

## 就讀研究所及考取心得

大家好，我是 000，從國小開始，對於未來的志願皆是「教師」，多年不曾改變。大學教育相關科系畢業後即進入現場代理了幾年，之後報考幼教所欲增進不同教育階段的專業知能，期望能增加自己的能力與競爭力。

對於已經出社會工作而又回到校園成為全職學生，是需要謹慎及勇敢的抉擇，最現實的是存款數字將無法繼續穩定增加，並且將快速減少，然而，經過一年的思考，還是決定利用修讀研究所的這段時間，一併修習其他學程，讓自己的未來能有更多的選擇。

因為修讀學程，再加上研究所課程，第一年的修課非常的滿，就像回到大學般，每天都到學校上課，慢慢適應，也漸漸充實，對於不是本科的幼教專業，越來越感興趣，也越發認識及瞭解，不敢說能全部精通，但教授們用心且專業的教學，以及自己付出努力的學習下，必能慢慢累積幼教的專業能力。經過學習，有了信心，在看到系所公告家鄉開設的公費生名額後，雖自己是教育相關但非幼教本科出身，仍立刻報名，未來能留在家鄉服務！！這是非常難得的機會！！

選擇的結果，不一定能符合自己的預期，但絕對不要後悔自己的選擇，每次的選擇，皆將開啟不同的路，路上不斷的努力，將能把握住突來的機會，現在的我就是這般，選擇當全職學生、選讀幼教系修讀幼教學程、把握了成為公費生的機會，當然，這也是更大責任的開始，有努力也會有壓力，但系上的師長、學長姊、所有資源，皆是助力，讓我未來能成為好老師。

## 課程規劃

感謝師長相信我能利用原本的相關專業增進在幼教領域的能力，認為我適合這個缺額，能考取幼教公費未來回鄉服務，真的是很開心！然因本身雖為教育相關但非幼教本科出身，因此在課程的選修需要謹慎安排。

首先，除了研究所課程及論文外，我需要完成幼教學程的修讀，並在分發前完成換證的流程，拿到幼教師證才能進行分發。因第一年修讀時，已完成大部分的研究所課程，而幼教學程的課程在我考取公費後尚有滿多學分需要完成。

所有課程順序的安排皆是為了讓師資生能更完整的學習，對於研究所修讀幼教學程的學生而言，即需要特別注意擋修規定，尤其是亦非教保科系出身的我。公費分發有簽訂時間，注意擋修規定才能規劃課程修讀順序，從考取後即馬上規劃，然仍是遇到了將會來不及換證的困境，主要是因為換證流程需要一定的時間，修畢後至少需要一個學期來申請換證流程才會比較充裕，也才能在分發前拿到幼教證。而我原先的課程規劃，會在分發前的當學期仍是修課中，因此來不及換證。

知道課程規劃可能會出問題後，我立刻至系上與系所主管、老師詢問及討

論，亦詢問師培中心，也致電縣府說明我將遇到的情況，這段時間的心情真的滿複雜的。當然，困境最後解決了，因系所的課程原本就有調整，很幸運的我能趕上調整了課程的當屆，剛好能在分發前一年的第一學期就完成學程的修習，讓我能第二學期申請換證。

關於上述的困境，是真的有運氣成分，如若沒有剛好大學部開課有修改，而也來得及一同修課，可能到撰寫心得的這時間，我還在煩惱修課規劃吧。然能這麼早發現將來會發生的問題以及盡快解決，也是因為我有積極的規劃課程、詢問與思考解決方法，也很感謝系上師長與系辦助理在我最煩惱的時候，與我共同思考如何解決，協助及支持我。