

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法																																								
中長程計畫	一、輔諮系及家庭教育與諮商研究所將於 99 學年度正式整併為「輔導與諮商學系(含碩士班)」並依「家庭教育組」及「諮商心理組」正式分組招生。整併後之教育目標、課程架構、法規、表件及網頁等將進行修整並更新。	優	✓	一、積極爭取設備經費，淘汰老舊設備，以供教學研究之用。																																								
	二、本系為提供嘉雲南地區各級學校教師及公民營機構輔導人員進修輔導與諮商專業知能，自 94 學年度起配合本校進修推廣部開設碩士學分班，至今已邁入第六年，99 學年度第 2 學期預計開設「企業諮商研究」。	良																																										
	三、依教師、學生之建議及推薦持續蒐集與本系教師及研究生之研究相關所需之各校畢業論文資料，本學期新進論文計 <u>197</u> 冊、期刊 <u>28</u> 冊、專案計畫 <u>3</u> 冊。	可																																										
	四、本所 99 學年度第 1 學期邀請國際及國內校外學者專家進行學術演講，計 <u>9</u> 場演講。	尚可																																										
		差																																										
	<table border="1" data-bbox="379 835 1024 1899"> <thead> <tr> <th data-bbox="384 835 427 909">場次</th> <th data-bbox="427 835 571 909">日期</th> <th data-bbox="571 835 831 909">講題</th> <th data-bbox="831 835 1024 909">主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 916 427 1081">一</td> <td data-bbox="427 916 571 1081">99/9/25-26</td> <td data-bbox="571 916 831 1081">倫理工作坊</td> <td data-bbox="831 916 1024 1081">林文亮主任檢察官、梁翠梅助理教授、郭黎齡諮商心理師</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1088 427 1155">二</td> <td data-bbox="427 1088 571 1155">99/10/13</td> <td data-bbox="571 1088 831 1155">Counseling Boys in Schools</td> <td data-bbox="831 1088 1024 1155">Dr. Courtland Lee</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1162 427 1229">三</td> <td data-bbox="427 1162 571 1229">99/10/14</td> <td data-bbox="571 1162 831 1229">Counseling for Social Justice</td> <td data-bbox="831 1162 1024 1229">Dr. Courtland Lee</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1236 427 1303">四</td> <td data-bbox="427 1236 571 1303">99/10/31</td> <td data-bbox="571 1236 831 1303">質性研究的思辨與哲思</td> <td data-bbox="831 1236 1024 1303">蔡昌雄助理教授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1310 427 1377">五</td> <td data-bbox="427 1310 571 1377">99/10/31</td> <td data-bbox="571 1310 831 1377">青少女性創傷—實務分享</td> <td data-bbox="831 1310 1024 1377">郭雅真資深心理師</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1384 427 1451">六</td> <td data-bbox="427 1384 571 1451">99/11/3</td> <td data-bbox="571 1384 831 1451">助人者的情緒覺察與自我照顧</td> <td data-bbox="831 1384 1024 1451">曾柔鳴諮商心理師</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1458 427 1727">七</td> <td data-bbox="427 1458 571 1727">99/11/22</td> <td data-bbox="571 1458 831 1727">1.藥癮者社區處遇及毒品危害防制中心功能與定位。 2.刑事政策的重大變革-易服社會勞動制度</td> <td data-bbox="831 1458 1024 1727">張裕煌主任觀護人</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1733 427 1778">八</td> <td data-bbox="427 1733 571 1778">99/12/5</td> <td data-bbox="571 1733 831 1778">德懷術</td> <td data-bbox="831 1733 1024 1778">許家謙博士</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1785 427 1899">九</td> <td data-bbox="427 1785 571 1899">99/12/5</td> <td data-bbox="571 1785 831 1899">如何成為企業員工諮商師：理論、行動與實例</td> <td data-bbox="831 1785 1024 1899">楊明磊副教授</td> </tr> </tbody> </table>	場次	日期	講題	主講人	一	99/9/25-26	倫理工作坊	林文亮主任檢察官、梁翠梅助理教授、郭黎齡諮商心理師	二	99/10/13	Counseling Boys in Schools	Dr. Courtland Lee	三	99/10/14	Counseling for Social Justice	Dr. Courtland Lee	四	99/10/31	質性研究的思辨與哲思	蔡昌雄助理教授	五	99/10/31	青少女性創傷—實務分享	郭雅真資深心理師	六	99/11/3	助人者的情緒覺察與自我照顧	曾柔鳴諮商心理師	七	99/11/22	1.藥癮者社區處遇及毒品危害防制中心功能與定位。 2.刑事政策的重大變革-易服社會勞動制度	張裕煌主任觀護人	八	99/12/5	德懷術	許家謙博士	九	99/12/5	如何成為企業員工諮商師：理論、行動與實例	楊明磊副教授			二、鼓勵教師共同推展中心業務，並積極參與專案主持以提升本系整體研究氣氛。
	場次	日期	講題	主講人																																								
	一	99/9/25-26	倫理工作坊	林文亮主任檢察官、梁翠梅助理教授、郭黎齡諮商心理師																																								
	二	99/10/13	Counseling Boys in Schools	Dr. Courtland Lee																																								
	三	99/10/14	Counseling for Social Justice	Dr. Courtland Lee																																								
四	99/10/31	質性研究的思辨與哲思	蔡昌雄助理教授																																									
五	99/10/31	青少女性創傷—實務分享	郭雅真資深心理師																																									
六	99/11/3	助人者的情緒覺察與自我照顧	曾柔鳴諮商心理師																																									
七	99/11/22	1.藥癮者社區處遇及毒品危害防制中心功能與定位。 2.刑事政策的重大變革-易服社會勞動制度	張裕煌主任觀護人																																									
八	99/12/5	德懷術	許家謙博士																																									
九	99/12/5	如何成為企業員工諮商師：理論、行動與實例	楊明磊副教授																																									
三、依教師、學生之建議及推薦持續蒐集與本系教師及研究生之研究相關所需之各校畢業論文資料，本學期新進論文計 <u>197</u> 冊、期刊 <u>28</u> 冊、專案計畫 <u>3</u> 冊。			三、積極進行本系教育目標、課程、生涯宣導與輔導以達全體師生共識。																																									
四、本所 99 學年度第 1 學期邀請國際及國內校外學者專家進行學術演講，計 <u>9</u> 場演講。				四、積極進行畢業校友追縱與情感連繫。																																								
五、教師義務與同學組成研究團隊，由教師們義務性利用課餘時間進行學習輔導，例如高老師的現象學讀書會；林老師的研究方法指導等，藉以提升研究生研究實務經驗。																																												

	<p>六、本系莊詠鈞同學錄取本校 99 學年度卓越師資培育獎學金試辦計畫甄選。</p> <p>七、本系自 99 年 8 月 1 日至 100 年 7 月 31 日執行教育部補助本校健全發展計畫分項計畫 1 師範學院創新轉型重點發展計畫—「強化科學家—實務工作者輔導與諮商模式」。</p> <p>八、為因應本系師生比過高，碩士班家庭教育組 99 學年度招生人數調降為 15 名，100 學年度調降為 10 名。順利辦理 100 學年度碩士班推薦甄選家庭教育組 4 名、諮商心理組 10 名，並於農曆年前寄送錄取考生賀年卡及未錄取考生慰問信。</p> <p>九、本校教育系博士班課程與教學組家庭教育課程與教學領域順利招收二名研究生。</p> <p>優點：1.蒐集各校畢業論文、期刊及辦理各項學術活動均由學生及教師建議，使各項計畫切合本系發展方向、教師教學及學生之需求。 2.各項計畫切合本系發展之方向，並提昇學術研究風氣，均能如預期順利完成。</p>															
教學	<p>一、教學資源</p> <p>1.自 99 學年度第 2 學期起師資培育中心吳瓊洳教授正式轉任至本系。</p> <p>2.專任教師除上課時間外，亦安排 Office Hour 供學生能於定時、定點與老師晤談，晤談時間每週至少四小時；對於兼任教師則提供休息室助於師生晤談、討論。</p> <p>3.提供各項研討會及進修、研習相關資訊予老師，鼓勵教師踴躍報名參加。</p> <p>二、教學措施與成果</p> <p>1.本系教師皆能利用網路輔助教學平台進行課程預告、數位教材上傳、作業繳交、討論等數位無距離教學方式。</p> <p>2.定期召開教師教學研討會，提供本系教師教學相長、交流討論的機會，計 <u>2</u> 場。</p> <table border="1" data-bbox="379 1547 1023 1794"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>講題</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>99/10/18</td> <td>學習輔導中迷思概念之擇究</td> <td>張再明老師</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>99/11/15</td> <td>催眠感受與測量</td> <td>曾迎新老師</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.注重學科教學與實務工作相結合，如「諮商理論與技術」、「團體輔導與諮商」、「生涯諮商」、「兒童遊戲治療」、「諮商實習」、「行為改變技術」、「兒童行為觀察與評估」等課程，均要求學生實際諮商演練，提升專業能力。</p> <p>4.配合教務處時程開課，依本系課程結構提供開課科目，由各班同學票選所需科目以進行網路選課，本學期大學</p>	場次	日期	講題	主講人	一	99/10/18	學習輔導中迷思概念之擇究	張再明老師	二	99/11/15	催眠感受與測量	曾迎新老師	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>✓</p>	<p>持續針對整併後課程進行修正並建置完整學生學習輔導與診斷網路平台，提供學生更完整之修課、未來出路建議。並持續充實教學資源。</p>
場次	日期	講題	主講人													
一	99/10/18	學習輔導中迷思概念之擇究	張再明老師													
二	99/11/15	催眠感受與測量	曾迎新老師													

	<p>部計開 34 門，共 68 學分；進修學士班計開 21 門 44 學分；碩士班計開 25 門，共 47 學分；在職專班計開 18 門，共 39 學分。</p> <p>5.配合教務處辦理期中及期末教學評量工作，以供教師參考。</p> <p>6.本系專任教師本學期共指導完成 34 位研究生的畢業論文，以及 32 位研究生的碩士論文計畫。</p> <p>7.本學期畢業生人數 34 人（碩班 13 人；專班 21 人）。</p> <p>優點：教師教學認真，能配合本系發展趨勢安排課程；教學重視學生理論與實務的結合。</p>																																							
研究	<p>一、12 月 31 日發行家庭教育與諮商學刊第九期，提供家庭教育與諮商專業領域研究者一個交換研究心得的園地，增進學術交流機會，擴大研究成果，提昇國內家庭教育與諮商學術領域研究之水準。並於第六期起正式以線上投稿及審稿系統取代人工紙本作業。</p> <p>二、本系專任教師 99 年度執行國科會專題研究計畫共 7 件 (2,734,000 元)</p> <table border="1" data-bbox="331 965 1034 1525"> <thead> <tr> <th>教師</th> <th>計畫主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>黃財尉 張再明</td> <td>結合異常作答指標與 Polya 解題歷程開發分數文字題的電腦適性診斷測驗 (\$604,000)</td> </tr> <tr> <td>黃財尉</td> <td>新移民學生在直線運動單元學習迷思概念的探析與適性教學模組的開發研究 (\$743,000)</td> </tr> <tr> <td>施玉麗 張再明</td> <td>留住舊人—親子遊戲治療中輟因子及變化機制、評量、因應之建構研究 (\$333,000)</td> </tr> <tr> <td>施玉麗 張高賓</td> <td>兒童遊戲親職教育能力內涵與評量、訓練方案建構及實施成效評估之研究 (II) (\$672,000)</td> </tr> <tr> <td>張高賓</td> <td>親子遊戲治療對於提升施虐父母親職功能及改善受虐兒童情緒困擾之成效研究 (\$382,000)</td> </tr> <tr> <td>張高賓</td> <td>中小學教師慢性疲勞症候群及其相關因素之路徑分析研究</td> </tr> <tr> <td>楊育儀</td> <td>高等技職校院學生「生涯人際能力」指標及其評量模組之規劃研究：以半導體產業工程技師為例</td> </tr> </tbody> </table> <p>三、本系獲 99 年度大專生參與國科會專題研究計畫補助，共 4 件。</p> <table border="1" data-bbox="331 1626 1034 2040"> <thead> <tr> <th>班級</th> <th>姓名</th> <th>研究主題</th> <th>指導老師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>輔三甲</td> <td>溫繡華</td> <td>大學生家庭氣氛、挫折容忍力與生涯適應力之相關研究</td> <td>沈玉培</td> </tr> <tr> <td>輔三甲</td> <td>劉修豪</td> <td>大專醫護專業與技術科系學生之解決問題能力、知覺社會支持與其生涯決定之關係</td> <td>楊育儀</td> </tr> <tr> <td>輔進三</td> <td>黃子真</td> <td>中學階段遭受霸凌大學生的主觀經驗與心理調適歷程</td> <td>吳芝儀</td> </tr> <tr> <td>輔進三</td> <td>蔡欣宜</td> <td>具墮胎經驗大專學生參與生命教育焦點團體之研究</td> <td>張高賓</td> </tr> </tbody> </table>	教師	計畫主題	黃財尉 張再明	結合異常作答指標與 Polya 解題歷程開發分數文字題的電腦適性診斷測驗 (\$604,000)	黃財尉	新移民學生在直線運動單元學習迷思概念的探析與適性教學模組的開發研究 (\$743,000)	施玉麗 張再明	留住舊人—親子遊戲治療中輟因子及變化機制、評量、因應之建構研究 (\$333,000)	施玉麗 張高賓	兒童遊戲親職教育能力內涵與評量、訓練方案建構及實施成效評估之研究 (II) (\$672,000)	張高賓	親子遊戲治療對於提升施虐父母親職功能及改善受虐兒童情緒困擾之成效研究 (\$382,000)	張高賓	中小學教師慢性疲勞症候群及其相關因素之路徑分析研究	楊育儀	高等技職校院學生「生涯人際能力」指標及其評量模組之規劃研究：以半導體產業工程技師為例	班級	姓名	研究主題	指導老師	輔三甲	溫繡華	大學生家庭氣氛、挫折容忍力與生涯適應力之相關研究	沈玉培	輔三甲	劉修豪	大專醫護專業與技術科系學生之解決問題能力、知覺社會支持與其生涯決定之關係	楊育儀	輔進三	黃子真	中學階段遭受霸凌大學生的主觀經驗與心理調適歷程	吳芝儀	輔進三	蔡欣宜	具墮胎經驗大專學生參與生命教育焦點團體之研究	張高賓	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>✓</p>	<p>持續加強教師申請國科會研究計畫並將研究成果發表於國內外期刊。</p>
教師	計畫主題																																							
黃財尉 張再明	結合異常作答指標與 Polya 解題歷程開發分數文字題的電腦適性診斷測驗 (\$604,000)																																							
黃財尉	新移民學生在直線運動單元學習迷思概念的探析與適性教學模組的開發研究 (\$743,000)																																							
施玉麗 張再明	留住舊人—親子遊戲治療中輟因子及變化機制、評量、因應之建構研究 (\$333,000)																																							
施玉麗 張高賓	兒童遊戲親職教育能力內涵與評量、訓練方案建構及實施成效評估之研究 (II) (\$672,000)																																							
張高賓	親子遊戲治療對於提升施虐父母親職功能及改善受虐兒童情緒困擾之成效研究 (\$382,000)																																							
張高賓	中小學教師慢性疲勞症候群及其相關因素之路徑分析研究																																							
楊育儀	高等技職校院學生「生涯人際能力」指標及其評量模組之規劃研究：以半導體產業工程技師為例																																							
班級	姓名	研究主題	指導老師																																					
輔三甲	溫繡華	大學生家庭氣氛、挫折容忍力與生涯適應力之相關研究	沈玉培																																					
輔三甲	劉修豪	大專醫護專業與技術科系學生之解決問題能力、知覺社會支持與其生涯決定之關係	楊育儀																																					
輔進三	黃子真	中學階段遭受霸凌大學生的主觀經驗與心理調適歷程	吳芝儀																																					
輔進三	蔡欣宜	具墮胎經驗大專學生參與生命教育焦點團體之研究	張高賓																																					

四、99 年度本系教師執行之委辦計畫，教育部 **6** 件
(1,824,000 元)、青輔會 **1** 件、嘉義市政府 **1** 件(250,000 元)，詳如下表：

姓名	計畫名稱	補助單位	補助金額
林淑玲	99 年度受刑人家庭支持方案	教育部	500,000
吳芝儀	高中職學校生涯輔導工作與相關測驗工具應用研習(北區)計畫	教育部	269,300
吳芝儀	高中職學校生涯輔導工作與相關測驗工具應用研習(南區)計畫	教育部	258,800
楊育儀	國中學校生涯輔導工作與相關測驗工具應用研習(北區)計畫	教育部	270,100
楊育儀	國中學校生涯輔導工作與相關測驗工具應用研習(中區)計畫	教育部	268,000
楊育儀	國中學校生涯輔導工作與相關測驗工具應用研習(南區)計畫	教育部	257,800
吳芝儀 楊育儀 黃財尉	志工服務對青年職場核心能力的影響研究	行政院青年輔導委員會	
楊育儀 王以仁 許忠仁	嘉義市政府性別圖像統計計畫	嘉義市政府	250,000

五、本系教師參與 98-99 年度獎勵大學教學卓越計畫彙整

計畫名稱	姓名
B1-2：研創優質個人化與適性化教材 [曼陀羅諮商圖卡]	施玉麗
B1-2：研創優質個人化與適性化教材 [統計戰士-智慧與勇氣之章]	黃財尉
C1-3：結構學科知識屬性與適性學習診斷分析	黃財尉
D4-1：開設情緒管理與生命教育課程	黃財尉 吳芝儀
D4-2：舉辦情緒管理與生命教育工作坊	黃財尉 吳芝儀
D5-1：建置學生「職涯發展中心」	吳芝儀
D5-2：提升學生專業職能與就業力	吳芝儀
D5-3：強化學生職涯與就業輔導服務	吳芝儀
B1-3：混程教學推廣計畫	張再明
A3-4：師資生參與臨床教學	張再明
B1-1：「教育統計品保課程」專業社群	許忠仁
A3-1：「教育專業教師社群」-教育專業課程融入教育見習	許忠仁 沈玉培

六、本學期本系教師發表學術論文篇數計有：期刊論文 **9** 篇，研討會論文 **16** 篇，專書及專書論文 **4** 本(篇)。

優點：本系教師積極參與學術交流，獲得國科會、教育部補助研究計畫，爾後將持續發表論文以及爭取相關研究計畫，將研究與實務作結合，提升教學效果。

輔導	<p>一、定期辦理各學制之師生座談會，大學部辦理 2 次、進修學士班辦理 2 次、碩士班辦理 2 次、碩士在職專班辦理 2 次。參與對象包括學生代表及教師，讓學生對系務及校務之意見有表達的管道。</p> <p>二、為輔導同學進行諮商實務課程實習及駐地實習，分別於碩士班及碩專班進行 3 場次實習說明會並具以擬定實習手冊。</p> <p>三、於 10/31、12/5 辦理家庭日活動，邀請本系教師、研究生及其家屬共同參與，藉由團體活動拉近師生情感。</p> <p>四、考生輔導：於本所網頁設置考生專欄提供歷屆考題、甄試成績計算方式、答題技巧、參考書目等。並對已考取及未考取考生寄發賀年卡。</p> <p>五、新生輔導：於新生座談時，介紹本系相關規定、課程結構，邀請授課教師進行課程簡介、座談等。大學部更針對家長另外加開新生家長座談，使家長更加了解本系的發展與規劃。</p> <p>六、本系教師固定安排 Office Hour，更利用課餘時間，以電話、e-mail 等進行生活、學習、生涯輔導。讓有需要的同學能於定時定點與教師作生活或課業上的晤談；另亦不定期與學生聚餐聯絡情誼，並關心學生生活及課業。</p> <p>七、本系教師擔任學生輔導中心輔導老師，分別於三個校區安排固定輔導時間。</p> <p>優點：本系教師均能關心協助學生生活及課業問題。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>✓</p>	<p>鼓勵教師參與學會舉辦之活動，增進與學生直接互動機會</p>
推廣與服務	<p>一、本系教師持續支援校內行政工作，例如林淑玲老師兼任本校教務處教務長及教學發展中心主任，吳芝儀老師兼任本校職涯中心主任，曾迎新老師兼任本校學生輔導中心主任等。</p> <p>二、本系教師學術專長受中央政府機關肯定，如張再明老師擔任法務部 99 年度司法保護業務評鑑委員並長期擔任考選部題庫試題形式審查委員、考選部試題研究中心諮詢委員；高淑清老師擔任教育部家庭教育諮詢委員等共 9 項。</p> <p>三、本系教師學術專業受各大專院校及地方教育機構肯定，邀請擔任各項教師著作審查、升等審查、審稿、遴選、評鑑委員、編輯委員及各項考試委員等共 69 項。</p> <p>四、本系教師積極與地方教育機構合作，如擔任各縣市家庭教育諮詢委員會委員、新移民學習中心諮詢委員、性別平等教育委員會委員、夜光天使點燈專案督導委員等共 42 項。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>✓</p>	<p>鼓勵教師發揮長才，協助社區達到互助之利益。</p>

	<p>五、本系教師積極協助擔任校內外碩士班及博士班口試及計畫審查委員，其中校內計 40 場，校外計 16 場。</p> <p>六、本系專任教師本學期擔任校內外大專院校學術工作坊或專題演講講師共計 55 場，擔任民間團體及政府機構專題演講或研習 37 場。</p> <p>七、本系專任教師研究領域廣泛，產官學合作成效良好，協助中央及地方政府各相關部門或機構發展各項學校輔導及家庭教育方案。</p> <p>優點：本系教師積極推廣輔導區縣市政府、學校、監獄，辦理專業評鑑、專業諮商、講座等工作，深獲信賴與推崇。</p>			
行政	<p>一、本學期召開系務會議 6 次，系教師評審委員會 5 次，系課程規劃委員會 2 次，系課程委員會 1 次，諮商實習審議小組 2 次，順利完成各項提案作業，以利本系業務順利推動。</p> <p>二、配合學校全面更新中文及英文系所網頁。</p> <p>三、配合學校建置課程地圖。</p> <p>四、配合本校各單位（教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、進修部、圖書館、人事室、會計室、師範學院）如期完成交辦之事項。</p> <p>五、完成辦理本學期研究生計畫 32 場；學位口試 34 場。</p> <p>優點：1.熟悉本校會計室會計系統、教務處課務系統、總務處電子公文系統、人事室教師提聘作業系統、必選修科目冊建置系統及網站管理系統，提升行政效能。</p> <p>2.能於期限內辦理本校各單位交辦事項。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>✓</p>	<p>持續因應系所整併，整併網頁、法規、制度、表件等</p>