

中華民國學校建築研究學會（函）

地址：108033 台北市萬華區萬大路 346 號

承辦人：吳建億

電話：(02) 23037654 轉 168

傳真：(02) 2301-9125

電子信箱：t111@wtps. tp. edu. tw

受文者：各大專院校（如正、副本）

發文日期：中華民國 112 年 8 月 7 日

發文字號：學建（112）字第 004 號

速別：普通

密等及解密條件或保密期限：

附件：徵稿要點、投稿者基本資料表、著作權授權書

主旨：本會 2023 年「學校建築研究年刊」，徵稿活動自即日起至 112 年 9 月 28 日（星期四）止，歡迎貴系所師生撰寫相關之論文或實務論述投稿，以增年刊光采，俾惠教育發展。

說明：

- 一、本會自 1986 年成立迄今，每年年底皆辦理一場年會大會暨研討會，並邀請各界師生針對年度主題，投稿論文，經匿名審查程序後，集結成冊，編製「學校建築學會年刊」。
- 二、今（112）年年會大會主題為「SDGs 與校園營造」學術研討會，將於 11 月 24 日（星期五）舉行，地點另行通知。歡迎貴系所師生於 **112 年 9 月 28 日（星期四）** 前惠賜研討會主題論文大作，亦歡迎推薦人選賜稿。
- 三、隨文檢附徵稿要點、投稿者基本資料表及著作權授權書各 1 份，其他各類表件下載，亦可至中華民國學校建築研究學會網站查詢，網址：<http://twschoolbuildings.webnode.tw>。

正本：大葉大學教育專業發展研究所、大葉大學設計暨藝術學院碩士班、中原大學土木工程研究所、中原大學建築研究所、中原大學教育研究所、中國文化大學建築及都市設計研究所、中國科技大學土木與防災設計研究所、中國科技大學建築工程研究所、中華大學土木工程研究所、中華大學建築與都市計量研究所、東海大學建築研究所、東海大學教育研究所、南華大學建築與景觀學系、國立中山大學教育研究所、國立中央大學土木工程研究所、國立中正大學教育學研究所、國立中興大學土木工程研究所、國立交通大學土木工程研究所、國立交通大學建築研究所、國立交通大學教育研究所、國立成功大學建築研究所、國立成功大學教育研究所、國立成功大學都市計劃研究所、國立東華大學花師教育學院教育行政與管理學系、國立東華大學花師教育學院教育研究所、國立屏東科技大學土木工程研究所、國立屏東教育大學教育行政研究所、國立屏東教育大學教育學系、國立政治大學教育行政與政策研究所、國立政治大學教育研究所、國立高雄大學都市發展與建築研究所、國立高雄師範大學教育研究所、國立高雄第一科技大學營建工程研究所、國立高雄應用科技大學土木工程研究所、國立雲林科技大學營建工程研究所、國立新竹教育大學教育研究所、國立嘉義大學教育行

政與政策發展研究所、國立嘉義大學教育研究所、國立彰化師範大學教育研究所、國立暨南國際大學土木工程研究所、國立暨南國際大學教育政策與行政研究所、國立臺中教育大學教育研究所、國立臺北科技大學土木工程研究所、國立臺北科技大學土木與防災技術研究所、國立臺北教育大學教育經營與管理研究所、國立臺北教育大學教育創新與評鑑碩士班、國立臺北教育大學教育學系、國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所、國立臺北藝術大學建築與古蹟保存研究所、國立臺東大學教育研究所、國立臺南大學教育學系、國立臺南藝術大學建築藝術研究所、國立臺灣大學土木工程研究所、國立臺灣大學建築與城鄉研究所、國立臺灣科技大學建築系暨建築與都市設計研究所、國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所、國立臺灣師範大學教育研究所、國立臺灣師範大學課程與教學研究所、國立臺灣師範大學環境教育研究所、國立臺灣海洋大學教育研究所、淡江大學土木工程研究所、淡江大學建築研究所、淡江大學教育政策與領導研究所、逢甲大學土木工程研究所、逢甲大學建築研究所、逢甲大學都市計畫與空間資訊研究所、朝陽科技大學建築及都市設計研究所、朝陽科技大學營建工程研究所、華梵大學建築學研究所、慈濟大學教育研究所、義守大學土木與生態工程研究所、臺北市立大學教育行政與評鑑研究所、臺北市立大學教育學系、臺北市立大學課程與教學研究所、輔仁大學教育領導與發展研究所、銘傳大學建築學研究所、銘傳大學教育研究所（依筆劃排序）

副本：中華民國學校建築研究學會

理事長

陳榮政

附件一

中華民國學校建築研究學會 2023 年會徵稿要點

- 一、1986 年中華民國學校建築研究學會成立，每年皆出版年刊大力推展學校建築和校園規劃新觀念，成立 30 年來，奠定臺灣優質校園營造的理論基礎。臺灣的學校建築歷經百年的發展，近年來教育趨於多元化，校園規劃、建築設計與設施設備，也必須隨著社會需求變遷；近年來 SDGs 受到教育界矚目，SDGs 結合校園空間規劃是學校建築創新的努力方向。特此，本會特舉辦「SDGs 與校園營造」學術研討會，並辦理 2023 學校建築研究年刊徵稿活動，歡迎投稿者撰寫如校園建築創新、校園空間活化、校園創意經營、校園綠建築、校園規劃案例，或其他與主題有關之研究論文或實務論述文章。
- 二、來稿請以 APA 第 7 版格式撰寫
※文稿中如有圖片請清楚依 APA 格式註明圖片出處/來源。
- 三、稿長以每篇四千字為原則（含參考書目）。
- 四、來稿文件遞送方式為：
 - (一)來稿請備齊：
 1. 文章紙本乙份
 2. 電子檔 (Word 格式) 1 份請寄李重毅，電子信箱 110152005@g.nccu.edu.tw
 3. 投稿者基本資料表 1 份 (如附件二)
 4. 著作權授權書 1 份 (如附件三)。
 - (二)請備齊書面及電子檔稿件，並於 112 年 9 月 28 日 (星期四) 中午 12 時前擲交以下地址，以利進行審稿。
 - (三)地址：11605 台北市文山區指南路二段 64 號國立政治大學教育學系「李重毅」收。
 - (四)聯絡人：李重毅
電話 02-2939-3091 轉 67105
傳真 02-2938-7717
E-mail: 110152005@g.nccu.edu.tw
- 五、為使年刊編審印製順利，請準時交稿，逾期不予受理，請勿一稿多投。
- 六、本會將於 10 月進行審稿，並於 10 月底前通知審查結果。
- 七、作者請在來稿首頁上，註明真實姓名，現職（或現就讀學校系所），通訊地址，聯絡電話及 E-mail 地址。
- 八、來稿一經刊載，即奉贈年刊電子光碟 1 份，不另奉稿酬。
- 九、本學會網址：<http://twschoolbuildings.webnode.tw>

附件二

《中華民國學校建築研究學會 2023 年會學術論文》投稿者基本資料表

編號：_____

姓名	中文： 英文：	投稿日期	年 月 日	
字數	(含中英文摘要、正文、參考書目、附錄、圖表等) 共_____字	語文類別	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> _____	
論文名稱	中文： 英文：			
服務單位 及職稱 (全銜)	中文： 英文：			
第一作者	學校：	學術專長		
	系所：	(O)		
	學位：	(H)		
		電話	行動	
	通訊地址	傳真	(O)	
			(H)	
e-mail				
共同作者	請依作者之排行順序列出共同作者，如為單一作者免填 1. _____ ; 2. _____ ; 3. _____ ; 4. _____			
論文屬性	本論文是否為博碩士論文改寫？ <input type="checkbox"/> 否 (以下免填) <input type="checkbox"/> 是，指導教授為：_____。是否與指導教授共同掛名？ <input type="checkbox"/> 是， <input type="checkbox"/> 否			
論文遞送資料	<input type="checkbox"/> 紙本論文 1 份 <input type="checkbox"/> 電子檔光碟 (Word 格式) 1 份 <input type="checkbox"/> 投稿者基本資料表 1 份 <input type="checkbox"/> 著作權授權書 1 份			
茲保證以上所填資料無誤，且本文未同時一稿多投、違反學術倫理、或侵犯他人著作權，或曾以任何方式出版。如有違反，所有法律責任由作者自負。 作者簽名：_____				

投稿地址：11605 台北市文山區指南路二段 64 號國立政治大學教育學系李重毅收

電話：(02) 2939-3091 分機 67105 傳真：02-2938-7717

E-mail：110152005@g.nccu.edu.tw 聯絡人：李重毅

《中華民國學校建築研究學會》 著作權授權書

一、授權內容：

立書人同意授權中華民國學校建築研究學會，將下列著作：

發表於《中華民國學校建築研究學會》2023年刊之著作：

著作名稱 _____

進行數位化、重製等增值流程後收錄於資料庫，以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供用戶進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印等行為。並得以再授權其他資料庫業者進行前述之行為。

二、著作權聲明：

本授權書為非專屬授權，立書人仍擁有上述授權著作之著作權。立書人擔保本著作係立書人之原創性著作，有權依本授權書內容進行各項授權，且未侵害任何第三人之智慧財產權。

立書人姓名： _____

身分證字號： _____

通 訊 電 話： _____

電 子 信 箱： _____

通 訊 地 址： _____

立書人簽章： _____（請親筆簽名） 西元 ____年 ____月 ____日

