

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
一、中長程計畫	<p>一、輔導系及家庭教育與諮商研究所於 96/12/18 經校務會議審查通過，自 97 年 8 月 1 日起兩系所正式行政整合，整合後名稱為「輔導與諮商學系及家庭教育與諮商研究所」。另為因應教育部質量考核，規劃於 99 學年度正式「系所合一」，已依程序提送系所務聯合會議、院務會議、校務發展委員會及校務會議審議通過。二系所合一後將更名為「輔導與諮商學系」，將以「輔導與諮商學系」為發展基礎，以「家庭教育與諮商研究所」及「輔導與諮商研究所」為發展骨幹，是故二系所正針對系所合一後之發展，包含教育目標、課程規劃等持續進行討論與協商。</p>	優	✓	將鼓勵教師共同推展中心業務，並積極參與專案主持以提升本系整體研究氣氛。
	<p>二、因應教育部自 97 年度起辦理之大學校院師資質量考核抽訪，本系為提升教師教學品質及學生受教權利，經 97 年 12 月 16 日校務會議審議通過，自 99 學年度起停止招收進修學士班。</p> <p>三、本系經教育部核定設置「中等學校師資職前教育專門課程-高中職生涯規劃」，自 97 學年度起招生。並於寒暑假期間辦理「97 年度生涯規劃類科高級中等學校教師專長增能學分班」，開設「生涯與職業資料分析與應用」及「生涯規劃課程設計與實施」共計六班次，招生狀況非常踴躍，現正研擬 98 年度暑假於台中地區增開班次之可行性。</p>			
	<p>四、本系於 97 學年度配合本校師培中心，報部申請設置「國中綜合活動學習領域—輔導主修專長」及「中等學校師資職前教育專門課程-高中職輔導」，現正審議中。</p> <p>五、「輔導與諮商碩士學分班」97 學年度第 1 學期開設「發展心理學研究」，另預計於 97 學年度第 2 學期開設「遊戲治療研究」及「哀傷諮商研究」。</p> <p>六、「家庭與社區諮商中心」承辦嘉義市 97 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫，共辦理 10 場相關活動</p>	可		

<p>七、本學期系所辦理之專題演講及工作坊，共 8 場</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>活動名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>97/10/06</td> <td>中輟及危機邊緣學生輔導期初協調會</td> </tr> <tr> <td>97/12/13-14</td> <td>嘉義市 97 年度探索體驗營計畫方案</td> </tr> <tr> <td>97/12/16</td> <td>97 年度中輟生輔導役男研習 A：家族治療小組研習 B：家庭與青少年生涯問題小組研習 C：生涯輔導資訊搜尋小組研習 (以上每場次各分為 a、b 兩組)</td> </tr> <tr> <td>98/01/13</td> <td>中輟督導模式檢討會</td> </tr> <tr> <td>98/01/16</td> <td>97 年嘉義市中輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫之成果發表會</td> </tr> </tbody> </table> <p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.各項計畫符合本系發展方向、教學需求。</li> <li>2.各項計畫依據系務會議意見辦理，符合教師及學生需求。</li> </ol>	日期	活動名稱	97/10/06	中輟及危機邊緣學生輔導期初協調會	97/12/13-14	嘉義市 97 年度探索體驗營計畫方案	97/12/16	97 年度中輟生輔導役男研習 A：家族治療小組研習 B：家庭與青少年生涯問題小組研習 C：生涯輔導資訊搜尋小組研習 (以上每場次各分為 a、b 兩組)	98/01/13	中輟督導模式檢討會	98/01/16	97 年嘉義市中輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫之成果發表會	<table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>活動名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>97/10/22</td> <td>2008 中輟及兒童少年問題與輔導研討會</td> </tr> <tr> <td>97/10/23</td> <td>「青年的發展與輔導：生涯飛揚篇」學術研討會</td> </tr> <tr> <td>97/10/29 97/11/03</td> <td>回首生涯選擇：生涯規劃與發展經驗的分享</td> </tr> <tr> <td>97/11/30</td> <td>系學會校外巡禮~普門仁愛之家與慈德育幼院</td> </tr> <tr> <td>97/12/07</td> <td>OH 卡在諮商輔導上的應用</td> </tr> <tr> <td>97/12/12</td> <td>諮商心理師考照經驗分享</td> </tr> <tr> <td>97/12/29 97/12/31</td> <td>「大陸心理師證照考試經驗分享」</td> </tr> <tr> <td>98/01/16</td> <td>諮商專業倫理工作坊</td> </tr> </tbody> </table>	日期	活動名稱	97/10/22	2008 中輟及兒童少年問題與輔導研討會	97/10/23	「青年的發展與輔導：生涯飛揚篇」學術研討會	97/10/29 97/11/03	回首生涯選擇：生涯規劃與發展經驗的分享	97/11/30	系學會校外巡禮~普門仁愛之家與慈德育幼院	97/12/07	OH 卡在諮商輔導上的應用	97/12/12	諮商心理師考照經驗分享	97/12/29 97/12/31	「大陸心理師證照考試經驗分享」	98/01/16	諮商專業倫理工作坊	尚可		
	日期	活動名稱																																
	97/10/06	中輟及危機邊緣學生輔導期初協調會																																
	97/12/13-14	嘉義市 97 年度探索體驗營計畫方案																																
	97/12/16	97 年度中輟生輔導役男研習 A：家族治療小組研習 B：家庭與青少年生涯問題小組研習 C：生涯輔導資訊搜尋小組研習 (以上每場次各分為 a、b 兩組)																																
	98/01/13	中輟督導模式檢討會																																
	98/01/16	97 年嘉義市中輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫之成果發表會																																
	日期	活動名稱																																
	97/10/22	2008 中輟及兒童少年問題與輔導研討會																																
	97/10/23	「青年的發展與輔導：生涯飛揚篇」學術研討會																																
	97/10/29 97/11/03	回首生涯選擇：生涯規劃與發展經驗的分享																																
	97/11/30	系學會校外巡禮~普門仁愛之家與慈德育幼院																																
	97/12/07	OH 卡在諮商輔導上的應用																																
	97/12/12	諮商心理師考照經驗分享																																
	97/12/29 97/12/31	「大陸心理師證照考試經驗分享」																																
	98/01/16	諮商專業倫理工作坊																																
	二、教學	<p>一、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系 97 學年度增聘專任教師 2 名，一位畢業於愛荷華州立大學婚姻與家庭治療博士，另一位則為美國德州農工大學 Commerce 分校諮商所哲學博士，加上家庭教育與諮商研究所專任教師 3 名，共計 13 名，另為因應二系所之整合，已簽請校長核可於 98 學年度再增聘專任教師乙名，亦於 97.11.12 公告徵聘啟事，徵聘期限至 98/3/15 止。</li> <li>2. 為因應本系進修學士班及碩士在職專班自 97 學年度起上課地點移至林森校區，本系獲 97 年度第 1 次學校統籌款補助 500,000 元整，增置林森校區之教學相關設備，含電腦桌椅、汰舊電腦重整、液晶顯示器、冷氣、電動營幕及教學影音設備等。</li> <li>3. 本系一年級同學參與 97 年度全校合唱比賽，榮獲第三名，獲頒獎金一萬元。另經本校評定為 96 學年度服務學習績優學系，榮獲「特優」核發獎勵金 2 萬元整。</li> </ol> <p>二、教學措施</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注重學科教學與實務工作相結合，如「諮商理論與技術」、「團體輔導與諮商」、「生涯諮商」、</li> </ol>	<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.各項計畫符合本系發展方向、教學需求。</li> <li>2.各項計畫依據系務會議意見辦理，符合教師及學生需求。</li> </ol>	優	✓	積極推動系所整合方案，增加教學及教師資源。																												
			良																															
			可																															

	<p>「兒童遊戲治療」、「諮商實習」、「行為改變技術」、「兒童行為觀察與評估」等課程，均要求學生實際諮商演練，提升專業能力。</p> <p>2. 依據課程性質適時安排校外教學參觀及成果發表，本學期共辦理 4 場。</p> <table border="1" data-bbox="347 286 1007 454"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>活動名稱</th> <th>授課教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>97/12/05</td> <td>環境教育與輔導校外參訪-南投縣埔里鎮桃米社區</td> <td>陳美瑩老師</td> </tr> <tr> <td>98/01/10</td> <td>服務學習成果展</td> <td>陳慧芳老師</td> </tr> <tr> <td>98/01/13</td> <td>行為科學研究法學習成果展</td> <td>黃財尉老師</td> </tr> </tbody> </table> <p>三、教學保證</p> <p>1. 本系於每學期開課前，先調查各班學生的選修課意見，並排列出優先順序後，提交系務會議討論決議。</p> <p>2. 學期結束前配合教務處辦理教學評量。</p>	日期	活動名稱	授課教師	97/12/05	環境教育與輔導校外參訪-南投縣埔里鎮桃米社區	陳美瑩老師	98/01/10	服務學習成果展	陳慧芳老師	98/01/13	行為科學研究法學習成果展	黃財尉老師	尚可		
日期	活動名稱	授課教師														
97/12/05	環境教育與輔導校外參訪-南投縣埔里鎮桃米社區	陳美瑩老師														
98/01/10	服務學習成果展	陳慧芳老師														
98/01/13	行為科學研究法學習成果展	黃財尉老師														
三、研究	<p>一、本系大四學生李芳同學，獲 97 年度「大專生參與國科會研究計畫」補助，指導老師為張高賓老師，研究主題為「當前大學生生涯自我效能、生涯阻礙與自願性失業現象之相關研究」。</p> <p>二、本系吳芝儀、施玉麗及張高賓老師獲 97 年度國科會專題研究計畫補助，研究主題分別為「燃亮希望之光-建構危機邊緣學生之防護網絡」、「兒童遊戲親職教育能力內涵與評量、訓練方案建構及實施成效評估之研究(I)」、「破境重圓--親子遊戲治療於家庭重聚之介入成效與其改變機轉之研究」。</p> <p>三、97 年度之專案計畫與委辦案件，國科會 3 件(1,324,000 元整)、各縣市政府 3 件(645,040 元整)、內政部兒童局 2 件(575,000 元整)。</p> <p>四、97 學年度本系教師發表學術論文篇數計有：期刊論文 8 篇，研討會論文 2 篇，專書及專書論文 1 本。</p> <p>優點：教師帶領學生積極申請研究專案，提升學術研究風氣。</p> <p>缺點：教師發表論文篇數有待鼓勵。</p>	優	✓	鼓勵教師發表文章，並且砥礪教師彼此良性競爭以提升整體教師的研究品質。												
良																
可																
尚可																
差																
四、輔導	<p>一、本系教師擔任導師，除課餘時間及班會時間外，亦由各班導師另安排個別晤談時間，積極輔導學生課業及生活問題。</p> <p>二、支援系學會辦理各項活動，包括新生訓練、專題演講、運動會競賽、輔導週、合唱比賽、輔導書展等，讓學生能積極參與活動，加強向心力及課業壓力紓解，更可培養學生獨立自主的精神。</p> <p>三、辦理研究生師生座談會 2 次，大學部及進修學</p>	優	✓	鼓勵教師參與學會舉辦之活動，增進與學生直接互動機會。												
良																

	<p>士班師生座談會 1 次，讓學生對所務及校務之意見有表達管道，會後並將紀錄定期公告於系所網站。</p> <p>四、本系教師除上課時間外，亦安排 office hours 每週二小時，讓有需要的同學能定時定點與教師作生活或課業上的晤談，另亦不定期與學生聚餐連絡情誼，關心學生活及課業。</p> <p>五、本系教師擔任學生輔導中心輔導老師，分別於三個校區安排固定輔導時間。</p> <p>優點： 1. 導師對於學生生活及課業問題均能投以關心並給予協助。 2. 本系教師及辦公室行政方面能夠全力支持、關心系學會各項活動。</p>	可																				
		尚可																				
		差																				
五、推廣與服務	<p>一、本系教師積極參與校外講座活動。</p> <p>二、本系教師積極參與雲嘉南輔導諮商社團機構之服務工作(張老師、生命線)，擔任理事、顧問等。</p> <p>三、本系積極鼓勵系上學生參與社區諮商輔導(張老師、生命線等)之義工服務。</p> <p>四、97 年度產官學專案計畫一覽表</p> <table border="1" data-bbox="347 931 1007 1435"> <thead> <tr> <th>計畫名稱</th> <th>委託或補助機構</th> <th>補助金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>嘉義市中輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫</td> <td>嘉義市政府</td> <td>100,000 元</td> </tr> <tr> <td>嘉義市 97 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習</td> <td>嘉義市政府</td> <td>143,600 元</td> </tr> <tr> <td>嘉義市 97 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習之中輟復學輔導</td> <td>嘉義市政府</td> <td>278,840 元</td> </tr> <tr> <td>嘉義市 97 年度「友善校園」學生事務與輔導工作之探索體驗營</td> <td>嘉義市政府</td> <td>222,600 元</td> </tr> <tr> <td>「2008 來我嘉看煙火」滿意度調查</td> <td>嘉義市政府</td> <td>96,500 元</td> </tr> </tbody> </table> <p>五、本系嘉義縣兒童少年福利發展協會獲內政部兒童局補助「中輟學生、失蹤逃家、虞犯兒童少年外展服務計畫(550,000 元整)」及「高風險少年(非行、中途輟學、偏差行為或虞犯)高度關懷團體輔導工作(25,000 元整)」；嘉義縣政府補助「中輟、失蹤逃家及虞犯兒童少年外展服務與輔導工作研討會(30,000 元整)」。</p> <p>優點：本系教師積極推廣輔導區縣市政府、學校、監獄，辦理專業評鑑、專業諮商、講座等工作，深獲信賴與推崇。</p>	計畫名稱	委託或補助機構	補助金額	嘉義市中輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫	嘉義市政府	100,000 元	嘉義市 97 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習	嘉義市政府	143,600 元	嘉義市 97 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習之中輟復學輔導	嘉義市政府	278,840 元	嘉義市 97 年度「友善校園」學生事務與輔導工作之探索體驗營	嘉義市政府	222,600 元	「2008 來我嘉看煙火」滿意度調查	嘉義市政府	96,500 元	優	✓	鼓勵教師發揮長才，協助社區達到互助之利益。
計畫名稱	委託或補助機構	補助金額																				
嘉義市中輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫	嘉義市政府	100,000 元																				
嘉義市 97 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習	嘉義市政府	143,600 元																				
嘉義市 97 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習之中輟復學輔導	嘉義市政府	278,840 元																				
嘉義市 97 年度「友善校園」學生事務與輔導工作之探索體驗營	嘉義市政府	222,600 元																				
「2008 來我嘉看煙火」滿意度調查	嘉義市政府	96,500 元																				
		良																				
		可																				
		尚可																				
		差																				
六、行政	<p>一、97 學年度第 1 學期召開系所務聯合會議 7 次，系教師評審委員會 5 次，系課程規劃委員會 3 次，諮商實習審議小組 1 次，以利本系業務順利推動。</p> <p>二、依系、所教學及行政之急迫性妥善分配、使用</p>	優	✓	繼續保持。																		
		良																				

	<p>經費。</p> <p>三、配合本校各單位業務推動（教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、人事室、會計室、圖書館、師範學院）。</p> <p>優點：</p> <p>1.妥善執行本系經費及專案經費之申報與核銷工作，執行率達 99%以上。</p> <p>2.能於期限內辦理本校各單位交辦事項。</p>	可		
		尚可		
		差		