**國立嘉義大學【幼兒園具備特殊教育專長】師資培育公費生修課檢核表**

**【110學年度(含)起入學之公費生與110學年度(含)起甄選為公費生者適用之】**

110年10月20日110學年度第1學期幼兒教育學系第3次系務會議通過

110年11月24日110學年度第1學期幼兒教育學系第4次系務會議通過

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類別 | 中文科目名稱 | | | 學分數 | 培育系所檢核 | | | 規劃系所檢核 |
| 特教專長課程 | 特殊教育導論 | | | 3 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 情緒行為障礙 | | | 2 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 智能障礙 | | | 2 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 學習障礙 | | | 3 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 多元智能理論與應用 | | | 2 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 資賦優異教育概論 | | | 2 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 應用行為分析 | | | 2 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 特殊教育課程發展 | | | 2 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 融合教育理論與實務 | | | 2 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 特殊教育學生評量 | | | 3 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 特殊兒童發展 | | | 2 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 創造力教育 | | | 2 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 學習評量 | | | 2 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 特殊教育課程調整與教學設計 | | | 2 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 資源教室方案與經營 | | | 2 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 特殊教育行政與法規 | | | 2 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 特教次專長課程 | **個別化教育計劃的理念與實施** | | | 2 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 特殊幼兒發展 | | | 2 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 學前融合教育的理論與實務 | | | 2 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 特殊幼兒教育 | | | 3 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 幼兒園融合教育教材教法 | | | 2 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 幼兒園融合教育教學實習 | | | 2 | □符合□不符合□送規劃系所檢核 | | | □符合□不符合 |
| 說明：選修至少10學分 | | | | | | | | |
| 備註：  1.本課程至少修滿10學分，方具備特殊教育專長。  2.本課程認證由培育系所進行檢核，請依「科目名稱」檢核，勾選符合或不符合，當「科目名稱不符」時，請學生檢附原課程教學大綱送規劃系所檢核審查。  3.本課程規劃系所：特殊教育學系、幼兒教育學系、師資培育中心  4.「個別化教育計劃的理念與實施」為特教專長及次專長之共同學分  5.請註明課程名稱及不符合原因：  課程名稱： 不符合原因：  課程名稱： 不符合原因： | | | | | | | | |
| 申請人 | | 培育系所承辦人 | 培育系所主任(所長) | | | 規劃系所承辦人 | 規劃系所主任  (所長) | |
|  | |  |  | | |  |  | |