

簽 於 師資培育中心綜合行政組

日期：111/07/25

主旨：檢陳本校中等學校、國民小學、特殊教育學校(班)、幼兒園師資培育評鑑結果檢討會議紀錄(如附件)，敬請核示。

說明：

一、會議於111年7月15日(星期五)上午8時30分召開完畢。

二、本次會議決議情形如下

(一)提案一「有關大學校院師資培育評鑑自我評鑑結果報告書認定檢核表」。決議：一、請各師資類科依據108年的師資培育評鑑實施計畫內容逐一進行檢視，若有不同處請述明理由。二、請特教系及幼教系於111年7月21日前送回師資培育評鑑自我評鑑結果報告書初稿，以利提送7月26日師資培育評鑑指導委員會會議審議。

(二)提案二「有關本校111年度新週期大學校院師資培育師資類科(特殊教育學校(班))師資類科，項目三：學生遴選與學習支持，本校學習成效預警實施辦法列入缺點及改善措施」。決議：教務處將於成績系統增加主動通報成績不及格功能，期中考後授課教師依規定在二周內上網登入完畢，由成績系統自動並發送學生不及格名單至所屬導師，以即時達到輔導之效。學生端可自行進入系統後即可查詢，無需等待預警通知。

(三)提案三「有關本校首頁建置「自我評鑑資訊平台」案」。決議：照案通過，請師培中心上簽會辦相關單位(研發處、電算中心)，於本校首頁設置「自我評鑑資訊平台」。

(四)臨時動議提案一「有關大學校院師資培育評鑑自我評鑑結果報告書認定檢核表中的第6項自我評鑑實施與修正第2點學校對於通過之改進策略，能明確訂定管考機制、進程與考核指標，並指派專人或專責單位，負責監督學校評鑑結果之改進案」。決議：由師培中心上簽，請鈞長指派專人或專責單位監督。

(五)臨時動議提案二「有關師資生畢業生與雇主滿意度調查，可否與本校職涯發展中心的畢業生流向調查進行整合案」。決議：一、建議用加掛方式增加師資生題目，請電算中心協助整合職涯發展中心畢業生流向調查，以利長期追蹤管控。二、請師培中心與學務處、電算中



心先行開會討論，達成共識。

擬辦：奉核可後，會議紀錄以電子郵件發送各出席人員、相關系所及本中心各組，並依會議決議辦理。

會辦單位：

決行層級：第一層決行

——批核軌跡及意見——

- 1.師資培育中心 綜合行政組 契僱辦事員 吳佳蓁 111/07/25 20:02:01(承辦)：
- 2.師資培育中心 綜合行政組 組長 陳惠蘭 111/07/26 12:45:30(核示)：
- 3.師資培育中心 綜合行政組 組長 陳惠蘭 代 中心主任 陳珊華 111/07/26 13:15:12(核示)：
- 4.秘書室 專門委員 范惠珍 111/07/26 13:56:30(核示)：
奉核後
 - 1.附件會議紀錄出席人員「詳如出席報告表」文字建請修正「詳如出席報告表及簽到表」。
 - 2.會議紀錄臨時動議一決議「由師培中心上簽，請鈞長指派專人或專責單位監督。」建請修正為「由師培中心上簽，陳請校長指派專人或專責單位監督。」
- 5.秘書室 主任秘書 林芸薇 111/07/26 15:27:11(核示)：
- 6.副校長室(行政) 副校長 張俊賢 111/07/26 15:42:08(核示)：
- 7.校長室 校長 林翰謙 111/07/26 17:24:03(決行)：

如擬

國立嘉義大學中等學校、國民小學、特殊教育學校(班)、幼兒園師資類科師資培育評鑑結果
檢討會紀錄

會議時間：111 年 7 月 15 日(星期五)上午 8 時 30 分

會議地點：民雄校區科學館 I501 會議室、視訊會議

主持人：張俊賢副校長

紀錄：吳佳蓁

出席人員：詳如出席報告表

壹、主席致詞(略)

貳、業務報告

- 一、111 年 5 月 26 日至 27 日完成四類師資類科(中等學校、國民小學、特殊教育、幼兒園)實地訪評。
- 二、110 學年度第 3 次師資培育自我評鑑指導委員會議，預訂開會日期 7 月 26 日(星期二)。
- 三、111 年度新週期大學校院師資培育中等教育師資類科評鑑委員回覆意見及改善措施一覽表(無缺點)，如附件一，頁 1-頁 14。
- 四、111 年度新週期大學校院師資培育國民小學師資類科評鑑委員回覆意見及改善措施一覽表(無缺點)，如附件二，頁 1-頁 15。
- 五、111 年度新週期大學校院師資培育特殊教育學校(班)師資類科評鑑委員回覆意見及改善措施一覽表，缺點一項列為提案討論，如附件三，頁 1-頁 9。
- 六、111 年度新週期大學校院師資培育幼兒園師資類科評鑑委員回覆意見及改善措施一覽表(無缺點)，如附件四，頁 1-頁 7。
- 七、依高等教育評鑑中心基金會規定於 9 月 15 日函報 11 份自我評鑑結果報告書(含資料光碟)。

參、提案討論

提案一

案由：有關大學校院師資培育評鑑自我評鑑結果報告書認定檢核表，提請討論。

說明：檢附「大學校院師資培育評鑑自我評鑑結果報告書認定檢核表」初稿，如附件五，頁 1-頁 11。

決議：

- 一、請各師資類科依據 108 年的師資培育評鑑實施計畫內容逐一進行檢視，若有不同處請述明理由。
- 二、請特教系及幼教系於 111 年 7 月 21 日前送回師資培育評鑑自我評鑑結果報告書初稿，以利提送 7 月 26 日師資培育評鑑指導委員會議審議。

提案二

案由：有關本校 111 年度新週期大學校院師資培育師資類科(特殊教育學校(班))師資類科，項目三：學生遴選與學習支持，本校學習成效預警實施辦法列入缺點及改善措施，提請審議。

說明：

- 一、111年5月26日至27日進行中、小、特、幼四類科師資培育評鑑實地訪評。
- 二、特殊教育學校(班)評鑑委員審查報告書，指出本校「國立嘉義大學學士班學生學習成效預警實施辦法」，該師資類科教師應於期中考後二周內上網登錄學生期中各項考核成績，再由教務處列印期中成績不及格之師資生名單及成績分送導師了解及輔導，在時效上緩不濟急。
- 三、特殊教育學系已於7月6日簽會教務處參考委員建議，將預警名單以電子郵件通知學生及導師，以符時效，如附件六，頁1-頁2。

決議：教務處將於成績系統增加主動通報成績不及格功能，期中考後授課教師依規定在二周內上網登入完畢，由成績系統自動並發送學生不及格名單至所屬導師，以即時達到輔導之效。學生端可自行進入系統後即可查詢，無需等待預警通知。

提案三

案由：有關本校首頁建置「自我評鑑資訊平台」案，提請討論。

說明：

- 一、依據本校師資培育自我評鑑實施計畫中有說明本校本於辦學資訊公開化，應於本校網頁建置自我評鑑資訊平台，將辦理評鑑過程之相關資料(含評鑑相關會議紀錄、研習、評鑑報告書、評鑑結果報告書、評鑑結果判定具體理由、結果認定及後續改善情形等資訊)，應公告於本校首頁、師資培育中心評鑑資訊平台及各師資類科學系網頁，並提供連結網址予受評單位，將評鑑結果公布於所屬單位網頁，以便利相關互動關係人了解學校辦學情形。
- 二、「自我評鑑資訊平台」網頁意象圖如附件七，頁1-頁2。

決議：照案通過，請師培中心上簽呈會辦相關單位(研發處、電算中心)，於本校首頁設置「自我評鑑資訊平台」。

肆、臨時動議

臨時動議提案一

案由：有關大專校院師資培育評鑑自我評鑑結果報告書認定檢核表中的第6項「自我評鑑實施與修正」第2點「學校對於通過之改進策略，能明確訂定管考機制、進程與考核指標，並指派專人或專責單位，負責監督學校評鑑結果之改進」，提請討論。

決議：由師培中心上簽，請鈞長指派專人或專責單位監督。

臨時動議提案二

案由：有關師資生「畢業生與雇主滿意度調查」，可否與本校職涯發展中心的畢業生流向調查進行整合，提請討論。

決議：

- 一、建議用加掛方式增加師資生題目，請電算中心協助整合職涯發展中心畢業生流向調查，

以利長期追蹤管控。

二、請師培中心與學務處、電算中心先行開會討論，達成共識。

伍、散會(上午 11 時)

111 年度新週期大學校院師資培育中等教育師資類科評鑑委員回復意見及改善措施一覽表

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
<p>項目一 教育目標及師資職前 教育階段教師專業素 養</p>	<p>1.該中心能配合教育部師資培育政策、學校願景及學校教育目標，訂定中心師資培育目標，而且，學校願景、教育目標及中心師資培育目標能相互對應。</p> <p>2.該中心依學校發展使命與願景，建構出師資培育五大理念，並進而訂定師資培育之教育目標為：「(1)培養具專業知能與涵養之優秀師資及實務工作之優秀人才；(2)培養具團隊合作與人際溝通知能之教育專業人才；(3)培養具實務反省及終身學習之教育專業人才；(4)培養具人文</p>	<p>無</p>	<p>無</p>	<p>感謝委員的肯定</p>	<p>無</p>

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
	<p>素養與教育科技應用知能之教育專業人才；(5)培養具高度服務熱忱與優質職業倫理之教育專業人才。」對於培育專業與熱忱的中等優質師資具有引導之效益。</p> <p>3.該中心之教育目標及所對師資生學科教學知能(PCK)與專業知能之期望具體明確，並且能反映在課程教學設計與實踐上。</p> <p>4.該中心能藉由多元管道，如招生說明會、新生說明會、新生手冊、網頁公告、課程查詢系統和導師活動等，協助師資生瞭解教育目標及職前教育階段教師專業素養指標之</p>				

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
	內涵。				

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
項目二 行政運作與自我改善	<ol style="list-style-type: none"> 1.該校能於學校組織章程、校務發展計畫中，規範並設置師資培育中心為學校一級行政單位，並置中心主任一名，其下分設教育課程組、實習輔導組、以及綜合行政組，並編制 3 位組長及 5 位組員，值得肯定。 2.該中心能依規定設置各種層級委員會，藉以促使行政組織運作完善，包括：師培中心業務會議、課程委員會、教育學程招生委員會、師資培育諮議委員會、教師評審委員會、教育實習審議委員會、教師評鑑委員會等。 3.該中心能與學校相 	無	無	感謝委員的肯定	無

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
	<p>關行政單位密切合作，以合作培育符合教學現場需求之優質師資，諸如，教務處協助師資生修課管制、課程檔案建置等，學務處協助辦理師資生及公費生獎補助等；產學營運及推廣處協助辦理師資生第二專長學分班修讀等。</p> <p>4.該中心能輔導師資生組成多元團隊至教學現場進行服務學習，以從服務中學習教師專業，諸如，教育部補助精特計畫（如大埔國中小、布袋國中服務營隊等）、地方教育輔導計畫（如魚池國中地方輔導）、以及嘉義市（縣）運</p>				

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
	<p>動會暨中小學聯合運動會等。</p> <p>5.該中心能宣導、鼓勵與輔導師資生修讀第二專長，以滿足教學現場需求，提高師資生之競爭力與就業力，其中，受評年度取得另一類科專長者有7人次、取得加分登記者有88人次。</p>				

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
<p>項目三 學生遴選與學習支持</p>	<p>1.該中心師資生之遴選機制嚴謹，分初審和複審二階段，並設定篩選標準，確保師資生基本能力門檻，且建立輔導與淘汰機制確保師培品質。</p> <p>2.該中心能依據該校系所屬性規劃師資生遴選之員額，使師資生組成具多元性，以因應教學現場的實際需求。</p> <p>3.該中心能透過多元途徑提供師資生各項增能活動，包括正式課程增（如教學媒體與應用）、板書練習活動、專題演講（如生命教育）、研習（如桌遊設計）、工作坊（如夢N工作坊）等，藉以強化師資生基</p>	<p>無</p>	<p>1.該中心宜規劃適合的師資生學習護照，以充分掌握每一位師資生參與各類增能活動之情形。</p>	<p>1.依照委員建議未來規劃師資生學習護照以充實師資生各項教學知能與實務能力。</p> <p>2.護照規劃面向，初步構思包含：任教學科專業證照、教學實務能力檢測、增能講座與工作坊、服務學習、教育專書研讀心得等面向。</p>	<p>擬定 111 學年度規劃學習護照並經中心業務會議審議通過後，於 112 學年度新生開始執行，持續追蹤。</p>

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
	<p>本教學知能。</p> <p>4.該中心訂有完善的導師制度，每週排定兩小時的導師時間，並設有 LINE 群組掌握學生問題並即時回饋，提供學生學習與生涯輔導。</p> <p>5.該中心配合教育部補助計畫持續辦理國際史懷哲、海外見習及實習，拓展師資生國際視野，人文關懷及實踐有教無類的精神。</p>				

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
<p>項目四 教師質量與課程教學</p>	<p>1.該中心專任教師能透過協助教學現場相關活動，達到自我增能之目標，並藉以確保教學內容符應教學現場之需求，例如，參與各項專業服務、國內學術活動、社會服務等，值得肯定。</p> <p>2.該中心師資培育課程依據「師資職前教育階段教師專業素養暨師資職前教育課程基準」規劃，且能依據實際需要做彈性調整，例如透過課程實踐引導師資生具備素養導向之教學知能。</p> <p>3.該中心師資類科專門課程之規劃符合學校辦學特色及現場教學需求，並且融入現行各教育階</p>	<p>無</p>	<p>1.有關專任教師之專案研究方面，建議將中等學校師資類科相關議題，納入研究計畫中，以利結合研究與課程教學。</p>	<p>感謝委員指導。本中心將持續鼓勵專任教師申請相關研究計畫，以利研究與教學之統整與相互發明。</p>	<p>1.定期召開教師專業社群會議，分享教學心得與最新研究趨勢，並從中尋繹值得研究的方向與主題。</p> <p>2.透過教育部相關計畫的申請，包括教學實踐計畫、地方教育輔導計畫等，深化研究與課程教學之連結。</p>

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
	<p>段課程綱要內涵實施，值得給予肯定。</p> <p>4.該中心透過教學卓越獎勵與教學評量，提升與改善教師教學品質作法值得肯定，例如設立教學特優獎與教學肯定獎以獎勵教師。</p>				

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
<p>項目五 學生學習成效</p>	<p>1.該中心定期蒐集畢業生與雇主的滿意度調查，二者對畢業生的教師專業素養之表現給予高度肯定。</p> <p>2.該中心積極輔導師資生取得第二專長教師證，且成效顯著。</p> <p>3.該中心利用多元管道輔導師資生通過教師資格考試，連續3年教檢通過率高於全國平均通過率。</p> <p>4.該中心定期蒐集師資生與授課教師的回饋資料及各種畢業條件之通過情形，且前述資料分析也顯示師資生能符合教師專業素養。</p>	<p>無</p>	<p>1.該中心畢業生的追蹤調查方式以郵遞調查為主，再輔以訪談，然就業調查問卷回收比例不高，尤其108學年度僅51%，建議考量採用其他有效的方式以提高調查率並建立人才庫。</p>	<p>感謝委員的寶貴意見。有關畢業生的就業調查，未來除了郵遞調查外，會針對未回覆者做持續的電話調查，同時，也會藉由教育實習指導老師持續關懷與追蹤其指導學生就業狀況等方式，提高畢業生就業調查人數比率。</p>	<p>對於畢業生就業調查方式將採取郵遞、電話、google 表單及藉由教育實習指導老師持續關懷與追蹤畢業生就業狀況，以提高畢業生就業調查比率。</p>

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
項目六 實習與夥伴學校關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該中心能與優質的中等學校建立良好的實習夥伴關係及實習輔導分工合作機制，並能與優質實習學校明訂互惠合作契約，同時依照地理距離及師資生學習需求等原則安排實習學校。 2. 該中心能辦理各項實習輔導計畫與活動(如：桌遊與課程教學的融入計畫、學思達教學培訓坊、大「嘉」一起來夢N、大「嘉」一起來關懷等)，提供師資生體驗真實教育情境，有利師資生教學實務能力與教學專業素養之提升。 3. 該中心能落實到校訪視輔導與檢討機 	無	無	感謝委員的肯定	無

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
	<p>制，除進行不定期之檢討外，每年也能定期邀請實習合作學校共同檢討並研訂改善對策。</p> <p>4.該中心與師培相關學系教授提供實習夥伴學校長期駐點合作服務，以長期陪伴、在地深耕、入校輔導模式等策略，辦理共同備課、觀課、議課等多元專業社群活動，共構教師專業發展支持系統，落實地方教育輔導之理念與目標。</p> <p>5.該中心能長期深耕雲嘉地區師資職前培育與在職進修，與嘉義縣市、雲林縣等縣市政府共同辦理教師在職進修工作坊，持續精進</p>				

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
	教師專業成長。				

111 年度新週期大專校院師資培育國民小學師資類科評鑑委員回覆意見及改善措施一覽表

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
<p>項目一 教育目標及師資職前教育階段教師專業素養</p>	<p>1.學校組織規程中,名列師資培育中心為學校一級單位,在校務發展計畫中,對於師資培育中心未來發展方向有具體規劃。</p> <p>2.師培中心的教育目標扣緊教師專業素養指引,同時透過正式課程與非正式課程,以及相關計畫、活動之規劃與實施,以培養「專業、誠樸、力行、創新、服務」之優良師資。</p> <p>3.師培中心透過招生說明會、新生說明會、授課教師座談會、網頁公告、課程查詢系統等方式,增進師資生對教育目標與教師專業素</p>	<p>無</p>	<p>1.表 1-3-1-1 師資職前教育規劃與教師專業素養對應表中,素養四「建立學習環境並適性輔導」的對應科目中,建議列入「輔導原理與實務」、「行為改變技術」等科目。</p>	<p>本中心原將「輔導原理與實務」、「行為改變技術」列於素養二「了解並尊重學習者的發展與學習需求」的對應科目中,依委員建議,將其增列至素養四「建立學習環境並適性輔導」的對應科目中。</p>	<p>於師資職前教育規劃與教師專業素養對應表中,將「輔導原理與實務」、「行為改變技術」增列至素養四「建立學習環境並適性輔導」對應科目。</p>

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
	養及其指標的認識，培養其對教育專業的認同與投入。				

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
項目二 行政運作與自我改善	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師培中心為學校一級單位，除中心主任外，分成教育課程組、實習輔導組、綜合行政組分工辦事，組織架構完整，內容明確，業務運作順暢。 2. 師培中心與校內相關系所能密切合作，相互支援開設專門課程及教育專業課程；此外，在師資生加註專長方面，外國語言學系、輔導與諮商學系、數理研究所、資工系、資管系、數位設計學系、音樂學系等亦能配合加開專長課程之各科目，以利於學生修習。 3. 師培中心除每年獲學校核配相關獎助學金外，並積極向 	無	無	感謝委員的肯定	無

	<p>教育部爭取各項專案計畫，辦理各項師資生增能及服務活動，增加師資生教育實務歷練，並協助中心行政庶務工作。</p> <p>4. 師培中心各項會議，如中心業務會議、各項專責業務會議、委員會等均能定時召開，會議記錄相當完整，並能依照會議中之工作協調或決議執行各項工作。</p> <p>5. 師培中心為推行師資培育工作，訂有相關辦法，法規類別包括：教師聘任與評鑑、師生甄選與修習、學分採認與資格審查、實習與就業輔導等四大類，辦法章則相當完備，足以做為中</p>				
--	--	--	--	--	--

	心推動業務的依據。				
--	-----------	--	--	--	--

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
<p>項目三 學生遴選與學習支持</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師培中心要求應考學生在參加師資生甄選前參與生涯發展性向測驗，透過測驗分析協助學生在甄選前進行個人自我探索，作法積極值得鼓勵。 2. 師培中心將導師課落實為每周二小時之課程，而且每周支給 2 小時鐘點費作為導師輔導費，有助於促進師資生的生活輔導與學習適應。 3. 師培中心在新冠疫情前帶領師資生赴華東台商子女學校辦理國際史懷哲計畫，對於促進師資生國際交流與文化視野有積極的幫助。 4. 師培中心具有嚴謹 	<p>無</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鑒於國民小學採包班制教學，且 6 班小校占全國小學約五分之二，所以師資生畢業後任教時，國語及數學為必教之科目。因此在師資生甄選時，建議加考數學，以便能作適當篩選。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本中心業已於 110 學年度第 2 學期第 4 次中心業務會議決議，為確保國民小學師資類科師資生之學科專業知能，自 112 學年度國民小學教育學程師資生修畢條件增加通過學科知能評量「國語」及「數學」基礎級。 2. 擬於 112 學年度教育學程招生甄選簡章中及新生手冊中明列增加此修畢條件。以回應國民小學採包班制教學的需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.112 學年度國民小學教育學程師資生修畢條件增加通過學科知能評量「國語」及「數學」基礎級。 2.112 學年度教育學程招生甄選簡章中及新生手冊註明，新生座談會中宣導。

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
	<p>之師資生遴選機制，能選取適性優質師資生修讀師資培育課程；並建立健全的輔導及淘汰機制，以掌握師資生的學習品質。</p> <p>5. 師培中心之課程規劃具有邏輯性，並且能設計適當之擋修機制，引導師資生清晰的修業順序與學習安排，增進其教育專業技能。</p>				

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
項目四 教師質量與課程教學	<ol style="list-style-type: none"> 1.師培中心主聘多位具有中小學實際教學經驗之專任教師，再加上該校師資培育學系與半師資培育學系之其他教師的支援，師資陣容完整，能滿足師資生之修課需求並協助師資生順利修畢學程課業。 2.師培中心教師展現優質之學術與實務研究成果，多位教師積極申請科技部以及教育部之相關計畫，為師培中心挹注豐富的經費與資源，發表的著作數量與專業成果值得肯定。 3.師培中心選課人數 	無	無	感謝委員的肯定	無

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
	<p>下限為十人，其門檻比許多國立大學來的低，且針對雙語師資生開課若少於十人，均可上簽開課，保障學生之修課權益，作法值得肯定。</p> <p>4.師培中心教師能將研究成果融入教學實務，有助於師培課程與教學現場之連結。</p>				

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
<p>項目五 學生學習成效</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師培中心能採用多元的機制評估師資生是否具備師資職前教育階段教師專業素養，兼具評估師資生正式課程以及非正式課程之成效。 2. 師培中心能訂定具體可遵循的各項辦法或實施要點來檢核師資生的專業素養，使學生學習成效的評估更具系統性。 3. 師資生參與教師資格檢定通過率高於全國平均通過率，相較前幾年的表現，有明顯提升。 4. 師培中心積極鼓勵師資生參加教學實務能力檢測，例如字音字形、板書、硬筆字、故事說演等， 	<p>無</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議師培中心未來可參考教育部所公布的五項教師專業素養之下所包含的 17 項教師專業素養指標，編擬對應的問題進行問卷調查，所蒐集的資料有助於更精確的了解師資生的學習成效。 	<p>未來會參考委員的建議，在有關畢業生與雇主滿意度的問卷題目上，參考教育部所訂定的 17 項專業素養指標，增訂相關的題目，以對師資生的學習成效有更深入的了解。</p>	<p>111 學年度參考教育部 17 項專業素養指標，修正畢業生及雇主滿意度調查題目，並於 112 學年度起執行。</p>

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
	且通過人數比例甚高。				

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
<p>項目六 實習與夥伴學校關係</p>	<p>1.師培中心與夥伴學校建立長期的協作關係，持續辦理研習活動、教學參訪、見習、集中學習、實地實習、寒暑假營隊、史懷哲計畫等活動，增進師資生對於教育現場的理解，進行理論與實務的對話及反思，以培養其未來進入職場之專業素養。</p> <p>2.師培中心教師與夥伴學校教師及師資生組成專業學習社群，建立夥伴協作關係，因應新課綱及素養導向教育之推展，辦理專業成長研習、備觀議課活動、主題工作坊、教學實踐活動，一起學習，一起成長，促進其專業發展。</p>	<p>無</p>	<p>1. 因應後疫情時代的衝擊與挑戰，師培中心宜針對師資生參與教育實習、實地學習、弱勢學生課業輔導、寒暑假營隊、教育史懷哲計畫等之推展，研擬可行的變通方案或措施，以利於培養師資生具有實踐力之專業素養。</p> <p>2. 持續強化師培中心在「大學（U）－地方政府（G）－民間組織（A）－學校（S）」之間的夥伴協作，共同推展師資培育相關計畫及活動，逐步發展U－G－A－S創新擴散模式，展現師資培育的新典範。</p>	<p>1.謝謝委員的建議與提醒。近兩年國內COVID-19 本土個案感染確診數日漸增加，各高級中等以下學校對於疫情之因應 方式不同，致部分集中實習、實地實習教學活動無法如期入校進行觀課及試教，以及貫徹中央停課不停學的政策與方針，本校之配套措施如后：</p> <p>(1)依照原定時程入校進行觀課及試教，配合各集中實習、實地實習學校防疫要求，例如：提供疫苗證明或進行快篩等。</p>	<p>1.因應後疫情變化，規劃變通措施如下，並於 111 學年度起彈性採用</p> <p>(1)依照原定時程入校進行觀課及試教，配合各集中實習、實地實習學校防疫要求，例如：提供疫苗證明或進行快篩等。</p> <p>(2)線上試教、觀、議課。</p> <p>(3)線上返校座談。</p> <p>(4)強化師資生善用教學數位媒體，進行線上數位教學，提升線上教學能力。</p> <p>2.強化本中心 UGAS 夥伴協作，發展創新擴散機制</p> <p>(1)持續深化各類教育</p>

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
	<p>3.師培中心與嘉義縣、市政府教育處共同辦理「大『嘉』一起來夢N—新課綱課程與教學共備協作工作坊」，以及與嘉義市政府及雨果文教基金會辦理一系列思達創新教學工作坊，培養在職教師與師資生具備素養導向課程與教學之專業。</p> <p>4.師培中心建立嘉義地區師資培育夥伴學校策略聯盟，同時致力於推動大學教師於學校駐點協作，進行長期陪伴、在地深耕、入校輔導，共同建構嘉義地區的教育發展特色，落實地方教育輔導之理念目標。</p> <p>5.師培中心參與懷恩</p>			<p>(2)線上試教、觀、議課（如本學期蔡福興老師指導之教學實習於興中國小實施線上教學）</p> <p>(3)返校並採微型教學或其他多元評量形式替代；(4)鼓勵本校師長撰寫精特計畫或地方教育輔導計畫，以遠距教學軟體（如 Google Meet、Google Classroom、Microsoft Teams 等）或線上教學平台（如均一、樂學網、Pagamo 等）為主軸，辦理師資生增能研習，以培養其未來因應疫情的教學多元專業能</p>	<p>實習課程（如實地實習、集中實習），帶領本校師資生至教學現場觀摩現職教師的教學、班級經營與行政倫理方面的專業表現，創造現職教師與師資生的對話與討論，發展師資生對教育現況與學生特質的深刻理解，持續與嘉義縣市夥伴學校保持緊密合作關係。</p> <p>(2)強化地方教育輔導計畫實施，促進中小學課程、教學、研究等師資培育資源的整合與運用，並活化優質人</p>

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
	<p>慈善基金會推動雲嘉南地區偏鄉弱勢山區與海區為主之「山海希望工程」計畫，為偏鄉弱勢學生提供香草植物種植社團、創課教育社團、運動競技社團等之服務學習，成果豐碩，值得肯定。</p> <p>6.師培中心與雲嘉南地方政府合作，辦理教師在職進修研習與工作坊，持續精進教師專業發展。此外，師培中心亦與嘉義市政府合作規畫辦理學校型態實驗教育前導型計畫，致力於建構嘉義市公立學校型態實驗教育之架構、未來發展藍圖與行動方案，以培</p>			<p>力。</p> <p>2.創新擴散模式著重於多方參與者相互提供、分享資訊的歷程，以利共識的形成。基於 UGAS 的基礎，本校可努力的方向與作法如后：</p> <p>(1)持續深化各類教育實習課程（如實地實習、集中實習），帶領本校師資生至教學現場觀摩現職教師的教學、班級經營與行政倫理方面的專業表現，創造現職教師與師資生的對話與討論，發展師資生對教育現況與學生特質的深刻理解，持續與</p>	<p>才的培育。</p> <p>(3)持續推動策略聯盟機制，與鄰近中小學建立合作與協作。</p> <p>(4)主動積極與地方產、官、學聯繫，發展多元地區合作共好、共榮合作關係。</p>

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
	<p>養創新與精進之師資。</p>			<p>嘉義縣市夥伴學校保持緊密合作關係。</p> <p>(2)藉由地方教育輔導計畫的實施，持續擴大及發揮本校於地區教育發展的重責大任，促進中小學課程、教學、研究等師資培育資源的整合與運用，並活化優質人才的培育內容。</p> <p>(3)強化策略聯盟學校之鏈結及合作活動。</p>	

111 年度新週期大學校院師資培育特殊教育學校(班)師資類科評鑑委員回覆意見及改善措施一覽表

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
<p>項目一 教育目標及師資職前 教育階段教師專業素 養</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該師資類科願景和專業素養目標能與學校願景理念相聯結。 2. 該師資類科能依循校師資培育中心所規劃的五大教育目標，提出教育目標和五項核心能力，並與五項專業素養和15項專業素養指標具有關聯性。 3. 該師資類科能透過學期末學生對「學習歷程檔案」、「專業素養指標」的自評，和「畢業生專業知能考查」等具體作法，以檢核師資生達成教師專業素養及指標的成效。 	<p>無。</p>	<p>無。</p>	<p>無。</p>	<p>無。</p>

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
項目二 行政運作與自我改善	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校於 105-109 學年的中程校務發展計畫，能將師資培育列為校務發展目標，實施「三化教學」（教學內化、教法進化、課程轉化）策略，作為培育特教師資重要方針。 2. 該師資類科能安排學生參加多元團隊赴教學現場進行學習服務，從中提升學生擔任教師的專業能力。例如：協助國小辦理特教宣導活動、嘉義縣政府辦理「嘉義縣特愛科學嘉年華」、腦麻園遊 	無。	無。	無。	無。

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
	<p>會、雲林小天使及伊甸社區適應等學習服務。</p> <p>3. 該師資類科鼓勵師資生修讀第二專長，積極協助學生跨領域修習輔系及雙主修，能滿足現場教育需求。</p>				

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
項目三 學生遴選與學習支持	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該師資類科能建立遴選適性優質師資生之完善機制，且運作得宜。 2. 該師資類科課程規劃具邏輯性，並能建置課程地圖作為師資生學習之指引。 3. 該師資類科能透過多元的輔導方式，強化學生學習與職涯之輔導。 4. 該師資類科教師能結合新興議題於課程中，強化師資生對教學現場新興議題之專業知能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依該校「國立嘉義大學學士班學生學習成效預警實施辦法」，該師資類科教師應於期中考後二周內上網登錄學生期中各項考核成績，再由教務處列印期中成績不及格之師資生名單及成績分送導師了解及輔導，在時效上緩不濟急。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議該師資類科教學設備應配合教學現場需求(如：電子白板等)。 	無。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已於 111 年 7 月 4 日與本校教務處初步研議改善方式，本師資類科將簽會教務處參考委員建議，將預警名單以電子郵件通知學生及導師，以符時效。 2. 本師資類科 110 學年度已申請高教深耕計畫經費，並且配合特教系設備費，預計於 111 學年度建置一間數位學習教室，並搭配軟體、課程及教學等事項，使軟硬體設施更臻完備，縮小師資培育與教學現場需求的落差。

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
項目四 教師質量與課程教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該師資類科教師學經歷專長與任教科目相符合，且授課大綱能融入108課綱。 2. 該師資類科教師對校內外教師專業成長社群的參與度高，且指導師資生成立教育實習課程社群、讀書會與志工社團等。 3. 該師資類科教師能與教學現場優秀的特教教師合作開課，對於師培課程理論與實務的結合助益甚多。 4. 該師資類科教師能將師培相關成果融入課程教學，能提升夥伴學校教師教學與師資生學習的成效。 	無。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該師資類科少數教師申請師資培育相關研究較少，宜鼓勵積極申請。 	無。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本師資類科每位教師每年度有一萬五千元業務費可自由運用，將於111學年度第1學期系務會議中鼓勵教師善用這筆經費嘗試申請研究及執行研究，或鼓勵教師申請校內其他教學計畫。 2. 將於111學年度第1學期列入系務會議，請系上已成功申請教學實踐研究計畫的教師分享申請經驗。 3. 透過社群運作，擔任共同主持人或協同主持人等合作方式，提升教師參與師資培育相關研究的能質量。

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
項目五 學生學習成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該師資類科對於師資生專業素養及其指標成效之檢核，訂有持續性且系統性的評估機制，以確保並促進學習成效。 2. 該師資類科近三年應屆畢業生參加教師資格考試平均通過率高達96%，表現優異。 3. 該師資類科對於師資生的職業與生涯發展輔導，能從「導師輔導」、「全系活動」及「課程教學」等層面規劃具體活動措施，有助於師資生生涯定向。 4. 該師資類科訂有「畢業生專業知能考查要點」，考核項目包括知識、技能及情意等三部 	無。	無。	無。	無。

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
	份，能確保師資生在畢業前具備相關專業素養。				

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
項目六 實習與夥伴學校關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該師資類科透過與嘉義等縣市夥伴學校簽署夥伴學校策略聯盟，以及訂定特殊教育實務實習相關辦法，能與夥伴學校在師資職前培育之實習上，建立長期密切合作的關係。 2. 該師資類科能系統規劃大一至大四之實務實習，包括：參觀、見習、試教、實習等多元方式，能使師資生與夥伴學校有良好的互動及學習。 3. 該師資類科組織特教志工隊協助規劃特教系一年級師資生進入特教班觀摩見習及協助特教生的生活和學習事務，強化跟夥伴學 	無。	無。	無。	無。

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
	校合作關係。				

111 年度新週期大學校院師資培育幼兒園師資類科評鑑委員回覆意見及改善措施一覽表

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
<p>項目一 教育目標及師資職前 教育階段教師專業素 養</p>	<p>1.該校與該師資類科對於教育目標、專業素養及核心能力，能透過多元方式宣導，有助於教師的課程規劃與學生輔導。</p> <p>2.該師資類科為能符應教育目標，使師資生達到職前教師專業素養及其指標，除相關委員會、改善機制、學生與雇主滿意度回饋機制外，並透過 OPCDA 循環，策動發展行動。</p> <p>3.該師資類科能蒐集多元資料，持續檢視課程的適切性與評估師資生的學習成效。</p>	<p>無</p>	<p>無</p>	<p>感謝委員的肯定。</p>	<p>感謝委員的肯定。</p>

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
<p>項目二 行政運作與自我改善</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.該校「105-109 學年度中程校務發展計劃」中明列「師培中心為學校一級單位，負責推動中小特幼師資培育相關業務」，並能於「110-114 學年度中程校務發展計劃」增修「培養精進中小特幼類科師資」目標，且訂定能培育符應教學現場需求優質師資之策略與行動工作重點。 2.該校組織規程中明訂師資培育單位與幼兒師資類科之組織編制、定位、功能與人力配置，有利各項行政運作。 3. 該師資類科能建立持續品質改善機制，並能依各項訪視結果逐步改善，落實師資培育的品質保證與提升。 4.該師資類科有階梯教室、翻轉教室、嬰幼兒照護教室、教材製作室、餐點製作室、故事屋、韻律教室、幼兒園模擬教室、眼動儀教室、電腦及閱覽室等專業教室，能提供各項教學資源，有助於教師的教學與師 	<p>無</p>	<p>無</p>	<p>感謝委員的肯定。</p>	<p>感謝委員的肯定。</p>

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
	資生的學習。				

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
項目三 學生遴選與學習支持	1.師資生之淘汰作法明確，對學生之學業成績、體育成績、德育成績、服務學習等有所規定，有助遴選程度優質之師資生並保持學習品質。 2.在學習支持方面，修課流程圖有明確層次與步驟，且學生須提交選課計劃書由導師簽核，有助學生按部就班、由簡至難選修課程，使學習過程更加順利。	無	無	感謝委員的肯定。	感謝委員的肯定。

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
<p>項目四 教師質量與課程教學</p>	<p>1.該師資類科教師學術專長不但與師資培育課程開課需求能夠符應，而且為滿足教學現場需求作自我增能。</p> <p>2.該師資類科為因應教學現場需求建立課程規劃與設計之改善機制，能夠涵蓋在校生、畢業生、教師與雇主等意見反映作適時調整，值得肯定。</p> <p>3.該師資類科教師為使能有效教學，除了教師的合作教學及與業師協同教學外，並能將學術或實務研究成果應用於教學中與學生分享。</p>	<p>無</p>	<p>1.建議「幼兒園教保實習」和「幼兒園教學實習」課程可以分開年段開設，讓學生有充裕時間學習，並能專注在教師資格檢定及其他考試的準備。</p>	<p>感謝委員的肯定。</p>	<p>本系於 110 年甫將「幼兒園教保實習」和「幼兒園教學實習」課程調整於三年級下學期和四年級上學期，在實際運作之後，始能評估對學生學習的影響，建議暫時不調整開課時間。</p>

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
<p>項目五 學生學習成效</p>	<p>1.該師資類科對畢業生及雇主相關調查結果，皆有具體分析並於系務會議中討論可改善之事項，回饋機制運行良好。</p> <p>2.該師資類科師資生於 108 至 110 學年度參加幼兒園師資教師檢定通過率均高於全國平均通過率，能展現師資生之學習成效。</p> <p>3. 該師資類科學生學習成效檢核之「說故事檢定」符合幼兒園師資所應具備之核心能力，能激勵師資生重視繪本或故事在幼兒心理發展的重要性。</p>	<p>無</p>	<p>1.建議校務系統中之學生畢業門檻(如，故事說演能力、服務學習等)宜設置清楚的提示，以利學生自行檢視。</p> <p>2.建議師資生的服務學習類別可更多元，能與幼教專業領域相關，發揮師資生服務社會以及向社會學習的雙向功效。</p> <p>3.建議在新興議題專業增能研習活動後，可增設回饋機制以了解師資生學習成效，並作為後續辦理議題研習之參考。</p>	<p>感謝委員的肯定。</p>	<p>1. 本系將與學校商議，於校務系統中之學生畢業門檻中，新增故事說演能力、服務學習等項目，以利個別學生自行檢視。</p> <p>2. 本系將與有合作關係之幼兒園共同商議，針對各種議題（如：多元文化、融合教育、美感融入課程與體能活動等），提供學生更多元且能更發揮幼兒專業的服務學習活動，讓學生接觸幼教專業課程之外，也能體驗與幼教專業相關的實作。</p> <p>3. 本系規劃研習活動更聚焦於新興議題主題，並於研習活動後，請學生填寫相關問卷及心得分享，統計結果將作為後續辦</p>

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
					理議題研習之參考依據。

評鑑指標	優點	缺點	未來發展之建議	回覆意見	改善措施
項目六 實習與夥伴學校關係	<p>1.該師資類科教師透過教育部、衛福部等單位的補助研究計畫以及地方教育輔導計畫、教師研習活動等，能與幼兒園進行教學實驗與創新的合作關係。</p> <p>2.該師資類科能訂定並落實幼兒園實習辦法及手冊，包括實習目標、擋修機制、授課教師聘任原則和合作幼兒園遴選標準，有利於教學/教育實習穩定運作。</p>	無	1.建議該師資類科提供畢業公費生的交流平台或指導教師，讓學生可以針對教學和相關問題進行諮詢，並宜有定期的討論時間。	感謝委員的肯定。	本系將加強與畢業公費生之聯繫，在本系網站上設立公費生交流專區，作為畢業公費生和輔導老師之交流平台，輔導老師將定期輔導公費生，公費生也能在專區上傳心得或教案等，促使平台內的畢業公費生之間能相互交流。

[返回工作報告](#)

大專校院師資培育評鑑自我評鑑結果報告書認定檢核表—準自評者、自評者適用

檢核項目	說明	學校檢附資料	報告書對照頁數
1.自我評鑑相關法規與會議紀錄完備情形	<p>(1) 自我評鑑相關會議或說明會(含檢討管考會議)有完整紀錄(含會議內容、委員出席表等,資料免送部,請註明超連結網址供委員瀏覽),且在學校網站首頁,開設評鑑專區,適度公開週知。</p> <p>(2) 自我評鑑機制如於執行過程中有調整修正之情形,應予說明並檢附相關文件。</p> <p>(3) 自我評鑑相關法規修訂及公告與推動情形。</p>	<p>(1)</p> <p>1.中心業務會議、系所業務會議如何分工及管考</p> <p>2.工作小組會議成立、會議(開會通知、議程、紀錄及簽到表)</p> <p>3.執行委員會成立、會議(開會通知、議程、紀錄及簽到表)</p> <p>4.指導委員會成立、會議(開會通知、議程、紀錄及簽到表)</p> <p>5.網頁連結公開如附件-計劃書、評鑑辦法、工作小組成員、執行委員會成員、指導委員會成員、評鑑流程 (中教-校方、中心、中教培育系所) (小教-校方、中心、小教培育系所) (特教-校方、中心、特教學系) (幼教-校方、中心、幼教學系)</p> <p>(2)評鑑機制流程(自評、實地訪評)</p> <p>1.自評流程、結果及改善追蹤事項</p> <p>2.實地訪評改善及追蹤事項(不可有結果公告)</p>	

檢核項目	說明	學校檢附資料	報告書對照頁數
		(3) 1.自我評鑑辦法制定及修正流程 2.自我評鑑辦法公告 3.自我評鑑辦法規範成立相關小組推動情形(工作小組、執行委員會、指導委員會等)	
2.評鑑委員遴聘情形	(1) 評鑑委員之遴聘，符合自我評鑑辦法之規定，且具專業性、公正性、功能性、嚴謹性，並能謹守利益迴避原則。 (2) 提供評鑑委員和觀察員名單及其學經歷與其遴選聘任相關完整資料。	(1) 1.自我評鑑辦法中評鑑委員遴聘作業 2.業務會議遴選評鑑委員過程(會議議程及紀錄、邀約過程記錄) 2.執行委員會遴選評鑑委員過程(會議議程及紀錄、邀約過程記錄) 3.指導委員會選評鑑委員過程(會議議程及紀錄、邀約過程記錄) 4.校長遴選過程、邀約過程紀錄 5.email 或電話邀約紀錄及迴避作業 (2) 1.評鑑委員名單及其學經歷與其遴選聘任相關完整資料(聘書影本及迴避書)。 2.觀察員名單及其學經歷與其遴選	

檢核項目	說明	學校檢附資料	報告書對照頁數
		聘任相關完整資料(聘書影本及迴避書)。 3.聘任簽呈	
3.評鑑辦理	<p>(1)評鑑之辦理經由多種方法蒐集並整合分析辦學資訊，並依既訂評鑑流程確實辦理完成(應含受評單位簡報、資料檢閱、場地與設備檢視及相關人員晤談等程序)。</p> <p>(2)評鑑資料之填寫能確實依據規劃之資料範圍提供。</p> <p>(3)學校對於師培單位自我評鑑確實提供必要且明確之經費、人力及行政支援，並有適當之自我評鑑相關研習機制。</p> <p>(4)自我評鑑流程管控機制運作情形。</p>	<p>(1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.蒐集資料分工作業說明 2.蒐集資料彙整作業說明 3.資料整合作業說明 4.評鑑流程辦理程序說明 <p>(簡報如何分工完成說明) (資料檢閱流程-書面或數位如何分工完成說明) (場地與設備檢視如何分工完成說明) (晤談程序如何分工完成說明) (校內培育系所如何分工說明-教學設備參觀說明、餐飲、住宿、交通等等)</p> <p>(2)評鑑資料之填寫能確實依據規劃之資料範圍108學年度第1學期至110學年度第1學期提供-會議報告內容)</p>	

檢核項目	說明	學校檢附資料	報告書對照頁數
		<p>(3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學校校統籌款支應金額及會議紀錄 2.學校增撥工讀生金額，聘任工讀生人數 3.相關系所、學務處、教務處、研發處、總務處等行政支援項目 4.自我評鑑相關研習至少一次(研習內容、簽到表) <p>(4)自我評鑑流程管控機制運作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.依據規劃書期程內容完成執行項目說明及佐證(如 月前完成聘任、月前自我內部評鑑、 月完成實地評鑑、 月聘任委員等) 	
4.評鑑結果之呈現	<ol style="list-style-type: none"> (1) 提出評鑑結果，並明確說明相對應之具體理由。 (2) 評鑑結果確實能指出師培單位辦學優缺點與應興應革事項。 	<p>(1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 內部評鑑結果呈現及改善措施 2. 內部評鑑改善措施追蹤 <p>(2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實地訪評辦學優缺點與應革事項(改善事項) 2. 改善事項規劃執行內容及追蹤 	

檢核項目	說明	學校檢附資料	報告書對照頁數
5.評鑑結果之處理與運用	<p>(1)學校對於師培單位評鑑結果之因應策略合理可行，並能提供必要且明確之各項資源。</p> <p>(2)學校對於師培單位評鑑結果之明確運用情形，並提出後續改善報告。</p>	<p>(1)</p> <p>1.提報院務會議(7月)、校務會議(10月)或行政會議(8/9)、校務發展計畫等相關改善措施執行內容</p> <p>2.校方提供資源?(要請大家會議中再討論)</p> <p>(2)</p> <p>1.院務會議、校務會議或行政會議決議改善措施執行內容可行性及後續追蹤管考機制(要請大家會議中再討論)</p> <p>2. 列入校務發展計畫中長程計畫貨中心、系所改善措施及管考追蹤</p>	
6.自我評鑑實施與修正	<p>(1)學校對於師培單位評鑑後未臻目標之項目回饋至自我評鑑機制修正之情形。</p> <p>(2)學校對於通過之改進策略，能明確訂定管考機制、進程與考核指標，並指派專人或專責單位，負責監督學校評鑑結果之改進。</p>	<p>(1)</p> <p>1.針對未臻目標之項目(含缺點、未來建議事項)或自我評鑑流程中建議事項，回饋至自我評鑑機制修正或評鑑辦法修正之情形</p> <p>(2)</p> <p>1. 改進策略之管考機制(含進程與考核指標、人員、會議等負責監督改</p>	

檢核項目	說明	學校檢附資料	報告書對照頁數
		進情形) 2. 改進策略之管考機制明確網頁公告	
7.評鑑檢討	(1) 評鑑委員對評鑑程序、評鑑內容、校院系所學程對評鑑之準備，及提供評鑑資料之完整性、具體性與可信性之評估與建議。 (2) 學校檢討師培評鑑結果與校務發展計畫連結之情形。	(1) 1.內部評鑑委員建議及改善追蹤 2.實地評鑑委員建議及改善追蹤 (2) 1. 檢視評鑑結果與校務發展計畫連結之情形 2.提報111學年度校務發展委員會議評鑑結果及適度修正師資培育校務發展計畫	

國立嘉義大學師資培育評鑑自我評鑑結果報告書認定檢核報告

目錄

壹、 自我評鑑相關法規與會議紀錄完備情形	9
一、 自我評鑑相關會議或說明會（含檢討管考會議）有完整紀錄（含會議內容、委員出席表等，資料免送部，請註明超連結網址供委員瀏覽），且在學校網站首頁，開設評鑑專區，適度公開週知	9
二、 自我評鑑機制如於執行過程中有調整修正之情形，應予說明並檢附相關文件	9
三、 自我評鑑相關法規修訂及公告與推動情形	9
貳、 評鑑委員遴聘情形	9
一、 評鑑委員之遴聘，符合自我評鑑辦法之規定，且具專業性、公正性、功能性、嚴謹性，並能謹守利益迴避原則	9
二、 提供評鑑委員和觀察員名單及其學經歷與其遴選聘任相關完整資料	9
參、 評鑑辦理	10
一、 評鑑之辦理經由多種方法蒐集並整合分析辦學資訊，並依既訂評鑑流程確實辦理完成（應含受評單位簡報、資料檢閱、場地與設備檢視及相關人員晤談等程序）	10
二、 評鑑資料之填寫能確實依據規劃之資料範圍提供	10
三、 學校對於師培單位自我評鑑確實提供必要且明確之經費、人力及行政支援，並有適當之自我評鑑相關研習機制	10
四、 自我評鑑流程管控機制運作情形	10
肆、 評鑑結果之呈現	10
一、 提出評鑑結果，並明確說明相對應之具體理由	10
二、 評鑑結果確實能指出師培單位辦學優缺點與應興應革事項	10
伍、 評鑑結果之處理與運用	10
一、 學校對於師培單位評鑑結果之因應策略合理可行，並能提供必要且明確之各項資源	10
二、 學校對於師培單位評鑑結果之明確運用情形，並提出後續改	

善報告	11
陸、自我評鑑實施與修正	11
一、學校對於師培單位評鑑後未臻目標之項目回饋至自我評鑑機制修正之情形	11
二、學校對於通過之改進策略，能明確訂定管考機制、進程與考核指標，並指派專人或專責單位，負責監督學校評鑑結果之改進	11
柒、評鑑檢討	11
一、評鑑委員對評鑑程序、評鑑內容、校院系所學程對評鑑之準備，及提供評鑑資料之完整性、具體性與可信性之評估與建議	11
二、學校檢討師培評鑑結果與校務發展計畫連結之情形	11

壹、自我評鑑相關法規與會議紀錄完備情形

一、自我評鑑相關會議或說明會(含檢討管考會議)有完整紀錄(含會議內容、委員出席表等,資料免送部,請註明超連結網址供委員瀏覽),且在學校網站首頁,開設評鑑專區,適度公開週知

- (一) 中心業務會議、系所業務會議如何分工及管考
- (二) 工作小組會議成立、會議(開會通知、議程、紀錄及簽到表)
- (三) 執行委員會成立、會議(開會通知、議程、紀錄及簽到表)
- (四) 指導委員會成立、會議(開會通知、議程、紀錄及簽到表)
- (五) 網頁連結公開如附件-計劃書、評鑑辦法、工作小組成員、執行委員會成員、指導委員會成員、評鑑流程
 - (中教-校方、中心、中教培育系所)
 - (小教-校方、中心、小教培育系所)
 - (特教-校方、中心、特教學系)
 - (幼教-校方、中心、幼教學系)

二、自我評鑑機制如於執行過程中有調整修正之情形,應予說明並檢附相關文件

- (一) 自評流程、結果及改善追蹤事項
- (二) 實地訪評改善及追蹤事項(不可有結果公告)

三、自我評鑑相關法規修訂及公告與推動情形

- (一) 自我評鑑辦法制定及修正流程
- (二) 自我評鑑辦法公告
- (三) 自我評鑑辦法規範成立相關小組推動情形(工作小組、執行委員會、指導委員會等)

貳、評鑑委員遴聘情形

一、評鑑委員之遴聘,符合自我評鑑辦法之規定,且具專業性、公正性、功能性、嚴謹性,並能謹守利益迴避原則

- (一) 自我評鑑辦法中評鑑委員遴聘作業
- (二) 業務會議遴選評鑑委員過程(會議議程及紀錄、邀約過程記錄)
- (三) 執行委員會遴選評鑑委員過程(會議議程及紀錄、邀約過程記錄)
- (四) 指導委員會選評鑑委員過程(會議議程及紀錄、邀約過程記錄)
- (五) 校長遴選過程、邀約過程紀錄
- (六) email 或電話邀約紀錄及迴避作業

二、提供評鑑委員和觀察員名單及其學經歷與其遴選聘任相關完整資料

- (一) 評鑑委員名單及其學經歷與其遴選聘任相關完整資料(聘書影本及迴避書)。
- (二) 觀察員名單及其學經歷與其遴選聘任相關完整資料(聘書影本及迴避書)。
- (三) 聘任簽呈

參、評鑑辦理

一、評鑑之辦理經由多種方法蒐集並整合分析辦學資訊，並依既訂評鑑流程確實辦理完成（應含受評單位簡報、資料檢閱、場地與設備檢視及相關人員晤談等程序）

- (一) 蒐集資料分工作業說明
- (二) 蒐集資料彙整作業說明
- (三) 資料整合作業說明
- (四) 評鑑流程辦理程序說明
- 1. 簡報如何分工完成說明
- 2. 資料檢閱流程-書面或數位如何分工完成說明
- 3. 場地與設備檢視如何分工完成說明
- 4. 晤談程序如何分工完成說明
- 5. 校內培育系所如何分工說明-教學設備參觀說明、餐飲、住宿、交通等等

二、評鑑資料之填寫能確實依據規劃之資料範圍提供

- (一) 評鑑資料之填寫能確實依據規劃之資料範圍 108 學年度第 1 學期至 110 學年度第 1 學期提供-會議報告內容)

三、學校對於師培單位自我評鑑確實提供必要且明確之經費、人力及行政支援，並有適當之自我評鑑相關研習機制

- (一) 學校校統籌款支應金額及會議紀錄
- (二) 學校增撥工讀生金額，聘任工讀生人數
- (三) 相關系所、學務處、教務處、研發處、總務處等行政支援項目
- (四) 自我評鑑相關研習至少一次(研習內容、簽到表)

四、自我評鑑流程管控機制運作情形

- (一) 依據規劃書期程內容完成執行項目說明及佐證(如 月前完成聘任、 月前自我內部評鑑、 月完成實地評鑑、 月聘任委員等)

肆、評鑑結果之呈現

一、提出評鑑結果，並明確說明相對應之具體理由

- (一) 內部評鑑結果呈現及改善措施
- (二) 內部評鑑改善措施追蹤

二、評鑑結果確實能指出師培單位辦學優缺點與應興應革事項

- (一) 實地訪評辦學優缺點與應革事項(改善事項)
- (二) 改善事項規劃執行內容及追蹤

伍、評鑑結果之處理與運用

一、學校對於師培單位評鑑結果之因應策略合理可行，並能提供必要且明確之各項資源

(一) 提報院務會議(7月)、校務會議(10月)或行政會議(8/9)、校務發展計畫等相關改善措施執行內容

(二) 校方提供資源?(要請大家會議中再討論)

二、學校對於師培單位評鑑結果之明確運用情形，並提出後續改善報告

(一) 院務會議、校務會議或行政會議決議改善措施執行內容可行性及後續追蹤管考機制(要請大家會議中再討論)

(二) 列入校務發展計畫中長程計畫貨中心、系所改善措施及管考追蹤

陸、自我評鑑實施與修正

一、學校對於師培單位評鑑後未臻目標之項目回饋至自我評鑑機制修正之情形

(一) 針對未臻目標之項目(含缺點、未來建議事項)或自我評鑑流程中建議事項，回饋至自我評鑑機制修正或評鑑辦法修正之情形

二、學校對於通過之改進策略，能明確訂定管考機制、進程與考核指標，並指派專人或專責單位，負責監督學校評鑑結果之改進。

(一) 改進策略之管考機制(含進程與考核指標、人員、會議等負責監督改進情形)

(二) 改進策略之管考機制明確網頁公告

柒、評鑑檢討

一、評鑑委員對評鑑程序、評鑑內容、校院系所學程對評鑑之準備，及提供評鑑資料之完整性、具體性與可信性之評估與建議

1. 內部評鑑委員建議及改善追蹤

2. 實地評鑑委員建議及改善追蹤

二、學校檢討師培評鑑結果與校務發展計畫連結之情形。

1. 檢視評鑑結果與校務發展計畫連結之情形

2. 提報111學年度校務發展委員會議評鑑結果及適度修正師資培育校務發展計畫

[返回提案二](#)

檔 號：111/190305/1
保存年限：10

簽 於 師範學院特殊教育學系(所) 日期：111/07/06

主旨：檢陳本系(所)召開110學年度第2學期第9次系(所)務會議紀錄1份，請鑒核。

說明：

- 一、本會議111年7月6日(星期三)中午12時0分以通訊會議方式召開完畢。
 - 二、本會議提案為：有關本師資類科所提「111年度新週期大學校院師資培育評鑑項目回覆意見及改善措施」一案，提請審議。
 - 三、有關「回覆意見及改善措施一覽表」中項目三「學生遴選後支持」委員所提缺點：.....教師應於期中考後二週內上網登錄學生期中各項考核成績，再由教務處列印期中成績不及格之學生名單及成績分送導師了解及輔導，必要時由導師另行通知家長，俾利落實預警機制，先予敘明。
- 擬辦：陳在閱後將回覆意見及改善措施一覽表送師資培育中心彙辦，文存查。

會辦單位：教務處註冊與課務組
決行層級：第一層決行

——批核軌跡及意見——

1. 師範學院 特殊教育學系 組員 莊筑貽 111/07/06 14:29:58(承辦)：
2. 師範學院 特殊教育學系 系主任 吳雅萍 111/07/06 14:41:56(核示)：
3. 師範學院 院長 陳明聰 111/07/06 18:04:07(核示)：
4. 教務處 註冊與課務組 專案組員 買勁璋 111/07/07 14:23:44(會辦)：
 - 一、依據本校學士班學生學習成效預警實施要點第2點略以：「...授課教師應於期中考後二週內上網登錄學生期中各項考核成績，再由教務處列印期中成績不及格之學生名單及成績分送導師了解及輔導，必要時由導師另行通知家長，俾利落實預警機制，先予敘明。
 - 二、俟奉核後，本組將與電子計算機中心研議，由成績系統產生成績不及格之學生名單透過本校電子郵件系統通知該班導師，達到縮短時效之目的。
5. 教務處 註冊與課務組 組長 楊玄姐 111/07/11 14:44:59(會辦)：



一、有關111年度新週期大學校院師資培育評鑑項目委員所提意見之一：
：教師應於期中考後二周內上網登錄學生期中各項考核成績，
再由教務處列印期中成績不及格之師資生名單及成績分送導師了解及輔導，
在時效上緩不濟急。

二、擬與電算中心研議在成績系統，增加主動通報成績不及格功能，凡
於期中考後，授課教師依規定在二周內上網登錄完畢，由成績系統自動
並發送學生不及格名單至所屬導師，以即時達到輔導之效。

6. 教務處 專門委員 沈盈宅 111/07/11 14:50:02(會辦)：
7. 教務處 教務長 鄭青青 111/07/11 17:21:37(會辦)：
8. 秘書室 專門委員 范惠珍 111/07/12 08:36:19(核示)：
9. 秘書室 主任秘書 林芸薇 111/07/12 10:30:02(核示)：
10. 副校長室(行政) 副校長 張俊賢 111/07/12 15:25:53(決行)：

同意

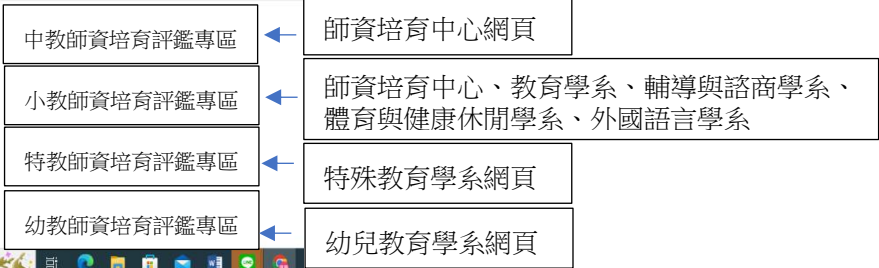
[返回提案二](#)

新增本校首頁(右側)區塊圖示如下



附屬單位(中心)評鑑-師資培育評鑑

The screenshot shows the website for the Teacher Education Center at National Kaohsiung Normal University. The page includes a navigation menu on the left with categories like '111年度教師資格檢定考試相關資訊', '狂賀榮獲師資培育公費生獎優學校', '防疫專區', '計畫專區', '榮譽榜', '師資陣容', and '師培中心'. The '師培中心' section lists '公開資訊', '中心簡介', and '業務職掌'. Below this is a '標準作業流程' section with links for '教育學程甄選作業流程', '遴選實習學校作業流程', '第二張以上教師證申請作業流程', and '師資培育獎學金作業流程'. The main content area is titled '自我評鑑作業平台' and lists various self-evaluation tasks such as '國立高雄大學師資培育自我評鑑實施要點', '自我評鑑相關規劃作業流程', '師資培育自我評鑑相關會議', '師資培育自我評鑑研習', '自我評鑑規劃書', '自我評鑑報告書', '自我評鑑改善追蹤', '自我評鑑結果', '自我評鑑資料平台', and '各師資學科工作小組名單'.



[返回提案三](#)

國立嘉義大學中等學校、國民小學、特殊教育學校(班)、幼兒園師資類科師資培育評鑑結果檢討會簽到單

一、時間:111年7月15日(星期五)上午8時30分

二、地點:本校民雄校區科學館5樓I501會議室

三、主席:張俊賢副校長

紀錄:吳佳蓁

四、出席人員:

職稱	姓名	簽到處
副校長	張俊賢	張上
教務長	鄭青青	張上
師資培育中心主任	陳珊華	陳珊華
特殊教育學系主任	吳雅萍	吳雅萍
幼兒教育學系代理主任	吳光名	吳光名
師資培育中心綜合行政組組長	陳惠蘭	陳惠蘭
師資培育中心教師	蔡明昌	蔡明昌
師資培育中心教師	林郡雯	
師資培育中心綜合行政組	吳佳蓁	吳佳蓁

幼兒教育學系主任

宣章慧

張上

會議摘要

參與者總 7

會議標題 General

會議開始 2022/7/15 上午8:17:02

會議結束 2022/7/15 上午11:00:56

會議 ID 6c5668f5-6ec0-4b56-a2f0-82ffdd47c8d6

全名	加入時間	離開時間	持續時間	電子郵件	角色	參與者識別碼 (UPN)
吳佳蓁	2022/7/15	2022/7/15	2 小時 43	E0191@nc	召集人	E0191@ncyu.edu.tw
陳惠蘭	2022/7/15	2022/7/15	2 小時 34	chan0624@	簡報者	B0226@ncyu.edu.tw
莊筑貽	2022/7/15	2022/7/15	1 分鐘	B0344@nc	簡報者	B0344@ncyu.edu.tw
莊筑貽	2022/7/15	2022/7/15	2 小時 28	B0344@nc	簡報者	B0344@ncyu.edu.tw
張俊賢	2022/7/15	2022/7/15	2 小時 31	chang8165	簡報者	A0472@ncyu.edu.tw
鄭青青	2022/7/15	2022/7/15	2 小時 29	chingching	簡報者	A0812@ncyu.edu.tw
宣崇慧 (C	2022/7/15	2022/7/15	11 分鐘 8 秒		簡報者	
林郡雯	2022/7/15	2022/7/15	2 小時 23	linchunwei	簡報者	A0756@ncyu.edu.tw