

國立嘉義大學輔導與諮商學系碩士班全職諮商心理實習前 臨床評估測驗實施辦法

105.11.29 經 105 學年度第 1 學期第 3 次諮商實習審議小組通過

105.12.05 經 105 學年度第 1 學期第 4 次系務會議通過

一、依據

國立嘉義大學輔導與諮商學系（以下簡稱本系）碩士班為增進研究生諮商與輔導專業知能，並協助研究生從事全職實習之準備，以確定其具有修習諮商心理實習之資格，特依據國立嘉義大學輔導與諮商學系碩士班全職諮商心理實習實施要點第肆點第一款及第玖點所訂定。

二、申請資格

本系研究生於修畢相關課程實習（含諮商實習）至少三學分，及已修習專門職業及技術人員高等考試心理師考試規則所規定諮商心理相關課程至少十八學分及格者。

三、個別諮商臨床評估測驗實施程序與方式

（一）提出申請

研究生應於每年 12 月提出申請，俾便安排臨床評估測驗相關事務。

（二）本系諮商實習審議小組得推薦校內外實務工作者組成「實習前評審小組」，擔任評審委員參與評量工作，並召開會議討論評審事宜。

（三）現場個別諮商實務演練

實習前評審小組應依該次申請參加本評估測驗人數，提供不同議題之標準化個案數位，研究生依抽籤決定之個案進行個別諮商實務演練，過程將全程錄影、錄音以供評審委員評量。

（四）案例分析報告筆試

晤談結束後，研究生應限時完成案例分析之撰寫，案例分析報告將交由評審委員評量。

四、評量內容及配分比例

（一）評量面向包括「關係建立、助人者態度、實務敏感度、晤談開展能力、實務歷程、概念化(理論知能)、工作方向、介入處遇」等，及格分數為七十分。

（二）評量分數配分標準：評量以「現場實務演練」之行為表現及「案例分析報告」之內容為準，以各佔 50% 為原則。惟配分標準得由實習前評審小組依該學年度之需要酌予調

整。

五、評估測驗結果之運用

實習前評審小組將評估測驗結果交予諮商實習審議小組參考運用。經由諮商實習審議小組評閱通過者，將出具評估測驗證明，視為研究生申請全職實習機構必要之支持文件；評閱未通過者，諮商實習審議小組將提供建議，交由研究生進行至少三個月之精進練習。學生得於依諮商實習審議小組建議完成練習後再次提出申請。

六、諮商實習審議小組得視該學年度研究生主修諮商心理學程修習情形，另案增訂每學年度全職諮商心理實習前臨床評估測驗施行細則，並經諮商實習審議小組會議通過後實施。

七、本辦法經系務會議通過後實施，修正時亦同。

國立嘉義大學輔導與諮商學系碩士班全職諮商心理實習

106 學年度實習前臨床評估測驗施行細則

105.11.29 經 105 學年度第 1 學期第 3 次諮商實習審議小組通過

105.12.05 經 105 學年度第 1 學期第 4 次系務會議通過

一、依據

國立嘉義大學輔導與諮商學系（以下簡稱本系）碩士班為增進研究生諮商與輔導專業知能，並協助研究生從事全職實習之準備，以確定其具有修習諮商心理實習之資格，依據「國立嘉義大學輔導與諮商學系碩士班全職諮商心理實習前臨床評估測驗實施辦法」訂定本細則。

二、個別諮商臨床評估測驗實施程序與方式

（一）提出申請

研究生應於每年 12 月提出受測申請（見附件一），俾便安排臨床評估測驗相關事務。

（二）由諮商實習審議小組推薦校內外 10 位實務工作者，由系主任圈選數位組成「實習前評審小組」參與本次評量工作。實習前評審小組在評量實施前應召開會議討論評審事宜，並進行「評分者間一致性信度」之程序，在取得共識後始得開始評審。「實習前評審小組」亦應負責「個案標準化」之訓練事宜。

（三）現場個別諮商實務演練

「實習前評審小組」提供不同議題之標準化案主。研究生於演練前 5 分鐘抽籤，並依抽中個案之議題及背景資料先行準備。個別諮商實務演練將進行 20 分鐘，過程將全程錄影、錄音以供二位評審委員評量。

（四）案例分析報告筆試

晤談結束後，研究生移至另一間教室撰寫案例分析（見附件二），筆試時間為 40 分鐘。分析報告將由二位評審委員評量。

二、評量內容及配分比例

（一）針對實習先備知識進行評量，評量面向包括「關係建立、助人者態度、實務敏感度、晤談開展能力、實務歷程、概念化(理論知能)、工作方向、介入處遇」等，及格分數為七十分。

（二）評量分數配分標準：評量以「現場實務演練」之行為表現及「案例分析報告」之內容為準，各佔 50%。

三、本細則經諮商實習審議小組會議通過後實施，修正時亦同。

五、諮商能力自我評量(量化指標)

諮商能力	須改進-----頗精熟	備 註
對自我的覺察能力	1 2 3 4 5 6 7	
對案主的覺察能力	1 2 3 4 5 6 7	
場面構成技術		
對案主的支持接納	1 2 3 4 5 6 7	
協助案主釐清諮商目標	1 2 3 4 5 6 7	
說明進行方式	1 2 3 4 5 6 7	
安排諮商時程	1 2 3 4 5 6 7	
諮商過程的技術		
引導案主開始談話	1 2 3 4 5 6 7	
就重要主題進行聚焦	1 2 3 4 5 6 7	
同理的使用	1 2 3 4 5 6 7	
引導案主開放	1 2 3 4 5 6 7	
克服案主的抗拒	1 2 3 4 5 6 7	
自我表露	1 2 3 4 5 6 7	
面質	1 2 3 4 5 6 7	
立即性	1 2 3 4 5 6 7	
澄清	1 2 3 4 5 6 7	
重新框架	1 2 3 4 5 6 7	
問句的使用	1 2 3 4 5 6 7	
結束談話的技術		
進行摘述	1 2 3 4 5 6 7	
建議明確可行的家庭作業	1 2 3 4 5 6 7	
最後的支持與增強	1 2 3 4 5 6 7	
歸納未來晤談或工作的焦點	1 2 3 4 5 6 7	

諮商能力	須改進-----頗精熟	備 註
個人諮商取向及策略運用（自行列出）		註明學派
策略一	1 2 3 4 5 6 7	
策略二	1 2 3 4 5 6 7	
策略三	1 2 3 4 5 6 7	
策略四	1 2 3 4 5 6 7	
個案問題評估技術		
觀察及蒐集到重要資料	1 2 3 4 5 6 7	
有架構的進行個案問題評估	1 2 3 4 5 6 7	
提出適當的假設	1 2 3 4 5 6 7	
在晤談中測試假設	1 2 3 4 5 6 7	
和案主討論處理計畫	1 2 3 4 5 6 7	
明確說明介入策略	1 2 3 4 5 6 7	
評估諮商進展	1 2 3 4 5 6 7	
處理專業倫理的課題	1 2 3 4 5 6 7	
評量及探討諮商關係的能力	1 2 3 4 5 6 7	

諮商能力總評(質性指標)

六、晤談錄音、錄影同意書

我同意授權給國立嘉義大學輔導與諮商學系諮商實習審議小組錄製晤談的過程。我瞭解這份錄影是為教學及專業評審與訓練用。我知道所有的文件及錄影都會受到嚴格的保密與管理，並在測驗結束，評審委員審閱完後會銷毀。

簽名：_____

國立嘉義大學輔導與諮商學系碩士班
106 學年度全職諮商心理實習前臨床評估測驗案例分析

- 一、填入個案編號_____
- 二、案主的認知功能(C)、情緒反應(A)，行為特徵(B)及生理狀態(P)等
- 三、其他，如：案主早期生命經驗，案主家庭功能(F)及人際需求(I)等
- 四、個案問題評估(請概念化個案問題並說明運用諮商學派)
- 五、本次諮商目標
- 六、已運用之諮商策略
- 七、未來處遇計畫
- 八、自我評論