

實習生諮商能力評估表

一、受評者姓名：

評估日期：__年__月__日

二、評估者姓名：

三、填答說明：

本評估表乃針對即將申請或正處於實習階段但違反實習規定之實習生，進行評估。請根據你對於該生的觀察，選擇適宜之選項，並於選項中圈選。0 為完全不符合，4 為完全符合。

專業性

- 該生於諮商專業性與諮商倫理標準是一致的。 0 1 2 3 4
- 該生對同儕、教職員及他人的都呈現出尊重的態度。 0 1 2 3 4
- 該生對於自己與他人的權力議題具有敏感度。 0 1 2 3 4
- 該生對於諮商訓練及實務的法律相關議題皆能遵守。 0 1 2 3 4
- 該生能規律的參與課堂訓練，在實習機構也能按部就班遵守相關規定。 0 1 2 3 4
- 該生樂意增進自己於諮商實務有效策略之知識的學習。 0 1 2 3 4
- 該生在實習機構皆能表現出專業形象及舉止。 0 1 2 3 4

一般能力

- 該生能辨識個人獨特的能力界線及專業的限制。 0 1 2 3 4
- 該生能適時的為他所感到不足的缺陷，以負責任的態度補足。 0 1 2 3 4
- 該生在面對其專業上的界線時，依然以案主的最佳利益為主要考量。 0 1 2 3 4
- 該生能透過教育訓練或督導提升其服務的內涵與技術。 0 1 2 3 4
- 該生在進行有療效的處遇時，能呈現出基本的認知、情感及知覺能力。 0 1 2 3 4
- 該生在口述及書寫能力是符合研究生之教育程度。 0 1 2 3 4
- 該生呈現出有能力全然地跟隨或遵從教授或督導的指引。 0 1 2 3 4

社會或情緒的成熟度

- 該生在一般人際互動中呈現出適宜的自我控制能力。 0 1 2 3 4
- 該生是誠實的。 0 1 2 3 4
- 該生了解其個人價值觀、信念、需求和限制對諮商工作的影響。 0 1 2 3 4
- 該生具有接收、整合和理解來自同儕、教授及督導回饋的能力。 0 1 2 3 4
- 該生對自己的能力能呈現出適當的自我肯定及信心。 0 1 2 3 4
- 該生在課堂、實習機構或督導過程，皆能適當的貢獻其所能並參與其中。 0 1 2 3 4
- 該生會針對問題或衝突尋求解決。 0 1 2 3 4

