

國立嘉義大學 100 年度教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	職涯成功經驗座談會(輔諮系)		
主軸計畫名稱	主軸計畫 A：啟航輔導與穩舵關懷		
執行策略名稱	A2-4 生涯認知與職涯發展		
活動日期	100 年 3 月 18 日		
活動時間	AM10:10~12:00		
活動地點	民雄校區行政大樓五樓 A507 教室		
參加人數	79 人		
活動聯絡人	楊雅琪 小姐	聯絡電話	05-2263411 轉 2603
對應計畫書之 質量化績效指標	【量化績效指標】： 每學院辦理 3 場座談會，每場次至少 2 位校友參加，共邀請 36 位校友與學生分享經驗，有 80% 學生參加完活動增加職涯經驗。		
活動內容說明			
<p>本計畫規劃由各院系所，依各自專業屬性邀請傑出校友辦理職涯成功經驗座談會，藉由畢業校友與在校生之雙向互動，提升職涯相關經驗。</p> <p>100年1月12日立法院三讀通過，未來國中小學生輔導工作將朝專業化發展，學校的輔導老師將由專任輔導人員擔任，不再是兼任性質，而縣市政府也將設有專任專業的輔導人員協助學生心理輔導工作。此計畫將在101年8月施行，預計增聘1998人，且在五年內補足所需人力。對有意朝向學校輔導領域發展的同學而言，這是一項非常振奮人心的消息，但就在學學生來說，該如何一步一步幫助自己實現成為輔導老師的夢想?而對未來的學校輔導工作又有多少實務面的了解?是僅著眼於大量釋出的工作機會，又或者是帶著輔導熱情與感知進到工作場域?</p> <p>輔導與諮商學系於3月18日配合本計畫辦理第一場職涯成功經驗座談，特別邀請到嘉義女中輔導室何宜純主任擔任主講人，何主任畢業於政治大學心理系，為輔導與諮商學系碩士在職專班之畢業校友，當日分享主題為「輔導老師的感知與體悟」。</p>			
活動照片			
			
報到情形	活動開場~楊育儀老師主持		主講人~嘉義女中何宜純主任

活動達成效果

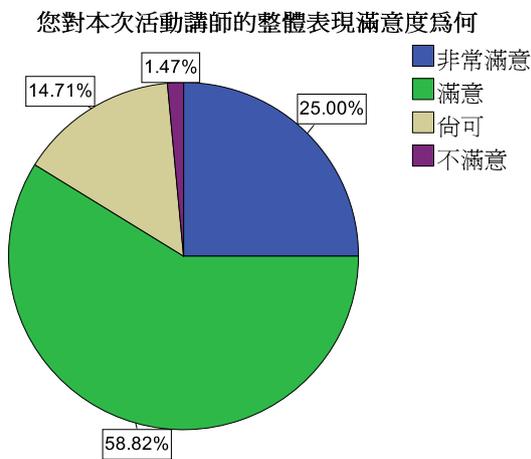
1. 當日活動由楊育儀老師協助開場及引言，參與對象主要為輔諮系大學部及碩士班學生，以及其他系所對「學校輔導」領域有興趣者，總參與人數約 79 人，參與狀況踴躍。
2. 藉由主講人在輔導領域服務多年之實務經驗，幫助同學對輔導老師的工作範疇有更深一層之認識。同時也藉由工作困境的分享，幫助同學澄清自己的工作期待與需求，如何在踏入職場後，取得理想與現實間的平衡，且在面對困境時，依然能堅持不懈的面對與跨越。

滿意度調查

重要指標項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 對活動講師整體表現滿意度	25.0%	58.8%	14.7%	1.5%	0
2. 對活動內容充實性的滿意度	26.9%	50.7%	17.9%	4.5%	0
3. 對活動講授內容實用性的滿意度	32.4%	48.5%	16.2%	2.9%	0
4. 對活動時間及地點的安排滿意度	19.1%	45.6%	30.9%	4.4%	0
5. 對活動流程的安排滿意度	19.1%	58.8%	22.1%	0	0
6. 對本身職涯經驗的提升程度	26.5%	52.9%	17.6%	2.9%	0
7. 對本次活動的整體滿意度	29.4%	51.5%	16.2%	2.9%	0

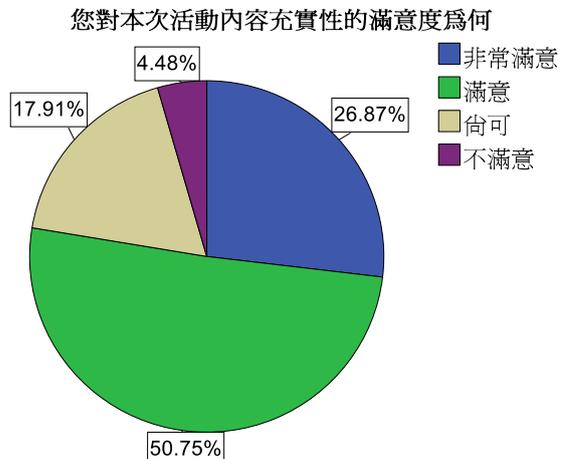
施測項目之分析圖

指標項目 1. 對活動講師整體表現滿意度



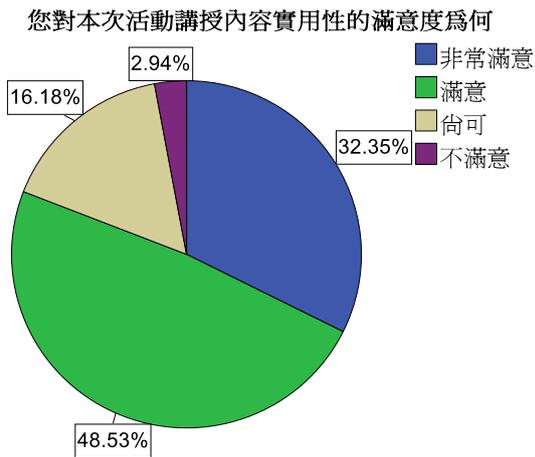
說明：學生對講師整體表現之滿意度，「非常滿意」及「滿意」達 84%。

指標項目 2. 對活動內容充實性的滿意度



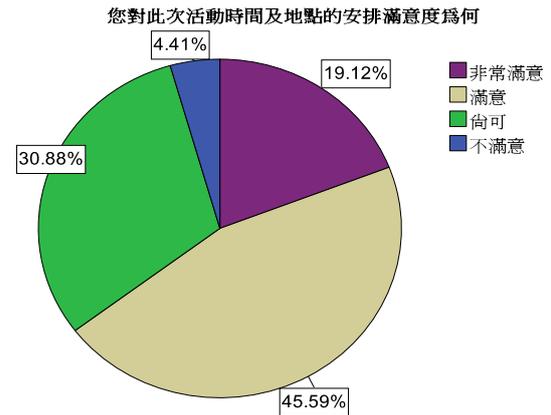
說明：學生對活動內容充實性之滿意度，「非常滿意」及「滿意」達 78%。

指標項目 3. 對講授內容實用性的滿意度



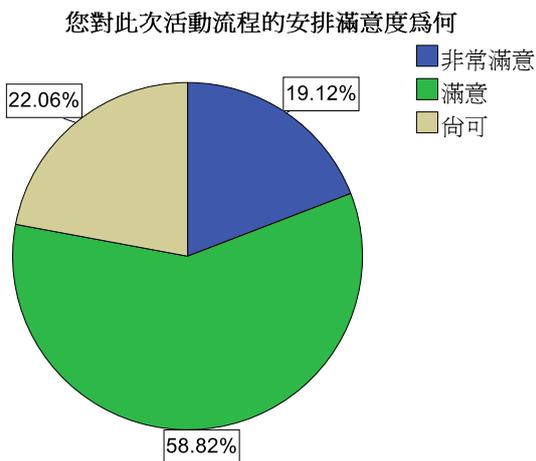
說明：學生對講授內容實用性之滿意度，「非常滿意」及「滿意」達 81%。

指標項目 4. 對時間及地點的安排滿意度



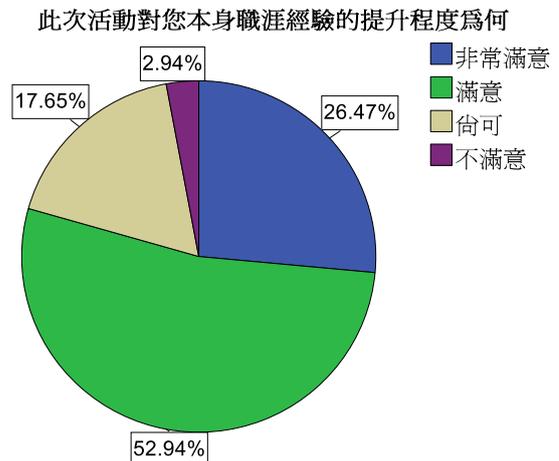
說明：學生對活動地點及時間之滿意度，「非常滿意」及「滿意」達 65%。

指標項目 5. 對此次活動流程的安排滿意度



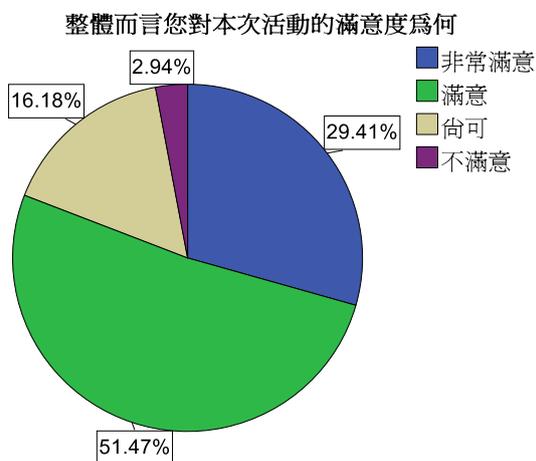
說明：學生對講授內容實用性之滿意度，「非常滿意」及「滿意」達 78%。

指標項目 6. 對本身職涯經驗的提升程度



說明：學生對講授內容實用性之滿意度，「非常滿意」及「滿意」達 79%。

指標項目 7. 對本次活動的整體滿意度



說明：學生對講授內容實用性之滿意度，「非常滿意」及「滿意」達 81%

活動建議及改善作法

一、受訪者建議事項：

1. 教室座位不夠，換大間教室。
2. 講師講述成功經驗極少，缺少正向支持，令人感到悲觀。
3. 希望簡報檔能加上圖片、影片。

二、執行單位擬改善作法：

1. 活動前事先受理報名，以掌握參與人數及適合之教室。
2. 有關簡報檔內容及講師之成功經驗較少，之後將盡可能於事前邀請講師，再次溝通與確認主講內容，再者正向經驗部份，亦可透過會後的綜合討論及問與答時間，進行補強。