

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法														
中長程計畫	一、輔諮系及家庭教育與諮商研究所將於 99 學年度正式整併為「輔導與諮商學系(含碩士班)」並依「家庭教育組」及「諮商心理組」正式分組招生。整併後之教育目標、課程架構、法規、表件及網頁等將進行修整並更新。	優	✓	一、積極爭取設備經費，淘汰老舊設備，以供教學研究之用。 二、鼓勵教師共同推展中心業務，並積極參與專案主持以提升本系整體研究氣氛。 三、積極進行本系教育目標、課程、生涯宣導與輔導以達全體師生共識。 四、積極進行畢業校友追縱與情感連繫。														
	二、本系為提供嘉雲南地區各級學校教師及公民營機構輔導人員進修輔導與諮商專業知能，自 94 學年度起配合本校進修推廣部開設碩士學分班，至今已邁入第六年，100 學年度第 1 學期預計開設「哀傷諮商研究」、「企業諮商研究」。	良																
	三、依教師、學生之建議及推薦持續蒐集與本系教師及研究生之研究相關所需之各校畢業論文資料，本學期新進論文計 <u>67</u> 冊、期刊 <u>20</u> 冊。	可																
	四、4 月 14、15 日辦理「研究與實務的整合：諮商與家庭教育工作模式新展望國際學術研討會」，與會人員包括美國德州農工大學 Commerce 分校諮商研究所 Dr. Stephen A. Armstrong、中國教育學會家庭教育專業委員會之家庭教育、學校教育及婦女教育專家學者、各縣市高中職以下學校教師、社會福利機構社工及志工、各大專院校諮商心理師、各縣市家庭教育中心專任人員及志工等實務工作者，及國內大專校院相關系所(家庭、輔導、心理、社會學等系所)學者專家及研究生等約計 320 人，更邀請國內投入家庭教育、家庭與社區諮商、學校諮商及研究數年，研究成果豐碩之相關專家學者進行學術發表及座談，約計 15 人。	尚可																
	五、4 月 16、17 日辦理「人本取向沙箱治療與兒童、青少年及成人個案工作坊」由美國德州農工大學 Commerce 分校諮商研究所 Dr. Stephen A. Armstrong 擔任主講人，以人本取向沙箱治療為核心，透過短講、討論、示範及實際演練等方式，提供對於人本取向沙箱治療有興趣的助人專業工作者一個深入且完整的人本取向沙箱治療觀點與實務工作模式，共計 40 人參與。	差																
	六、本系 99 學年度第 2 學期邀請國際及國內校外學者專家進行學術演講，計 <u>11</u> 場演講。																	
<table border="1" data-bbox="379 1780 1024 2121"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 1780 432 1861">場次</th> <th data-bbox="432 1780 571 1861">日期</th> <th data-bbox="571 1780 831 1861">講題</th> <th data-bbox="831 1780 1024 1861">主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 1861 432 1944">一</td> <td data-bbox="432 1861 571 1944">100.02.26</td> <td data-bbox="571 1861 831 1944">羅夏克墨漬測驗計分工作坊</td> <td data-bbox="831 1861 1024 1944">駱重鳴醫師</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1944 432 2027">二</td> <td data-bbox="432 1944 571 2027">100.03.05</td> <td data-bbox="571 1944 831 2027">系統在學校個案的運用工作坊</td> <td data-bbox="831 1944 1024 2027">趙文滔 助理教授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 2027 432 2121">三</td> <td data-bbox="432 2027 571 2121">100.03.14</td> <td data-bbox="571 2027 831 2121">家庭治療新視野：家族排列</td> <td data-bbox="831 2027 1024 2121">何長珠教授</td> </tr> </tbody> </table>	場次	日期	講題	主講人	一	100.02.26	羅夏克墨漬測驗計分工作坊	駱重鳴醫師	二	100.03.05	系統在學校個案的運用工作坊	趙文滔 助理教授	三	100.03.14	家庭治療新視野：家族排列	何長珠教授		
場次	日期	講題	主講人															
一	100.02.26	羅夏克墨漬測驗計分工作坊	駱重鳴醫師															
二	100.03.05	系統在學校個案的運用工作坊	趙文滔 助理教授															
三	100.03.14	家庭治療新視野：家族排列	何長珠教授															

四	100.03.19	現實治療工作坊 (第一場次)	丁原郁 助理教授
五	100.04.08	單一受試個案研究 法工作坊	鈕文英教授
六	100.05.13	Narrative 深深聆 聽、生命故事-敘事 治療工作坊	周志建講師
七	100.05.27	現實治療工作坊 (第二場次)	丁原郁 助理教授
八	100.06.07	完形治療工作坊	曹中瑋講師
九	100.06.11	哀傷治療工作坊- 如何與哀傷家庭 共處	鄔佩麗教授
十	100.06.15	量化研究期刊寫 作及投稿技巧講 座	葉連祺副教授
十一	100.06.23	質性講座--談研究 生論文寫作與投 稿	吳瓊汝教授

七、邀請畢業校友返校進行職涯成功經驗座談會共計
計 4 場

場次	日期	講題	主講人
一	100.03.18	生涯認知與職涯 發展	何宜純系友
二	100.05.11	如何準備國家考 試	劉俊豪退休教 師
三	100.05.16	生涯規劃	曾柔鳴系友
四	100.06.01	實務與理論結合 生涯歷程	施玲玲系友

八、參與教學卓越計畫項目 B1-1 教師同心精進教學(教學
法研習)、B2-2 跨院系教師社群(發展遲緩兒童輔導微
學程)、C1-2 院共同課程教材品保計畫(輔導原理與實
務)。

九、本系自 99 年 8 月 1 日至 100 年 7 月 31 日執行教育部
補助本校健全發展計畫分項計畫 1 師範學院創新轉
型重點發展計畫—「強化科學家—實務工作者輔導與
諮商模式」。

十、增購各項兒童及青少年測驗工具約計 2400 份，遊戲
治療物件約 2000 件，及更新各專科教室錄影設備。

十一、為因應本系師生比過高，碩士班家庭教育組 100 學
年度招生 10 名，諮商心理組調降為 20 名。

	<p>優點：1.蒐集各校畢業論文、期刊及辦理各項學術活動均由學生及教師建議，使各項計畫切合本系發展方向、教師教學及學生之需求。</p> <p>2.各項計畫切合本系發展之方向，並提昇學術研究風氣，均能如預期順利完成。</p>																			
教學	<p>一、教學資源</p> <p>1.專任教師除上課時間外，亦安排 Office Hour 供學生能於定時、定點與老師晤談，晤談時間每週至少四小時；對於兼任教師則提供休息室助於師生晤談、討論。</p> <p>2.提供各項研討會及進修、研習相關資訊予老師，鼓勵教師踴躍報名參加。</p> <p>3.更新電腦主機、DV 攝影機、錄音筆等以持續充實教學設備供教學、研究使用。</p> <p>二、教學措施與成果</p> <p>1.本系教師皆能利用網路輔助教學平台進行課程預告、數位教材上傳、作業繳交、討論等數位無距離教學方式。</p> <p>2.定期召開教師教學研討會，提供本系教師教學相長、交流討論的機會，計 3 場。</p> <table border="1" data-bbox="379 943 1023 1391"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>講題</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>100.03.21</td> <td>從本系畢業生就業力分析談學生職涯輔導策略</td> <td>吳芝儀 副教授</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>100.05.16</td> <td>質性研究團隊素養及其在研究上的角色</td> <td>高淑清 副教授</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>100.06.10</td> <td>教師與心理師協同合作教學提升學生學習成效</td> <td>張麗鳳 督導</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.注重學科教學與實務工作相結合，如「諮商理論與技術」、「團體輔導與諮商」、「生涯諮商」、「表達性藝術治療」、「諮商實習」等課程，均要求學生實際諮商演練，提升專業能力。並於 5 月 14 日安排至高雄上善諮商心理診所、家慈診所兩家機構進行參訪。</p> <p>4.配合教務處時程開課，依本系課程結構提供開課科目，由各班同學票選所需科目以進行網路選課，本學期大學部計開 35 門，共 71 學分；進修學士班計開 17 門 38 學分；碩士班計開 10 門，共 25 學分；在職專班計開 22 門，共 52 學分。</p> <p>5.配合教務處辦理期中及期末教學評量工作，以供教師參考。</p> <p>6.本系專任教師本學期共指導完成 41 位研究生的畢業論文，以及 32 位研究生的碩士論文計畫。</p>	場次	日期	講題	主講人	一	100.03.21	從本系畢業生就業力分析談學生職涯輔導策略	吳芝儀 副教授	二	100.05.16	質性研究團隊素養及其在研究上的角色	高淑清 副教授	三	100.06.10	教師與心理師協同合作教學提升學生學習成效	張麗鳳 督導	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>✓</p>	<p>持續針對整併後課程進行修正並建置完整學生學習輔導與診斷網路平台，提供學生更完整之修課、未來出路建議。並持續充實教學資源。</p>
場次	日期	講題	主講人																	
一	100.03.21	從本系畢業生就業力分析談學生職涯輔導策略	吳芝儀 副教授																	
二	100.05.16	質性研究團隊素養及其在研究上的角色	高淑清 副教授																	
三	100.06.10	教師與心理師協同合作教學提升學生學習成效	張麗鳳 督導																	

	7.本學期畢業生人數 33 人(碩班19人;專班14人)。 優點:教師教學認真,能配合本系發展趨勢安排課程;教學重視學生理論與實務的結合。																							
研究	一、6月31日發行家庭教育與諮商學刊第十期,並申請加入TSSCI資料庫收錄期刊名單。	優		持續加強教師申請國科會研究計畫並將研究成果發表於國內外期刊。																				
	二、本系專任教師99年度執行國科會專題研究計畫共 9 件(7,047,000元)	良	✓																					
		可																						
		尚可																						
		差																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師</th> <th>計畫主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>黃財尉 張再明</td> <td>結合異常作答指標與Polya解題歷程開發分數文字題的電腦適性診斷測驗(\$604,000)</td> </tr> <tr> <td>黃財尉</td> <td>新移民學生在直線運動單元學習迷思概念的探析與適性教學模組的開發研究(\$743,000)</td> </tr> <tr> <td>劉祥通 黃財尉</td> <td>分析小學生的數學解題表現以發展高層次數學解題能力測驗(\$2,811,000)</td> </tr> <tr> <td>施玉麗 張再明</td> <td>留住舊人—親子遊戲治療中辍因子及變化機制、評量、因應之建構研究(\$333,000)</td> </tr> <tr> <td>施玉麗 張高賓</td> <td>兒童遊戲親職教育能力內涵與評量、訓練方案建構及實施成效評估之研究(II)(\$672,000)</td> </tr> <tr> <td>張高賓</td> <td>親子遊戲治療對於提升施虐父母親職功能及改善受虐兒童情緒困擾之成效研究(\$382,000)</td> </tr> <tr> <td>張高賓</td> <td>中小學教師慢性疲勞症候群及其相關因素之路徑分析研究(\$469,000)</td> </tr> <tr> <td>吳瓊洳</td> <td>多元文化家庭課程方案的發展與實踐—教師課程意識的覺醒與轉化取向(\$534,000)</td> </tr> <tr> <td>楊育儀</td> <td>高等技職校院學生「生涯人際能力」指標及其評量模組之規劃研究:以半導體產業工程技師為例(\$499,000)</td> </tr> </tbody> </table>	教師	計畫主題		黃財尉 張再明	結合異常作答指標與Polya解題歷程開發分數文字題的電腦適性診斷測驗(\$604,000)	黃財尉	新移民學生在直線運動單元學習迷思概念的探析與適性教學模組的開發研究(\$743,000)	劉祥通 黃財尉	分析小學生的數學解題表現以發展高層次數學解題能力測驗(\$2,811,000)	施玉麗 張再明	留住舊人—親子遊戲治療中辍因子及變化機制、評量、因應之建構研究(\$333,000)	施玉麗 張高賓	兒童遊戲親職教育能力內涵與評量、訓練方案建構及實施成效評估之研究(II)(\$672,000)	張高賓	親子遊戲治療對於提升施虐父母親職功能及改善受虐兒童情緒困擾之成效研究(\$382,000)	張高賓	中小學教師慢性疲勞症候群及其相關因素之路徑分析研究(\$469,000)	吳瓊洳	多元文化家庭課程方案的發展與實踐—教師課程意識的覺醒與轉化取向(\$534,000)	楊育儀	高等技職校院學生「生涯人際能力」指標及其評量模組之規劃研究:以半導體產業工程技師為例(\$499,000)		
	教師	計畫主題																						
	黃財尉 張再明	結合異常作答指標與Polya解題歷程開發分數文字題的電腦適性診斷測驗(\$604,000)																						
	黃財尉	新移民學生在直線運動單元學習迷思概念的探析與適性教學模組的開發研究(\$743,000)																						
	劉祥通 黃財尉	分析小學生的數學解題表現以發展高層次數學解題能力測驗(\$2,811,000)																						
	施玉麗 張再明	留住舊人—親子遊戲治療中辍因子及變化機制、評量、因應之建構研究(\$333,000)																						
	施玉麗 張高賓	兒童遊戲親職教育能力內涵與評量、訓練方案建構及實施成效評估之研究(II)(\$672,000)																						
	張高賓	親子遊戲治療對於提升施虐父母親職功能及改善受虐兒童情緒困擾之成效研究(\$382,000)																						
	張高賓	中小學教師慢性疲勞症候群及其相關因素之路徑分析研究(\$469,000)																						
吳瓊洳	多元文化家庭課程方案的發展與實踐—教師課程意識的覺醒與轉化取向(\$534,000)																							
楊育儀	高等技職校院學生「生涯人際能力」指標及其評量模組之規劃研究:以半導體產業工程技師為例(\$499,000)																							
三、本系獲99年度大專生參與國科會專題研究計畫補助,共 4 件。																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>班級</th> <th>姓名</th> <th>研究主題</th> <th>指導老師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>輔三甲</td> <td>溫繡華</td> <td>大學生家庭氣氛、挫折容忍力與生涯適應力之相關研究</td> <td>沈玉培</td> </tr> <tr> <td>輔三甲</td> <td>劉修豪</td> <td>大專醫護專業與技術科系學生之解決問題能力、知覺社會支持與其生涯決定之關係</td> <td>楊育儀</td> </tr> <tr> <td>輔進三</td> <td>黃子真</td> <td>中學階段遭受霸凌大學生的主觀經驗與心理調適歷程</td> <td>吳芝儀</td> </tr> <tr> <td>輔進三</td> <td>蔡欣宜</td> <td>具墮胎經驗大專學生參與生命教育焦點團體之研究</td> <td>張高賓</td> </tr> </tbody> </table>	班級	姓名	研究主題	指導老師	輔三甲	溫繡華	大學生家庭氣氛、挫折容忍力與生涯適應力之相關研究	沈玉培	輔三甲	劉修豪	大專醫護專業與技術科系學生之解決問題能力、知覺社會支持與其生涯決定之關係	楊育儀	輔進三	黃子真	中學階段遭受霸凌大學生的主觀經驗與心理調適歷程	吳芝儀	輔進三	蔡欣宜	具墮胎經驗大專學生參與生命教育焦點團體之研究	張高賓				
班級	姓名	研究主題	指導老師																					
輔三甲	溫繡華	大學生家庭氣氛、挫折容忍力與生涯適應力之相關研究	沈玉培																					
輔三甲	劉修豪	大專醫護專業與技術科系學生之解決問題能力、知覺社會支持與其生涯決定之關係	楊育儀																					
輔進三	黃子真	中學階段遭受霸凌大學生的主觀經驗與心理調適歷程	吳芝儀																					
輔進三	蔡欣宜	具墮胎經驗大專學生參與生命教育焦點團體之研究	張高賓																					
四、100年度本系教師執行之委辦計畫,教育部 1 件(500,000元)、嘉義縣政府 1 件(100,000元)、嘉義市政府 6 件(823,700元)、嘉義縣衛生局 1 件(85,300元)、台南市政府 3 件(373,025元),詳如下表:																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>計畫名稱</th> <th>補助單位</th> <th>補助金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>林淑玲</td> <td>100年度受刑人家庭支持方案</td> <td>教育部</td> <td>500,000</td> </tr> </tbody> </table>	姓名	計畫名稱	補助單位	補助金額	林淑玲	100年度受刑人家庭支持方案	教育部	500,000																
姓名	計畫名稱	補助單位	補助金額																					
林淑玲	100年度受刑人家庭支持方案	教育部	500,000																					

林淑玲	100 年度「嘉義縣毒品施用更生人社區支持計畫」	嘉義縣衛生局	85,300
林淑玲	100 年度推動家庭教育-新住民家庭教育計畫	嘉義縣政府	100,000
林淑玲	台南市 100 年度家庭教育專案活動「親職教育宣導方案」	台南市政府	119,800
林淑玲 林淑玲	台南市 100 年度家庭教育專案活動「愛相乘-身心障礙者婚姻成長團體」	台南市政府	38,650
林淑玲	台南市 100 年度「幸福婚姻傳遞站」婚姻教育專案宣導計畫	台南市政府	214,575
張高賓	關係建立的藝術—父母效能訓練	嘉義市政府	59,500
張高賓	讓愛傳出去—家庭教育志工進階培訓	嘉義市政府	31,500
沈玉培	都會女子的美麗與哀愁~女性成長團體	嘉義市政府	51,500
沈玉培	婚姻加溫站—攜手邁向第二個錫婚	嘉義市政府	31,200
楊育儀 王以仁 許忠仁	嘉義市政府性別圖像統計計畫	嘉義市政府	250,000
楊育儀 王以仁	嘉義市 100 年度單親家庭生活狀況暨福利需求調查實施計畫	嘉義市政府	400,000

五、本系教師參與 100-101 年度獎勵大學教學卓越計畫彙整

計畫名稱	姓名
B1-3：混程教學推廣計畫	張再明、黃財尉、吳芝儀
B2-2 跨院系教師社群(發展遲緩兒童輔導微學程)	張高賓、沈玉培、施玉麗
C1-2 院共同課程教材品保計畫(輔導原理與實務)	沈玉培、張高賓、許忠仁、施玉麗、吳芝儀、楊育儀

六、本學期本系教師發表學術論文篇數計有：期刊論文 **10** 篇，研討會論文 **35** 篇，專書及專書論文 **3** 本(篇)。

優點：本系教師積極參與學術交流，獲得國科會、教育部補助研究計畫，爾後將持續發表論文以及爭取相關研究計畫，將研究與實務作結合，提升教學效果。

輔導

- 定期辦理各學制之師生座談會，大學部辦理 **2** 次、進修學士班辦理 **2** 次、碩士班辦理 **2** 次、碩士在職專班辦理 **2** 次。參與對象包括學生代表及教師，讓學生對系務及校務之意見有表達的管道。
- 為輔導同學進行諮商實務課程見習及駐地實習，分別於碩士班及碩專班進行 **2** 場次說明會。
- 於 3/5、6/11 辦理家庭日活動，邀請本系教師、研究生及其家屬共同參與，藉由團體活動拉近師生情感。
- 考生輔導：於本所網頁設置考生專欄提供歷屆考題、甄試成績計算方式、答題技巧、參考書目等。並對已考取及未考取考生寄發賀年卡。

優

✓

良

可

尚可

差

鼓勵教師參與學會舉辦之活動，增進與學生直接互動機會

	<p>五、新生輔導：6/25 辦理新生座談，介紹本系相關規定、課程結構，邀請授課教師進行課程簡介、座談等。大學部更針對家長另外於 9/4 加開新生家長座談，使家長更加了解本系的發展與規劃。</p> <p>六、本系教師固定安排 Office Hour，更利用課餘時間，以電話、e-mail 等進行生活、學習、生涯輔導。讓有需要的同學能於定時定點與教師作生活或課業上的晤談；另亦不定期與學生聚餐聯絡情誼，並關心學生生活及課業。</p> <p>七、本系教師擔任學生輔導中心輔導老師，分別於三個校區安排固定輔導時間。</p> <p>優點：本系教師均能關心協助學生生活及課業問題。</p>			
推廣與服務	<p>一、本系教師持續支援校內行政工作，例如林淑玲老師兼任本校教務處教務長及教學發展中心主任，吳芝儀老師兼任本校職涯中心主任，曾迎新老師兼任本校學生輔導中心主任等。</p> <p>二、本系教師學術專長受中央政府機關肯定，如張再明老師擔任法務部 99 年度司法保護業務評鑑委員並長期擔任考選部題庫試題形式審查委員、考選部試題研究中心諮詢委員；王以仁老師擔任教育部家庭教育專業人員證書審查小組委員；高淑清老師擔任教育部家庭教育諮詢委員等共 10 項。</p> <p>三、本系教師學術專業受各大專院校及地方教育機構肯定，邀請擔任各項教師著作審查、升等審查、審稿、遴選、評鑑委員、編輯委員及各項考試委員等共 78 項。</p> <p>四、本系教師積極與地方教育機構合作，如擔任各縣市家庭教育諮詢委員會委員、新移民學習中心諮詢委員、性別平等教育委員會委員等共 47 項。</p> <p>五、本系教師積極協助擔任校內外碩士班及博士班口試及計畫審查委員，其中校內計 79 場，校外計 8 場。</p> <p>六、本系專任教師本學期擔任校內外大專院校學術工作坊或專題演講講師共計 13 場，擔任民間團體及政府機構專題演講或研習 91 場。</p> <p>七、本系專任教師研究領域廣泛，產官學合作成效良好，協助中央及地方政府各相關部門或機構發展各項學校輔導及家庭教育方案。</p> <p>優點：本系教師積極推廣輔導區縣市政府、學校、監獄，辦理專業評鑑、專業諮商、講座等工作，深獲信賴與推崇。</p>	<p>優 良 可 尚可 差</p>	<p>✓</p>	<p>鼓勵教師發揮長才，協助社區達到互助之利益。</p>
行政	<p>一、本學期召開系務會議 5 次，系教師評審委員會 3 次，</p>	<p>優 良</p>	<p>✓</p>	<p>持續因應系所整併，整併網頁、法</p>

<p>系教師評鑑委員會<u>1</u>次，系課程規劃委員會<u>1</u>次，系課程委員會<u>1</u>次，諮商實習審議小組<u>2</u>次，順利完成各項提案作業，以利本系業務順利推動。</p> <p>二、配合學校全面更新中文及英文系所網頁。</p> <p>三、配合學校建置課程地圖。</p> <p>四、配合學校辦理 100 年度課程評鑑。</p> <p>五、配合本校各單位（教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、進修部、圖書館、人事室、會計室、師範學院）如期完成交辦之事項。</p> <p>六、完成辦理本學期研究生計畫 <u>32</u> 場；學位口試 <u>41</u> 場。</p> <p>優點：1.熟悉本校會計室會計系統、教務處課務系統、總務處電子公文系統、人事室教師提聘作業系統、必選修科目冊建置系統及網站管理系統，提升行政效能。</p> <p>2.能於期限內辦理本校各單位交辦事項。</p>	可		規、制度、表件等
	尚可		
	差		