修正通過
97年4月22日教務會議修正通過
97年10月7日教務會議修正通過
102年10月22日教務會議修正通過
104年10月27日教務會議修正通過

第一條 本校各系(所)辦理學生抵免學分，應依本法辦理。

第二條 下列學生得申請抵免學分：

一、轉系所生。

二、轉學生。

三、重考或重新申請入學之新生。

四、修讀教育部核定之大學推廣教育學分班持有學分證明後，考取本大學修讀學位之新生。

五、選讀生持有學分證明後，考取本大學修讀學位之新生。

六、在本大學就讀期間，參加報部有案之短期研習班，持有學分證明者。

七、大學院校教育學程及教育相關系所及師範學校(含舊制師範專科學校四年級以上)所修習教育學程科目，持有學分證明者。

八、本大學碩、博士班新生於學、碩士班時修畢該碩、博士班之科目且成績達七十分以上，此科目之學分數如未列入其學、碩士班畢業學分數者，經系所主管同意後，可申請抵免；惟抵免學分總數以就讀系所規定應修畢業學分數二分之一為限，然各系所另有規定者，則從其規定；若修畢之科目已列入學、碩士班畢業學分數，且該科目為碩、博士班必修科目者，得申請免修，惟仍需修滿碩、博士班之最低畢業學分數。

九、經本校核准出國研修或修讀雙聯學制者。

十、本校另有規定者。

第三條 學生抵免學分多寡與提高編級規定如下：

一、學士班轉系生可抵免學分總數由各學系自行規範，惟轉入年級起每學期至少應修學分數不得減少。在原系已修習及格之科目學分，經轉入後非該系所修之科目，得經學系核可後，列為外系選修學分計算。

二、學士班轉學生除大學畢(肄)業得酌予增加抵免學分及提高編級外，適用前款規定。

三、重考或重新申請入學之學士班或碩、博士班新生，依法取得學籍時，其已修及格之科目學分，得酌予辦理抵免。博、碩士班研究生抵免

學分總數以就讀研究所規定應修畢業學分數二分之一為限(但依本校學、碩士一貫學程辦法取得碩士班預研究生資格，並依規定入學之研究生，其抵免學分以應修學分數四分之三為限)；學士班學生並得提高編級，但至少須修業一年，並依照學期限修學分數修習始可畢業。

- 四、修讀教育部核定之大學推廣教育學分班持有學分證明後，考取本大學修讀學位之學士班及碩、博士班新生，其已選讀及格之有關科目與學分，得酌予辦理抵免，學士班學生並得提高編級，但至少須修業一年，並依照學期限修學分數修習始可畢業。
- 五、選讀生持有學分證明後，考取本大學修讀學位之學士班及碩、博士班新生，比照前款規定辦理。
- 六、學生申請提高編入年級，限入學當學期辦理，編入年級由各學系裁定，抵免四十學分以上者得編入二年級，抵免七十八學分以上者得編入三年級，抵免一一〇學分以上者得編入四年級。但二專及五專畢業生最高得編入三年級，學士班退學學生最高得編入退學之年級，不含延長之修業年限。研究生抵免十二學分(含)以上者，得申請編入二年級肄業。
- 七、計算提高編級之抵免學分係指抵免該學系畢業所需之學分，其它用途抵免學分(例如輔系)均不併計。提高編級學生，畢業應修科目與學分，依提高編級後之班級學生入學年度之必選修科目表為準。

第四條 抵免學分之範圍如下：

- 一、必修學分。
- 二、選修學分(含相關科目及通識科目)。
- 三、輔系學分(含轉系或轉學而互換主輔系者)。
- 四、雙主修學分。
- 五、教育學程學分。

第五條 抵免學分之原則如下：

- 一、科目名稱、內容相同者。
- 二、科目名稱不同而內容相同者。
- 三、科目名稱、內容不同而性質相同者，必要時得酌予抵免。

第六條 科目名稱及內容相同，而學分不同者，規定如下：

- 一、以較多抵免較少學分者，抵免後登記較少學分。
- 二、以較少抵免較多學分後，仍缺之學分以選修學分補足，如無法補修足數，則該科不得抵免，應行重修。
- 三、以較少抵免較多學分後，仍缺之學分如可補修足數，則可抵免該科上學期學分，補修下學期學分。

第七條 學士班轉學生抵免學分之科目以在大學或專科學校已修且成績及格者為限，但五專畢業生以四、五年級修習者為原則。

- 第八條 學士班轉學生轉學前軍訓已修習成績及格者，得予抵免。
- 第九條 體育課程抵免學分之原則：
- 一、學士班轉學生轉學前體育已修習一學年以上成績及格者，轉入二(三)年級限抵免第一(二)學年；轉入年級起之體育，不得抵免。
 - 二、重考或重新申請入學之學士班新生已修習及格之體育不得抵免。
 - 三、經核准提高編級者，其編入年級前已修習及格之體育得予以抵免。
 - 四、本校降級轉系生，其重覆學期之必修體育成績及格者，得准予免修。
- 第十條 校訂科目表所列必修科目，因科目表修訂而停開或改為選修或更改名稱及學分時，需補修或重修者，可免補修或重修，得以性質相近之科目或新訂名稱之科目代替，但其畢業總學分數不得減少。
- 第十一條 抵免學分之申請，應於入學當年第一學期加退選截止前一次辦理完成，教育學程學分應於獲甄選或核定修習教育學程之學年度次學期加退選截止前一次辦理完成，如有科目於抵免時尚未開設，致未能於期限內一次辦妥抵免，得准予補申請，以一次為限。學生申請學分抵免應繳交原系(校)修讀之成績，必要時各該系(所)或師資培育中心可採取甄試方式認定其程度及決定是否可以抵免。
- 第十二條 學士班學生抵免學分後，每學期所選學分數，仍應達該學期修習學分下限之規定。
- 第十三條 抵免學分之審核，由各該系(所)或師資培育中心及通識中心審查後，送交教務處複核；惟各系(所)須另訂抵免規定。
- 第十四條 抵免學分之登記，應依下列規定辦理：
- 一、轉系(所)學生在原系(所)修科目學分獲准抵免者，應於歷年成績表上註明「抵免」字樣。
 - 二、轉學生應將抵免科目學分登記於歷年成績表內轉入年級前各學年成績欄，成績可免於登記(二年級轉學生登於第一學年，三年級轉學生登記於第一、第二學年)。
 - 三、重考或重新申請入學之新生，應將抵免科目學分，登記於歷年成績表內各學年成績欄。
 - 四、修讀教育部核定之大學推廣教育學分班有學分證明後，考取本大學修讀學位之新生，應將准予抵免之科目學分，登記於歷年成績表內各學年成績欄。
 - 五、選讀生持有學分證明後，考取本大學修讀學位之新生，其抵免學分之登記，比照前款規定辦理。
- 第十五條 凡曾在教育部認可之國外大學校院修讀之科目學分，得依本辦法有關規定酌予抵免。
- 第十六條 本辦法未盡事宜，悉依本校學則及有關規章辦理。
- 第十七條 本辦法經本校教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立嘉義大學跨部暨跨學制選課要點

89年10月18日教務會議通過
92年10月7日教務會議修正通過
94年10月4日教務會議修正通過
95年12月26日教務會議修正通過
96年4月17日教務會議修正通過
96年10月9日教務會議修正通過
102年5月7日教務會議修正通過
103年4月22日教務會議修正通過
104年10月27日教務會議修正通過

- 一、本校各部，因體系不同，課程之設計亦有所不同，除各系所另訂規定者，不得互選。
- 二、本校學生有下列情形之一者，得申請跨部或跨學制選課：
 - (一)畢業班重、補修之科目與其必修科目時間衝堂者。
 - (二)插班、轉系、重考生因課程抵免，選修本部或本學制課程無法達到該學期最低學分數時。
 - (三)已停招新生之系科，重補修困難時。
 - (四)加修輔系、雙主修學生，其加修科目與本系所修科目衝堂者。
 - (五)延修生。
 - (六)復學生，因原課程停開者。
 - (七)其他因特殊狀況，有跨部或跨學制需求經所屬系主任、院長同意者。
- 三、申請跨部及跨學制所修習之學分總數，除特殊情形經系所簽准同意者外，不得超過該學期所修習總學分數的三分之一，如該學期所修習總學分數三分之一不足一門課者，以一門課為限。但預研究生、研究所甄試錄取生、進修學士班具備學分學程修讀資格者、大三以上修讀『學研課程』者，得不受三分之一限制。
- 四、學生申請跨部或跨學制選課應於加退選期間，以「跨部選課及加選單」、「跨學制選課及加選單」提出書面申請，不開放網路選課系統加選。
- 五、本要點經教務會議通過後實施，修正時亦同。

國立嘉義大學校際選課實施辦法

八十九年六月十五日教務會議通過

九十二年十月七日教務會議修正通過

九十二年十月二十八日教育部台高(二)字第

0920157482 號函備查

第一條 依據大學法第二十四條、大學法施行細則第二十六條及本校學則第十二條訂定本要點。

第二條 本校實施校際選課，以本校研究所、大學部、二技學院部及外校各大學暨獨立學院之學生為對象，校際選課以選讀原就讀學校未開設之課程為原則。

第三條 本校學生校際選修他校課程，每學期學分數以不超過該學期修習學分總數之三分之一為原則，選課日期應於每學期本校選課期間至加退選截止日期內辦理完成選課手續，逾期不受理。

學生選修外校課程之學分數中，可被計入各系所畢業所須之學分數由各系所認定。

第四條 校際選課學生應填具校際選課申請單，並請自行影印四份，以便辦理選課及繳費手續。

- (一) 本校學生持校際選課申請單先經各系簽章及教務處課務組核可後，由學生持向外校辦理選課登記手續。正本繳回其原就讀學校各系存查，影本一份學生留存，另三聯分送該校教務處、出納組登記繳費及本校教務處課務組登記。
- (二) 外校學生需持校際選課申請單經原校各系及教務處核可簽章，持向本校接受選課之各系登記，再送教務處課務組辦理選課手續。正本繳回本校各系存查，影本一份學生留存，另三聯分送本校教務處、出納組登記繳費及其原就讀學校教務處存查。

校際選課學生如未按照本校規定完成選課登記手續者，其成績不予承認。

第五條 本校得向他校校際選課學生收取學分費、實習費及材料費等費用。(實習費以鐘點計)。

第六條 他校學生經依規定辦理選課後，除開課人數不足停開外，不得要求辦理退選、退費。

第七條 他校至本校校際選課學生成績考查，均依照本校學則有關規定辦理。

第八條 本校接受他校學生選課，應於每學期結束後，將選課學生成績單寄送其原肄業學校。

第九條 暑修之校際選課，依本校「暑期開班授課實施要點」之相關規定辦理。

第十條 本要點經教務會議通過，陳請校長核定，報請教育部備查後實施。

國立嘉義大學學術倫理教育實施要點

104年4月21日教務會議通過

104年10月27日教務會議通過

- 一、為使本校學生具備從事研究工作所需的正確倫理認知與態度，特訂定「國立嘉義大學學術倫理教育實施要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本要點適用對象為 104 學年度以後入學之碩博士研究生(含碩士在職專班)。若已修過「學術倫理教育」課程且出具修課證明者得免修。
- 三、實施方式：
 - (一)每學年度第一學期加退選結束後將學生資料傳至「臺灣學術倫理教育推廣資源中心」線上平台，協助帳號建置。
 - (二)學生應於入學第一學期至本校網頁，透過「臺灣學術倫理教育推廣資源中心」網路教學平台自行修習本課程。
 - (三)學生完成「學術倫理教育」必修課程並通過總測驗，即可於網站申請下載修課證明。
- 四、修習學術倫理教育之學生，須通過線上課程測驗達及格標準，並出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。
- 五、本要點經教務會議通過後，陳請校長核定實施。

參、國立嘉義大學教育學系碩、博士
班課程及修業相關資料

國立嘉義大學教育學系碩、博士班課程修習要點

95.10.2 九十五學年度第一學期第二次系務會議修正通過
96.3.22 九十五學年度第二學期第一次系務會議修正通過
97.3.11 九十六學年度第二學期第一次系務會議修訂通過
97.5.22 九十六學年度第二學期第三次系務會議修訂通過
98.12.17 九十八學年度第一學期第三次系務會議修訂通過
99.元.4 九十八學年度第一學期第四次系務會議修訂通過
99.2.25 九十八學年度第二學期第一次系務會議修訂通過
99.6.24 九十八學年度第二學期第四次系務會議修訂通過
100.1.13 九十九學年度第一學期第五次系務會議修訂通過
100.5.5 九十九學年度第二學期第三次系務會議修訂通過
100.6.10 九十九學年度第二學期第五次系務會議修訂通過
101.6.13 一佰學年度第二學期第六次系務會議修訂通過
103.2.27 一佰零二學年度第一學期第一次系務會議修訂通過
104.3.10 一佰零三學年度第二學期第一次系務會議修訂通過

一、班別

本學系日間研究所設有碩士班與博士班課程：

- (一) 碩士班之課程分「教育理論組」、「課程與教學組」及「教育行政與文教事業經營組」三組。
- (二) 博士班之課程分「教育理論組」、「課程與教學組」及「教育行政與文教事業經營組」三組。

二、教育目標

- (一) 碩士班
 1. 具備教育學術研究知識。
 2. 獲得教育學術研究能力。
 3. 陶冶教育議題批判素養。
 4. 涵詠教育學術研究志趣。
 5. 應用教育學術研究成果。
- (二) 博士班
 1. 具備廣博與專精之教育學術知識。
 2. 深化獨立與純熟之教育研究素養。
 3. 發展省思與批判之教育研究精神。
 4. 統整理論與實務之教育實踐能力。

三、課程領域（有關詳細課程內容請參照本所碩博士班課程架構表）

- (一) 碩士班課程
學生畢業時應修滿至少 36 學分，包括教育研究工具與方法科目至少 7 學分（必修，含「教育研究文獻小組討論」2 學分）、共同教育基礎科目至少 3 學分、各組專業選修科目至少 15 學分、畢業論文 6 學分、其餘為自由選修科目學分（自由選修科目必要時，同科目者得依學校規定跨系或跨校修課）。
- (二) 博士班課程
學生畢業時應修滿至少 36 學分，包括必修 2 學分、共同教育研究工具與方法科目至少 2 學分（外籍生 4 學分）、共同教育基礎科目至少 3 學分

分、各組專業選修科目至少 12 學分、獨立研究 4 學分（必修）、畢業論文 6 學分、其餘為自由選修科目學分（自由選修科目必要時，同科目者得依學校規定跨系或跨校修課）。

- (三) 另外，須參與本學系舉辦之活動課程至少 15 場（專題演講）及校外教育學術活動 4 次以上，始可提畢業論文口試。
- (四) 課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。

四、課程修習注意事項

- (一) 各科目開班人數依據本校「課程規劃注意事項」等相關規定辦理為原則。
- (二) 選修課程視需要，同一分組內各年級所開課程均可互選。
- (三) 研究生成績依教育部規定，以七十分為及格。
- (四) 碩博士班研究生均須依入學考試之組別，修滿該組規定之最低學分，論文主題亦應依入學考試組別撰寫。
- (五) 碩士班全時研究生第一學年每學期修習 8 至 15 學分，若選修教育學程或補修基礎學分者，至多修習 20 學分；碩二每學期最低修習 1 學分，碩三以上不在此限。博士班全時研究生第一學年每學期修習 9 至 12 學分，博二每學期最低修習 3 學分；博士班在職研究生每學期修習 3 至 9 學分；博三以上不在此限(外籍生不受此限)。
- (六) 以同等學歷報考與原非教育本科系背景之研究生，入學後應與認輔導師討論補修相關基礎學分，科目包含「教育概論」、「教育心理學」、「教育社會學」、「教育哲學」等四門，至少應補修兩門。但現（曾）任公立中小學校教師任教滿 1 年（含）以上者，雖非「教育」本科系背景之研究生，得免修相關教育基礎學分；其餘如可提出曾修習本所規定相關基礎科目學分兩科證明者亦然；除前述之特殊情況者外，如有要補修教育基礎學分，經系所主任同意，得以研究所相關課程乙科做為抵免，但不列入畢業學分數中(外籍生不受此限)。
- (七) 碩、博士班新生於學士班、碩士班時修畢該碩、博士班之科目，且成績達七十分以上，該科目之學分數如未列入其學士班、碩士班畢業學分數者，經系所主任同意後，可申請抵免。有關抵免規定依據本校「辦理學生抵免學分辦法」之規定辦理。
- (八) 研究生如有特殊需要，可依本校「校際選課實施辦法」，選修他校研究所課程。
- (九) 修習教師職前教育課程及在職身分之研究生，其修業年限至少需五學期方能畢業；在職生若已辦理抵免六學分(含)以上，或提出口試前三學期總成績為該班前三名者，得不受此限。
- (十) 有關博士學位候選人資格考之詳細規定，請參見本所訂定之「博士學位候選人資格考試實施要點」。

五、學位論文注意事項

- (一) 碩士班研究生應於第三學期開學後一個月內、博士班研究生應於第四學期開學後一個月內，「主動」於該規定期限內提出論文指導教授之申請；此即碩士班提出「論文指導教授」之申請，博士班提出「獨立

- 研究」(上、下學期各2學分,「獨立研究」之指導教授即為博士生的論文指導教授)之申請。
- (二) 研究生於前述規定期限內,將論文指導教授申請書送系所主管認可後,由本所製發聘書,其聘期自申請之學期起至論文完成日截止。
 - (三) 如經本系所主管同意,得選定本所外之合於資格規定之教師為論文指導教授,惟選定本所以外之合於資格規定之教師為論文指導教授時,則需有本系所合於資格規定之專任教師共同指導。
 - (四) 研究生碩博士學位論文計畫審查及學位論文口試委員,由論文指導教授推薦,其中碩士學位論文口試委員至少一人為副教授以上,博士學位論文口試委員至少兩人為副教授以上;碩士學位考試委員會置委員三至五人,其中校外委員至少一人;博士學位考試委員會置委員五至九人,其中校外委員至少兩人。
 - (五) 博士班研究生之論文計畫審查前,須在本所公開舉行論文計畫發表會。
 - (六) 學位論文口試之申請期間及截止日期:
 - 1. 上學期自完成註冊手續日起至1月20日止或下學期自完成註冊手續日起至7月20日止,得申請學位考試。
 - 2. 上學期學位考試截止日期為1月20日,下學期學位考試截止日期為7月20日。
 - 3. 研究生進行學位論文口試時間,碩士班至少需與論文計畫審查通過後相隔兩個月,博士班至少需相隔三個月,惟如屆修業年限最後一學期者,得經指導教授同意,提請所長核可後,以專案處理。(本日之規定溯及既往)
 - 4. 論文最後定稿之繳交期限,第一學期為1月31日,第二學期為7月31日。
 - (七) 論文指導教授如有變更,應另行提出申請。
 - (八) 博士班研究生可於第五學期開始修習「獨立研究」4學分(上、下學期各2學分),由研究生依自己組別自由選擇研究專題,在指導教授的指導下,從事專精個別化之學習。每一博士生之獨立研究由一位指導教授開課為原則,如由兩位指導教授合開,其中至少一位須為本學系專任教師。
 - (九) 博士班論文指導教授,每位教授每屆以指導一人為原則;碩士班論文指導教授每屆最多以指導五人為原則(碩士在職專班論文指導人數,另依碩專班課程修習要點辦理),如有特殊情況,得經系主任同意,另行處理。
 - (十) 每次論文計畫審查或學位考試以二至三小時為原則。
 - (十一) 論文計畫審查或學位論文口試,審查或口試委員由研究生負責接待。
 - (十二) 指導教授未克出席時,不得進行論文計畫審查或學位考試。
 - (十三) 論文計畫審查或學位考試之結果,由指導教授於會後一週內將審查結果送交本所。
 - (十四) 論文計畫審查或學位考試場地之申請、學位考試委員之邀請等相關事項,悉由各研究生自行妥善處理。
 - (十五) 論文計畫審查或學位論文口試前,請研究生主動接洽所辦公室確認評分表等相關表格,以轉交予指導教授,並自行準備發表所需之論文資料,供與會人員參閱。

(十六) 論文計畫審查及學位考試申請程序：

本所論文審查分「論文計畫審查」及「學位考試」（即學位論文口試）兩階段施行。唯博士班研究生在正式「論文計畫審查」前，需於本所公開舉辦「論文計畫發表會」。

1. 第一階段「論文計畫審查」

- (1) 論文計畫審查時間之提出，經與指導教授研商後，隨時可提出。
- (2) 申請論文計畫審查前，「量化研究」至少需完成論文之緒論、文獻探討、研究方法及設計、主要參考文獻等部份；惟「質化研究」可依指導教授要求而做合理調整。
- (3) 論文計畫審查應於審查至少兩週前填具申請表，經指導教授同意，將申請表送本所審核，審核通過後，始可進行計畫審查。
- (4) 論文計畫審查通過後，方可進行論文之撰寫。

2. 第二階段「學位考試」

- (1) 學位論文應於口試至少兩週前檢附申請表、本所歷年成績單、論文摘要、指導教授推薦函等資料，送交本所依規定辦理。
- (2) 學位論文口試，應俟論文口試委員推薦名單經學校核定，並同意發給口試委員聘書，由本所通知後始可進行，否則，自行舉辦之學位論文口試結果，本所不予承認。

六、生活及課業輔導

- (一) 本所於放榜後舉辦新生座談會，介紹新生認識本所之「課程修習要點」及選課等各種規定。
- (二) 研究生在入學後第一學期，必須選擇認輔導師乙位。認輔導師負責指導研究生擬定修課計畫、協助認識本系所教師及解決其他課業上的問題。
- (三) 碩士班成績優異者，可依本所「碩士班研究生逕修讀博士學位要點」之辦法，申請直升博士班。

七、畢業條件

- (一) 依規定修完學分；並通過活動課程考核；且自 99 學年度（含）以後入學之研究生於提出「論文計畫審查」與「正式論文口試」前，需分別觀摩學習本學院其他研究生「論文計畫審查」與「正式論文口試」各兩次（含）以上，並備有證明者。
- (二) 須通過碩、博士論文計畫審查。
- (三) 日間研究生於正式論文口試前（後），指導教授核准論文口試通過前，必須提交入學後合乎下列規範之一的相關著作出版品，惟各類不同著作，可分別折半統合併計之（研究生如擔任本學系學報助理編輯，一學期者，可折抵「未具有外審制之教育性期刊雜誌論文一篇」；一學年者，可折抵「外審制之教育性期刊雜誌論文一篇」）：

1. 碩士班：

- (1) 具有外審制之教育性期刊雜誌論文至少(含)乙篇
- (2) 或未具有外審制之教育性期刊雜誌論文至少(含)兩篇
- (3) 或具有外審制之教育性學術研討會論文至少(含)乙篇
- (4) 或未具有外審制之教育性學術研討會論文至少(含)兩篇

2. 博士班：

- (1) 具有外審制之教育性期刊雜誌論文至少(含)兩篇
- (2) 或未具有外審制之教育性期刊雜誌論文至少(含)六篇
- (3) 或具有外審制之教育性學術研討會論文至少(含)兩篇
- (4) 或未具有外審制之教育性學術研討會論文至少(含)四篇

(四) 97 學年度(含)以後入學之日間碩、博士班研究生，皆須通過目前本校規定之「英文能力」及「資訊能力」基本要求；惟為兼顧社會實況與博士生英文能力，96 學年度(含)以前入學之博士班研究生英文畢業條件，除可選擇適用 96 學年度本所「課程修習要點」中之規定外，如能通過目前本校規定之「英文能力」基本門檻亦得畢業；然而，96 學年度本所「課程修習要點」中有關博士班英文畢業門檻，有所謂「取得國外英語進修或研習證明」與「如有特殊情況或達修業第六年第一學期且參加過三次本所規定相關之英文能力檢定測驗，仍未達本所規定之最低標準時」等等特殊情況「專案處理」之認定，悉由本學系系務會議討論以合理規範之。至於有關本校「英文能力」與「資訊能力」之基本要求，詳見「國立嘉義大學日間研究生英語文能力畢業資格檢定實施辦法」及「國立嘉義大學提升學生資訊能力實施辦法」。

(五) 完成學位論文，通過學位論文口試。

八、本要點未盡事宜，悉依本校及相關法令之規定辦理。

九、本要點經系所務會議通過，陳報師範學院及教務處備查後實施。

國立嘉義大學 教育學系博士班

(105學年度入學新生適用)

105.01.05系課程委員會議通過

105.01.07院課程委員會議通過

105.03.22校課程委員會議通過

105.04.26教務會議通過

一、教育目標：

1. 具備廣博與專精之教育學術知識。
2. 深化獨立與純熟之教育研究素養。
3. 發展省思與批判之教育研究精神。
4. 統整理論與實務之教育實踐能力。

二、核心能力：

1. 「本土化」思維與「全球化」視野之知能與涵養。
2. 卓越的教育專業研究知能與涵養。
3. 卓越的「教育理論」與其應用之專業能力與涵養。
4. 卓越的「課程與教學」理論和實務之專業能力與涵養。
5. 從事高階「教育行政與文教事業」工作之專業能力與涵養。
6. 反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之能力與涵養。
7. 合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之能力與涵養。

三、核心能力指標：

- 1.1. 獨立主動探究台灣本土教育實踐與政策導向之高階知能與涵養。
- 1.2. 獨立主動探究國際重大教育議題與發展趨勢之高階知能與涵養。
- 1.3. 獨立運用「全球化」視野省思「本土化」教育問題之高階知能與涵養。
- 2.1. 獨立主動發現與探索教育問題之卓越能力與涵養。
- 2.2. 各類教育研究方法典範之卓越能力與涵養。
- 2.3. 從事高深教育研究應有之正確觀念與態度。
- 3.1. 精熟的「教育哲學」基本理論與實務應用之高階專業能力與涵養。
- 3.2. 精熟的「教育社會學」基本理論與實務應用之高階專業能力與涵養。
- 3.3. 精熟的「教育心理學」基本理論與實務應用之高階專業能力與涵養。
- 3.4. 精熟的「多元文化」基本理論與實務應用之高階專業能力與涵養。
- 4.1. 精熟的「課程設計與實施」理論和實務之高階能力與涵養。
- 4.2. 精熟的「教學設計與策略」理論和實務之高階能力與涵養。
- 4.3. 精熟的「統整課程與設計」理論和實務之高階能力與涵養。
- 4.4. 精熟的「課程評鑑與教學評量」理論和實務之高階能力與涵養。
- 5.1. 「教育行政領導與規劃」理論和實務之高階專業能力與涵養。
- 5.2. 「教育行政溝通與管理」理論和實務之高階專業能力與涵養。
- 5.3. 「教育行政經營與評鑑」理論和實務之高階專業能力與涵養。
- 5.4. 「文教事業經營與管理」理論和實務之高階專業能力與涵養。
- 6.1. 教育實踐與研究之反省能力與涵養。
- 6.2. 教育實踐與研究之敬業能力與涵養。
- 6.3. 教育實踐溝通之能力與涵養。

- 6.4. 教育實踐領導之能力與涵養。
- 6.5. 教育實踐團隊合作之能力與涵養。
- 7.1. 合理性邏輯思考之能力與涵養。
- 7.2. 合理性尊重多元文化之能力與涵養。
- 7.3. 合理性人道關懷之能力與涵養。

四、課程架構與畢業學分：

◎課程架構：

學生畢業時應修滿至少36學分，包括：

1. 必修2學分
2. 共同教育研究工具與方法科目至少2學分
3. 共同教育基礎科目至少3學分
4. 各組專業選修科目至少12學分
5. 獨立研究4學分(必修)
6. 畢業論文6學分
7. 其餘為自由選修科目學分

◎畢業學分：

教育理論組

學生畢業時應修滿至少36學分，包括專業必修6學分、專業選修24學分、論文6學分。

課程與教學組

學生畢業時應修滿至少36學分，包括專業必修6學分、專業選修24學分、論文6學分。

教育行政與文教事業經營組

學生畢業時應修滿至少36學分，包括專業必修6學分、專業選修24學分、論文6學分。

其他說明：

1. 須參與本所舉辦之活動課程，不計學分，活動課程考核通過始可提畢業論文口試。
2. 課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。
3. 以同等學歷報考與原非教育本科系背景之研究生，入學後應與認輔導師討論補修相關基礎學分，科目包含「教育概論」、「教育心理學」、「教育社會學」、「教育哲學」等四門，至少應補修兩門。但現(曾)任公立中小學校教師任教滿1年(含)以上者，雖非「教育」本科系背景之研究生，得免修相關教育基礎學分；其餘詳細規定請見本學系碩博士班「課程修習要點」。
4. 課程與教學組輔導與諮商領域課程中有三門課程設有先修課程：
 - (1) 修習「學校輔導行政與評鑑專題研究」須先修「學校諮商專題研究」
 - (2) 修習「諮商督導實習」須先修「諮商督導理論與實務」
 - (3) 修習「諮商師教育課程設計與實施」須先修「諮商師教育的教學理論」

※補充：

碩、博士班研究生(含碩士在職專班)應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。

第一學年					
必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
教育研究方法學Methodology in Educational Research	1	2.0	2	A	2, 6
專業必修小計			2		
第一學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
教育心理學專題研究Seminar in Psychology of Education	1	3.0	3	B	1, 3, 6
教育哲學專題研究Seminar in Philosophy of Education	1	3.0	3	B	1, 3, 6
教學實務(I)The Practice of Teaching (I)	1	2.0	0		1, 2
測驗理論與量表編製專題研究Seminar in Test Theories and Scale Construction	1	2.0	2	C	2, 4
對偶資料分析Seminar in Analysis of Dyads Variables	1	2.0	2	C	2
教育史專題研究Seminar in History of Education	2	3.0	3	B	1, 3, 6, 7
教育社會學專題研究Seminar in Sociology of Education	2	3.0	3	B	1, 3, 7
量的專題研究Seminar in Quantitative Research	2	2.0	2	C	2, 3
質的專題研究Seminar in Qualitative Research	2	2.0	2	C	2, 3
專業選修小計			20		
學年小計			22		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第三學年					
必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
獨立研究 (I) Independent Study (I)	1	2.0	2	M	2, 7
獨立研究 (II) Independent Study (II)	2	2.0	2	M	2, 7
專業必修小計			4		
第三學年					
必選修類別：論文					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
畢業論文Dissertation	1	3.0	3		2, 6, 7
畢業論文Dissertation	2	3.0	3	L	2, 6, 7

	論文小計	6	
	學年小計	10	

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：教育理論組

第一學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
台灣教育史專題研究Seminar in History of Taiwanese Education	1	3.0	3	E, K	1, 3, 6, 7
台灣教育改革專題研究Seminar in Taiwanese Education Reform	1	3.0	3	E	1, 2, 6
多元文化教育專題研究Seminar in Multicultural Education	1	3.0	3	K	1, 3, 6, 7
西洋教育思想史專題研究Seminar in History of Western Educational Thought	1	3.0	3	E, K	1
批判思考與教育專題研究Seminar in Critical Thinking and Education	1	3.0	3	E, K	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
杜威教育哲學專題研究Seminar in John Dewey's Philosophy of Education	1	3.0	3	E, K	3, 7
兒童哲學的理論與實務專題研究Seminar in Theory and Practice of Philosophy for Children	1	3.0	3	E, K	1, 2, 3, 4, 7
性別教育專題研究Seminar in Gender Education	1	3.0	3	G, K	1, 6, 7
社會建構取向心智發展與教學專題研究Seminar in Mind Development and Instruction of Social Construction	1	3.0	3	F, K	2, 3, 6
品格學習、教學與評量專題研究Seminar in Learning, Instruction and Assessment of Character Education	1	3.0	3	F, K	4, 5
教育心理計量與資料分析應用Psychometric and Data Analysis Application in Educational Psychology	1	3.0	3	D	2, 7
教育政治學專題研究Seminar in Politics of Education	1	3.0	3	G, K	1, 2, 5
教育美學專題研究Seminar in Aesthetics and Education	1	3.0	3	E, K	3
教育與心理測驗專題研究Seminar in Educational and Psychological Measurement	1	3.0	3	F, K	2, 3, 7
量表發展與量化專題研究Scale Development and Quantitative Research	1	3.0	3	D	2, 3
當代思潮與教育專題研究Seminar in Contemporary Theories and Education	1	3.0	3	E	3
學習心理學專題研究Seminar in Psychology of Learning	1	3.0	3	F	2, 3
中國教育思想史專題研究Seminar in History of Chinese Educational Thought	2	3.0	3	E	3
古典與當代測驗理論專題研究Seminar in Classical and Modern Test Theory	2	3.0	3	F	2, 7
多變項分析Multivariate Analysis	2	3.0	3	D	2, 7
自我調節學習、教學與評量專題研究Seminar in Self-Regulated Learning, Instruction and Assessment	2	3.0	3	F, K	3, 4, 6
社會學理論與教育專題研究Seminar in Sociological Theories and Education	2	3.0	3	G, K	3
美國近代教育改革史專題研究Seminar in Contemporary History of American Education Reform	2	3.0	3	E	1, 3

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課 時數	學分 數	備註	核心能力 對應項次
國際比較教育專題研究Seminar in International and Comparative Education	2	3.0	3	G, K	1, 2, 7
教育理論與實務辯證專題研究Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	2	3.0	3	E, K	2, 3, 4, 5
教學評量專題研究Seminar in Teaching Assessment	2	3.0	3	F	4
統計電腦套裝軟體應用Application of Statistical Computer Packages	2	3.0	3	D	2, 7
當代倫理議題與教育專題研究Seminar in Contemporary Ethical Issues and Education	2	3.0	3	E	1, 2
實驗設計Experimental Design	2	3.0	3	D	2, 7
專業選修小計			87		
學年小計			87		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課 時數	學分 數	備註	核心能力 對應項次
人權議題與教育專題研究Seminar in Human Rights Issues and Education	1	3.0	3	E	1, 3, 7
田野調查與寫作Fieldwork and Writing	1	3.0	3	D	1, 2
知識論與教育專題研究Seminar in Epistemology and Education	1	3.0	3	E	3, 6
後現代與教育社會心理學專題研究Seminar in Postmodernism and Social Psychology of Education	1	3.0	3	F	2, 3
後現代與教育專題研究Seminar in Postmodernism and Education	1	3.0	3	E	2, 3
國民教育改革專題研究Seminar in Compulsory Educational Reform	1	3.0	3	G	1, 2, 3
教育方法論之哲學議題探討Philosophical Issues in Educational Methodology	1	3.0	3	D	3
教育與文化專題研究Seminar in Education and Culture	1	3.0	3	G, K	1, 2, 3, 7
結構方程模式Seminar in Structural Equation Modeling	1	3.0	3	D	2, 7
道德教育專題研究Seminar in Moral Education	1	3.0	3	E	1, 3, 6
學習理論與教學應用專題研究Seminar in Learning Theory and Instructional Application	1	3.0	3	F, K	2, 3, 6
鷹架學習理論與教學評量專題研究Seminar in Scaffolding Learning and Instructional Assessment	1	3.0	3	F, K	3, 4
幼稚園到高等教育教室俗民誌研究與寫作Classroom Ethnography and Writing in K-College	2	3.0	3	D	1, 2
全球化與教育專題研究Seminar in Globalization and Education	2	3.0	3	G, K	1, 2

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課 時數	學分 數	備註	核心能力 對應項次
長期追蹤專題研究Seminar in Longitudinal Study	2	3.0	3	D	2
高等教育哲學專題研究Seminar in Philosophy of Higher Education	2	3.0	3	E	2, 3, 7
高層心智發展與學習專題研究Seminar in Higher-order Mental Development and Learning	2	3.0	3	F, K	2, 3
動態評量專題研究Seminar in Dynamic Assessment	2	3.0	3	F, K	2, 4
教育名著專題研究Seminar in Educational Classics	2	3.0	3	G, K	2, 3, 4, 5
符號學與教育專題研究Seminar in Semiology and Education	2	3.0	3	E	3, 7
階層線性模式Hierarchical Linear Modeling	2	3.0	3	D	2, 7
解構主義與教育專題研究Seminar in Deconstructionism and Education	2	3.0	3	E	2, 3, 7
學習、教學與評量專題研究Seminar in Learning, Instruction and Assessment	2	3.0	3	F, K	2, 4
學習評量專題研究Seminar in Learning Assessment	2	3.0	3	F, K	2, 4
類別資料分析專題研究Seminar in Categorical Data Analysis	2	3.0	3	D	2, 7
專業選修小計			75		
學年小計			75		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：課程與教學組

第一學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
心理衡鑑專題研究Seminar in Psychological Assessment	1	3.0	3	P	2, 4
幼兒教育機構教育方案專題研究Seminar in Educational Program of Early Childhood Organization	1	3.0	3	I	2, 4
幼兒發展專題研究Seminar in Children' s Development	1	3.0	3	I	2, 4
幼兒課程理論專題研究Seminar in Curriculum Theories of Early Childhood Education	1	3.0	3	I	2, 4
自然與生活科技領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Natural Science and Life Technology	1	3.0	3	H, K	2, 4
批判思考與教育專題研究Seminar in Critical Thinking and Education	1	3.0	3	H, K	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
兒童哲學的理論與實務專題研究Seminar in Theory and Practice of Philosophy for Children	1	3.0	3	H, K	1, 2, 3, 4, 7
家庭教育專題研究Seminar in Family Education	1	3.0	3	J	2, 4
家庭教育教學理論與實務專題研究Seminar in the Theories and Practice of Family Educational Instruction	1	3.0	3	J	2, 4
家庭教育課程理論與實務專題研究Seminar in the Theories and Practice of Family Education Curriculum	1	3.0	3	J	2, 4
家庭溝通課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Family Communication	1	3.0	3	J	2, 4, 7
教學科技理論與實務專題研究Seminar in Theories and Practice of Instructional Technology	1	3.0	3	H	2, 4, 7
教學理論與策略專題研究Seminar in Teaching Theories and Strategies	1	3.0	3	H	2, 3, 4
資優教育論題與趨勢專題研究Seminar in Issues and Trends of Gifted Education	1	3.0	3	N	1, 2
輔助溝通專題研究Seminar in Assistive Technology Communication	1	3.0	3	N	2, 4, 6, 7
數學領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Mathematics	1	3.0	3	H, K	2, 4
學校本位課程專題研究Seminar in School-Based Curriculum	1	3.0	3	H	1, 2, 4
學校諮商倫理與法規專題研究Seminar in School Counseling Ethics and Regulations	1	3.0	3	P	2, 4, 6, 7
學校諮商專題研究Seminar in School Counseling	1	3.0	3	P	2, 4, 6
學習型家庭課程理論與設計專題研究Seminar in the Theories and Design of Curriculum for Learning Style Family	1	3.0	3	J	2, 4
諮商心理學專題研究Seminar in Counseling Psychology	1	3.0	3	P	2, 4
應用行為分析專題研究Seminar in Applied Behavior Analysis	1	3.0	3	N	2, 3, 4
應用運動生物力學專題研究Seminar in Application Sport Biomechanics	1	3.0	3	O	2, 7

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課 時數	學分 數	備註	核心能力 對應項次
藝術與人文領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Arts and Humanities	1	3.0	3	H, K	2, 4
讀寫萌發專題研究Seminar in Emergent Literacy	1	3.0	3	N	2, 3, 4
體育教學專題研究Seminar in Instruction of Physical Education	1	3.0	3	O	2, 4, 6
體育運動特論Special Topics on Physical Education and Sport	1	3.0	3	O	1, 4, 6, 7
體適能與運動處方專題研究Seminar in Physical Fitness and Exercise Prescription	1	3.0	3	K, O	2, 4
幼兒文學專題研究Seminar in Children' s Literature	2	3.0	3	I	2, 4
幼兒動作教育專題研究Seminar in Movement Education of Young Children	2	3.0	3	I	2, 4
幼兒教學理論專題研究Seminar in Instructional Theories of Early Childhood Education	2	3.0	3	I	2, 4
幼兒讀寫發展專題研究Seminar in Children's Literacy Development	2	3.0	3	I	2, 4
生涯諮商專題研究Seminar in Career Counseling	2	3.0	3	P	2, 4, 6
兒童與家庭諮商專題研究Seminar in Child and Family Counseling	2	3.0	3	P	2, 4, 6, 7
社會領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Social Studies	2	3.0	3	H, K	2, 4
青少年諮商專題研究Seminar in Adolescent Counseling	2	3.0	3	P	2, 4, 7
家庭倫理教育專題研究Seminar in Family Ethical Education	2	3.0	3	J	2, 4
特殊教育教學法專題研究Seminar in Instructional Theories of Special Education	2	3.0	3	N	1, 2, 3, 4
特殊教育鑑定與診斷工具專題研究Seminar in Identification and Diagnosis Instrument of Special Education	2	3.0	3	N	2, 4
健康與體育領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Health and Physical Education	2	3.0	3	H, K	2, 4
教育理論與實務辯證專題研究Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	2	3.0	3	H, K	2, 3, 4, 5
運動身體經驗專題研究Seminar in Embodiment of Sport	2	3.0	3	K, O	3, 4, 7
團體諮商專題研究Seminar in Group Counseling	2	3.0	3	P	2, 4, 6
綜合活動領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Integrated Activities	2	3.0	3	H, K	3, 4
語文領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Language Arts	2	3.0	3	H, K	2, 4
課程社會學專題研究Seminar in Sociology of Curriculum	2	3.0	3	H	2, 3, 4
課程理論與實務專題研究Seminar in Curriculum Theories and Practice	2	3.0	3	H	2, 4
課程經營專題研究Seminar in Curriculum Management	2	3.0	3	H	2, 4

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
適應體育專題研究Seminar in Adapted Physical Education	2	3.0	3	0	2, 4, 6, 7
學校家庭教育專題研究Seminar in Family Education in School	2	3.0	3	J	2, 4
學校輔導行政與評鑑專題研究Seminar in Administration and Evaluation of School Counseling Programs	2	3.0	3	P, Q	2, 4, 6, 7
整合分析理論與實務導論Introduction of Meta-analysis: Theory and Practice	2	3.0	3	H, K	2, 4, 5, 7
親職教與學互動關係之專題研究Seminar in the Interaction of Parental Teaching and Learning	2	3.0	3	J	2, 4
應用運動心理學專題研究Seminar in Application Sport Psychology	2	3.0	3	0	4, 7
嚴重問題行為專題研究Seminar in Severe Problem Behaviors	2	3.0	3	N	2, 3, 4
體育課程專題研究Seminar in Curriculum of Physical Education	2	3.0	3	0	2, 4, 6, 7
專業選修小計			168		
學年小計			168		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
幼兒教育專題研究Seminar in Selected Topics Early Childhood Education	1	3.0	3	I	2, 4
幼兒語文教育專題研究Seminar in Language Education for Young Children	1	3.0	3	I	2, 4
幼兒課程發展與教育政策變革專題研究Seminar in Curriculum Development and Policy Reform of Early Childhood Education	1	3.0	3	I	2, 4
危機介入與諮商專題研究Seminar in Crisis Intervention and Counseling	1	3.0	3	P	2, 4, 6, 7
身心障礙者轉銜專題研究Seminar in Transition for Disabilities	1	3.0	3	N	2, 4, 6, 7
表達性藝術治療專題研究Seminar in Expressive Arts Therapy	1	3.0	3	P	2, 4, 7
後現代諮商理論專題研究Seminar in Postmodernist Counseling Approaches	1	3.0	3	P	1, 2, 4
家庭教育課程發展與設計專題研究Seminar in Curriculum Development and Design of Family Education	1	3.0	3	J	2, 4
家庭資源管理與教育專題研究Seminar in the Management and Education of Family Resources	1	3.0	3	J	2, 4
書法治療循證專題研究Seminar in Evidence-Based Calligraphy Therapy	1	3.0	3	N	2, 4
特殊教育科技專題研究Seminar in Special Education Technology	1	3.0	3	N	1, 2, 4

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課 時數	學分 數	備註	核心能力 對應項次
高風險學生諮商專題研究Seminar in Counseling for At-Risk Students	1	3.0	3	P	2, 4
創造性幼兒遊戲器材專題研究Seminar in Creative Play Materials in Early Childhood Education	1	3.0	3	I	2, 4, 7
運動傷害資料專題研究Seminar in Sport Injury Data Analysis	1	3.0	3	O	4, 6, 7
運動管理與休閒專題研究Seminar in Sport Management and Leisure	1	3.0	3	O	4, 6, 7
遊戲哲學專題研究Seminar in Philosophy of Play	1	3.0	3	O	1, 3, 4, 7
認知與教學心理學專題研究Seminar in Cognitive and Instructional Psychology	1	3.0	3	H	2, 3, 4
潛在課程專題研究Seminar in Implicit Curriculum	1	3.0	3	H, K	4
課程決策與分析專題研究Seminar in Curriculum Policy and Analysis	1	3.0	3	H	2, 4
課程統整專題研究Seminar in Curriculum Integration	1	3.0	3	H	2, 4
課程評鑑專題研究Seminar in Curriculum Evaluation	1	3.0	3	H	2, 4
學習理論與策略專題研究Seminar in Learning Theories and Strategies	1	3.0	3	H	1, 4
親密關係與婚姻課程專題研究Seminar in Intimate Relationships and Marital Curriculum	1	3.0	3	J	7
諮商師教育教學理論Pedagogy of Counselor Education	1	3.0	3	P	2, 4
諮商督導理論與實務Theories and Practice of Counseling Supervision	1	3.0	3	P	2, 4, 6, 7
應用運動生理學專題研究Seminar in Application Sport Physiology	1	3.0	3	O	4, 7
體適能與遊戲活動設計專題研究Seminar in Activity Planning for Physical Fitness and Play	1	3.0	3	K, O	4, 6, 7
幼兒社會領域教育專題研究Seminar in Social Studies for Young Children	2	3.0	3	I	2, 4
幼兒學習與評量專題研究Seminar in Teaching and Assessment in Early Childhood Education	2	3.0	3	I	2, 4
全球化與課程政策專題研究Seminar in Globalization and Curriculum Policy	2	3.0	3	H	1, 4
各國課程比較專題研究Seminar in Comparison of Curriculum in Different Countries in the World	2	3.0	3	H	2, 7
多元文化幼兒教育專題研究Seminar in Multicultural Early Childhood Education	2	3.0	3	I	1, 2, 7
老化與體適能專題研究Seminar in Aging and Physical Fitness	2	3.0	3	K, O	4, 6, 7
性別議題與諮商專題研究Seminar in Counseling for Gender Issues	2	3.0	3	P	1, 2, 4
社會正義諮商專題研究Seminar in Social Justice Counseling	2	3.0	3	P	1, 2, 4
科學教育課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Science Education	2	3.0	3	H	2, 4

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課 時數	學分 數	備註	核心能力 對應項次
英語教育課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of English Language Education	2	3.0	3	H	2, 4
家庭性教育與課程專題研究Seminar in Family's Sex Education and Curriculum	2	3.0	3	J	2, 4
家庭教育方案規劃與評鑑專題研究Seminar in Family Education Project Planning and Evaluation	2	3.0	3	J	2, 5, 7
家庭溝通課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Family Communication	2	3.0	3	J	2, 4, 7
弱勢團體家庭教育專題研究Seminar in Family Education for Disadvantaged Groups	2	3.0	3	J	2, 7
特殊教育課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Special Education	2	3.0	3	H	2, 4, 7
特教教師專業專題研究Seminar in Professional Development for Special Educators	2	3.0	3	N	2, 4, 7
教育名著專題研究Seminar in Educational Classics	2	3.0	3	H, K	2, 3, 4, 5
教學領導專題研究Seminar in Instructional Leadership	2	3.0	3	H	2, 4, 5
新住民文化與教學專題研究Seminar in New Immigrants' Culture and Instruction	2	3.0	3	H	2, 4
腦科學與教學專題研究Seminar in Brain Science and Teaching	2	3.0	3	H	4, 7
資訊融入幼兒教育專題研究Seminar in Information Integrated Early Childhood Education	2	3.0	3	I	2, 4
運動史學與思想專題研究Seminar in Sport History and Thoughts	2	3.0	3	O	1, 4, 6, 7
運動與文化專題研究Seminar in Sport and Culture	2	3.0	3	O	3, 6, 7
課程與教學另類評量專題研究Seminar in Alternative Assessment for Curriculum and Instruction	2	3.0	3	H	2, 4
諮商師教育課程設計與實施Curriculum Design and practice for Counselor Education	2	3.0	3	P, S	2, 4, 6
諮商督導實習Internship in Counseling Supervision	2	3.0	3	P, R	2, 4, 6
聽覺障礙論題與趨勢專題研究Seminar in Issues and Trends of Deafness	2	3.0	3	N	1, 2, 4, 6
體育師資培育專題研究Seminar in Teacher Education of Physical Education	2	3.0	3	O	2, 4, 6, 7
體驗教育與休閒遊憩專題研究Seminar in Experiential Education and Leisure Research	2	3.0	3	O	3, 4, 6, 7
專業選修小計			168		
學年小計			168		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：教育行政與文教事業經營組

第一學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
文教事業政策與法規專題研究Seminar in Policy and Law of Educational Enterprises	1	3.0	3	K	2, 5
批判思考與教育專題研究Seminar in Critical Thinking and Education	1	3.0	3	K	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
教育行政計畫與決策專題研究Seminar in Administrative Planning and Decision-making in Education	1	3.0	3		1, 5, 7
教育行政專題研究Seminar in Administration of Education	1	3.0	3		2, 5, 6
教育政治學專題研究Seminar in Politics of Education	1	3.0	3		1, 5, 7
教育政策專題研究Seminar in Education Policy	1	3.0	3		1, 2, 6
學校經營專題研究Seminar in School Management	1	3.0	3		2, 5, 7
文教事業組織文化專題研究Seminar in Organizational Culture in Educational Enterprises	2	3.0	3	K	1, 5
文教事業經營專題研究Seminar in the Management of Educational Enterprises	2	3.0	3		2, 5, 7
出版事業經營理論與實務專題研究Seminar in Theory and Practice for the Management of Publishing Industry	2	3.0	3	K	5
校長評鑑專題研究Seminar in Principal' s Evaluation	2	3.0	3	K	2, 5, 6
校長學專題研究Seminar in Principalship	2	3.0	3	K	2, 5, 6
教育行政領導與溝通專題研究Seminar in Leadership and Communication of Educational Administration	2	3.0	3		5, 6
教育理論與實務辯證專題研究Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	2	3.0	3	K	2, 3, 4, 5
組織心理學專題研究Seminar in Organizational Psychology	2	3.0	3		2, 5
學校組織行為專題研究Seminar in Organizational Behaviors in School	2	3.0	3	K	2, 5, 6
學校創新經營專題研究Seminar in the Management of School Innovation	2	3.0	3	K	2, 5, 7
學校與社區關係專題研究Seminar in School and Community Relationships	2	3.0	3	K	2, 5, 6
整合分析理論與實務導論Introduction of Meta-analysis: Theory and Practice	2	3.0	3	K	2, 4, 5, 7
			專業選修小計	57	
			學年小計	57	

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課 時數	學分 數	備註	核心能力 對應項次
文教事業行銷專題研究Seminar in Marketing for Educational Enterprises	1	3.0	3	K	1, 5
國際組織與教育發展專題研究Seminar in International Organization and Educational Development	1	3.0	3		1, 5, 7
教育生態學專題研究Seminar in Ecology of Education	1	3.0	3	K	1, 2, 7
教育法規專題研究Seminar in Educational Law	1	3.0	3	K	2, 5
教育指標專題研究Seminar in Educational Index	1	3.0	3		1, 2, 5
教育評鑑與視導專題研究Seminar in Educational Evaluation and Supervision	1	3.0	3		2, 5
團體動力學專題研究Seminar in Group Dynamics	1	3.0	3		2, 6, 7
學校公共關係與行銷管理專題研究Seminar in Public Relations and Marketing Management in School	1	3.0	3		2, 5, 6
文教事業經營倫理專題研究Seminar in Ethics for Managing Educational Enterprises	2	3.0	3	K	1, 5
比較教育行政制度專題研究Seminar in Comparative Study on Educational Administration System	2	3.0	3		1, 2, 5
教育名著專題研究Seminar in Educational Classics	2	3.0	3	K	2, 3, 4, 5
教育行銷專題研究Seminar in Educational Marketing	2	3.0	3		2, 5
教育財政專題研究Seminar in Educational Finance	2	3.0	3	K	2, 5
組織變革專題研究Seminar in Reform of Educational Organization	2	3.0	3		2, 5, 6
策略管理專題研究Seminar in Strategic Management	2	3.0	3		2, 5
補習班經營實務與策略專題研究Seminar in Practice and Strategies for Managing Cram Schools	2	3.0	3	K	5
課程與教學領導專題研究Seminar in Leadership on Curriculum and Instruction	2	3.0	3		2, 5, 6
學校創新與教學領導專題研究Seminar in School Innovation and Leadership in Teaching	2	3.0	3		1, 5, 6
專業選修小計			54		
學年小計			54		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- A. 共同教育研究工具與方法科目，各組必修。
- B. 共同教育基礎科目，四科選一科。
- C. 共同教育研究工具與方法科目，四科選一科。
- D. 教育理論組，教育研究工具與方法領域。
- E. 教育理論組，教育哲史領域。
- F. 教育理論組，教育心理學領域。

- G. 教育理論組，教育社會學與文化領域。
- H. 課程與教學組，一般領域。
- I. 課程與教學組，幼教領域。
- J. 課程與教學組，家教領域。
- K. 博碩班合開
- L. 完成後一次給予6學分
- M. 各組必修；因授課需要，得分組上課。
- N. 課程與教學組，特教領域。
- O. 課程與教學組，體育領域。
- P. 課程與教學組，輔諮領域。
- Q. 修習學校輔導行政與評鑑專題研究須先修學校諮商專題研究
- R. 修習諮商督導實習須先修諮商督導理論與實務
- S. 修習諮商師教育課程設計與實施須先修諮商師教育的教學理論

國立嘉義大學 教育學系碩士班

(105學年度入學新生適用)

105.01.05系課程委員會議通過

105.01.07院課程委員會議通過

105.03.22校課程委員會議通過

105.04.26教務會議通過

一、教育目標：

1. 具備教育學術研究知識。
2. 獲得教育學術研究能力。
3. 陶冶教育議題批判素養。
4. 涵詠教育學術研究志趣。
5. 應用教育學術研究成果。

二、核心能力：

1. 「本土化」思維與「全球化」視野之知能與涵養。
2. 教育專業研究能力與涵養。
3. 一般「教育理論」與其應用之專業能力與涵養。
4. 「課程與教學」理論和實務之能力與涵養。
5. 從事「教育行政與文教事業」理論和實務之中階專業能力與涵養。
6. 反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之能力與涵養。
7. 合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之能力與涵養。

三、核心能力指標：

- 1.1. 中階探索台灣本土教育實踐與政策導向之知能與涵養。
- 1.2. 中階探索國際重大教育議題與發展趨勢之知能與涵養。
- 1.3. 中階運用「全球化」視野省思「本土化」教育問題之知能與涵養。
- 2.1. 中階發現與研究教育問題之能力與涵養。
- 2.2. 各類教育研究方法典範之能力與涵養。
- 2.3. 從事一般教育研究應有之正確觀念與態度。
- 3.1. 「教育哲學」基本理論與實務應用之中階專業能力與涵養。
- 3.2. 「教育社會學」基本理論與實務應用之中階專業能力與涵養。
- 3.3. 「教育心理學」基本理論與實務應用之中階專業能力與涵養。
- 3.4. 「多元文化」基本理論與實務應用之中階專業能力與涵養。
- 4.1. 「課程設計與實施」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 4.2. 「教學設計與策略」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 4.3. 「統整課程與設計」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 4.4. 「課程評鑑與教學評量」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 5.1. 「教育行政領導與規劃」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 5.2. 「教育行政溝通與管理」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 5.3. 「教育行政經營與評鑑」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 5.4. 「文教事業經營與管理」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 6.1. 教育實踐與研究之反省能力與涵養。
- 6.2. 教育實踐與研究之敬業能力與涵養。

- 6.3. 教育實踐溝通之能力與涵養。
- 6.4. 教育實踐領導之能力與涵養。
- 6.5. 教育實踐團隊合作之能力與涵養。
- 7.1. 合理性邏輯思考之能力與涵養。
- 7.2. 合理性尊重多元文化之能力與涵養。
- 7.3. 合理性人道關懷之能力與涵養。

四、課程架構與畢業學分：

◎課程架構：

學生畢業時應修滿至少36學分，包括：

1. 共同教育研究工具與方法科目至少7學分(必修，含「教育研究文獻小組討論」2學分)
2. 共同教育基礎科目至少3學分
3. 各組專業選修科目至少15學分
4. 畢業論文6學分
5. 其餘為自由選修科目學分

◎畢業學分：

教育理論組

學生畢業時應修滿至少36學分，包括專業必修7學分、專業選修23學分、論文6學分。

課程與教學組

學生畢業時應修滿至少36學分，包括專業必修7學分、專業選修23學分、論文6學分。

教育行政與文教事業經營組

學生畢業時應修滿至少36學分，包括專業必修7學分、專業選修23學分、論文6學分。

其他說明：

1. 須參與本所舉辦之活動課程，不計學分，活動課程考核通過始可提畢業論文口試。
2. 課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。
3. 以同等學歷報考與原非教育本科系背景之研究生，入學後應與認輔導師討論補修相關基礎學分，科目包含「教育概論」、「教育心理學」、「教育社會學」、「教育哲學」等四門，至少應補修兩門。但現(曾)任公立中小學校教師任教滿1年(含)以上者，雖非「教育」本科系背景之研究生，得免修相關教育基礎學分；其餘詳細規定請見本學系碩博士班「課程修習要點」。

※補充：

碩、博士班研究生(含碩士在職專班)應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。

第一學年					
必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
高等教育統計學Advanced Educational Statistics	1	2.0	2	A	1, 2, 3, 4, 5, 6
教育研究法研究Research Methods in Education	1	3.0	3	A	2, 6
專業必修小計			5		
第一學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
教育心理學研究Research on Psychology of Education	1	3.0	3	B	2, 3
教育哲學研究Research on Philosophy of Education	1	3.0	3	B	1, 2, 3, 6
教學實務(I)The Practice of Teaching (I)	1	2.0	0		2, 4, 6, 7
教育社會學研究Research on Sociology of Education	2	3.0	3	B	1, 2, 3
教學實務(II)The Practice of Teaching (II)	2	2.0	0		2, 4, 6, 7
測驗理論與量表編製Test Theories and Scale Construction	2	3.0	3	C	2, 4
量的研究Quantitative Research	2	3.0	3	C	2
質的研究Qualitative Research	2	3.0	3	C	2
專業選修小計			18		
學年小計			23		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年					
必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
教育研究文獻小組討論 (I) Workshop for the Literature of Educational Research (I)	1	1.0	1	J	2, 6
教育研究文獻小組討論 (II) Workshop for the Literature of Educational Research (II)	2	1.0	1	J	2, 6
專業必修小計			2		
第二學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
多變項分析Multivariate Analysis	1	3.0	3	C	2, 7

第二學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
研究計畫撰寫與文獻探討Proposal Writing and Literature Review	1	3.0	3	C	2, 7
教育心理計量與資料分析應用Psychometric and Data Analysis Application in Educational Psychology	1	3.0	3	C	2, 3, 6
敘事探究Narrative Inquiry	1	3.0	3	C	2, 7
統計電腦套裝軟體應用Application of Statistical Computer Packages	2	3.0	3	C	2, 3, 6
量表發展研究Research on Scale Development	2	3.0	3	C	2, 7
實驗設計Experimental Design	2	3.0	3	C	2, 7
專業選修小計			21		
第二學年					
必選修類別：論文					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
畢業論文Thesis	1	3.0	3	H	2, 6, 7
畢業論文Thesis	2	3.0	3	H	2, 6, 7
論文小計			6		
學年小計			29		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：教育理論組

第一學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
文化研究與教育批判Cultural Study and Educational Criticism	1	3.0	3	G	1, 3, 7
台灣教育史專題研究Seminar in History of Taiwanese Education	1	3.0	3	E, I	1, 3, 6, 7
生命教育研究Research on Life Education	1	3.0	3	E	7
西洋教育思想史專題研究Seminar in History of Western Educational Thought	1	3.0	3	E, I	1
批判思考與教育專題研究Seminar in Critical Thinking and Education	1	3.0	3	E, I	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
杜威教育哲學專題研究Seminar in John Dewey's Philosophy of Education	1	3.0	3	E, I	3, 7
兒童哲學的理論與實務專題研究Seminar in Theory and Practice of Philosophy for Children	1	3.0	3	E, I	1, 2, 3, 4, 7
性別教育專題研究Seminar in Gender Education	1	3.0	3	G, I	7
社會建構取向心智發展與教學專題研究Seminar in Mind Development and Instruction of Social Construction	1	3.0	3	F, I	2, 3, 6
品格學習、教學與評量專題研究Seminar in Learning, Instruction and Assessment of Character Education	1	3.0	3	F, I	4, 5
教育美學專題研究Seminar in Aesthetics and Education	1	3.0	3	E, I	3
教育與心理測驗專題研究Seminar in Educational and Psychological Measurement	1	3.0	3	F, I	2, 3, 7
學習心理學研究Research on Learning Psychology	1	3.0	3	F	3
中國教育思想史專題研究Seminar in History of Chinese Educational Thought	2	3.0	3	E, I	1, 3
文化人類學研究Research on Cultural Anthropology	2	3.0	3	G	3, 7
全球化與教育專題研究Seminar in Globalization and Education	2	3.0	3	G, I	1, 2
自我調節學習、教學與評量專題研究Seminar in Self-Regulated Learning, Instruction and Assessment	2	3.0	3	F, I	3, 4, 6
社會心理學研究Research on Social Psychology	2	3.0	3	F	2, 3, 7
教育人類學研究Research on Anthropology of Education	2	3.0	3	G	7
教育理論與實務辯證專題研究Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	2	3.0	3	E, I	3, 4, 5, 6, 7
專業選修小計			60		
學年小計			60		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課 時數	學分 數	備註	核心能力 對應項次
人格心理學研究Research on Psychology of Personality	1	3.0	3	F	3, 7
人權議題與教育研究Research on Human Rights Issues and Education	1	3.0	3	E	3, 7
台灣教育改革研究Research on Taiwanese Educational Reform	1	3.0	3	E	1, 2
多元文化教育專題研究Seminar in Multicultural Education	1	3.0	3	G, I	1, 3, 7
批判教育學研究Research on Critical Pedagogy	1	3.0	3	E	1, 2, 6
教育政治學專題研究Seminar in Politics of Education	1	3.0	3	G, I	1, 2, 5
教育與文化專題研究Seminar in Education and Culture	1	3.0	3	G, I	1, 2, 3, 7
童年與教育之研究Research on Childhood and Education	1	3.0	3	E	6
道德教育專題研究Seminar in Moral Education	1	3.0	3	E, I	1, 3, 6
學習理論與教學應用專題研究Seminar in Learning Theory and Instructional Application	1	3.0	3	F, I	2, 3, 6
鷹架學習理論與教學評量專題研究Seminar in Scaffolding Learning and Instructional Assessment	1	3.0	3	F, I	3, 4
社會學理論與教育專題研究Seminar in Sociological Theories and Education	2	3.0	3	G, I	3
美國近代教育改革史研究Research on Contemporary History of American Educational Reform	2	3.0	3	E	1, 3
高等教育哲學研究Research on Philosophy of Higher Education	2	3.0	3	E	2, 3, 7
高層心智發展與學習專題研究Seminar in Higher-order Mental Development and Learning	2	3.0	3	F, I	2, 3
動態評量專題研究Seminar in Dynamic Assessment	2	3.0	3	F, I	2, 4
國際比較教育專題研究Seminar in International and Comparative Education	2	3.0	3	G, I	1, 2, 7
教育名著專題研究Seminar in Educational Classics	2	3.0	3	G, I	2, 3, 4, 5
創造心理學研究Research on Creative Psychology	2	3.0	3	F	2
當代倫理議題與教育研究Research on Contemporary Ethical Issues and Education	2	3.0	3	E	1, 2
學習、教學與評量專題研究Seminar in Learning, Instruction and Assessment	2	3.0	3	F, I	2, 3, 4
學習評量專題研究Seminar in Learning Assessment	2	3.0	3	F, I	2, 4
專業選修小計			66		
學年小計			66		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：課程與教學組

第一學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
自然與生活科技領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Natural Science and Life Technology	1	3.0	3	I	2, 4
批判思考與教育專題研究Seminar in Critical Thinking and Education	1	3.0	3	I	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
兒童哲學的理論與實務專題研究Seminar in Theory and Practice of Philosophy for Children	1	3.0	3	I	1, 2, 7
教學心理學研究Research on Instructional Psychology	1	3.0	3		2, 3, 4
數學領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Mathematics	1	3.0	3	I	2, 4
課程理論與實務研究Research on Curriculum Theories and Practice	1	3.0	3	D	2, 4
課程設計與評鑑研究Research on Curriculum Design and Evaluation	1	3.0	3		2, 4
藝術與人文領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Arts and Humanities	1	3.0	3	I	2, 4
社會領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Social Studies	2	3.0	3	I	2, 4
健康與體育領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Health and Physical Education	2	3.0	3	I	2, 4
教育理論與實務辯證專題研究Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	2	3.0	3		3, 4, 5, 6, 7
教學理論與策略研究Research on Teaching Theories and Strategies	2	3.0	3	D	2, 3, 4
統整課程研究Research on Integrated Curriculum	2	3.0	3		2, 4
綜合活動領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Integrated Activities	2	3.0	3	I	2, 4
語文領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Language Arts	2	3.0	3	I	2, 4
課程決定與分析研究Research on Decision-making and Analysis in Curriculum	2	3.0	3		2, 4
整合分析理論與實務導論Introduction of Meta-analysis: Theory and Practice	2	3.0	3	I	2, 4, 5, 7
專業選修小計			51		
學年小計			51		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
教學社會學研究Research on Sociology of Instruction	1	3.0	3		3

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課 時數	學分 數	備註	核心能力 對應項次
教學設計研究Research on Instructional Design	1	3.0	3		4
教學評量研究Research on Instructional Assessment	1	3.0	3		4
潛在課程專題研究Seminar in Implicit Curriculum	1	3.0	3	I	4
課程改革研究Research on Curriculum Reform	1	3.0	3		4, 6
自律學習導向研究Research on Self-Directed Learning	2	3.0	3		6, 7
教育名著專題研究Seminar in Educational Classics	2	3.0	3		2, 3, 4, 5
教學科技與媒體研究Research on Instructional Technology and Media	2	3.0	3		2, 7
鄉土教育研究Research on the Cultural Heritage Education	2	3.0	3		1, 7
認知與教學研究Research on Cognition and Instruction	2	3.0	3		3, 7
課程名著研究Research on Curriculum Classics	2	3.0	3		2, 3
課程社會學專題研究Seminar in Sociology of Curriculum	2	3.0	3	I	3, 4
課程新興議題研究Research on New Issues of Curriculum Study	2	3.0	3		1, 4
課程與教學領導研究Research on Leadership on Curriculum and Instruction	2	3.0	3		2, 6, 7
專業選修小計			42		
學年小計			42		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：教育行政與文教事業經營組

第一學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
公職生涯發展與輔導研究(I)Research on Career Development of Civil Service and Guidance(I)	1	3.0	3		5
文教事業政策與法規專題研究Seminar in Policy and Law of Educational Enterprises	1	3.0	3	I	2, 5
批判思考與教育專題研究Seminar in Critical Thinking and Education	1	3.0	3	I	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
決策理論與實務研究Research on Decision-making Theories and Practice	1	3.0	3		5, 6
高等教育行政與政策研究Research on Higher Education Administration and Policy	1	3.0	3		5
教育人事與預算制度研究Research on Personnel and Budgeting Systems in Education	1	3.0	3		5, 6
教育行政學研究Research on Educational Administration	1	3.0	3	D	2, 5, 6, 7
教育計劃與決策研究Research on Educational Planning and Decision-making	1	3.0	3		1, 5, 7
教育經濟學研究Research on Educational Economics	1	3.0	3		1, 2, 7
教育領導理論研究Research on Educational Leadership Theories	1	3.0	3		5, 6
組織心理學研究Research on Organizational Psychology	1	3.0	3		2, 5
學校財務管理研究Research on School Financial Management	1	3.0	3		5, 7
公職生涯發展與輔導研究(II)Research on Career Development of Civil Service and Guidance(II)	2	3.0	3		5
文教事業組織文化專題研究Seminar in Organizational Culture in Educational Enterprises	2	3.0	3	I	1, 5
文教事業經營研究Research on the Management of Educational Enterprises	2	3.0	3		5
出版事業經營理論與實務專題研究Seminar in Theory and Practice for the Management of Publishing Industry	2	3.0	3	I	5
行政法研究Research on Administrative Law	2	3.0	3		2, 5
國際化與教育政策研究Research on Internationalization and Educational Policy	2	3.0	3		1, 2, 6
教育改革研究Research on Educational Reform	2	3.0	3		2, 5, 6, 7
教育政治學研究Research on Politics of Education	2	3.0	3		1, 2, 5
教育理論與實務辯證專題研究Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	2	3.0	3		3, 4, 5, 6, 7
管理心理學研究Research on Managerial Psychology	2	3.0	3		3, 5
學校文化與領導研究Research on School Culture and Leadership	2	3.0	3		5, 6, 7
學校評鑑研究Research on School Assessment	2	3.0	3		2, 5

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
整合分析理論與實務導論Introduction of Meta-analysis: Theory and Practice	2	3.0	3	I	2, 4, 5, 7
專業選修小計			75		
學年小計			75		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
公職生涯發展與輔導研究(III)Research on Career Development of Civil Service and Guidance(III)	1	3.0	3		5
文教事業行銷專題研究Seminar in Marketing for Educational Enterprises	1	3.0	3	I	1, 5, 6
比較教育研究Research on Comparative Education	1	3.0	3		1, 2, 5
世界各主要國家教育政策研究Research on Education Policies of Major Countries in the World	1	3.0	3		1, 5, 6, 7
師資培育與教師進修研究Research on Teacher Education and In-service Teacher Education	1	3.0	3		6
校務發展研究Research on Development of School Affairs	1	3.0	3		5
教育人力資源管理研究Research on Educational Human Resource Management	1	3.0	3		5, 6
教育事業經營與管理研究Research on Management and Administration in Education	1	3.0	3		1, 2, 5, 6
教育法規專題研究Seminar in Educational Law	1	3.0	3	I	2, 5, 7
教育政策分析研究Research on Education Policy Analysis	1	3.0	3		1, 2, 6
教育視導研究Research on Educational Supervision	1	3.0	3		2, 5
教育評鑑研究Research on Educational Evaluation	1	3.0	3		2, 5
學校公共關係研究Research on School Public Relationships	1	3.0	3		2, 5, 6
學校行銷研究Research on School Marketing	1	3.0	3		1, 5, 6, 7
學校建築與校園規劃研究Research on School Architecture and Campus Planning	1	3.0	3		6, 7
學校與社區關係專題研究Seminar in School and Community Relationships	1	3.0	3	I	2, 5, 6
人際關係與情緒管理研究Research on Interpersonal Relations and Emotion Management	2	3.0	3		6, 7
文教事業經營倫理專題研究Seminar in Ethics for Managing Educational Enterprises	2	3.0	3	I	5, 7

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課 時數	學分 數	備註	核心能力 對應項次
台灣近代教育政策研究 Research on Contemporary Educational Policy in Taiwan	2	3.0	3		1, 2, 5
知識管理研究 Research on Knowledge Management	2	3.0	3		2, 5
校長評鑑專題研究 Seminar in Principal' s Evaluation	2	3.0	3	I	2, 5, 6
校長學專題研究 Seminar in Principalship	2	3.0	3	I	2, 5, 6
教育生態學專題研究 Seminar in Ecology of Education	2	3.0	3	I	1, 7
教育名著專題研究 Seminar in Educational Classics	2	3.0	3		2, 3, 4, 5
教育成本效益分析研究 Research on Educational Cost Benefit Analysis	2	3.0	3		2, 7
教育財政研究 Research on Educational Finance	2	3.0	3		2, 5
補習班經營實務與策略專題研究 Seminar in Practice and Strategies for Managing Cram Schools	2	3.0	3	I	5, 6
衝突與危機管理研究 Research on Conflict and Crisis Management	2	3.0	3		2, 6, 7
課程與教學領導研究 Research on Leadership on Curriculum and Instruction	2	3.0	3		2, 6, 7
學校行政理論與實務研究 Research on Theories and Practice of School Administration	2	3.0	3		3, 4, 5, 6
學校行政領導與溝通研究 Research on Leadership and Communication of School Administration	2	3.0	3		5, 6
學校效能研究 Research on School Effectiveness	2	3.0	3		2, 5
學校組織個案研究 Case Study on School Organization	2	3.0	3		2, 5
學校創新經營專題研究 Seminar in the Management of School Innovation	2	3.0	3	I	1, 5, 6
專業選修小計			102		
學年小計			102		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- A. 共同教育研究工具與方法科目，各組必修。
- B. 共同教育基礎科目，三科選一科。
- C. 共同教育研究工具與方法科目。
- D. 分組必選
- E. 教育理論組，教育哲史領域。
- F. 教育理論組，教育心理學領域。
- G. 教育理論組，教育社會學與文化領域。
- H. 完成後一次給予6學分
- I. 碩博班合開

J. 各組必修；因授課需要，得分組上課。

國立嘉義大學教育學系碩士班研究生逕修讀博士學位要點

89.10.28 八十九學年度第一學期第一次所務會議通過

97.3.11 九十六學年度第二學期第一次所務會議修訂通過

- 第一條 本要點依據大學法第二十三條第四項、教育部訂頒「學生逕修讀博士學位辦法」第六條暨本校「學生逕修讀博士學位作業規定」訂定之。
- 第二條 本所碩士班研究生申請逕修讀博士學位者應具左列資格：
- 一、第一學年兩學期共修十六學分以上，且修畢碩士班一年級必修課程，每學期學業成績（不含師培中心教育學程分數）平均達八十五分，且為該班前三分之一者。
 - 二、提出研究計劃、代表性學期報告及單獨撰寫且發表於國內、外有外審制度之學術著作至少一篇。
 - 三、經本所或本校相關學系教授二人以上之推薦。
- 第三條 每學年逕修讀博士學位名額以兩名為限。其名額包含於當學年度教育部核定學校招生名額總量內。
- 第四條 申請逕修讀博士學位者，應於每年七月十日前向所辦公室提出下列申請文件及資料：
- 一、申請書一份。
 - 二、第一學年兩學期十六學分以上之成績單一份。
 - 三、大學全部成績單一份。
 - 四、研究計劃、代表性學期報告及學術著作各一式五份。
 - 五、兩位教授之推薦書。
- 第五條 逕修讀博士學位申請資料經所長初審後，由本所教師組成評審委員會辦理甄試，訂定錄取標準，擇優錄取。成績計算方式為：
- 學業成績 30%
研究計劃 20%
報告、著作 30%
口試成績 20%
- 前項評審委員會委員人數五人，由所長擔任當然委員及召集人，其他委員由所長推薦延聘之。
- 甄試結果經召開所務會議確認後，簽報校長核定，並於七月底前送請教務處彙辦。
- 第六條 逕修讀博士學位者之學籍及成績管理，與一般研究生同。其修業年限至少三年，最長為七年（含碩士班入學時間）。依規定修滿本所博士班課程最低學分者，始得申請博士學位論文考試。
- 逕修讀博士學位者修畢規定學分後，其資格考試及論文考試，悉依本校學則處理。

第七條 逕修讀博士學位之研究生，未通過博士學位候選人資格考核或因故申請中止修讀，得檢具申請表，申請轉回碩士班就讀。其程序需經所務會議通過，並陳報校長核定後辦理之。

前項研究生在博士班修業時間不併入碩士班最高修業年限核計，在學期中再回碩士班就讀者，該學期以就讀碩士班計算。再回碩士班就讀後，不得再行申請逕修讀博士學位。

第八條 逕修讀博士學位之研究生修業期滿，通過博士學位候選人資格考核，但未通過博士學位論文考試者，其博士學位論文經博士學位考試委員會決定合於碩士學位標準者，得授予碩士學位。

第九條 本要點經所務會議通過，簽請校長核可後實施，修正時亦同。

肆、論文及學位考試

國立嘉義大學研究生學位考試辦法

89年6月15日88學年度第2次教務會議通過
89年10月18日89學年度第1次教務會議通過
教育部89年12月14日台(89)高(二)字第89159817號核定
97年4月22日教務會議修正通過
97年7月8日教育部台高(二)字第0970130486號函核定
97年12月30日教務會議修正通過
98年2月3日教育部台高(二)字第0980014856號函核定
98年4月21日教務會議修正通過
98年5月25日台高(二)字第0980086402號函准備查
100年1月11日教務會議修正通過
100年1月21日台高(二)字第1000011510號函准備查
102年5月7日101學年度第2學期教務會議修正通過
102年7月22日臺教高(二)字第1020106431號函准予備查
103年10月14日103學年度第1學期第1次教務會議修正通過
104年1月29日臺教高(二)字第1040008946號函備查

第一條 國立嘉義大學(以下簡稱本校)為規範研究生學位考試相關事宜，特依據大學法及其施行細則、學位授予法及其施行細則暨本校學則，訂定國立嘉義大學研究生學位考試辦法(以下簡稱本辦法)。本辦法所稱之系(所)含學位學程，修讀學位學程之學生，其規範與系(所)相同。

第二條 本校碩、博士班研究生之各項考核規定，由各系(所)擬定。碩士班之考核規定至少需包含碩士學位論文考試，博士班之考核規定至少需包含博士學位候選人資格考核及博士學位考試。

第二條之一 研究生入學後，應於系(所)規定期限內將論文指導教授(論文指導教授為碩、博士學位考試委員會當然委員，其資格悉依本辦法第五條、第八條規定)名單送請系(所)主管認可。如經本系(所)同意，得選定系(所)外合於資格規定之教師(含專任、兼聘、**專案教師**及兼課者)為論文指導教授。惟選定系(所)外教師為論文指導教授時，則需有本系(所)合於資格規定之專任教師共同指導。

第三條 本校碩士班研究生符合下列規定者，得申請碩士學位考試：

- 一、完成各該系(所)碩士學位應修課程，並獲得應修分數。
- 二、通過該系(所)碩士學位所需之其他考核規定。

碩士班研究生提出論文初稿並經碩士學位考試委員會考試通過者，由本校授予碩士學位。藝術類或應用科技類研究所碩士班研究生其論文經各系(所)會議通過得以創作、展演連同書面報告或以技術報告代替。

第四條 申請及完成碩士學位考試，應依下列規定辦理：

- 一、研究生上學期自完成註冊手續日起至一月三十一日止或下學期自完成註冊手續日起至七月三十一日止，得申請學位考試；上學期學位考試截止日期為一月三十一日，下學期學位考試截止日期為七月三十一日。
- 二、填具申請書，檢齊下列各項文件，報請學校核備：
 - (一)歷年成績單一份。

(二)論文初稿及論文摘要各一份。

(三)指導教授推薦函。

第五條 本校各碩士班研究生之碩士學位考試委員會置委員三至五人，其中校外委員至少一人，由各系(所)就校內外學者專家中對研究生所提論文學科、創作、展演或技術報告有專門研究外，並應具備下列資格之一者，向校長推薦，由校長遴聘組成之。

一、具有教授或副教授資格者。

二、擔任中央研究院院士或曾任中央研究院研究員、副研究員者。

三、獲有博士學位，在學術上著有成就者。

四、屬於稀少性或特殊性學科，在學術上或專業上著有成就者。

前項第三款、第四款之提聘資格認定標準，由各系(所)務會議訂定之。

第六條 本校各博士班研究生，具有下列條件者，得為博士學位候選人。

一、完成各該系(所)博士學位應修課程，並獲得應修學分數。

二、通過該系(所)博士學位候選人資格考核。

博士學位候選人提出論文初稿者，得申請博士學位考試，並經博士學位考試委員會考試通過者，由本校授予博士學位。

第七條 申請及完成博士學位考試，應依下列規定辦理：

一、研究生上學期自完成註冊手續日起至一月三十一日止或下學期自完成註冊手續日起至七月三十一日止，得申請學位考試；上學期學位考試截止日期為一月三十一日，下學期學位考試截止日期為七月三十一日。

二、檢附文件：

(一)歷年成績單一份。

(二)論文初稿及論文摘要各一份。

(三)指導教授推薦函。

第八條 本校各博士班研究生之博士學位考試委員會置委員五至九人，其中校外委員至少二人，由各系(所)就校內外學者專家中對研究生所提論文學科、創作、展演或技術報告有專門研究外，並應具備下列資格之一者，向校長推薦，由校長遴聘組成之。

一、現(曾)任教授者。

二、擔任中央研究院院士或曾任中央研究院研究員者。

三、現(曾)任副教授或擔任中央研究院副研究員，在學術上著有成就者。

四、獲有博士學位，在學術上著有成就者。

五、屬於稀少性或特殊性學科，在學術或專業上著有成就者。

前項第三款至第五款之提聘資格認定標準，由各系(所)務會議訂定之。

第九條 本校碩士及博士學位候選人之學位考試，以口試行之，必要時亦得舉行筆試，並應依後列規定辦理：

- 一、口試以公開舉行為原則，須於事前公布口試時間、地點及論文題目。
- 二、學位考試委員應親自出席委員會，碩士學位考試委員會至少應有委員三人出席，博士學位考試委員會至少應有委員五人出席。
- 三、學位考試委員會由委員互推一人為召集人，但指導教授不得兼任召集人。
- 四、學位考試成績，以七十分為及格，一百分為滿分，評分以一次為限，並以出席委員評定分數平均決定之，但若碩士學位考試有二分之一以上出席委員，博士學位考試有三分之一以上出席委員評定不及格者，以不及格論，不予平均。
- 五、學位考試舉行後，如未能於該學期完成應修課程之研究生，其考試成績不予採認，亦不計入學位考試次數。
- 六、研究生申請學位考試後，因故無法於該學期內舉行學位考試，應於行事曆規定學期結束日前報請學校撤銷該學期學位考試之申請。逾期未撤銷亦未舉行考試者，以一次不及格論。
- 七、論文有抄襲或舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，以不及格論。

第十條 逕行修讀博士學位之研究生，未通過博士學位候選人資格考核，經系(所)務會議審查通過，校長核定，得再回碩士班就讀。逕行修讀博士學位通過博士學位候選人資格考核之研究生，其博士學位考試不及格，但合於碩士學位標準者，得由博士學位考試委員會之決議改授予碩士學位。

第十一條 本校碩、博士班研究生有後列情形之一者，應令退學：

- 一、在規定修業期限內未完成該所應修課程或考核規定者。
- 二、學位考試不及格者。

前項第二款研究生若其修業期限尚未屆滿，得於次學期或次學年申請重考，重考以一次為限，其重考成績仍不及格者，應令退學。

第十二條 博士、碩士學位論文(含摘要)以中文撰寫為原則，已於國內、外取得學位之論文，不得作為學位授予法第六條第一項、第二項、第七條第二項之論文及第十條之專業論文。學位考試後，各研究所應俟研究生繳交附有考試委員簽字同意之論文後，始得將該生學位考試成績送教務處登錄。各系所應督導研究生確實依考試委員之意見修正論文。完成學位考試之研究生，需於次學期註冊繳費截止日前完成論文定稿暨離校手續。逾期未繳交論文且未達最高修業年限者則次學期仍應註冊，並於該學期繳交論文最後期限之前繳交，屬該學期畢業。至修業年限屆滿時仍未繳交論文者，該學位考試以不及格論，並依規定退學。

第十三條 本校對已授予之碩士及博士學位，如發現論文有舞弊情事，經調查屬實者，則撤銷其學位及退學，並公告註銷其已發之學位證書；其有違反其他法令者，並應依相關法令處理。前項撤銷學位，並註銷其已發之學位證書後，應通知當事人繳還該學位證書；並將撤銷與註銷事項，通知其他大專校院及相關機關(構)。

第十四條 本辦法經教務會議通過後公告施行，並報教育部備查，修正時亦同。

國立嘉義大學教育學系研究生學位考試委員資格認定標準施行要點

98年12月17日98學年第1學期第1次系務會議通過
99年6月24日98學年度第2學期第4次系務會議修訂通過

- 一、國立嘉義大學教育學系研究生學位考試委員資格認定標準施行要點係依據本校「研究生學位考試辦法」第五條、第八條之規定訂定之。
- 二、本校「研究生學位考試辦法」第五條第一項第三款有關碩士學位考試委員資格：「獲有博士學位，在學術上著有成就者」之認定，係指除具備博士學位外，並具備下列條件之一者：
 - (一)曾於大學(院)校擔任專任助理教授滿兩年(含)以上者。
 - (二)曾在大學(院)校服務擔任兼任助理教授累計滿三年(含)以上者。
 - (三)曾於教育相關領域持續工作滿兩年(含)以上，並持有優良績效證明者。
 - (四)曾於國內外未具外審制度之一般性期刊，發表教育相關論文(至少需一萬字)三篇(含)以上者。
 - (五)曾於國內外具外審制度之教育期刊發表教育相關論文兩篇(含)以上者。
 - (六)曾於國內或大陸所舉辦之非國際學術研討會發表教育相關論文三篇(含)以上者。
 - (七)曾於國內外(含大陸)所舉辦之國際學術研討會發表教育相關論文兩篇(含)以上者。
 - (八)曾出版具 ISBN 之教育相關學術著作(至少需八萬字)一本(含)以上者。
- 三、本校「研究生學位考試辦法」第五條第一項第四款有關碩士學位考試委員資格：「屬於稀少性或特殊學科，在學術上或專業上著有成就者」之認定，係指符合下列要件之一者：
 - (一)具有碩士學位，並有與研究生論文主題相符之科技輔具發明成品且獲有專利證明者之一件以上。
 - (二)曾獲全國或國際教育專業協會頒授最高榮譽獎乙項(含)以上，並可提供證明者。
 - (三)曾出版具 ISBN 專書至少乙本或 ISSN 期刊論文至少一篇，其主題屬稀有原創性且可提出證明者。
- 四、本校「研究生學位考試辦法」第八條第一項第三款有關博士學位考試委員資格：「現(曾)任副教授或擔任中央研究院副研究員，在學術上著有成就者」之認定，係指除具備副教授或擔任中央研究院副研究員資格外，並具備下列條件之一者：
 - (一)曾於大學(院)校擔任專任副教授或中央研究院副研究員滿四年(含)以上者。
 - (二)曾在大學(院)校服務擔任兼任副教授或中央研究院副研究員累計滿六年(含)以上者。
 - (三)曾於教育相關領域持續工作滿四年(含)以上，並持有優良績效證明者。

- (四)曾於國內外未具外審制度之一般性期刊，發表教育相關論文(至少需一萬字)六篇(含)以上者。
- (五)曾於國內外具外審制度之教育期刊發表教育相關論文四篇(含)以上者。
- (六)曾於國內或大陸所舉辦之非國際學術研討會發表教育相關論文六篇(含)以上者。
- (七)曾於國內外(含大陸)所舉辦之國際學術研討會發表教育相關論文四篇(含)以上者。
- (八)曾出版具 ISBN 之教育相關學術著作(至少需八萬字)二本(含)以上者。
- 五、本校「研究生學位考試辦法」第八條第一項第四款有關博士學位考試委員資格：「獲有博士學位，在學術上著有成就者」之認定，係指除具備博士學位外，並具備下列條件之一者：
- (一)曾於大學(院)校擔任專任助理教授滿六年(含)以上者。
- (二)曾在大學(院)校服務擔任兼任助理教授累計滿九年(含)以上者。
- (三)曾於教育相關領域持續工作滿六年(含)以上，並持有優良績效證明者。
- (四)曾於國內外未具外審制度之一般性期刊，發表教育相關論文(至少需一萬字)九篇(含)以上者。
- (五)曾於國內外具外審制度之教育期刊發表教育相關論文六篇(含)以上者。
- (六)曾於國內或大陸所舉辦之非國際學術研討會發表教育相關論文九篇(含)以上者。
- (七)曾於國內外(含大陸)所舉辦之國際學術研討會發表教育相關論文六篇(含)以上者。
- (八)曾出版具 ISBN 之教育相關學術著作(至少需八萬字)三本(含)以上者。
- 六、本校「研究生學位考試辦法」第八條第一項第五款有關博士學位考試委員資格：「屬於稀少性或特殊學科，在學術上或專業上著有成就者」之認定，係指符合下列要件之一者：
- (一)具有碩士學位，並有與研究生論文主題相符之科技輔具發明成品且獲有專利證明者，三件(含)以上。
- (二)曾獲全國或國際教育專業協會頒授最高榮譽獎兩項(含)以上，並可提供證明者。
- (三)不分學位，曾獲國內外大學頒授榮譽博士學位，並提供稀少性或特殊性研究作品兩件(含)以上，且有證明文件者。
- (四)曾出版具 ISBN 專書至少三本(含)以上或具外審制度之國內外期刊論文四篇(含)以上，其主題屬稀有原創性且可提出證明者。
- 七、本要點之資格認定，由系(所)主任召集本系(所)教師評審委員會具有教授之委員認定之。
- 八、本要點未盡事宜，悉依經本校「研究生學位考試辦法」及相關規定辦理，如有疑議，則由系(所)教師評審委員會處理。
- 九、本要點經系所務會議通過，經院長核定後實施。

國立嘉義大學教育學系博士班論文審查流程表

第一階段：論文計畫發表會

(時間由所辦安排於沒有演講之週四 7、8 節)

申請論文計畫發表

1. 請於計畫發表會一個月前提出申請，審核通過始可進行計畫發表會。
 2. 申請時需繳交的文件：
『論文計畫發表會申請書』(經指導教授推薦審查委員名單，且經指導教授簽名即可送回所辦。)
- ※所辦會製發計畫發表會時間通知書。

論文計畫發表會

1. 當天茶水由學生自行準備。
2. 所需準備文件：
(1) 請發表學生於發表會 10 天至一週前，將論文資料(24 份，不必膠裝)交至教育學系所所辦。

第二階段：論文計畫審查 (全學年均可申請)

申請論文計畫審查

1. 請於審查二週前提出申請，審核通過始可進行計畫審查。
 2. 申請時需繳交的文件：
『論文計畫審查申請書』(經指導教授推薦審查委員名單，並於確定計畫發表會時間後，再經指導教授簽名即可送回所辦。)
- ※所辦會製發論文計畫審查時間通知書。

論文計畫口試

1. 當天茶水由學生自行準備。
 2. 所需準備文件：
(1) 『教授評審意見表』每位審查委員一張。
(2) 『各項費用印領清冊』乙張(請先行填上一些基本資料後列印出來，口試當天請委員老師們簽名)
(3) 『校外委員審查費用收據』乙張(校外委員審查及交通費請由學生先行代墊)。
- ※審查結束後三天內將『教授評審意見表』、『各項費用印領清冊』及『校外委員審查費用收據』交回所辦。

第三階段：學位論文口試

※依據本校「研究生學位考試辦法」，學位論文考試申請及截止期間為：上學期自開始上課日起至 1 月 20 日止，下學期自開始上課日起至 7 月 20 日止。

申請學位論文口試

1. 請於口試前一個月提出申請。
2. 申請口試時需繳交的文件：
(1) 『博士班論文口試申請需繳交文件確認單』
(2) 『學位考試申請書』

- (3)『論文指導教授推薦書』
- (4)論文摘要(中文摘要即可)
- (5)歷年成績單(向所辦索取)
- (6)發表的期刊論文影本
- (7)參加研討會的紀錄表影本
- (8)論文計畫審查教授評審意見表(向所辦索取)
- (9)通過英檢證明文件

【備註】 畢業照上傳及提"畢業離校申請"

- (1)可向所辦借博士袍拍博士照，拍好後請上傳戴帽之博士照(請至校務行政系統之個人資料系統中上傳)，以便製作畢業證書。(上學期最慢於11月中旬，下學期最慢於5月中旬上傳完畢)
- (2)至e化校園提出"畢業離校申請"

學位論文口試

1. 口試當天請攜帶所需相關資料，至所辦交與助教檢驗文件格式是否正確。
2. 當天茶水由口試學生自行準備。
3. 需準備之文件：

- (1)『學位考試評分單』(每位教授一張)
 - (2)『學位考試結果通知書』
 - (3)『畢業論文簽名頁』
 - (4)『學位論文修改通知單』(發表的期刊論文影本一併審核)
 - (5)『各項費用印領清冊』
 - (6)『校外委員審查費用收據』(校外委員審查及交通費請由學生先行代墊)。
- ※以上資料請同學在口試之前，送至所辦交由助教昭如老師審查，並一併領取口試委員聘書，以便於口試之後交給口試委員。

※口試後，請將「評分單」、「考試結果通知書」、「校外委員口試費用收據」交至所辦。

修改

1. 論文修改完後，請指導教授於『學位論文修改通知單』簽名。
2. 攜『學位論文修改通知單』及『畢業論文簽名頁』給所長簽名。

建檔

請至本校圖書館博碩士論文線上建檔作業，自行依照帳號及密碼上網建檔，並將授權書列印出共3張(2張裝訂於紙本論文，1張於辦離校手續時繳至所辦。)

印出論文

1. 書脊頁請依範例製作。
2. 論文封面請依範例製作。

辦離所手續

1. 備妥5本論文及2張論文光碟(PDF檔)交至所辦(不包含給3位口試委員之論文)。
2. 請持『離所確認單』至教育學系所辦辦理離所。

領畢業證書

請攜帶學生證至教務處領取畢業證書

國立嘉義大學教育學系碩士班論文審查流程表

第一階段：論文計畫審查（全學年均可申請）

申請計畫審查

1. 請於審查二週前提出申請，審核通過始可進行計畫審查。
2. 申請時需繳交的文件：
『論文計畫審查申請書』（經指導教授推薦審查委員名單，並於確定計畫審查時間後，再經指導教授簽名即可送回所辦）。
※所辦會製發論文計畫審查時間通知書。

論文計畫審查

1. 當天茶水由學生自行準備。
 2. 所需準備文件：
 - (1) 『教授評審意見表』（每位審查委員一張）。
 - (2) 『各項費用印領清冊』乙張(請先填上一些基本資料後列印出來，口試當天請委員老師們簽名)
 - (3) 『校外委員審查費用收據』乙張
- ※審查結束後三天內將『教授評審意見表』、『各項費用印領清冊』及『校外委員審查費用收據』交回所辦。

第二階段：學位論文口試（依學校時程）

申請學位論文口試

1. 請於口試前一個月提出申請。
2. 申請口試時需繳交的文件：
 - (1) 『碩士班論文口試申請需繳交文件確認單』
 - (2) 『學位考試申請書』
 - (3) 論文指導教授推薦書
 - (4) 論文摘要(中文摘要即可)
 - (5) 歷年成績單(向所辦索取)
 - (6) 發表的期刊論文影本
 - (7) 參加研討會的紀錄表影本
 - (8) 論文計畫審查教授評審意見表
 - (9) 通過英文能力及資訊能力檢定證明文件(96【含】學年度以前入學研究生除外)

【備註】畢業照上傳及提"畢業離校手續"

- (1) 可向所辦借碩士袍拍碩士照，拍好後請上傳戴帽之碩士照(請至校務行政系統之個人資料系統中上傳)，以便製作畢業證書。(上學期於11月中旬，下學期於5月中旬上傳完畢)
- (2) 至 e 化校園辦理"畢業離校手續"

學位論文口試

1. 口試當天請攜帶所需相關資料，至所辦交與助教文件檢驗格式是否正確。
2. 當天茶水由口試學生自行準備。
3. 所需準備文件：

- (1) 『學位考試評分單』(每位教授一張)
- (2) 『學位考試結果通知書』
- (3) 『畢業論文簽名頁』
- (4) 『學位論文修改通知單』(發表的期刊論文影本一併審核)
- (5) 『各項費用印領清冊』
- (6) 『校外委員審查費用收據』

※以上資料請同學在口試之前，送至所辦交由助教昭如老師審查，並一併領取口試委員聘書，以便於口試之後交給口試委員。

※請將「評分單」、「考試結果通知書」、「校外委員口試費用收據」交至所辦。

修改

1. 『學位論文修改通知單』修改完後，請指導教授簽名。
2. 攜『學位論文修改通知單』及『畢業論文簽名頁』給所長簽名。

建檔

請至本校圖書館博碩士論文線上建檔作業，自行依照帳號及密碼上網建檔，並將授權書列印三張(兩張裝訂於紙本論文，一張於辦離校手續時繳至所辦。)

印出論文

1. 書脊頁請依範例製作。
2. 論文封面請依範例製作。

辦離所手續

1. 備妥5本論文及2張論文光碟交至所辦(不包含給3位口試委員之論文)。
2. 『離所確認單』。

領畢業證書

請攜帶學生證至教務處領取畢業證書

國立嘉義大學教育學系及國民教育研究所博士學位候選人資格考試實施要點

91.4.9 九十學年度第二學期第二次所務會議通過

93.4.2 九十二學年度第二學期第三次所務會議修訂通過

96.3.22 九十五學年度第二學期第一次所務會議修訂通過

98.3.10 九十七學年度第二學期第一次系所務會議修訂通過

98.4.24 九十七學年度第二學期第二次系所務會議修訂通過

- 一、 本要點依據本校博士學位候選人資格考核實施要點訂定之。
- 二、 本所博士班研究生，得於修完第三學期課程後，選定指導教授；且於修畢規定學分三分之二（含）以上及修滿補修學分數之後，得於第四學期起申請參加資格考試。
- 三、 博士班研究生申請參加資格考試時，應繳交成績單正本乙份，經審核通過後，始可參加考試。
- 四、 資格考試之科目為三科，其中一科為必修科目「教育研究方法學（論）」，另外兩科為選考科目，由指導教授決定；所選考之科目以曾修畢並已取得學分者為限；可分次分科申請考試；資格考試得以該考試科目領域之發表論文（至少兩篇，限第一作者或通訊作者）折抵其中一門選考科目，論文以發表於有嚴格雙外審制度之教育學術期刊為限。
- 五、 「博士學位候選人資格考試委員會」，除當然委員外，另置委員至少三人，由系（所）主任聘請研究生論文題目相關領域之助理教授以上的學者專家一至二人與論文指導教授等共同組成，系（所）主任為當然委員，並兼召集人。
- 六、 博士班研究生資格考試之應考科目之命題，由系（所）主任聘請相關之命題委員擔任之。
- 七、 各考科之命題委員，以校內外各一人共同命題為原則。校內命題委員原則上為該科任課教師，校外委員由該科任課教師推薦兩位，並由系（所）主任從其中聘請一至二位委員命題；而校外委員名單不得公佈。
- 八、 資格考試方式以筆試為原則，各科答題時間為兩小時。
- 九、 資格考試以七十分為及格分數，一百分為滿分。不及格科目在一年內需申請重考，重考須以原考科目為原則，重考以一次為限，重考仍未通過者，依本校規定應予退學。
- 十、 資格考試舉辦前應妥善審查資格考試名單及科目；經公開考試結果後，應提「博士學位候選人資格考試委員會」討論，考試成績與合格名單由本所送交註冊組登錄。
- 十一、 博士學位候選人資格考試每年五月及十二月各舉辦一次，該資格考試申請時間於每學期開學後第三週內提出。
- 十二、 本辦法經系所務會議通過，並送教務處備查後公告實施。

伍、英語文能力及資訊能力檢定
相關規章

國立嘉義大學日間研究生英語文能力畢業資格檢定實施辦法

96.04.17 教務會議修正通過
 96.10.09 教務會議修正通過
 97.10.07 教務會議修正通過
 98.06.02 教務會議修正通過
 99.06.22 教務會議修正通過
 100.01.11 教務會議修正通過
 101.04.17 教務會議修正通過
 102.05.07 教務會議修正通過

第一條 國立嘉義大學（以下簡稱本校）為加強學生英語文溝通能力，擴展國際視野，提升未來發展競爭力，特訂定「國立嘉義大學日間研究生英語文能力畢業資格檢定實施辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二條 本辦法以輔導鼓勵學生學習英語文為重點，期能達到全面提升學生英語文能力。

第三條 本辦法適用對象為本校 97 學年度(含)以後入學之日間研究所，外國語言所實施方式，由該所依其需求自訂定之，各所得訂更高之標準；外籍生、身心障礙者及畢業時 40 歲(含)以上，經所務會議同意者，不適用本校英語文能力畢業資格之規定。

第四條 本校提升碩博士生英語文能力檢測措施如下：

英文能力檢定考試

(一) 通過下列及格標準者，即通過本校英文能力及格標準，若檢具其他具有教育部認可或國際性公信力之測驗成績者，亦得提出申請，由語言中心對照及格標準認定之。

考試類別	及格標準
CEF 語言能力參考指標	B1 (進階級) (含) 以上
劍橋英語能力分級測驗 (Cambridge Main Suite)	Preliminary English Test (PET) (含) 以上
劍橋國際商務英語能力測驗 (BULATS)	ALTE Level 2 (含) 以上
外語能力測驗 (FLPT)	英文三項筆試總分 195 分(含) 以上
全民英檢 (GEPT)	中高級初試或中級複試 以上
托福紙筆測驗 (TOEFL ITP)	457 分(含) 以上
托福電腦化測驗 (TOEFL CBT)	137 分(含) 以上
托福網路化測驗 (TOEFL IBT)	47 分 (含) 以上
多益測驗 (TOEIC)	550 分(含) 以上
IELTS	4 (含) 以上
大學校院英語能力測驗 (CSEPT)	第一級：230 分(含) 以上 第二級：240 分(含) 以上

(二) 就學前未通過英文能力檢定者，需於就學期間至少參加 1 次校外標準化之英語能力測驗。

(三) 學生若未通過第(一)項及格標準，得持上列標準中之成績相關證明，參加本校校內英文能力檢定考試，校內英文能力檢定測驗 1 次未通過者，得加修「基礎英文溝通訓練網路課程」(請參考「國立嘉義大學基礎英文溝通訓練網路課程實施要點」)或其他經語言中心核可之課程，通過標準者，視同通過本校英文能力檢定。

(四) 校內英文檢定考試測驗難度為模擬全民英檢中高級初試，學生可有一次免

費報名之機會，第二次報名檢定則須自費參加，測驗費用為 100 元。

第五條 已通過校外「英語文能力檢定」者，將成績證明文件送至本校語言中心登錄，以作為該項「英語文能力檢定」通過之評定依據。

第六條 以非母語之標準化外語能力測驗做為本校英語文能力檢定替代者，應依「國立嘉義大學外語文能力畢業資格檢定實施要點」辦理。

第七條 博士班、碩士班學生入學前已通過規定之標準化英語能力測驗者，可於入學後持成績證明向語言中心登記，視同通過本校英文能力及格標準。

第八條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後實施。

國立嘉義大學提昇學生資訊能力實施辦法

中華民國 104 年 8 月 11 日 104 學年度第 1 次行政會議通過

- 第一條 國立嘉義大學(以下簡稱本校)為加強學生電腦資訊能力，確保教育品質，依據本校學則第五十四條訂定「國立嘉義大學提昇學生資訊能力實施辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本辦法適用對象為本校日間大學部及研究所學生，進修學制學生、外國學生、身心障礙學生、入學前為本校畢業生且已通過檢定者及 50 歲(含)以上有特殊原因經系(所)務會議同意者得以除外。
- 第三條 符合第二條條文認定資格之本校學生，可有三次免費報名檢定測驗之機會，第四次報名檢定則需自費參加。
- 第四條 本校學生亦可自行參加具有公信力之電腦資訊測驗機構舉辦之測驗(如全國技能檢定、微軟、TQC、ITE、Cisco、Oracle、Sun Java、Sun Solaris Unix、Citrix、Linux、Microsoft、Novell、其他具公信力之國際認證等，由計算機諮詢委員會會議認可之測驗，並公告於電算中心網頁)，取得證照視同通過本校資訊能力檢定。
- 第五條 資訊能力檢定委由電算中心辦理，資訊能力檢定測驗內容及相關費用由計算機諮詢委員會會議訂定之。
- 第六條 未能通過本校資訊能力檢定者，得選擇繼續參加檢定或加修一門資訊能力基本要求課程(由該系所中心提供課程名單)，及格者視同通過本校資訊能力基本要求。
- 第七條 通過檢定之學生將在學生歷年成績表上加註「資訊基本能力已通過本校檢定」，若欲申請檢定證書(限有參加檢定測驗者)，需繳交工本費。
- 第八條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後實施。

國立嘉義大學資訊能力檢定說明

一、 實施依據：

依據『國立嘉義大學提昇學生資訊能力實施辦法』

二、 檢定對象：

依規定，本校學生，必須在畢業前通過『資訊能力檢定畢業門檻』方能畢業，詳如下述：

- 畢業前必須通過資檢門檻者：
 - (1)日間大學部學生 包含一般生及僑生
 - (2)日間研究所學生 包含博士班及碩士班
- 除外，不受資檢門檻規定者：
 - (1)進修學制學生、外國學生、身心障礙學生
 - (2)入學前為本校畢業生且已通過檢定者(必須主動上網申請，未申請視為未通過)
 - (3)95學年度(含)以前入學之日間大學部學生及96學年度(含)以前入學之日間研究所學生
 - (4)年滿50歲，向系所提出申請並經系所會議通過者，可免除畢業門檻之限制

三、 資訊能力檢定畢業門檻：

所謂『通過資訊能力檢定畢業門檻』包括：

- (1) 通過校內資訊能力檢定考試。(即參加校內舉辦之資訊能力檢定考試)
- (2) 取得校外資訊相關考試合格證照。(即參加校外具公信力經認可之考試，如全國技能檢定、微軟、TQC、ITE ... 等， 不限定考試種類)
- (3) 加修一門資訊能力基本要求課程。(由各系所中心提供課程名單)

※具備上述其中一項資格者，即視為通過資訊能力檢定門檻。

※未能通過本校資訊能力檢定者，可選擇繼續參加檢定，參加次數不限。

※入學前曾通過本校資訊能力檢定之碩士生，無須再參加校內檢定考試。可自行上網申請，列印申請書並註明相關資訊後，逕送各校區電算中心轉交遠距教學組註記即可。

※其餘本校學生：不受上述門檻之限制，可依個人意願參加檢定考試。

四、 校內檢定方式及範圍：

- (1) 單一科目：計算機及網路應用綜合性測驗 — 50 題線上單選題
- (2) 出題範圍：本校網路教學平台(<https://elearning.ncyu.edu.tw>)
-->線上資源-->資訊能力檢定練習題庫

正式考試將由全部公開的考題中，隨機選出 50 題作為考題

以上考試時間為 60 分鐘，前 10 分鐘為檢驗證件及說明時間，後 50 分鐘為正式測驗時間，考前 5 分鐘開放入場，正式測驗時間開始禁止同學再入場，70 分及格。

五、 校內檢定費用及報名方式：

- (1)本校日間部學生：提供每位學生各 3 次校內免費考試資格，用畢免費考試資格仍無法通過者，可自費繼續參加考試，每次費用 100 元。
- (2)採線上個別自由報名。

六、 舉辦時間：

本校資訊能力檢定每學期舉行，學期初將公告於電算中心網頁，舉辦次數視需要決定。寒暑假原則不舉辦校內資訊檢定考試，有需要的同學請自行參加校外具公信力經認可之考試，通過後取得證書再線上申請視同通過校內資訊檢定即可。(請注意：校外機構舉辦之考試多需要至少考前一個月報名，請自行留意各考試報名時間！)

七、 證書取得：

本校學生取得資訊能力檢定證書必須通過校內舉辦之資訊能力檢定考試，方能取得資訊能力檢定證書。

如僅取得視同通過檢定資格或以加選補修課程取得資訊能力檢定資格者，不發給檢定證書。

證書之申請必須由考生視需要主動提出，電算中心不再主動通知或主動發給。

八、 疑難釋義：

- (1)敬請參考本校『資訊能力檢定實施辦法』及『本學期資訊能力檢定簡章』
- (2)有任何疑問，歡迎寫信聯絡我們：webmaster@mail.ncyu.edu.tw
- (3)或來電詢問：05-2263411 轉 2501

陸、研究生獎助學金相關規章

國立嘉義大學師範學院教育學系研究生獎助學金發放要點

94年10月11日 94學年度第1學期第1次系務會議修訂通過
96年10月3日 96學年度第1學期第1次系務會議修訂通過
97年2月19日 96學年度第2學期第1次系務會議修訂通過
98年12月17日 98學年度第1學期第1次系務會議修訂通過
99年2月25日 98學年度第2學期第1次系務會議修訂通過
99年6月24日 98學年度第2學期第4次系務會議修訂通過
105年2月23日 104學年度第2學期第1次系務會議修訂通過

一、為提昇本校教育學系(以下簡稱本學系)研究生素質及增強研究生從事教學與研究等相關能力，依據本校「研究生獎助學金發放要點」(104.09.10行政會議修訂通過)之規定，修訂「國立嘉義大學師範學院教育學系研究生獎助學金發放要點」(以下簡稱本要點)。

二、獎助學金申請資格：以就讀本學系之碩士班一、二年級及博士班一、二、三年級全時研究生(不含以在職生身分入學及在職進修專班研究生)。

三、獎助學金類別、協助工作內容、審查及頒發金額：

(一)入學考試**獎學金**：凡參加本學系碩士班推薦甄試或一般入學考試成績以第一名入學者，於入學該學年頒發獎學金8,000元(分一年級上、下兩學期各頒發4,000元)。

(二)學習型教學助理**助學金**：

本助學金分為「本學系專任教師教學助理」以及「協助系辦公室兼任助理」兩種。

1. **擔任本學系專任教師教學助理**：需協助教師從事教學及研究工作，每位教師以配置一位學習型教學助理為原則，由教師負責工作分配、督導及考核事宜。每學期發放4個月，第一學期每年10月至1月、第二學期為3月至6月；協助教師以每週7小時為原則。

2. **協助系辦公室兼任助理**：協助本學系從事各項教學、學生輔導與行政等相關工作，由系務助教負責工作分配、督導及考核。本項助學金以實際系辦公室工作需求可全學年(12個月)協助；協助所辦公室每週以至少16小時為原則。

學習型助理助學金發放每小時碩士班以160元計、博士班以190元計。

本項助學金之申請，於每學期開學後一週內請研究生至選課系統選修「教學實務」之課程，提出申請書(如附件一)，並於學期末提出學習成果報告(附件二)給各指導教師評量後送至系辦公室，學期成績由開課系所登錄成績系統。

(三)**獎助學金**：

1. 獎助學金每個月以發放1,500元為原則。

2. 於開學後一個月內提出申請(獎助學金申請表格如附件三)。

3. 本獎助學金之申請資格：

- (1)申請學期所修學分數碩士班一年級至少 8 學分，碩士班二年級至少 1 學分；
博士班一年級至少 8 學分，博士班二年級至少 3 學分，博士班三年級至少 2 學分。研究生如未符合上述規定，則不得提出申請。
- (2)申請學期之所辦學術活動課程必須全部參加。
- (3)申請學期學術表現以及前一學期成績則可提供做為發放之參考。

4. 每學期發放 4 個月，第一學期每年 10 月至 1 月、第二學期為 3 月至 6 月。

(二)、(三)項獎助學金不得重複請領。

- 四、有關學習型教學助理修習「教學實務」課程相關規定，依據本校「學生兼任學習型教學助理教學實務課程開課辦法」辦理。
- 五、研究生協助本系有關教師教學、研究或行政等相關工作不力，或觸犯校規受記過以上處分者，本學系得視情節斟酌限制申請或停發本獎助學金。
- 六、本要點經費來源，由本學系「研究生獎助學金(當年度)」經費項下支應，本學系得視該年度經費彈性調整各項獎助學金金額及名額。
- 七、本要點經系所務會議通過，陳請院長核定後實施。

__學年度 第__學期學習型教學助理「教學實務」課程修課申請表

申請日期： 年 月 日

一、學生基本資料

系所	年級	學號	姓名	連絡電話

二、學習活動計畫書

開課課號	申請之教學實習課程名稱	學分數	指導教師
	教學實務 (I) 或 (II)	0	
學習內容	<input type="checkbox"/> 學習編寫課程大綱 <input type="checkbox"/>學習指導實驗 <input type="checkbox"/> 學習安排學生共同校外教學或服務 <input type="checkbox"/>學習指導學生作業 <input type="checkbox"/> 實際練習班級經營與師生互動方法 <input type="checkbox"/> 與教師一同討論課程教材準備與分析 <input type="checkbox"/> 學習與教師共同參與評量學生學習狀況 <input type="checkbox"/> 學習與教師彙整與討論的服務成果 <input type="checkbox"/> 其他：		
簡述 學習計畫	(範例) 準備課程之學習教材、分組討論、課業諮詢、作業批改練習、與服務機構溝通聯繫、帶領服務實作、彙整學生服務成果及配合辦理其他相關教學輔助活動。		

(若不敷使用，請自行增列表格)

三、請依序簽核

1. 申請學生簽名	2. 課程指導教師 <small>(學習型TA以課堂學習為主要目的，教師應有指導學生學習專業知識之行為)</small>	3. 開課單位主管
-----------	---	-----------

注意事項：

1. 若學習過程中，學生認為有違反實習內容情事，須立即向開課單位提出終止此學習課程之異議。
2. 本表請繳至開課單位留存，另請同學務必上選課系統確認是否已顯示選修成功。
3. 完成修課時，應完成學習成果報告(如後附)，由課程指導教師給予「通過」或「不通過」認定後送回系辦公室。

學習成果報告（範例）

相關內容說明如下：

一、教學實習課程名稱：

二、任課教師(課程指導教師):

三、實習簡述（以1頁為原則，簡述實習對象、實習動機、實習內容與成果）

四、實習總結（完成本課程的主要學習經驗，經過實際參與課程學習後，你對教學助理及教師關係之看法，以及與修課學生學習間的關係）

五、對於未來擔任教學助理可能的改善期許

六、其他附件（活動照片或成果展示等）

國立嘉義大學教育系

碩博士班研究生獎助學金申請表

附件三

申請學期別	____學年度 第__學期	班 別	<input type="checkbox"/> 碩士班 ____年級 <input type="checkbox"/> 博士班 ____年級
姓 名		學 號	
出生年月日		身分證字號	
戶籍地址			
聯絡地址			
聯絡電話	(家) (手機)	(住宿)	
E-mail			
申請學期 所修學分數	總計____學分(包含研究所____學分、其他____學分) ※請檢附申請學期選課確認單。		
申請學期參加系 上所辦活動課程 (包含期初、期末師 生座談會、研討會)	參加日期 年/月/日(星期)	活動內容	
	1. / / ()		
	2. / / ()		
	3. / / ()		
	4. / / ()		
	5. / / ()		
申請學期 學術表現	<input type="checkbox"/> ____年____月參加_____研討會發表論文 <input type="checkbox"/> ____年____月期刊發表(期刊名：_____) <input type="checkbox"/> ____年____月通過英檢 (參加_____英檢考試____分) <input type="checkbox"/> ____年____月通過資訊能力檢定考試		
	前一學期 學期成績	平均____分	核定結果 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 核定日期: / /
	申請人(簽名)	承辦人	任輔導師/指導教授
	申請日期: 年 月 日		所長

- 【備註】**
- 一、當學期所修學分數碩士班一年級至少 8 學分，碩士班二年級至少 1 學分；博士班一年級至少 8 學分，博士班二年級至少 3 學分，博士班三年級至少 2 學分。
 - 二、申請學期之系上所辦學術活動課程必須全部參加。
 - 三、有學術表現請隨時檢附證明，提交至系辦登錄。
 - 四、申請時除新生外，請附前一學期成績單。
 - 五、粗黑框內資料由系辦填寫。

國立嘉義大學教育學系研究生出席國際會議補助要點

101年10月3日101學年度第1學期第2次系務會議通過
105年1月13日104學年度第1學期第4次系務會議通過

- 一、國立嘉義大學教育學系(以下簡稱本學系)為提升本學系學術研究風氣，增進本學系研究生與國際學術界之交流，並藉出席國際會議發表重要研究成果，以提高本學系之學術地位及聲譽，特訂定本要點。
- 二、本要點之經費來源為本學系研究生獎助學金結餘款、碩專班結餘款及可支用其他經費。
- 三、申請人資格及限制：
 - (一) 本學系在學 一、二年級 之研究生 (不含休學生)。
 - (二) 研究生須經指導教授 (或班級導師) 推薦同意，檢具本要點第四點相關證明文件，向本學系提出申請，補助總額不得高於本要點所訂之補助金額。
 - (三) 同一篇發表論文不論是否合著，皆以補助一人為限，並出具合著者未同時以同篇論文向本學系或其他單位申請同項補助之切結書 (見申請表)。
 - (四) 同一申請人在同一會計年度內申請補助案之補助次數，每位研究生以每年一次為限。申請出席下一年度之國際會議補助者，如經核可，應列入下一年度之補助次數計算。
 - (五) 申請國際學術會議發表論文之補助者，應提出該會議之論文具審查制度之證明文件，且須以本學系正式名稱：「國立嘉義大學教育學系」/「National Chiayi University Department of Education」之名義發表。
- 四、申請人提出申請時，應備文件如下：
 - (一) 申請表乙份 (見附件)。
 - (二) 國際會議之介紹及會議日程表。
 - (三) 該國際會議主辦單位致申請人本人之正式邀請函影本及論文被接受之證明文件影本。
 - (四) 擬發表之論文摘要及論文全文影本。
 - (五) 其它有利於審定補助之文件。
 - (六) 如有向校外單位申請補助者，請檢附相關證明文件。前項申請文件不齊或不符合規定者，不予受理。
- 五、申請人應於參加國際會議起始日四週前，向本學系提出申請，逾期不受理。

六、補助項目及標準

- (一) 亞洲地區(含國際組職在港澳、大陸地區及台灣辦理國際會議者):以第一作者身分海報發表者,依註冊費或機票(交通)費之實際支出實報實銷,每名補助至多 4,000 元;以第一作者身分口頭報告者,依註冊費或機票(交通)費之實際支出實報實銷,每名補助 6,000 元、8,000 元,至多 10,000 元。
- (二) 亞洲以外地區:以第一作者身分海報發表者,依註冊費或機票費之實際支出實報實銷,每名補助至多 6,000 元;以第一作者身分口頭報告者,依註冊費或機票費之實際支出實報實銷,每名補助 8,000 元、10,000 元,至多 12,000 元。
- (三) 每年之補助人數以不超過 20人為原則。

七、審定補助原則如下:

- (一) 申請人可先向政府或有關學術機構申請經費補助,如未獲得補助或僅獲部分補助,得依本要點提出申請。
- (二) 國際會議係由國內外政府機關、著名大學、或著名研究機構主辦,且會議性質與申請人之教學及研究領域有直接重要關係者,本學系審核前,應先請申請人之指導教授簽註評估意見,並經本學系核定後補助,必要時將諮詢相關單位意見。

八、研究生獲核定補助出席國際會議者,應於回國後一個月內(須於會計年度結束前)依規定繳交出國報告書,並檢附報告書電子檔,報告書內需檢附參與會議之相關照片。

九、各項經費核銷依學校規定辦理,如未依規定辦理者,不予核發或追繳全部補助費用。

十、本要點未盡事宜悉依相關法令規定辦理。

十一、如經費開支影響系務運作時,得經系務會議修訂相關補助額度。

十二、本補助要點經系務會議通過後實施。

柒、研究生學會相關規章

國立嘉義大學教育學系研究所研究生學會組織章程

第一章 總則

第一條 名稱

本會定名為「國立嘉義大學教育學系研究所研究生學會」，以下簡稱為本會。

第二條 成立宗旨

本會之成立宗旨如下：

- 一、協助辦理本所相關事務與學術活動。
- 二、會員間相互合作，砥礪學術研究風氣。
- 三、協助會員與所上行政部門彼此間的溝通。
- 四、培養民主法治與自治之精神。

第三條 會員資格

凡國立嘉義大學教育學系研究所日間部設有學籍之研究生均為當然會員。

第四條 地位

- 一、本會為唯一代表本所在校研究生之自治社團組織。
- 二、本會為本所最高之學生自治立法機關。

第二章 會員之權利與義務

第六條 權力

- 一、平等權-本會會員再會內學生自治事務範圍內一律平等。
- 二、參政權-本會會員擁有選舉及被選舉為正副會長以及其他會內幹部之權利，以及對學會內幹部及事務施行選舉、罷免、創制之權力。
- 三、受益權-本會會員得享有參與本會所舉辦或協辦之各項學術研究或活動之權力。
- 四、使用權-本會會員則享有研究室分配與夜間進入研究室之權力。

第七條 義務

- 一、繳納會費。
- 二、一率參與學會之工作。

第三章 組織結構

第八條 本會由大會以及其下所屬之各部組織所結合而成。

第九條 大會由全體會員組成，為本會最高權力機構，其下分設各組。各組之屬性、規模、任務以及存廢由會長依實際

運作情況調整之。

第十條 大會會期

每學期召開一次常會，視情況需要得召開臨時大會。大會由會長召集，大會主席由會長擔任或由大會推舉。大會決議應予以會議記錄建檔。

第十一條 大會出席人數

- 一、常會-會員出席超過二分之一始達法定人數。
- 二、臨時大會：遇有下列情形時，會長得以一週內召開臨時會議；且出席人數須達三分之一以上：
 1. 正、副會長之要求。
 2. 全體會員三分之一聯署。

第十二條 各組所轄與職責為：

- 一、文書組：大會資料與會議紀錄建檔、通訊錄製作。
- 二、美宣組：海報製作與張貼、宣傳單、指標之製作與發放。
- 三、總務組：負責本會財物之掌管、經費之收取及支出。
- 四、活動組：負責相關事務之各項活動辦理。
- 五、器材組：負責相關事務之各項活動器材準備、錄音、攝影。

第十三條 各組組員可由各組長自行遴選並於需要之時可彼此支援。

第四章 常務幹事

第十四條 大會之正、副會長由會員第二學期由大會票選產生，任期一學期；連選不得連任。

第十五條 會員遇罷免正或副會長時需全體會員三分之一連署，二分之一出席；以及出席會員之三分之二決議通過始成立之。通過罷免案之後需於一週內召開會員大會不選新任會長或副會長。

第五章 職權

第十六條 大會職權

- 一、大會會期期間一切議務之議決。
- 二、學會經費運用之決算與追認。
- 三、選舉、罷免正、副會長及各組組長。

第十七條 大會正、副會長職權

- 一、大會會長職權：對外代表本會，對內綜理會務。

- 二、大會副會長職權：協助會長處理會務，會長於任期中無法行使職權時，由副會長代之。

第六章 經費

- 第十八條 經費來源包括個人或組織捐助、所上補助、募款、前年度經費餘額、會費與前五項經費之孳息。
- 第十九條 會員會費每學年繳納一次，由總務組於新學年度開始後一個月內收齊。
- 第二十條 繳交會費之金額
- 一、研究所一年級之會員繳納五百元整。
 - 二、研究所二年級之會員繳納三百元整。
 - 三、研究所三年級(含)以上之會員無須繳納。
- 第二十一條 總務組需每個月公佈大會財政收支之情況。年度結算餘額需全部列入移交；若有不當損失則需由失職人員或損害人員負責清償。

第七章 附則

- 第二十二條 章程之修正
- 本組隻章程隻修正需全體會員三分之一以上連署提出修正案後，經由大會二分之一出席，以及出席會員三分之二之決議，方得修改之。
- 第二十三條 本章程之效力自大會成立，創始會員簽名之日起生效。

國立嘉義大學教育學系研究所研究生研究室使用辦法

(2007.10 修訂)

- 一、本所研究生研究室（以下簡稱研究室）為一閱讀自修之空間，開放對象限定本所碩、博班研究生。
- 二、本研究室座位申請借用期限為一學年，不使用後請將個人物品收拾乾淨，以利下位使用者使用。
- 三、申請人索取申請單填妥後，送國教所辦公室，再由學會分配座位，兩人共用一個座位，共 52 座位，借用人應以分配之座位使用。
- 四、按優先順序申請，優先順序如下：
 - 1、以日間班全時生為第一優先
 - 2、研二、研三或以上校外租屋有必要及需要申請研究室者
 - 3、研二、研三住宿生(包括蘭潭校區、林森校區)
 - 4、戶籍地於嘉義縣市之研二、研三生有需要申請者
 - 5、研一校外租屋有必要及需要申請研究室者
 - 6、研一住宿生(包括蘭潭校區、林森校區)
 - 7、研一戶籍地於嘉義縣市有需要申請者
- 四、使用研究室請保持肅靜、整潔、不可吸煙與飲食（開水可以），勿高聲談論或其他不當行為。
- 五、禁止使用電鍋、電磁爐、卡式爐等高電能類電器或煮食的用具等，以免引起火災。
- 六、注意節約能源，隨手關閉冷氣、電燈與電扇。
- 七、愛護研究室內公物，不得擅自毀損或塗污
- 八、使用者應保持該座位之整潔，共同維護研究室之衛生環境，排班輪流每兩星期打掃一次。
- 九、善用研究室，勿長期間置或僅用以堆放物品。
- 十、不得複製門口磁卡，進出時隨手關上門。
- 十一、超過使用期限，或經通知終止其使用權期限而未遷出者，本館得將該座位物件取出，另配他人使用。
- 十二、本研究室每日開放時間最晚至晚上十二點。
- 十三、使用者若有違反上述條件，經勸告無效者，則喪失使用權。