### **師培評鑑關鍵指標**

| 指標 | 內涵 | 對應項目標準 | 說明 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.師資培育在校務發展計畫中之重視 | 1.校務發展計畫中至少有對培育「符應新時代教育現場需求之優質特色師資」之策略與行動規劃。 | 2-1.師資培育在校務發展計畫與學校組織中之定位 | 1. 檢視本校105-109 學年度(創新轉型階段)中程校務發展計畫中培育優良師資之策略與計畫。 2. 檢視本校中長程校務發展計畫。   3. 檢視本校組織規程及師資培育中心與幼兒園師資類科組織編制、定位、功能與人力配置。 |
| 2.師資數量 | 1.參考補充一：師資質量計算基準。  2.若已符合上週期師資數量標準之優良單位，得以持續。 | 4-1.教師質量符合課程規劃需求 | 1. 檢視幼兒園師資類科專兼任教師人數、專長。 2. 檢視幼兒園師資類科生師比。 |
| 3.行政支援人力 | 1.依學校組織規程與中心設置辦法之規定，編列雇用正式之專職行政人力（含約聘雇人力）。  2.學校每年核給一定額度之工讀時數。 | 2-1.師資培育在校務發展計畫與學校組織中之定位 | 1. 檢視行政人力資料。 2. 檢視獎助學金與學生工讀金資料。 |
| 4.師資生通過教師資格考試 | 1.符合三年平均在全國平均通過率以上或近三年平均通過率在全國平均減10%以上，但通過率呈逐年進步趨勢(參考補充二)。 |  | 1. 檢視歷年畢業生教師資格考試通過率。 |
| 5.畢業生擔任教職暨教育相關工作情形  **註：達到一項即通過** | 1.畢業生通過教檢之年度與次二年，擔任正式教師、代理代課教師、或教育行政人員（含約聘僱）之人數超過 50％。  2.畢業生通過教檢之年度與次二年，擔任正式教師、代理代課教師、教育行政人員（含約聘僱），或文教機構從業人員之人數超過75％。 |  | 1. 檢視畢業生生涯發展追蹤之相關資料。 2. 檢視畢業生升學與就業狀況資料表。 |
| 6.配合辦理各項教育政策 | 1.每年至少提出一項教育部公告與師資培育相關計畫之申請。  2.參與地方政府辦理地方教育輔導。 |  | 1. 檢視教師申請或委辦教育部計畫案相關資料。 2. 檢視教師協助地方教育輔導、幼兒園輔導、教師研習講座、評審等相關資料。 |
| 7.師資生社會公民責任養成 | 1.每年至少輔導師資生組團至教學現場進行服務學習。  2.師資生參與協助夥伴學校之學生學習活動。 | 2-4.社會公民責任之作為 | 1. 檢視輔導學生自治組織運作相關資料。 |