

教育研究方法論

質性研究的知識論基礎與哲學意涵

* 論文中運用的研究法是否適切可行？是否有透徹整合方法理論與實踐了？

* 對質性研究徹底熟悉了嗎？質性研究包含的哲學、模式、典範、方法、技術等有概括之瞭解了嗎？

* 想適當地運用質性研究法，讓論文更具價值與批判性嗎？

* 想撰寫出適當的書面報告與評論嗎？

* 精深的教育哲學意涵一直遲遲難以理解嗎？

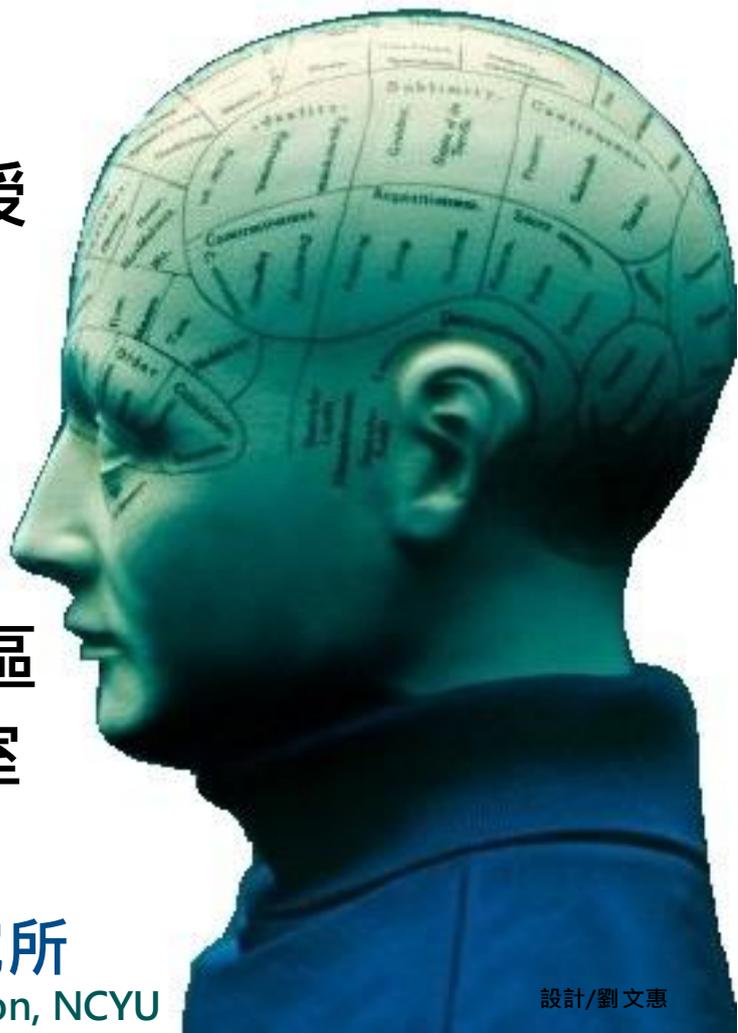
哲學思考對多數人來說，是一項極具挑戰性的任務，尤其運用在教育的哲學意涵上，更易使之變得更複雜難懂，若能清楚釐清教育研究法的概念，並能適切地搭配連結，不僅有效助於個人思考判斷，也可培養出紮實嚴謹的學術文章，趕快藉由此次李奉儒教授精闢的演講，幫助你瞭解教育研究法之概念，並且提升自我整合的能力吧！

主講人：**李奉儒**教授

日期：97年10月18日

時間：08:30 - 12:30

地點：嘉義大學 民雄校區
行政大樓 A501 室



國立嘉義大學幼兒教育學研究所

Graduate Institute of Early Childhood Education, NCYU

設計/劉文惠