

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法																																
中長程計畫	一、輔諮系及家庭教育與諮商研究所於 99 學年度正式整併為「輔導與諮商學系(含碩士班)」並依「家庭教育組」及「諮商心理組」正式分組招生。整併後之教育目標、課程架構、法規、表件及網頁等進行修整並更新。	優	✓	一、積極爭取設備經費，淘汰老舊設備，以供教學研究之用。																																
		良																																		
		可																																		
		尚可																																		
		差		二、鼓勵教師共同推展中心業務，並積極參與專案主持以提升本系整體研究氣氛。																																
	二、本系為提供嘉雲南地區各級學校教師及公民營機構輔導人員進修輔導與諮商專業知能，自 94 學年度起配合本校進修推廣部開設碩士學分班，至今已邁入第七年，101 學年度第 1 學期預計開設「哀傷諮商研究」、「企業諮商研究」。			三、積極進行本系教育目標、課程、生涯宣導與輔導以達全體師生共識。																																
	三、依教師、學生之建議及推薦持續蒐集與本系教師及研究生之研究相關所需之各校畢業論文資料，本學期新進論文計 <u>85</u> 冊、期刊 <u>20</u> 冊，專案研究報告 <u>1</u> 冊																																			
	六、本所 100 學年度第 2 學期邀請國內校外學者專家進行學術演講及校友返校經驗座談等，計 <u>11</u> 場演講及座談。			四、積極進行畢業校友追縱與情感連繫。																																
	<table border="1" data-bbox="379 913 1024 992"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>講題</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>101/2/26</td> <td>後現代敘事治療進階工作坊</td> <td>吳熙娟老師(美國康乃狄克州聖約翰大學家族治療研究所教授)</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>101/3/12</td> <td>師資生之教學實習檔案之製作</td> <td>曾素秋老師(朝陽科技大學師培中心)</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>101/3/31</td> <td>心理師與專家證人</td> <td>李文輝法官(嘉義地方法院)</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>101/3/31</td> <td>少年事件之處理</td> <td>蘇清水庭長(嘉義地方法院)</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>101/3/31</td> <td>畢業校友與在校生座談</td> <td>涂信忠系友 蔡文龍系友 王聲偉系友 林豐材系友 曾琬雅系友 簡楚瑤系友</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>101/4/11</td> <td>「帶著愛心去旅行」國際志工經驗分享</td> <td>1.謝琬婷分享至尼泊爾擔任志工的心得 2.邱佳怡分享至泰北及中國擔任志工的心得</td> </tr> <tr> <td>七</td> <td>101/4/21 4/22</td> <td>沙遊與心理劇工作坊</td> <td>李燕蕙老師(南華大學生死學系副教授)</td> </tr> </tbody> </table>	場次	日期		講題	主講人	一	101/2/26	後現代敘事治療進階工作坊	吳熙娟老師(美國康乃狄克州聖約翰大學家族治療研究所教授)	二	101/3/12	師資生之教學實習檔案之製作	曾素秋老師(朝陽科技大學師培中心)	三	101/3/31	心理師與專家證人	李文輝法官(嘉義地方法院)	四	101/3/31	少年事件之處理	蘇清水庭長(嘉義地方法院)	五	101/3/31	畢業校友與在校生座談	涂信忠系友 蔡文龍系友 王聲偉系友 林豐材系友 曾琬雅系友 簡楚瑤系友	六	101/4/11	「帶著愛心去旅行」國際志工經驗分享	1.謝琬婷分享至尼泊爾擔任志工的心得 2.邱佳怡分享至泰北及中國擔任志工的心得	七	101/4/21 4/22	沙遊與心理劇工作坊	李燕蕙老師(南華大學生死學系副教授)		
場次	日期	講題	主講人																																	
一	101/2/26	後現代敘事治療進階工作坊	吳熙娟老師(美國康乃狄克州聖約翰大學家族治療研究所教授)																																	
二	101/3/12	師資生之教學實習檔案之製作	曾素秋老師(朝陽科技大學師培中心)																																	
三	101/3/31	心理師與專家證人	李文輝法官(嘉義地方法院)																																	
四	101/3/31	少年事件之處理	蘇清水庭長(嘉義地方法院)																																	
五	101/3/31	畢業校友與在校生座談	涂信忠系友 蔡文龍系友 王聲偉系友 林豐材系友 曾琬雅系友 簡楚瑤系友																																	
六	101/4/11	「帶著愛心去旅行」國際志工經驗分享	1.謝琬婷分享至尼泊爾擔任志工的心得 2.邱佳怡分享至泰北及中國擔任志工的心得																																	
七	101/4/21 4/22	沙遊與心理劇工作坊	李燕蕙老師(南華大學生死學系副教授)																																	

八	101/4/23	諮商媒材的應用	李冠興主任(嘉義縣學生心理諮商中心)
九	101/4/30	畢業傑出校友生涯經驗分享	邱信凱系友
十	101/5/9	我的過去、現在與未來	李梓楠系友
十一	101/5/12	婚前輔導的議題原生家庭溝通性及財務	李岳庭教授(台南大學諮商與輔導學系)

七、參與教學卓越計畫項目 B1-1 教師同心精進教學(教學法研習)、B2-2 跨院系教師社群(發展遲緩兒童輔導微學程)、C1-2 院共同課程教材品保計畫(輔導原理與實務)。

八、因應程婉若老師離職，順利甄聘遞補教師李鈺華老師。

九、協助系友會於 3/31 邀請畢業系友返校參加系友會第二次會員大會。

優點：1.蒐集各校畢業論文、期刊及辦理各項學術活動均由學生及教師建議，使各項計畫切合本系發展方向、教師教學及學生之需求。

2.各項計畫切合本系發展之方向，並提昇學術研究風氣，均能如預期順利完成。

教學

一、教學資源

1.專任教師除上課時間外，亦安排 Office Hour 供學生能於定時、定點與老師晤談，晤談時間每週至少四小時；對於兼任教師則提供休息室助於師生晤談、討論。

2.提供各項研討會及進修、研習相關資訊予老師，鼓勵教師踴躍報名參加。

3.更新及維護教室各項教學資源供教學、研究使用。

二、教學措施與成果

1.本系教師皆能利用網路輔助教學平台進行課程預告、數位教材上傳、作業繳交、討論等數位無距離教學方式。

2.定期召開教師教學研討會，提供本系教師教學相長、交流討論的機會，計 3 場。

場次	日期	講題	主講人
一	101/3/5	從系所評鑑指標看輔諮系的發展方向	林淑玲老師
二	101/4/2	混程教學與臨床教學經驗分享	張再明老師
三	101/4/27	網際網路在輔導與諮商教學上的應用	王智弘老師 (彰化師範大學輔導與諮商學系)

優

✓

良

可

尚可

差

持續針對整併後課程進行修正並建置完整學生學習輔導與診斷網路平台，提供學生更完整之修課、未來出路建議。並持續充實教學資源。

	<p>3.注重學科教學與實務工作相結合，犯罪心理學、人力資源運用與管理、國民小學教學實習、學校諮商實習、社區諮商實習、社區諮商理論與實務、變態心理學等課程均要求學生實際諮商演練，提升專業能力。並安排至各級學校、企業機構、社區單位等進行實地見習。另大學部同學為增加自我實務經驗，於暑假至板橋、彰化、屏東、嘉義地方法院檢察署進行觀護實習。</p> <p>4.配合校課程規劃委員會修訂核心能力指標，並於3月31日邀請畢業校友針對目前修訂之核心能力及核心能力指標與系友召開焦點團體徵詢系友意見。</p> <p>5.配合教務處時程開課，依本系課程結構提供開課科目，由各班同學票選所需科目以進行網路選課，本學期大學部計開34門，共72學分；進修學士班計開14門30學分；碩士班計開24門，共56學分；在職專班計開18門，共42學分。</p> <p>6.配合教務處辦理期中及期末教學評量工作，以供教師參考。</p> <p>7.本系專任教師本學期共指導完成52位研究生的畢業論文，以及51位研究生的碩士論文計畫。</p> <p>8.本學期畢業生人數52人（碩班28人；專班24人）。</p> <p>優點：教師教學認真，能配合本系發展趨勢安排課程；教學重視學生理論與實務的結合。</p>													
研究	<p>一、6月30日發行家庭教育與諮商學刊第十二期，提供家庭教育與諮商專業領域研究者一個交換研究心得的園地，增進學術交流機會，擴大研究成果，提昇國內家庭教育與諮商學術領域研究之水準。並於第六期起正式以線上投稿及審稿系統取代人工紙本作業。</p> <p>二、本系專任教師100年度執行國科會專題研究計畫共4件（2,551,000元）</p> <table border="1" data-bbox="331 1473 1034 1818"> <thead> <tr> <th>教師</th> <th>計畫主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>張高賓</td> <td>社區諮商模式在家庭處遇方案之建構與檢證—以實證基礎為導向(1/2) (\$617,000)</td> </tr> <tr> <td>黃財尉</td> <td>新移民學生在直線運動單元學習迷思概念的探析與適性教學模組的開發研究(2/2) (\$708,000)</td> </tr> <tr> <td>黃財尉</td> <td>發展認知診斷模式提升低成就學生在分數文字題的學習研究(1/2) (\$860,000)</td> </tr> <tr> <td>程婉若</td> <td>從督導與受督者的觀點了解督導中權力的運用 (\$366,000)</td> </tr> </tbody> </table>	教師	計畫主題	張高賓	社區諮商模式在家庭處遇方案之建構與檢證—以實證基礎為導向(1/2) (\$617,000)	黃財尉	新移民學生在直線運動單元學習迷思概念的探析與適性教學模組的開發研究(2/2) (\$708,000)	黃財尉	發展認知診斷模式提升低成就學生在分數文字題的學習研究(1/2) (\$860,000)	程婉若	從督導與受督者的觀點了解督導中權力的運用 (\$366,000)	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>✓</p>	<p>持續加強教師申請國科會研究計畫並將研究成果發表於國內外期刊。</p>
教師	計畫主題													
張高賓	社區諮商模式在家庭處遇方案之建構與檢證—以實證基礎為導向(1/2) (\$617,000)													
黃財尉	新移民學生在直線運動單元學習迷思概念的探析與適性教學模組的開發研究(2/2) (\$708,000)													
黃財尉	發展認知診斷模式提升低成就學生在分數文字題的學習研究(1/2) (\$860,000)													
程婉若	從督導與受督者的觀點了解督導中權力的運用 (\$366,000)													

三、本系獲 100 年度大專生參與國科會專題研究計畫補助，共 1 件。

班級	姓名	研究主題	指導老師
輔二甲	張祐瑄	大學生參與服務學習經驗對其學業問題解決能力、同儕互動以及生涯適應成效之研究	吳芝儀 楊育儀

四、101 年度本系教師執行之委辦計畫，教育部 1 件（355,000 元）、嘉義縣政府 3 件(184,000)、嘉義市政府 2 件(450,000 元)、臺南市政府 3 件(290,000 元)，詳如下表：

姓名	計畫名稱	補助單位	補助金額
林淑玲	101 年度受刑人家庭支持方案	教育部	355,000
林淑玲	打造幸福新移民家庭關係成長工作坊	嘉義縣政府	104,000
林淑玲	101 年度親職教育專案宣導	台南市政府	92,000
林淑玲	101 年度「幸福婚姻傳遞站」婚姻教育專案宣導	台南市政府	108,000
林淑玲	愛相乘-身心障礙者婚姻成長團體	台南市政府	90,000
沈玉培	「家有青少年二三事—青少年親職教育」成長營	嘉義縣政府	50,000
沈玉培	老仔，乎我甲你牽牢牢～老年夫妻成長	嘉義縣政府	30,000
沈玉培	品嚐婚姻的酸甜苦辣—女性成長團體	嘉義市政府	50,000
楊育儀 王以仁	嘉義市單親家庭生活狀況暨福利需求調查	嘉義市政府	400,000

五、本系教師參與 100-101 年度獎勵大學教學卓越計畫彙整

計畫名稱	姓名
B1-3：混程教學推廣計畫	張再明、黃財尉、吳芝儀
B2-2 跨院系教師社群(發展遲緩兒童輔導微學程)	張高賓、沈玉培、施玉麗
C1-2 院共同課程教材品保計畫(輔導原理與實務)	沈玉培、張高賓、許忠仁、施玉麗、吳芝儀、楊育儀

六、本學期本系教師發表學術論文篇數計有：期刊論文 12 篇，研討會論文 27 篇，專書及專書論文 4 本(篇)。

優點：本系教師積極參與學術交流，獲得國科會、教育部補助研究計畫，爾後將持續發表論文以及爭取相關研究計畫，將研究與實務作結合，提升教學效果合，提升教學效果。

輔導

一、定期辦理各學制之師生座談會，大學部辦理 2 次、進修學士班辦理 2 次、碩士班辦理 2 次、碩士在職專班辦理 2 次。參與對象包括學生代表及教

優

✓

良

可

鼓勵教師參與學會舉辦之活動，增進與學生直接互動機

	<p>師，讓學生對系務及校務之意見有表達的管道。</p> <p>二、為輔導同學進行諮商實務課程實習，邀請於各領域實習機構共5位已完成駐地實習或正進行駐地實習之碩三以上同學，進行<u>1</u>場次實習說明會。</p> <p>三、考生輔導：於本系網頁設置考生專欄提供歷屆考題、甄試成績計算方式、答題技巧、參考書目等。並對已考取考生寄發賀年卡。</p> <p>五、新生輔導：6/30辦理碩士班及碩專班新生座談時，介紹本系相關規定、教育目標、課程結構，邀請授課教師及碩二同學針對課程、規定等進行團體活動。大學部於9/9針對家長另外加開新生家長座談，使家長更加了解本系的發展與規劃。</p> <p>六、本系教師固定安排 Office Hour，更利用課餘時間，以電話、e-mail 等進行生活、學習、生涯輔導。讓有需要的同學能於定時定點與教師作生活或課業上的晤談；另亦不定期與學生聚餐聯絡情誼，並關心學生生活及課業。</p> <p>七、本系教師於課程預選前，與同學針對選課計畫書進行課程規劃會談與諮詢，完成課程輔導後，始交付導師密碼進行選課。並針對產生課程預警的同學加強追蹤輔導。</p> <p>八、本系教師擔任學生輔導中心輔導老師，分別於三個校區安排固定輔導時間。</p> <p>優點：本系教師均能關心協助學生生活及課業問題。</p>	<p>尚可</p> <p>差</p>	<p>會</p>	
<p>推廣與服務</p>	<p>一、本系教師持續支援校內行政工作，例如曾迎新老師兼任本校學生輔導中心主任。</p> <p>二、本系教師學術專長受中央政府機關肯定，如張再明老師擔任長期擔任考選部題庫試題形式審查委員、考選部試題研究中心諮詢委員；王以仁老師擔任教育部家庭教育專業人員證書審查小組委員等。</p> <p>三、本系教師學術專業受各大專院校及地方教育機構肯定，邀請擔任各項教師著作審查、升等審查、審稿、遴選、評鑑委員、編輯委員及各項考試委員等共 16 項。</p> <p>四、本系教師積極與地方教育機構合作，如擔任各縣市家庭教育諮詢委員會委員、性騷擾防制委員會委員、家暴及性侵害防治委員會委員、監獄假釋委員會委員等共 25 項。</p> <p>五、本系教師積極協助擔任校內外碩士班及博士班口試及計畫審查委員，其中校內計 82 場，校外計 11 場。</p> <p>六、本系專任教師本學期擔任校內外大專院校學術工作</p>	<p>優良</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>✓</p>	<p>鼓勵教師發揮長才，協助社區達到互助之利益。</p>

	<p>坊或專題演講講師共計 15 場，擔任民間團體及政府機構專題演講或研習 22 場。</p> <p>七、本系專任教師研究領域廣泛，產官學合作成效良好，協助中央及地方政府各相關部門或機構發展各項學校輔導及家庭教育方案。</p> <p>優點：本系教師積極推廣輔導區縣市政府、學校、監獄，辦理專業評鑑、專業諮商、講座等工作，深獲信賴與推崇。</p>			
行政	<p>一、本學期召開系務會議 5 次，系教師評審委員會 4 次，系課程規劃委員會 3 次，諮商實習審議小組 2 次，順利完成各項提案作業，以利本系業務順利推動。</p> <p>二、配合學校辦理教師評鑑作業，8 位教師申請，1 位申請延後評鑑，7 位通過。</p> <p>三、為增進科目與科目之間教學內容的水平與垂直的銜接，冀希課綱遵循一致且有脈絡等原則，以增進學生學習效果，針對 101 學年度大學部及碩士班專業必修課程進行教學內容大綱、學科內容概述及各科核心能力比重送請校外 4 位專家學者進行審查。</p> <p>四、配合學校全面更新中文及英文系所網頁。</p> <p>五、配合學校建置課程地圖。</p> <p>六、配合本校各單位(教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、進修部、圖書館、人事室、會計室、師範學院)如期完成交辦之事項。</p> <p>七、完成辦理本學期研究生計畫 51 場;學位口試 52 場。</p> <p>優點：1.熟悉本校會計室會計系統、教務處課務系統、總務處電子公文系統、人事室教師提聘作業系統、必選修科目冊建置系統及網站管理系統，提升行政效能。</p> <p>2.能於期限內辦理本校各單位交辦事項。</p>	<p>優 良 可 尚 可 差</p>	<p>✓</p>	<p>持續因應系所整併，整併網頁、法規、制度、表件等</p>