

教育行政與政策發展研究所 碩士班課程地圖

課程目標	核心能力層面	課程規劃	學生學習成果
<p>壹、培養教育行政理論及實務的知能</p>	<p>一、能具備教育行政理論及實務的專業知能</p>	<p>高等教育行政與政策研究、教育行政學研究、教育改革研究、教育政策社會學研究、高等教育評鑑研究、教育政策發展研究、溝通理論研究、教育財政學研究、行政法研究、人際關係與情緒管理研究、教育法學研究、教育評鑑研究、課程與教學領導研究、學校組織的社會學分析、教育行政領導與倫理研究、高效領導研究、學校科技領導研究、學校組織文化研究</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能具備教育行政理論及實務管理的能力 2. 能具備教育政策分析及發展的能力 7. 能執行教育行政與政策發展理論之批判與分析研究的能力 8. 能執行教育行政與政策發展之實徵性研究
<p>貳、養成宏觀與國際化的教育政策視野</p>	<p>二、能擁有宏觀與國際化的教育政策視野</p>	<p>全球化與高等教育研究、國際化與教育政策研究、教育領導理論研究、教育方案評估研究、教育計畫研究、世界主要國家教育政策研究、多元文化教育政策研究、跨國教育制度比較研究、政策分析研究、教育政治學研究、師資培育與教師進修研究、國際教育政策之性別議題研究</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能具備教育行政理論及實務管理的能力 2. 能具備教育政策分析及發展的能力 3. 能擁有國際教育政策比較與分析的能力 4. 能擁有各國文教制度比較的能力
<p>參、涵養決策及教育經營管理的知能</p>	<p>三、能擁有決策及教育經營管理的專業知能</p>	<p>決策理論與實務研究、教育經濟學研究、組織再造研究、衝突與危機管理研究、教育人事與預算制度、學校行銷研究、組織行為研究、教育人力資源管理研究、教育事業機構經營與管理研究、策略管理研究、教育市場化研究、教育成本效益分析研究、組織變革研究、學校公共關係研究、學校品質管理研究</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能具備教育行政理論及實務管理的能力 2. 能具備教育政策分析及發展的能力 5. 能擁有教育文教機構資源運用及實務管理的能力 6. 能擁有教育文教機構決策與經營管理的能力
<p>肆、強化從事教育行政與政策發展之學術理論與實務研究的知能</p>	<p>四、能從事教育行政與政策發展之學術理論和實務研究的能力</p>	<p>教育研究法研究、高等教育統計研究(I)、高等教育統計研究(II)、質的研究、研究設計與規劃、多變項分析研究、學校民俗誌研究、論文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能具備教育行政理論及實務管理的能力 2. 能具備教育政策分析及發展的能力 7. 能執行教育行政與政策發展理論之批判與分析研究的能力 8. 能執行教育行政與政策發展之實徵性研究的能力