

## 教育行政與政策發展研究所 碩士在職專班課程地圖

課程目標	核心能力層面	課程規劃	學生學習成果
壹、充實教育行政理論及實務的知能	一、能具備教育行政理論及實務的專業知能	教育行政學研究、教育社會學研究、電腦網路利用與教育研究實務、課程理論與實務研究、高等教育行政與政策研究、教育行政實務與改革研究、教育法學研究、領導與溝通研究、教育行政視導研究、教育評鑑理論與實務、課程與教學領導研究、學校組織的社會學分析、教育經濟學研究、教育財政學研究、高等教育財政研究、高效領導研究、教育行政領導與倫理研究、學校科技領導研究、學校組織文化研究、性別與教育研究	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能具備教育行政理論及實務管理的能力</li> <li>2. 能具備教育政策分析及發展的能力</li> <li>7. 能執行教育行政與政策發展理論之批判與分析研究的能力</li> <li>8. 能執行教育行政與政策發展之實徵性研究</li> </ol>
貳、涵養宏觀與國際化的教育政策視野	二、能擁有宏觀與國際化的教育政策視野	世界主要國家教育政策研究、教育計畫理論與實務、教育領導理論研究、教育方案評估研究、教育計畫研究、多元文化教育研究、國際化與教育政策研究、教育政策發展研究、政策分析研究、高效領導研究、教育政治學研究、教育政策分析研究	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能具備教育行政理論及實務管理的能力</li> <li>2. 能具備教育政策分析及發展的能力</li> <li>3. 能擁有國際教育政策比較與分析的能力</li> <li>4. 能擁有各國文教制度比較的能力</li> </ol>
參、養成決策及教育經營管理的知能	三、能擁有決策及教育經營管理的專業知能	組織再造研究、衝突與危機管理研究、團體動力學研究、學校經營與管理研究、學校財務管理研究、決策理論與管理研究、策略管理研究、學校公共關係研究、教育人力資源管理研究、教育行銷研究、教育組織行為研究、教育人事預算制度研究、教育市場化研究、教育成本效益分析研究、教育事業機構經營與管理研究	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能具備教育行政理論及實務管理的能力</li> <li>2. 能具備教育政策分析及發展的能力</li> <li>5. 能擁有教育文教機構資源運用及實務管理的能力</li> <li>6. 能擁有教育文教機構決策與經營管理的能力</li> </ol>
肆、強化從事教育行政與政策發展之學術理論與實務研究的知能	四、能從事教育行政與政策發展之學術理論和實務研究的能力	教育研究法研究、教育統計學、高等教育統計研究、質的研究、教育文獻討論與研究計畫撰寫、多變量分析研究、行動研究法、論文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能具備教育行政理論及實務管理的能力</li> <li>2. 能具備教育政策分析及發展的能力</li> <li>7. 能執行教育行政與政策發展理論之批判與分析研究的能力</li> <li>8. 能執行教育行政與政策發展之實徵性研究的能力</li> </ol>