

教育行政與政策發展研究所 核心能力與課程修習進程

碩士班

所核心能力	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期
能具備教育行政理論及實務的專業知能	<ul style="list-style-type: none"> ※ 高等教育行政與政策研究 ※ 教育行政學研究 ※ 教育改革研究 ※ 教育政策社會學研究 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 高等教育評鑑研究 ※ 教育政策發展研究 ※ 溝通理論研究 ※ 教育財政學研究 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 行政法研究 ※ 人際關係與情緒管理研究 ※ 教育法學研究 ※ 教育評鑑研究 ※ 課程與教學領導研究 ※ 學校組織的社會學分析 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 教育行政領導與倫理研究 ※ 高效領導研究 ※ 學校科技領導研究 ※ 學校組織文化研究
能擁有宏觀與國際化的教育政策視野	<ul style="list-style-type: none"> ※ 全球化與高等教育研究 ※ 國際化與教育政策研究 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 教育領導理論研究 ※ 教育方案評估研究 ※ 教育計畫研究 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 世界主要國家教育政策研究 ※ 多元文化教育政策研究 ※ 跨國教育制度比較研究 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 政策分析研究 ※ 教育政治學研究 ※ 師資培育與教師進修研究 ※ 國際教育政策之性別議題研究
能從事教育行政與政策發展之學術理論和實務研究的能力	<ul style="list-style-type: none"> ※ 教育研究法研究 ※ 高等教育統計研究(I) 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 高等教育統計研究(II) ※ 質的研究 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 研究設計與規劃 ※ 多變項分析研究 ※ 學校民俗誌研究 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 論文
能擁有決策及教育經營管理的專業知能	<ul style="list-style-type: none"> ※ 決策理論與實務研究 ※ 教育經濟學研究 ※ 組織再造研究 ※ 衝突與危機管理研究 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 教育人事與預算制度 ※ 學校行銷研究 ※ 組織行為研究 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 教育人力資源管理研究 ※ 教育事業機構經營與管理研究 ※ 策略管理研究 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 教育市場化研究 ※ 教育成本效益分析研究 ※ 組織變革研究 ※ 學校公共關係研究 ※ 學校品質管理研究