

## 苏启祯 (SOH, Kay Cheng) 博士

苏启祯博士负笈英国曼彻斯特大学修读教育心理学硕士,返国后以儿童华双语研究考获新加坡国立大学博士学位.苏博士自 1961 年开始,从事师资训练及教育研究经年,并担任教育部要职,曾任南洋理工大学国立教育学院实用教育研究所所长及心理学系高级院士。苏博士曾担任新加坡教育部,国防部,文化部,与社会发展部评估与调查顾问。近年来,他经常为香港教育统筹局及浸会大学教育发展中心提供咨询服务。苏博士专长于教育研究法、教育统计,教育评估,与创意心理学。近日,他落力在新加坡学校中推动教师的行动研究,并以中英文在香港与新加坡出版《行动研究工作坊》。苏博士其他著作有《为语文教学把脉》、《为创意思考松绑》、《为学习心理解码》、以及最近的《学校数据解读:学校改进之道》(香港中英文版)等。

**学历**           **新加坡国立大学哲学博士 (1985)**  
英国曼彻斯特大学教育心理学硕士  
英国曼彻斯特大学教育教育辅导专业文凭

**现任**           **新加坡教育部高中新课程评估顾问**  
新加坡教育部课程研究顾问  
香港特区教育统筹局指标顾问

**历任**           **Universita 21 Global 评估顾问 (2003-04)**  
新加坡南洋理工大学国立教育学院心理学高级院士 (1998-2002)  
新加坡南洋艺术学院院长 (1995-97)  
新加坡南洋理工大学国立教育学院实用教育研究所所长 (1994)  
新加坡南洋理工大学国立教育学院心理学主导讲师 (1991-93)  
新加坡教育学院测试与辅导系主任 (1981-90)  
新加坡教育部语文科副提学司兼语文研究组主任 (1978-80)  
新加坡教育部课程副主任 (1977)  
新加坡教育部课本发展官 (1975-76)  
新加坡师资训练学院高级讲师 (1961-74)  
新加坡成志小学校长 (1956-61)

**开设课程**   **教育硕士: 研究方法论与教育统计学 (必修课)**  
教育硕士: 创意心理学 – 理论与应用 (选修课)  
教育硕士: 教育测量学, 态度与人格评量 (选修课)  
教育硕士: 教育评估学 (必修课)  
博士与硕士生导师

## 学校中的行动研究

著作（选） 《为语文学习把脉》，《为创意思考松绑》，《为学习新理解码》，新加坡莱夫佛士书社出版。

Soh, K. C. (2006). Promoting action research in Singapore schools. *New Horizons in Education*, Vol. 53, 8-21.

Soh, K. C. (2002). Computer ethics of university students in Singapore and Hong Kong. *Journal of Applied Research in Education*, 6 (1), 90-100. (Co-author B Ho)

Soh, K. C. (2001). Gender differences in TIMSS mathematics achievement of four Asian nations: A secondary analysis. *Studies in Educational Evaluation*, 27, 331-340. (Co-author Quek K. S.)

Soh, K. C. (2000). Indexing creativity fostering teacher behavior: A preliminary validation study. *Journal of Creativity Behavior*, 34 (2), 118-134.

Soh, K. C. (1999). East-West difference in views on creativity: Is Howard Gardner correct? Yes, and no. *Journal of Creativity Behavior*, 33 (2), 112-125.

Soh, K. C. (1998). Who has come to teach and why? A cross-sectional comparison of four 'generations' of teachers in Singapore. *Journal of Applied Research in Education*, 2(1), 19-34.