

國立嘉義大學第4次中等學校、國民小學、特殊教育學校(班)、幼兒園師資類  
科師資培育評鑑結果檢討會議紀錄

會議時間：111年12月7日(星期三)下午3時30分

會議地點：視訊會議

主持人：張俊賢副校長

紀錄：吳佳蓁

出席人員：詳如出席報告表

**壹、主席致詞：(略)**

**貳、上次會議追蹤及執行情形**

提案一

案由：中等學校師資類科實地評鑑未來發展建議改善策略管考追蹤案。

決議：

- 一、項目三「師資生學習護照」請師培中心教育課程組12月前提送學習護照初稿供中心、各系所確認，並於12月7日第四次檢討會議確認。
- 二、項目四「教師專業社群」請師培中心教育課程組提供每場次教師專業社群會議紀錄給總管表，以利公告網頁。
- 三、項目五「畢業生追蹤」請師培中心實習輔導組於追蹤執行情形新增：於畢業生填寫流向調查問卷期程前，必須先於本校首頁及中心網頁公告相關填寫訊息，並建議每年固定期程填寫及學生端宣傳管道透過電子信件、google、Line群組、電話通知學生進行問卷填答。

執行情形：各項目進度如下

- 一、項目三「師資生學習護照」初稿已完成，待中心及系所確認中。
- 二、項目四「教師專業社群」紀錄專區，中心已於9月於中心網頁設置完成，9月及11月紀錄已完成上傳。
- 三、項目五「畢業生追蹤」調查公告，中心於9月於中心網頁設置完成，並固定於每年9月公告填寫。

提案二

案由：國民小學師資類科實地評鑑未來發展建議改善策略管考追蹤案。

決議：

- 一、項目三「師資生甄選時，建議加考數學，以便能作適當篩選。」請師培中心教育課程組於追蹤執行情形新增：為廣泛取才並回應各區教師甄試參採學科知能評量的趨勢，本中心不在教育學程甄選時加考數學，而在師資生修課時加強相關課程學習輔導，提高師資生參加意願並通過學科知能評量能力，以利將來順利通過教師甄試，成為正式教師。本案將試行兩年，兩年後視實施狀況與師資生修畢情形進行必要的修正。列入下次會議追蹤。
- 二、項目六請新增辦理史懷哲服務變通方案。

執行情形：各項目進度如下

- 一、項目三「師資生甄選時，建議加考數學，以便能作適當篩選。」  
本中心規劃增加修畢條件國民小學師資類科師資生應參加並通過學科知能評量『國語』、『數學』基礎級。未通過學科知能評量『國語』、『數學』基礎級者，須通過校內補考。業於 111 年 10 月 18 日 111 學年度第 1 學期第 1 次課程與教學委員會議完成審議「國立嘉義大學師資培育中心教育學程修習辦法」，擬提送 112 年師資培育諮議委員會議審議。
- 二、項目六「史懷哲服務變通方案」採取分散服務天數、增加服務學校，中心 112 年度規劃至 3 所學校進行服務，每所學校服務 5 天，符合史懷哲服務 120 小時。

### 提案三

案由：特殊教育師資類科實地評鑑未來發展建議改善策略管考追蹤案。

決議：照案通過，並持續追蹤。

執行情形：持續追蹤。

### 提案四

案由：幼兒園師資類科實地評鑑未來發展建議改善策略管考追蹤案。

決議：項目五學生畢業門檻(如，故事說演能力、服務學習等)請幼教系於追蹤執行情形增列說故事能力畢業門檻檢核做法。列入下次會議追蹤。

執行情形：幼教系已制定「國立嘉義大學師範學院幼兒教育學系師資培育生學習輔導與淘汰要點」，明定故事說演能力為畢業門檻，此要點於每學年度皆列入新生手冊規範，並於每學年度開學前發放給新生。

## 參、業務報告

- 一、111 年 11 月 30 日前未接獲高等教育評鑑中心基金會函覆本校大學校院師資培育評鑑結果。
- 二、111 年 12 月 15 日參加高等教育評鑑中心基金會「第四週期大學校院師資培育評鑑實施計畫公聽會」視訊會議。

## 肆、提案討論

### 提案一

案由：中等學校師資類科實地評鑑未來發展建議改善策略管考追蹤案，提請討論。

說明：

- 一、追蹤事項包含未來建議  
(一)項目三：該中心宜規劃適合的師資生學習護照，以充分掌握每一位師資生參與各類增能活動之情形。

(二)項目四：有關專任教師之專案研究方面，建議將中等學校師資類科相關議題，納入研究計畫中，以利結合研究與課程教學。

(三)項目五：該中心畢業生的追蹤調查方式以郵遞調查為主，再輔以訪談，然就業調查問卷回收比例不高，尤其 108 學年度僅 51%，建議考量採用其他有效的方式以提高調查率並建立人才庫。

二、中等學校師資類科實地評鑑未來發展建議改善策略管考追蹤事項[如附件一](#)，[頁 1-頁 4](#)。

決議：照案通過。

## 提案二

案由：國民小學師資類科實地評鑑未來發展建議改善策略管考追蹤案，提請討論。

說明：

### 一、追蹤事項包含未來建議

(一)項目一：表 1-3-1-1 師資職前教育規劃與教師專業素養對應表中，素養四「建立學習環境並適性輔導」的對應科目中，建議列入「輔導原理與實務」、「行為改變技術」等科目該中心宜規劃適合的師資生學習護照，以充分掌握每一位師資生參與各類增能活動之情形。

(二)項目三：鑒於國民小學採包班制教學，且 6 班小校占全國小學約五分之一，所以師資生畢業後任教時，國語及數學為必教之科目。因此在師資生甄選時，建議加考數學，以便能作適當篩選。

(三)項目五：建議師培中心未來可參考教育部所公布的五項教師專業素養之下所包含的 17 項教師專業素養指標，編擬對應的問題進行問卷調查，所蒐集的資料有助於更精確的了解師資生的學習成效。

(四)項目六：1.因應後疫情時代的衝擊與挑戰，師培中心宜針對師資生參與教育實習、實地學習、弱勢學生課業輔導、寒暑假營隊、教育史懷哲計畫等之推展，研擬可行的變通方案或措施，以利於培養師資生具有實踐力之專業素養。2. 持續強化師培中心在「大學（U）—地方政府（G）—民間組織（A）—學校（S）」之間的夥伴協作，共同推展師資培育相關計畫及活動，逐步發展 U—G—A—S 創新擴散模式，展現師資培育的新典範。

(五)師資培育每學年專業課程每學期 75 分預警制度。

二、國民小學師資類科實地評鑑未來發展建議改善策略管考追蹤事項[如附件二](#)，[頁 1-頁 10](#)。

決議：照案通過。

## 提案三

案由：特殊教育師資類科實地評鑑未來發展建議改善策略管考追蹤案，提請討論。  
說明：

一、追蹤事項包含缺點及未來建議

- (一)項目三缺點：依該校「國立嘉義大學學士班學生學習成效預警實施辦法」，該師資類科教師應於期中考後二周內上網登錄學生期中各項考核成績，再由教務處列印期中成績不及格之師資生名單及成績分送導師了解及輔導，在時效上緩不濟急。
- (二)項目三：未來建議：建議該師資類科教學設備應配合教學現場需求(如：電子白板等)。
- (三)項目四：該師資類科少數教師申請師資培育相關研究較少，宜鼓勵積極申請。

二、特殊教育師資類科實地評鑑未來發展建議改善策略管考追蹤事項[如附件三](#)，  
[頁 1-頁 4](#)。

決議：照案通過。

提案四

案由：幼兒園師資類科實地評鑑未來發展建議改善策略管考追蹤案，提請討論。  
說明：

一、追蹤事項包含未來建議

- (一)項目四：建議「幼兒園教保實習」和「幼兒園教學實習」課程可以分開年段開設，讓學生有充裕時間學習，並能專注在教師資格檢定及其他考試的準備。
- (二)項目五：
  - (1)建議校務系統中之學生畢業門檻(如，故事說演能力、服務學習等)宜設置清楚的提示，以利學生自行檢視。
  - (2)建議師資生的服務學習類別可更多元，能與幼教專業領域相關，發揮師資生服務社會以及向社會學習的雙向功效。
  - (3)建議在新興議題專業增能研習活動後，可增設回饋機制以了解師資生學習成效，並作為後續辦理議題研習之參考。
- (三)項目六：建議該師資類科提供畢業公費生的交流平台或指導教師，讓學生可以針對教學和相關問題進行諮詢，並宜有定期的討論時間。

二、幼兒園師資類科實地評鑑未來發展建議改善策略管考追蹤事項[如附件四](#)，  
[頁 1-頁 5](#)。

決議：照案通過。

臨時動議：(無)

散會(下午 4 時 10 分)

中等學校師資類科實地評鑑各項次未來發展之建議及改善措施及期程

項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
項目三	該中心宜規劃適合的師資生學習護照，以充分掌握每一位師資生參與各類增能活動之情形。	1.依照委員建議未來規劃師資生學習護照以充實師資生各項教學知能與實務能力。 2.護照規劃面向，初步構思包含：任教學科專業證照、教學實務能力檢測、增能講座與工作坊、服務學習、教育專書研讀心得等面向。	1.111 學年度規劃學習護照並經 111 學年度中心業務會議審議通過 2.112 學年度起適用 3.列入檢討會議持續追蹤 4.112 學年度實施再追蹤使用情形，列入檢討會議 5.預定 112 學年度完成解除列管	☞持續列管 ☞預定完成時程 111 年 12 月	1. 111 學年度規劃學習護照內容並經 111 年 8 月 23 日 111 學年度第 1 學期第 1 次中心業務會議討論修改意見。 2. 原擬於 111 學年度第 1 學期第 4 次中心業務會議提出修改後版本進行審議，因蒐集意見與排版較為耗時未於預定時程會議中提出，故改為 111 年 12 月 14 日第 6 次中心業務會議提出審議確認版本。	本中心教育課程組 陳菁燕組員 林郡雯組長
項目四	有關專任教師之專案研究方面，建議將中等學校師資類科相關議	感謝委員指導。本中心將持續鼓勵專任教師申請相關研究計畫，以利	1.由中心定期每月召開一次教師專業社群會議，分享教學心得與最新研究趨	☞持續列管 ☞指定中心專任教師擔任社群召集人進行後續執	1-1.111年9月15日召開第一次教師專業社群會議，討論素養導向教學與新興科目	本中心教育課程組 黃慶郁組員 林郡雯組長 本中心綜合行政組

項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
	題，納入研究計畫中，以利結合研究與課程教學。	研究與教學之統整與相互發明。	<p>勢，並從中尋繹值得研究的方向與主題。</p> <p>2.112 年度鼓勵專任教師透過教育部相關計畫申請中教師資類科相關議題，包括教學實踐計畫、地方教育輔導計畫、精特計畫等申請</p> <p>3.列入檢討會議持續追蹤</p> <p>4.預定 112 學年度完成社群會議成效追蹤</p> <p>5.預定 112 年度檢討追蹤並掌握執行成效後，建立教師專案研究鼓勵機制</p> <p>6.預定 112 學年度完成解除列管</p>	<p>行</p> <p>☞預定112年度申請計畫時通知教師，鼓勵提出申請</p> <p>☞列入112年檢討會議追蹤</p> <p>☞預定113年6月解除列管</p>	<p>列為課程科目與申請研究計畫之可能性。</p> <p>1-2.111年11月24日召開第二次教師專業社群會議，討論中心嗣後開設課程是否需要加入全英語授課(EMI)。</p> <p>2.中心專任教師(曾素秋老師)申請 111 學年度精特計畫子計畫五子計畫 5-十二年國教課綱素養導向的師資培育：師資生教育知能與實務能力檢測與競賽計畫、子計畫六-師資生生涯素養之培育與 E 化學習歷程檔案建置計畫。</p>	<p>吳佳蓁組員</p> <p>陳惠蘭組長</p>

項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
項目五	該中心畢業生的追蹤調查方式以郵遞調查為主，再輔以訪談，然就業調查問卷回收比例不高，尤其 108 學年度僅 51%，建議考量採用其他有效的方式以提高調查率並建立人才庫。	感謝委員的寶貴意見。有關畢業生的就業調查，未來除了郵遞調查外，會針對未回覆者做持續的電話調查，同時，也會藉由教育實習指導老師持續關懷與追蹤其指導學生就業狀況等方式，提高畢業生就業調查人數比率。	<ol style="list-style-type: none"> <li>對於畢業生就業調查方式將採取郵遞、電話、google 表單及藉由教育實習指導老師持續關懷與追蹤畢業生就業狀況，以提高畢業生就業調查比率。</li> <li>跨處合作協處電算中心規劃電子化系統</li> <li>列入檢討會議持續追蹤</li> <li>112 學年度完成電子化系統再執行成效追蹤</li> <li>預定 113 學年度完成解除列管</li> </ol>	<p>☞持續列管</p> <p>☞111年8月9日已與電算中心及學生職涯中心討論，10月提列系統設計申請</p> <p>☞預定112年7月前完成整合問卷</p> <p>☞預定113年6月前完成電子化系統</p> <p>☞預定113年6月解除列管</p>	<p>1-1.學生端宣傳管道透過電子郵件、google、Line群組、電話通知學生進行問卷填答。</p> <p>1-2.每年9月於本校首頁及中心網頁公告畢業生流向調查問卷填答。</p> <p>1-3.111學年度實習組於10月份以電子郵件與line群組通知學生填寫問卷（109-111學年度，398位回覆），目前以電話聯繫方式請學生填報問卷。</p> <p>2-1.111年9月12日已整合中、小、特及幼教師資類科共通性就業狀況問卷。</p> <p>2-2.111年9月15日提出</p>	本中心實習輔導組 施政豪組員 陳昭宇組長

項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
					系統需求表，由電算中心配合建置處理。 2-3.配合並協助電算中心建置畢業生與雇主滿意度平台，以利112學年度使用。	

以上之改善措施及期程，已於111年6月17日本中心「110學年度第6次業務會議」、111年7月11日「111學年度師資培育自我評鑑執行委員會議」、111年7月26日本中心「111學年度師資培育自我評鑑指導委員會議」審議，111年8月9日「111學年度第1次行政會議」提出重要報告

[返回提案一](#)



國民小學師資類科實地評鑑各項次未來發展之建議及改善措施追蹤

項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
項目一	表1-3-1-1師資職前教育規劃與教師專業素養對應表中，素養四「建立學習環境並適性輔導」的對應科目中，建議列入「輔導原理與實務」、「行為改變技術」等科目	於師資職前教育規劃與教師專業素養對應表中，將「輔導原理與實務」、「行為改變技術」增列至素養四「建立學習環境並適性輔導」對應科目	1.111學年度第1學期進行師資職前教育規劃與教師專業素養對應表修正，提報師資培育中心課程與教學委員會議 2.通過審議後增列課程教學大綱連結素養 3.通過審議後公告師資培育中心網頁及新生手冊週知	☑持續列管 ☑已於111學年度第1學期第1次課程與教學委員會會議中報告	1.已修正提報111年8月23日111學年度第1學期第1次中心業務會議審議通過 2.111學年度第1學期第1次課程與教學委員會議審議 3.通過審議後增列課程教學大綱連結素養及公告師資培育中心網頁週知。 <b>業於111年10月18日111學年度第1學期第1次課程與教學委員會報告並於中心網頁公告週知。</b>	本中心教育課程組 林郡雯組長
項目三	鑒於國民小學採包班制教學，且6班小校占全國小學約五分之二，所以師資生畢業後任教時，國語	1.112學年度國民小學教育學程師資生修畢條件增加通過學科知能評量「國語」及「數	1.111學年度第1學期修畢條件提報中心111學年度第1學期第1次業務會議審議通過 2.本校師資培育教育	☑持續列管 ☑通過111學年度第1學期第1次業務會議 ☑預定111學年度第1學期諮議委員	1.修畢條件增列通過「國語」及「數學」基礎級已提報中心111年8月23日111學年度第1學期第1次業務會議審議通過。	本中心教育課程組 陳菁燕組員

項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
	<p>及數學為必教之科目。因此在師資生甄選時，建議加考數學，以便能作適當篩選</p>	<p>學」基礎級</p> <p>2.112學年度教育學程招生甄選簡章中及新生手冊註明，新生座談會中宣導以回應國民小學採包班制教學的需求</p>	<p>學程修習辦法修正，增加修畢條件通過學科知能評量「國語」及「數學」基礎級。提報111學年度諮議委員會議及行政會議審議通過後報部</p> <p>3. 112學年度教育學程招生甄選簡章中及新生手冊註明，並於新生座談會宣導</p>	<p>會議審議</p> <p>☞預定 112 年 6 月前完成</p>	<p>2.本校師資培育教育學程修習辦法修正，增加修畢條件國民小學師資類科師資生應參加並通過學科知能評量『國語』、『數學』基礎級。未通過學科知能評量『國語』、『數學』基礎級者，須通過校內補考。提報中心 111 年 9 月 21 日 111 學年度第 1 學期第 3 次業務會議審議，請增加補考機制。</p> <p>3.為廣泛取才並回應各區教師甄試參採學科知能評量的趨勢，本中心不在教育學程甄選時加考數學，而在師資生修課時加強相關課程學習輔導，提高師資生參加意願並</p>	

項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
					<p>通過學科知能評量能力，以利將來順利通過教師甄試，成為正式教師。</p> <p>4.增加「師資培育中心教育學程修習辦法」修畢條件業於111年10月18日111學年度第1學期第1次課程與教學委員會議完成審議「國立嘉義大學師資培育中心教育學程修習辦法」，擬提送112年師資培育諮議委員會議審議。試行兩年，兩年後(114年)視實施狀況與師資生修畢情形進行必要的修正。</p>	
項目五	建議師培中心未來可參考教育部所公布的五項教	111 學年度參考教育部 17 項專業素養指標，修	1.111學年度參考教育部17項專業素養指標，修正畢業生及雇	<p>☑持續列管</p> <p>☑111年8月9日以與電算中心及學</p>	1.111年9月12日已整合中、小、特及幼教師資類科共通性就業狀況	本中心實習輔導組 施政豪組員 陳昭宇組長

項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
	師專業素養之下所包含的17項教師專業素養指標，編擬對應的問題進行問卷調查，所蒐集的資料有助於更精確的了解師資生的學習成效	正畢業生及雇主滿意度調查題目，並於112學年度起執行	主滿意度調查題目 2. 111學年度第1學期研商電算中心及學生職涯發展中心進行問卷整合事宜討論 3. 112學年度起執行修正後問卷調查項目。並朝向整合中小特幼四類科就業流向調查一致、專業素養分流問卷電子化系統	生職涯中心討論，10月提列系統設計申請 ☞預定112年7月前完成整合問卷 ☞預定113年6月前完成電子化系統	問卷。 2.111年9月15日提出系統需求表，由電算中心配合建置處理。 3.配合並協助電算中心建置畢業生與雇主滿意度平台，以利112學年度使用。111學年度實習組於10月份以電子郵件與line群組通知學生填寫問卷（109-111學年度，398位回覆），目前以電話聯繫方式請學生填報問卷。	
項目六	1.因應後疫情時代的衝擊與挑戰，師培中心宜針對師資生參與教育實習、實地學習、弱勢學生課業輔導、寒	1.因應後疫情變化，規劃變通措施如下，並於111學年度起彈性採用 (1)依照原定時程入校進行觀	1-1. 111學年度視疫情狀況進行混成課程、會議 1-2. 111學年度辦理遠距教學線上數位教學增能研習，提升師資生應用能力	☞持續列管 ☞111學年度通過臨床教學要點修正 ☞111學年度規劃策略聯盟學校增能活動至少2場次 ☞預定112學年度	1-1.111年8月23日師資培育中心授課教師以及9月14日大五實習指導老師相關會議中宣導防疫相關注意事項以及可行的建議作法。	本中心實習輔導組 陳昭宇組長 本中心綜合行政組 吳佳蓁組員 陳惠蘭組長

項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
	<p>暑假期營隊、教育史懷哲計畫等之推展，研擬可行的變通方案或措施，以利於培養師資生具有實踐力之專業素養</p> <p>2.持續強化師培中心在「大學(U)－地方政府(G)－民間組織(A)－學校(S)」之間的夥伴協作，共同推展師資培育相關計畫及活動，逐步發展U－G－A－S創新擴散模式，展現師資培育的新典範</p>	<p>課及試教，配合各集中實習、實地實習學校防疫要求，例如：提供疫苗證明或進行快篩等</p> <p>(2)線上試教、觀、議課。</p> <p>(3)線上返校座談。</p> <p>(4)強化師資生善用教學數位媒體，進行線上數位教學，提昇線上教學能力</p> <p>(5)史懷哲服務採增加服務學校，減少服務天數。</p> <p>2.強化本中心</p>	<p>(111年8月1日辦理數位教學系統應用線上研習)</p> <p>1-3.史懷哲計畫服務為增加服務學校，減少服務天數。</p> <p>2-1.111學年度推動各類教育實習課程教師臨床教學機制，鼓勵教師與教學現場接軌(111學年度第1次中心業務會議討論修正師資培育臨床教學要點修正)</p> <p>2-2.鼓勵教師進行112學年度地方教育輔導計畫申請，促進中小學課程、教學、研究等師資培育資源的整合與運用</p> <p>2-3.111學年度持續推</p>	<p>地方教育輔導計畫至少5位教師提出連結小學現場教學活動</p>	<p>1-2.111學年度辦理遠距教學線上數位教學增能研習(111年8月1日數位教學系統應用線上研習)</p> <p>1-3.利用大五實習生返校座談時宣導防疫注意事項，並請實習生在11月教學演示前轉告實習指導老師實習機構防疫措施，以利指導老師順利前往指導實習生教學演示。</p> <p>1-4.112年度史懷哲計畫服務於111年10月20日至11月20日進行招募，計37人報名。活動日期為112年7月3日至7月23日進行。7月3日至7月7日(第一</p>	

項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
		UGAS 夥伴協 作，發展創新 擴散機制 (1)持續深化各 類教育實習課 程(如實地實 習、集中實 習)，帶領本校 師資生至教學 現場觀摩現職 教師的教學、 班級經營與行 政倫理方面的 專業表現，創 造現職教師與 師資生的對話 與討論，發展 師資生對教育 現況與學生特 質的深刻理 解，持續與嘉 義縣市夥伴學	動策略聯盟學校締 結，辦理增能活動 或研習		週)至嘉義縣溪口鄉 溪口國民中學、嘉義 縣梅山鄉太興國民 小學、嘉義縣梅山鄉 大南國民小學。7月 10日至14日(第二 週)至台南市後壁鄉 新嘉國民小學及嘉 義縣梅山鄉瑞里國 民小學。7月17日 至7月21日(第三 週)至嘉義縣梅山鄉 瑞峰國民小學及雲 林縣古坑鄉水碓國 民小學。112年1月 16日進行複選，甄選 正取23名、備取5 名。 2-1.111年11月15日 111學年度第3次行 政會議審議通過臨 床教學實施要點，鼓	

項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
		<p>校保持緊密合作關係。</p> <p>(2)強化地方教育輔導計畫實施，促進中小學課程、教學、研究等師資培育資源的整合與運用，並活化優質人才的培育。</p> <p>(3)持續推動策略聯盟機制，與鄰近中、小學建立合作與協作。</p> <p>(4)主動積極與地方產、官、學聯繫，發展多元地區合作共好、共榮合作關係</p>			<p>勵教師每學期限提出一件臨床教學申請書(含研究計畫或教學計畫)，通過計畫申請者視本中心當年度經費彈性補助，每學年補助5件為限。臨床教學期間為一學期，至少進行現場教學4小時。行政組已於11月28日上網公告周知。</p> <p>2-2.利用師資培育中心會議或相關會議宣導地方教育的目的以及可能的做法、整合師範學院與系所的資源、協助老師撰寫計畫、強化師培大學與嘉義縣市基層學校的合作關係、並配合教育部於明年</p>	

項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
					<p>提出 112 學年度地方教育輔導計畫。</p> <p>2-3.111 學年度持續推動策略聯盟學校締結，111 年 9 月 19 日寄出締結意向書。</p> <p>2-3-1.111 學年度計 53 所學校函覆意願締結策略聯盟。</p> <p>2-3-2. 配合大五實習生返校座談邀請基隆市長樂國民小學沈雅琪老師辦理專題講座（講題：當孩子生命中的貴人！特殊生在普通班的融合教育），同時發文轉知策略聯盟學校，鼓勵老師參加，藉此促進嘉義</p>	



項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
					<p>大學與策略聯盟學校的合作與交流。</p> <p>2-3-3 本學期有 24 位大五教育實習生在策略聯盟學校實習，實習組邀請系所老師擔任實習指導老師，需到校輔導至少 2 次，藉此增進嘉大與策略聯盟學校的交流。</p> <p>2-3-4 辦理 111 學年度地方教育輔導計畫，目前有 5 所策略聯盟學校參加此計畫，藉此強化嘉大與策略聯盟學校的合作關係。</p>	
	師資培育預警制度	電算中心每學期勾稽專業科目平	電算中心每學期勾稽專業科目平均成績未	<p>☞持續列管</p> <p>☞111 學年度已與</p>	1.111年8月18日與電算中心協調修正教務行	本中心教育課程組 林郡雯組長

項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
		均成績未達75分，提供師培中心、幼教系、特教系勾稽報表	達75分，提供師培中心、幼教系、特教系勾稽報表	電算中心進行討論	<p>政系統需求</p> <p>2.111年8月22日提出系統需求申請表</p> <p>3.俟電算中心修正系統程式，每學期勾稽專業科目平均成績未達75分，提供師培中心與師資培育學系存查並通知學生進行追蹤輔導</p> <p>4.電算中心預計112年1月上旬完成修正系統程式，自111學年度第1學期結束自系統勾稽專業科目平均成績未達75分，提供師培中心與師資培育學系存查並通知學生進行追蹤輔導。</p>	

[返回提案二](#)

特殊教育師資類科實地評鑑各項次未來發展之建議及改善措施追蹤

項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
項目三	依該校「國立嘉義大學學士班學生學習成效預警實施辦法」，該師資類科教師應於期中考後二週內上網登錄學生期中各項考核成績，再由教務處列印期中成績不及格之師資生名單及成績分送導師了解及輔導，在時效上緩不濟急。	與本校教務處研議改善方式，請本校電算中心協助將預警名單以電子郵件通知學生及導師，以符時效。	<ol style="list-style-type: none"> <li>111年8月前召開評鑑檢討會議，邀集教務處共同研議改善方式。</li> <li>111年9月前與電算中心討論電子化系統可行性。</li> <li>111學年度第2學期起開始將師資生預警名單以電子郵件通知學生及導師。</li> </ol>	☑持續列管	<ol style="list-style-type: none"> <li>111年7月6日會簽教務處；教務處已於111年7月11日研擬方案；並經111年7月12日副校長決行。</li> <li>111年7月15日與111年8月3日，本校第一次與第二次師資培育評鑑檢討會，再次針對執行方式與師資培育自我評鑑指導委員會委員之建議研商執行方式。</li> <li>111年8月18日於師培中心協同特教與幼教類科與電算中心討論，決議如下：                     <ol style="list-style-type: none"> <li>不及格(60分)者，由電算中心發信給予學生和導師進行預警。</li> <li>師資生未達75分者，由電算中心通知中心跟各系辦，再由系辦通知學生與導師進行預警。</li> </ol> </li> <li>本校電算中心預計112年1月上旬完成修正系統程式，111學年度第1學期期</li> </ol>	師培中心 特教系

項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
					末起自系統勾稽專業科目平均成績未達75分之師資生，除通知學生外並提供名單予本師資類科進行追蹤輔導	
項目三	建議該師資類科教學設備應配合教學現場需求（如：電子白板等）。	申請本校高教深耕計畫經費，並且配合特教系設備費，建置一間數位學習教室，並搭配軟體、課程及教學等事項，使軟硬體設施更臻完備，縮小師資培育與教學現場需求的落差。	<ol style="list-style-type: none"> <li>111年9月底前完成更新數位教室音響、玻璃白板，並增購多功能移動式課桌椅。</li> <li>111年12月底前完成數位教室大屏、追焦式視訊鏡頭安裝。</li> <li>111學年度第1學期持續為學生與老師辦理數位教室操作研習。</li> <li>111學年度第1學期持續爭取經費於 B504、B505採購安裝。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞持續列管</li> <li>☞數位教室和相關研習預定完成時程 111年9月</li> <li>☞增建其他兩間教室的數位設備預定申請時程下一期高教深耕計畫</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>111年8月已於 A304教室完成大屏安裝，9月24日辦理大屏教學研習(六小時)、10月26日辦理大屏操作研習(一小時)，計39人參與。</li> <li>B503數位教室於111年9月中旬完成音響、玻璃白板、課桌椅等設備更新，11月15日(二)完成大屏、追焦式視訊鏡頭、錄影鏡頭安裝，預計於111年底完成驗收後即能開始於課程使用。</li> <li>本師資類科預計再新增兩間數位教室(B504、B505)，已於111年9月提出下一期高教深耕計畫經費申請。</li> </ol>	特教系主任
項目四	該師資類科少數教師申請師資培育相關研究較少，宜鼓勵積極申請。	·本師資類科每位教師每年度有一萬五	<ol style="list-style-type: none"> <li>111學年度第1學期請本師資類科專任教師參加增能研習。</li> <li>111學年度第1學期邀</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞持續列管</li> <li>☞預定 111 學年度完成辦理</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校教務處於111年7月25日以線上會議方式辦理「教學實踐研究計畫分享講座」，本類科專任</li> </ol>	特教系

項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
		<p>千元業務費可自由運用，將於 111 學年度第 1 學期系務會議中鼓勵教師善用這筆經費嘗試申請研究及執行研究，或鼓勵教師申請校內其他教學計畫。</p> <p>· 將於 111 學年度第 1 學期列入系務會議，請系上已成功申請教學實踐研究計畫的教師分享申請經驗。</p>	<p>請老師於系務會議分享研究計畫申請經驗。</p> <p>3. 111 學年度持續鼓勵透過社群運作，擔任共同主持人或協同主持人等合作方式，提升教師參與師資培育相關研究的能質量。</p>		<p>教師陳勇祥老師與黃楷茹老師報名參加增能學習。</p> <p>2. 111 年 9 月 22 日系務會議邀請本系陳勇祥老師進行教學實踐研究計畫分享。</p> <p>3. 本師資類科專任教師參與相關研究計畫之情形：</p> <p>(1) 陳勇祥老師申請 112 年度高教深耕計畫 (協同主持人吳雅萍老師)。</p> <p>(2) 黃楷茹老師 (主持人) 及吳雅萍老師 (協同主持人) 預計申請本校師培中心精進師培計畫。</p> <p>(3) 黃楷茹、陳勇祥、吳雅萍、陳明聰老師共同參與高教深耕特色領域研究中心計畫。</p>	

項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
		<ul style="list-style-type: none"> <li>透過社群運作，擔任共同主持人或協同主持人等合作方式，提升教師參與師資培育相關研究的能質量。</li> </ul>				

[返回提案三](#)

幼兒園師資類科實地評鑑各項次未來發展之建議及改善措施追蹤

項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
項目四	建議「幼兒園教保實習」和「幼兒園教學實習」課程可以分開年段開設，讓學生有充裕時間學習，並能專注在教師資格檢定及其他考試的準備。	本系於 110 年甫將「幼兒園教保實習」和「幼兒園教學實習」課程調整於三年級下學期和四年級上學期，在實際運作之後，始能評估對學生學習的影響，未來會持續評估以做適當調整。「教保」與「教學」實習的區分將在系務會議討論。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.經 110 年系課程委員會規劃，預計於 112 學年度實施「幼兒園教保實習」和「幼兒園教學實習」課程調整之新制。</li> <li>2. 112 學年度實施，再追蹤使用情形，列入檢討會議。</li> <li>3.預定 113 學年度完成解除列管。</li> </ol>	☞持續列管 ☞預定完成時程 114 年 7 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 111學年度第1學期新增2位實習老師，目前共4位實習老師。</li> <li>2. 預計朝「教保」與「教學」實習分開與「學時調整」作規劃。                          2-1.於111年10月26日111學年度第1學期第2次系務會議決議將「教保」與「教學」實習分開規劃。                          2-2.111年11月23日111學年度第1學期第2次系課程規畫委員會會議決議於將「教保實習」調整至三年級下學期，「教學實習」調整至四年級上學期，本系經課程規畫委員會會議通過後，將提送本校師培中心召開校級之課程與教學委員會審議，並報教育部確認後，始完備課程認可程序。</li> <li>2-3.本系規劃完成後依照報部程序辦理。</li> <li>2-4.預計於112學年度開始實施。</li> </ol>	本系宣崇慧主任 徐蓉偵組員 朱瓊羚專案辦事員

項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
項目五	<p>1. 建議校務系統中之學生畢業門檻(如,故事說演能力、服務學習等)宜設置清楚的提示,以利學生自行檢視。</p> <p>2. 建議師資生的服務學習類別可更多元,能與幼教專業領域相關,發揮師資生服務社會以及向社會學習的雙向功效。</p> <p>3. 建議在新興議題專業增能研習活動後,可增設回饋機制以了解師資生學習成效,並作為後續辦理議</p>	<p>1. 本系將與學校商議,於校務系統中之學生畢業門檻中,新增故事說演能力、服務學習等項目,以利個別學生自行檢視。</p> <p>2. 本系將與有合作關係之幼兒園共同商議,針對各種議題(如:多元文化、融合教育、美感融入課程</p>	<p>1-1.本系與教務處及電算中心進行溝通,並構想替代方案。</p> <p>2-1.預計於111學年度成立幼教服務社。</p> <p>2-2.服務內容以幼教教學專業內容為規劃。</p> <p>3-1.每學期由系主任與系學會、所學會幹部開會,討論下一學期的研習主題。</p> <p>4.列入檢討會議持續追蹤。</p> <p>5.預定113學年度完成解除列管。</p>	<p>☞持續列管</p> <p>☞研習反饋列入每年系務會議追蹤</p> <p>☞預定113年6月解除列管</p>	<p>1-1.本系與教務處及電算中心商議過後,因校務行政系統屬於全校性系統,無法依各系列入專屬畢業門檻。</p> <p>1-2.本系採取替代方案,除每一次說故事檢定完成後會公告本系系網,未來將會針對大學部三年級、四年級學生,於每學期初請導師針對未通過名單於導師時間進行輔導於追蹤。</p> <p>1-2-1.111年11月調取尚未通過及尚未報名本學期故事說演能力檢定的大三、大四學生名單,名單交由各班導師督促學生。</p> <p>1-3本系每學年度皆針對新生發放新生手冊,依據手冊內之「國立嘉義大學師範學院幼兒教育學系師資培育生學習輔導與淘汰要點」第3點規定,本系入學新生具有說故事檢定</p>	<p>本系宣崇慧主任 徐蓉偵組員 朱瓊玲專案辦事員</p>



項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
	題研習之參考。	<p>與體能活動等)，提供更多元且能更發揮幼兒專業的服務學習活動，並加強混齡的服務學習機會，讓學生接觸幼教專業課程之外，也能體驗與幼教專業相關的實作。</p> <p>3. 本系規劃研習活動更聚焦於新興議題</p>			<p>畢業門檻。</p> <p>2-1.111 學年度成立幼教服務社，社團課程由吳光名老師及系學會規劃。</p> <p>2-2.相關社團課程規劃已列入國立嘉義大學高等教育深耕計畫第二期(112-116年)計畫。</p> <p>3-1.111 學年度擬辦理有關人權議題、生涯規劃及生命等新興議題的研習，預計舉辦兩場研習，主題為「嘿!除了當幼兒園老師，我們還可以」以及「幼兒為何會這樣，認識幼兒心理」，將於研習後請學生填寫相關問卷以了解師資生學習成效。</p> <p>3-2.所學會預計舉辦人權議題相關的研習，研習主題為「幼兒性教育相關議題」，並於研習後請學生填寫相關問卷作為後續辦理議題研習之參考。</p> <p>3-2-1. 本系與所學會已於 111 年</p>	

項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
		主題，並於研習活動後，請學生填寫相關問卷及心得分享，統計結果將作為後續辦理議題研習之參考依據。			10月9日舉辦幼兒性教育相關議題演講，演講主題為「從幼兒發展談幼兒性好奇」，邀請經國管理暨健康學院幼兒保育系毛萬儀老師進行線上演降，並於演講當日請學生填寫相關問卷，將於本學期所有演講活動結束後，將問卷調查結果提供給系學會、所學會作為未來辦理演講活動依據。	
項目六	建議該師資類科提供畢業公費生的交流平台或指導教師，讓學生可以針對教學和相關問題進行諮詢，並宜有定期的討論時間。	本系將加強與畢業公費生之聯繫，在本系網站上設立公費生交流專區，作為畢業公費生和輔導老師之交流平台，輔導老師將定期輔導公	1.本系於111年8月於本系網站建立公費生交流專區。 2.列入檢討會議持續追蹤。 3.預定113學年度完成解除列管。	☞持續列管 ☞預定完成時程 111年12月	1.幼兒教育學系111年8月於網站建立公費生交流專區，並持續完備專區內部整建。 2.公費生交流專區網址 ( <a href="https://reurl.cc/qNAz80">https://reurl.cc/qNAz80</a> ) 2-1.111年10月26日111學年度第1學期第2次系務會議決議，完成公費生交流專區開設意見信箱，公費生可透過意見信箱進行諮詢(意見信箱網址如	本系宣崇慧主任 徐蓉偵組員 朱瓊羚專案辦事員

項目	未來發展之建議	改善措施	執行期程及追蹤	列管情形	追蹤執行情形	管考人員
		費生，公費生也能在專區上傳心得或教案等，促使平台內的畢業公費生之間能相互交流。			<p>下：<a href="https://reurl.cc/MX8R23">https://reurl.cc/MX8R23</a>）。</p> <p>3.擬針對已畢業生進行徵稿活動，針對徵稿活動製作徵稿簡章。</p> <p>3-1.111年10月26日111學年度第1學期第2次系務會議通過公費生徵文活動簡章，已於111年11月25日公告於系網公費生交流專區並邀請已畢業公費生、在校公費生參與活動(簡章公告網址如下：<a href="https://reurl.cc/QWeNR9">https://reurl.cc/QWeNR9</a>)。</p>	

[返回提案四](#)

會議摘要

參與者總 11

會議標題 General

會議開始 2022/12/7 下午2:53:47

會議結束 2022/12/7 下午4:10:21

會議 ID d817475e-2b2b-4a2e-ba78-007c925e7c3b

全名	加入時間	離開時間	持續時間	電子郵件	角色	參與者識別碼 (UPN)
吳佳蓁	2022/12/7	2022/12/7	1 小時 13	E0191@nc	召集人	E0191@ncyu.edu.tw
陳惠蘭	2022/12/7	2022/12/7	56 分鐘 36 秒		簡報者	
徐蓉偵	2022/12/7	2022/12/7	50 分鐘 4	B0365@nc	簡報者	B0365@ncyu.edu.tw
陳菁燕	2022/12/7	2022/12/7	49 分鐘 3	E0397@nc	簡報者	E0397@ncyu.edu.tw
林郡雯	2022/12/7	2022/12/7	45 分鐘 4	linchunwei	簡報者	A0756@ncyu.edu.tw
莊筑貽	2022/12/7	2022/12/7	44 分鐘 5	B0344@nc	簡報者	B0344@ncyu.edu.tw
黃慶郁	2022/12/7	2022/12/7	43 分鐘 1	G0282@nc	簡報者	G0282@ncyu.edu.tw
張俊賢	2022/12/7	2022/12/7	39 分鐘 1	chang8165	簡報者	A0472@ncyu.edu.tw
陳珊華	2022/12/7	2022/12/7	38 分鐘 4	shanhua@	簡報者	A0567@ncyu.edu.tw
施政豪	2022/12/7	2022/12/7	38 分鐘 1	B0352@nc	簡報者	B0352@ncyu.edu.tw
吳雅萍	2022/12/7	2022/12/7	7 分鐘 34	ping78kim	簡報者	A0790@ncyu.edu.tw