

質性研究——

知識論基礎與哲學意涵

哲學思考對多數人來說，是一項極具挑戰性的任務，尤其運用在教育的哲學意涵上，更易使之變得更複雜難懂，若能清楚釐清教育研究法的概念，並能適切地搭配連結，不僅有效助於個人思考判斷，也可培養出紮實嚴謹的學術文章，趕快藉由此次李奉儒教授精闢的演講，幫助你瞭解教育研究方法之概念，並且提升自我整合的能力吧！

主講人：**李奉儒**教授

日期：97年10月18日

時間：08:30 – 12:30

地點：嘉義大學 民雄校區
行政大樓 A501 室

國立嘉義大學幼兒教育學研究所
Graduate Institute of Early Childhood Education, NCYU