

# 國立嘉義大學幼兒教育學系 102 學年度

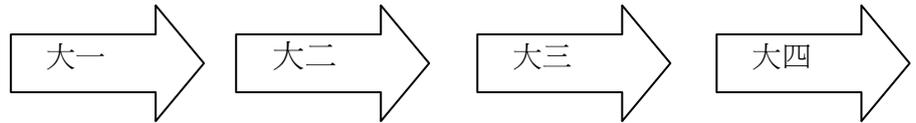
## 幼稚園教師師資培育職前教育課程科目表 (包含專業、特色課程)

101 年 12 月 20 日 101 學年度第 1 學期第 6 次系務會議通過

101 年 12 月 26 日 101 學年度第 1 學期師培課程與教學委員會通過

幼稚園師資培育 核心能力指標	幼稚園教師師資培育 職前教育課程	本校特色課程
1. 具備幼兒教保 理論基礎	幼兒自然科學與數概念 幼兒發展與保育 幼兒教育概論 ( 幼稚教育概論 ) 特殊幼兒教育 幼兒餐點與營養 幼兒健康與安全	幼兒發展與輔導 幼兒疾病預防與處理 蒙特梭利教育理論與實務 幼兒教育專題 方案課程
2. 具備幼兒統整 性課程規劃與教 學的能力	幼兒課程設計 ( 幼稚園課程設計 ) 幼兒體能與遊戲 幼兒行為觀察 幼兒學習環境設計 幼兒園教材教法 ( 幼稚園教材教法 ) ( I ) 幼兒園教材教法 ( 幼稚園教材教法 ) ( II ) 幼兒園教學實習 ( 幼稚園教學實習 ) ( I ) 幼兒園教學實習 ( 幼稚園教學實習 ) ( II )	幼兒點心設計與製備 幼兒課程通論 團體討論技巧與實務 幼兒遊戲
3. 具備人文和科 技素養並應用於 教學情境	幼兒文學 幼兒教具設計與應用 幼兒音樂與律動 幼兒學習評量 幼兒園課室經營	幼兒讀物賞析 鍵盤樂 奧福音樂教學 幼兒電腦輔助教學 幼兒戲劇 幼兒多媒體教學與操作 幼兒英語圖畫書的欣賞與教學應用 創造思考教學
4. 具備團隊合作 與溝通協調的能 力	幼兒音樂與律動 親職教育 幼兒園、家庭與社區 幼兒園教材教法 ( 幼稚園教材教法 ) ( I ) 幼兒園教材教法 ( 幼稚園教材教法 ) ( II ) 幼兒園教學實習 ( 幼稚園教學實習 ) ( I ) 幼兒園教學實習 ( 幼稚園教學實習 ) ( II )	幼兒點心設計與製備 奧福音樂教學 創造思考教學 多元文化與家庭 幼兒園行政 ( 幼托機構行政 ) 幼教政策與趨勢
5. 具備幼教師服 務與專業倫理	幼兒行為觀察 特殊幼兒教育 幼兒園教材教法 ( 幼稚園教材教法 ) ( II ) 幼兒園教學實習 ( 幼稚園教學實習 ) ( I ) 幼兒園教學實習 ( 幼稚園教學實習 ) ( II )	團體討論技巧與實務 幼保人員專業倫理

# 幼稚園教師師資培育職前教育課程開課邏輯圖



1. 具備幼兒教保理論基礎

幼兒發展與保育  
幼兒教育概論  
幼兒發展與輔導  
幼兒疾病預防與處理  
幼兒餐點與營養

幼兒自然科學與數概念  
特殊幼兒教育  
蒙特梭利教育理論與實務

幼兒教學評量  
幼兒教育專題方案課程

2. 具備幼兒統整性課程規劃與教學的能力

幼兒課程通論

幼兒課程設計  
(幼稚園課程設計)  
幼兒行為觀察  
幼兒園教材教法  
(幼稚園教材教法)(I)  
幼兒點心設計與製備  
幼兒遊戲

幼兒體能與遊戲  
幼兒學習環境設計  
幼兒園教材教法  
(幼稚園教材教法)(II)  
團體討論技巧與實務

幼兒園教學實習  
(幼稚園教學實習)(I)  
幼兒園教學實習  
(幼稚園教學實習)(II)

3. 具備人文和科技素養並應用於教學情境

幼兒文學  
幼兒音樂與律動  
幼兒讀物賞析  
幼兒多媒體教學與操作

幼兒教具設計與應用  
鍵盤樂  
奧福音樂教學  
幼兒電腦輔助教學  
幼兒戲劇  
幼兒英語圖畫書的欣賞與教學應用  
創造思考教學

4. 具備團隊合作與溝通協調的能力

幼兒音樂與律動

幼兒園教材教法  
(幼稚園教材教法)(I)  
奧福音樂教學  
創造思考教學  
幼兒點心設計與製備

親職教育  
幼兒園教材教法  
(幼稚園教材教法)(II)  
多元文化與家庭  
幼兒園行政(幼托機權行政)

幼兒園教學實習  
(幼稚園教學實習)(I)  
幼兒園教學實習  
(幼稚園教學實習)(II)  
幼教政策與趨勢

5. 具備幼教師服務與專業倫理

幼兒行為觀察  
特殊幼兒教育

幼兒園教材教法  
(幼稚園教材教法)(II)  
團體討論技巧與實務

幼兒園教學實習  
(幼稚園教學實習)(I)  
幼兒園教學實習  
(幼稚園教學實習)(II)  
幼保人員專業倫理