

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法																										
中長程計畫	一、輔諮系及家庭教育與諮商研究所於 99 學年度正式整併為「輔導與諮商學系(含碩士班)」並依「家庭教育組」及「諮商心理組」正式分組招生。整併後之教育目標、課程架構、法規、表件及網頁等進行修整並更新。	優	✓	一、積極爭取設備經費，淘汰老舊設備，以供教學研究之用。 二、鼓勵教師共同推展中心業務，並積極參與專案主持以提升本系整體研究氣氛。 三、積極進行本系教育目標、課程、生涯宣導與輔導以達全體師生共識。 四、積極進行畢業校友追縱與情感連繫。																										
	二、本系為提供嘉雲南地區各級學校教師及公民營機構輔導人員進修輔導與諮商專業知能，自 94 學年度起配合本校進修推廣部開設碩士學分班，至今已邁入第七年，100 學年度第 2 學期預計開設「哀傷諮商研究」、「企業諮商研究」。	良																												
	三、提送 102 學年度申請輔導與諮商學系博士班開班計畫。	可																												
	四、依教師、學生之建議及推薦持續蒐集與本系教師及研究生之研究相關所需之各校畢業論文資料，本學期新進論文計 <u>112</u> 冊、期刊 <u>59</u> 冊、專案計畫 <u>4</u> 冊。	尚可																												
	五、10 月 15 日承辦台灣輔導與諮商學會 2011 年會暨學術研討會「個人、學校、社區到國家政策—全方位的輔導與諮商專業實踐」，與會人員包括輔導與諮商相關系所師生、業界專業人員及學術界專業學者等約 200 人。	差																												
	六、本所 100 學年度第 1 學期邀請國際及國內校外學者專家進行學術演講及校友返校經驗座談等，計 <u>7</u> 場演講。																													
<table border="1" data-bbox="379 1238 1024 2089"> <thead> <tr> <th data-bbox="387 1238 435 1317">場次</th> <th data-bbox="435 1238 595 1317">日期</th> <th data-bbox="595 1238 834 1317">講題</th> <th data-bbox="834 1238 1016 1317">主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="387 1317 435 1395">一</td> <td data-bbox="435 1317 595 1395">100/9/15</td> <td data-bbox="595 1317 834 1395">應用敘事精神融入實務工作之中</td> <td data-bbox="834 1317 1016 1395">吳熙娟教授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1395 435 1473">二</td> <td data-bbox="435 1395 595 1473">100/10/26</td> <td data-bbox="595 1395 834 1473">傑出校友職涯成功經驗座談會</td> <td data-bbox="834 1395 1016 1473">孫中肯諮商心理師</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1473 435 1552">三</td> <td data-bbox="435 1473 595 1552">100/11/23</td> <td data-bbox="595 1473 834 1552">如何準備公職考試經驗分享</td> <td data-bbox="834 1473 1016 1552">李明川校友</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1552 435 1765">四</td> <td data-bbox="435 1552 595 1765">100/12/2</td> <td data-bbox="595 1552 834 1765">兩岸生涯教育專題論壇</td> <td data-bbox="834 1552 1016 1765">彭永新博士(北京師範大學附屬實驗中學生涯發展與教育研究中心主任)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1765 435 1933">五</td> <td data-bbox="435 1765 595 1933">100/12/11</td> <td data-bbox="595 1765 834 1933">諮商媒材運用</td> <td data-bbox="834 1765 1016 1933">張貴傑助理教授(玄奘大學社會福利學系)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1933 435 2089">六</td> <td data-bbox="435 1933 595 2089">100/12/14</td> <td data-bbox="595 1933 834 2089">如何撰寫研究論文</td> <td data-bbox="834 1933 1016 2089">Dr. Meadows(前俄亥俄州立大學副校長)</td> </tr> </tbody> </table>	場次	日期	講題	主講人	一	100/9/15	應用敘事精神融入實務工作之中	吳熙娟教授	二	100/10/26	傑出校友職涯成功經驗座談會	孫中肯諮商心理師	三	100/11/23	如何準備公職考試經驗分享	李明川校友	四	100/12/2	兩岸生涯教育專題論壇	彭永新博士(北京師範大學附屬實驗中學生涯發展與教育研究中心主任)	五	100/12/11	諮商媒材運用	張貴傑助理教授(玄奘大學社會福利學系)	六	100/12/14	如何撰寫研究論文	Dr. Meadows(前俄亥俄州立大學副校長)		
場次	日期	講題	主講人																											
一	100/9/15	應用敘事精神融入實務工作之中	吳熙娟教授																											
二	100/10/26	傑出校友職涯成功經驗座談會	孫中肯諮商心理師																											
三	100/11/23	如何準備公職考試經驗分享	李明川校友																											
四	100/12/2	兩岸生涯教育專題論壇	彭永新博士(北京師範大學附屬實驗中學生涯發展與教育研究中心主任)																											
五	100/12/11	諮商媒材運用	張貴傑助理教授(玄奘大學社會福利學系)																											
六	100/12/14	如何撰寫研究論文	Dr. Meadows(前俄亥俄州立大學副校長)																											

	<table border="1" data-bbox="379 76 1034 203"> <tr> <td data-bbox="379 76 427 203">七</td> <td data-bbox="427 76 592 203">100/12/19</td> <td data-bbox="592 76 831 203">社工師在職場上的運用及其如何納入生涯規劃中</td> <td data-bbox="831 76 1034 203">崔詠欣社工師(嘉義基督教醫院)</td> </tr> </table>	七	100/12/19	社工師在職場上的運用及其如何納入生涯規劃中	崔詠欣社工師(嘉義基督教醫院)	<p>七、參與教學卓越計畫項目 B1-1 教師同心精進教學(教學法研習)、B2-2 跨院系教師社群(發展遲緩兒童輔導微學程)、C1-2 院共同課程教材品保計畫(輔導原理與實務)。</p> <p>八、本系陳鵬元、陳桂芬同學錄取本校 100 學年度卓越師資培育獎學金試辦計畫甄選。</p> <p>九、本系王思婷同學錄取台灣輔導與諮商學會 100 年度蔣建白獎學金。</p> <p>十、為因應本系師生比過高，101 學年度諮商心理組調降為 20 名。順利辦理 101 學年度碩士班推薦甄選家庭教育組 4 名、諮商心理組 8 名，並於農曆年前寄送錄取考生賀年卡。</p> <p>十一、本校教育系博士班課程與教學組家庭教育課程與教學領域順利招收二名研究生。</p> <p>優點：1.蒐集各校畢業論文、期刊及辦理各項學術活動均由學生及教師建議，使各項計畫切合本系發展方向、教師教學及學生之需求。 2.各項計畫切合本系發展之方向，並提昇學術研究風氣，均能如預期順利完成。</p>																
七	100/12/19	社工師在職場上的運用及其如何納入生涯規劃中	崔詠欣社工師(嘉義基督教醫院)																			
教學	<p>一、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 專任教師除上課時間外，亦安排 Office Hour 供學生能於定時、定點與老師晤談，晤談時間每週至少四小時；對於兼任教師則提供休息室助於師生晤談、討論。 提供各項研討會及進修、研習相關資訊予老師，鼓勵教師踴躍報名參加。 更新及維護教室各項教學資源供教學、研究使用。 增購資訊講桌、無線手寫板、互動電子白板等，將傳統教室建置 e 化設備，以蛻變成高效能 e 化教室。 <p>二、教學措施與成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 本系教師皆能利用網路輔助教學平台進行課程預告、數位教材上傳、作業繳交、討論等數位無距離教學方式。 定期召開教師教學研討會，提供本系教師教學相長、交流討論的機會，計 <u>2</u> 場。 <table border="1" data-bbox="379 1780 1034 2139"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 1780 448 1865">場次</th> <th data-bbox="448 1780 603 1865">日期</th> <th data-bbox="603 1780 863 1865">講題</th> <th data-bbox="863 1780 1034 1865">主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 1865 448 2139">一</td> <td data-bbox="448 1865 603 2139">100/9/13</td> <td data-bbox="603 1865 863 2139">探索教育在教學策略上之應用</td> <td data-bbox="863 1865 1034 2139">傅瓊儀助理教授、馮靜安副教授(大仁科技大學探索教育研究中心)</td> </tr> </tbody> </table>	場次	日期	講題	主講人	一	100/9/13	探索教育在教學策略上之應用	傅瓊儀助理教授、馮靜安副教授(大仁科技大學探索教育研究中心)	<table border="1" data-bbox="1034 1086 1134 1339"> <tr> <td data-bbox="1034 1086 1134 1144">優</td> <td data-bbox="1134 1086 1235 1144">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1034 1144 1134 1202">良</td> <td data-bbox="1134 1144 1235 1202"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1034 1202 1134 1261">可</td> <td data-bbox="1134 1202 1235 1261"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1034 1261 1134 1319">尚可</td> <td data-bbox="1134 1261 1235 1319"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1034 1319 1134 1377">差</td> <td data-bbox="1134 1319 1235 1377"></td> </tr> </table>	優	✓	良		可		尚可		差		<p>持續針對整併後課程進行修正並建置完整學生學習輔導與診斷網路平台，提供學生更完整之修課、未來出路建議。並持續充實教學資源。</p>	
場次	日期	講題	主講人																			
一	100/9/13	探索教育在教學策略上之應用	傅瓊儀助理教授、馮靜安副教授(大仁科技大學探索教育研究中心)																			
優	✓																					
良																						
可																						
尚可																						
差																						

			究中心)
二	100/10/31	E化教學實務研習 —電子白板功能及 操作介紹	董譯森專 案經理(益 教科技有 限公司)

- 3.注重學科教學與實務工作相結合，如「服務學習與輔導」、「社區心理學」、「生涯輔導與諮商」、「兒童遊戲治療」、「諮商實習」、「國民小學教學實習」、「社區諮商見習」、「家庭與婚姻諮商見習」、「學校諮商見習」、「企業諮商研究」等課程，均要求學生實際諮商演練，提升專業能力。並安排至各級學校、企業機構、社區單位等進行實地見習。更於11月23至25日辦理大學部四年級集中外埠參觀，前往南投縣溪南國民小學、台中市光復國民小學及彰化縣香田國民小學。
- 4.配合教務處時程開課，依本系課程結構提供開課科目，由各班同學票選所需科目以進行網路選課，本學期大學部計開**33**門，共**70**學分；進修學士班計開**15**門**34**學分；碩士班計開**29**門，共**66**學分；在職專班計開**23**門，共**52**學分。
- 5.配合教務處辦理期中及期末教學評量工作，以供教師參考。
- 6.本系專任教師本學期共指導完成**10**位研究生的畢業論文，以及**30**位研究生的碩士論文計畫。
- 7.本學期畢業生人數**8**人(碩班5人；專班3人)。
- 優點：教師教學認真，能配合本系發展趨勢安排課程；教學重視學生理論與實務的結合。

研究

- 一、12月31日發行家庭教育與諮商學刊第十一期，提供家庭教育與諮商專業領域研究者一個交換研究心得的園地，增進學術交流機會，擴大研究成果，提昇國內家庭教育與諮商學術領域研究之水準。並於第六期起正式以線上投稿及審稿系統取代人工紙本作業。
- 二、本系專任教師100年度執行國科會專題研究計畫共**4**件(2,551,000元)

教師	計畫主題
張高賓	社區諮商模式在家庭處遇方案之建構與檢證—以實證基礎為導向(1/2) (\$617,000)
黃財尉	新移民學生在直線運動單元學習迷思概念的探析與適性教學模組的開發研究(2/2) (\$708,000)
黃財尉	發展認知診斷模式提升低成就學生在分數文字題的學習研究(1/2) (\$860,000)
程婉若	從督導與受督者的觀點了解督導中權力的運用 (\$366,000)

優良
尚可
差

持續加強教師申請國科會研究計畫並將研究成果發表於國內外期刊。

三、本系獲 100 年度大專生參與國科會專題研究計畫補助，共 1 件。

班級	姓名	研究主題	指導老師
輔二甲	張祐瑄	大學生參與服務學習經驗對其學業問題解決能力、同儕互動以及生涯適應成效之研究	吳芝儀 楊育儀

四、100 年度本系教師執行之委辦計畫，教育部 1 件（500,000 元）、嘉義縣政府 2 件(162,340)、嘉義市政府 5 件(573,700 元)、臺南市政府 3 件(373,025 元)，詳如下表：

姓名	計畫名稱	補助單位	補助金額
林淑玲	100 年度受刑人家庭支持方案	教育部	500,000
林淑玲	嘉義縣毒品施用更生人社區支持計畫	嘉義縣衛生局	62,340
林淑玲	台南市 100 年度「幸福婚姻傳遞站」婚姻教育專案宣導計畫	臺南市家庭教育中心	214,575
林淑玲	台南市 100 年度家庭教育專案活動「愛相乘-身心障礙者婚姻成長團體」	臺南市家庭教育中心	38,650
林淑玲	台南市 100 年度家庭教育專案活動「親職教育宣導方案」	臺南市家庭教育中心	119,800
林淑玲	「100 年度推動家庭教育—新住民家庭教育計畫」	嘉義縣政府	100,000
張高賓	讓愛傳出去—家庭教育志工進階培訓	嘉義市家庭教育中心	31,500
張高賓	關係建立的藝術—父母效能訓練	嘉義市家庭教育中心	59,500
沈玉培	都會女子的美麗與哀愁~女子成長團體	嘉義市家庭教育中心	51,500
沈玉培	婚姻加溫站—攜手邁向第二個錫婚	嘉義市家庭教育中心	31,200
楊育儀 王以仁	嘉義市單親家庭生活狀況暨福利需求調查	嘉義市政府	400,000

五、本系教師參與 100-101 年度獎勵大學教學卓越計畫彙整

計畫名稱	姓名
B1-3：混程教學推廣計畫	張再明、黃財尉、吳芝儀
B2-2 跨院系教師社群(發展遲緩兒童輔導微學程)	張高賓、沈玉培、施玉麗
C1-2 院共同課程教材品保計畫(輔導原理與實務)	沈玉培、張高賓、許忠仁、施玉麗、吳芝儀、楊育儀

六、本學期本系教師發表學術論文篇數計有：期刊論文 11 篇，研討會論文 19 篇，專書及專書論

	<p>文 4 本(篇)。</p> <p>優點：本系教師積極參與學術交流，獲得國科會、教育部補助研究計畫，爾後將持續發表論文以及爭取相關研究計畫，將研究與實務作結合，提升教學效果。</p>			
輔導	<p>一、定期辦理各學制之師生座談會，大學部辦理 2 次、進修學士班辦理 1 次、碩士班辦理 2 次、碩士在職專班辦理 2 次。參與對象包括學生代表及教師，讓學生對系務及校務之意見有表達的管道。</p> <p>二、為輔導同學進行諮商實務課程實習進行 1 場次實習說明會。</p> <p>三、考生輔導：於本系網頁設置考生專欄提供歷屆考題、甄試成績計算方式、答題技巧、參考書目等。並對已考取考生寄發賀年卡。</p> <p>五、新生輔導：於新生座談時，介紹本系相關規定、課程結構，邀請授課教師進行課程簡介、座談等。大學部更針對家長另外加開新生家長座談，使家長更加了解本系的發展與規劃。</p> <p>六、本系教師固定安排 Office Hour，更利用課餘時間，以電話、e-mail 等進行生活、學習、生涯輔導。讓有需要的同學能於定時定點與教師作生活或課業上的晤談；另亦不定期與學生聚餐聯絡情誼，並關心學生生活及課業。</p> <p>七、本系教師於課程預選前，與同學針對選課計畫書進行課程規劃會談與諮詢，完成課程輔導後，始交付導師密碼進行選課。並針對產生課程預警的同學加強追蹤輔導。</p> <p>八、本系教師擔任學生輔導中心輔導老師，分別於三個校區安排固定輔導時間。</p> <p>優點：本系教師均能關心協助學生生活及課業問題。</p>	優	✓	鼓勵教師參與學會舉辦之活動，增進與學生直接互動機會
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	<p>一、本系教師持續支援校內行政工作，例如吳芝儀老師兼任本校職涯中心主任，曾迎新老師兼任本校學生輔導中心主任等。</p> <p>二、本系教師學術專長受中央政府機關肯定，如張再明老師擔任長期擔任考選部題庫試題形式審查委員、考選部試題研究中心諮詢委員；王以仁老師擔任教育部家庭教育專業人員證書審查小組委員；高淑清老師擔任教育部家庭教育諮詢委員；黃財尉老師擔任 100 年公務人員特種考試司法官考試命題委員等共 8 項。</p> <p>三、本系教師學術專業受各大專院校及地方教育機構肯定，邀請擔任各項教師著作審查、升等審查、審稿、遴選、評鑑委員、編輯委員及各項考試委員等共 39 項。</p>	優	✓	鼓勵教師發揮長才，協助社區達到互助之利益。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

	<p>四、本系教師積極與地方教育機構合作，如擔任各縣市家庭教育諮詢委員會委員、性騷擾防制委員會委員、家暴及性侵害防治委員會委員、監獄假釋委員會委員等共 25 項。</p> <p>五、本系教師積極協助擔任校內外碩士班及博士班口試及計畫審查委員，其中校內計 61 場，校外計 4 場。</p> <p>六、本系專任教師本學期擔任校內外大專院校學術工作坊或專題演講講師共計 19 場，擔任民間團體及政府機構專題演講或研習 55 場。</p> <p>七、本系專任教師研究領域廣泛，產官學合作成效良好，協助中央及地方政府各相關部門或機構發展各項學校輔導及家庭教育方案。</p> <p>優點：本系教師積極推廣輔導區縣市政府、學校、監獄，辦理專業評鑑、專業諮商、講座等工作，深獲信賴與推崇。</p>			
行政	<p>一、本學期召開系務會議 8 次，系教師評審委員會 5 次，系課程規劃委員會 1 次，系課程委員會 2 次，諮商實習審議小組 1 次，順利完成各項提案作業，以利本系業務順利推動。</p> <p>二、配合學校辦理 100 年度系所課程評鑑，並依據訪評委員意見分別進行課程改進焦點團體、雇主調查及實習機構雇主調查及分析。</p> <p>三、配合學校全面更新中文及英文系所網頁。</p> <p>四、配合學校建置課程地圖。</p> <p>五、配合本校各單位（教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、進修部、圖書館、人事室、會計室、師範學院）如期完成交辦之事項。</p> <p>六、完成辦理本學期研究生計畫 30 場；學位口試 10 場。</p> <p>優點：1.熟悉本校會計室會計系統、教務處課務系統、總務處電子公文系統、人事室教師提聘作業系統、必選修科目冊建置系統及網站管理系統，提升行政效能。</p> <p>2.能於期限內辦理本校各單位交辦事項。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>✓</p>	<p>持續因應系所整併，整併網頁、法規、制度、表件等</p>