

公費生

一、報考公費生的動機

成為正式教師，是大多數就讀教育相關科系同學們的目標，因為除了是穩定的職缺，對個人發展而言，能夠進行長遠的生涯規劃。而公費生相較於教師甄試而言，是另一條通往正式教師的管道。

而我選擇報考公費生的動機，主要的原因除了分發的地點鄰近家鄉以外更重要的是因為本身評估教師甄試與公費生的錄取比率，公費生的錄取機會相對較大，並且公費生的機會是可遇不可求的，因此我想把握機會嘗試公費生甄選的機會。

二、在學期間學習歷程

確定成為公費生以後，首先我透過詢問同為公費生的學長姊，了解他們在就學期間如何規劃自身的時間安排、如何完成相關義務以及是否有科目可以相抵認的方式等。

因此我在規劃自己就學期間的課業安排，在每學期除了先安排好系上的課程外，我也將縣市政府規定的學分分配在每個學期完成。在進行其他義務如：義務服務時數、基本能力檢定及實務研習活動，我選擇的方式是運用授領的第一年將較容易取得的研習、基本能力檢定之規定先完成，較不易取得的項目則是安排在後面受領期間，我個人認為學習歷程需要依據個人的情況而有所更動。

三、在學期間心態調適

成為公費生以後，其實許多事情都會因著這公費生的頭銜而被放大檢視，例如上課學習態度、學業成績、品行為人、教學專業能力等，因此在就學的過程中，可能除了上述的壓力外更可能因為擔心自己無法完成義務而喪失資格的龐大壓力，而造成自己的身心不適，因著自己也曾經給予自己太大的壓力，一度想就此放棄，但一想到這個公費生的機會是得來不易的，我調整自己最有效的方式就是心理的自我肯定以及找會引導你理性分析的長輩或著朋友成為你的支柱外，更重要的是趕緊把這些義務完成吧！

四、系上與學校資源協助

系上給予的資源除了協助安排課程以外，系辦也會定期開輔導座談會，而系上的教授除了會給予我們相關的提點，例如能先行到未來學校進行義務服務時數，以及提點我們通常公費生缺乏的能力包含行政能力以及一些特教專業之知能，而師培端也會提供相關的研習如行政研習、教學專業相關之研習等，讓我們在就學期間能夠先初步了解現場需要具備的專業知能。

最後提供此篇文章，有介紹公費生相關資訊及內容可以參考：

<https://www.dcard.tw/f/teacher/p/234031761>