

| 評鑑指標 | 工作成果(含優缺點) | 自評 | | 改進做法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-----|-------------------------------------|-----|---------|-------------|-------|--------|-----------------------------|-------|---------|---------------------|-------|---------|--------------|------|---------|-----------------------|-------|--------|-------------|-------|---------|---------------|-------|----|--|
| 一、中長期計畫 | 一、輔諮系及家庭教育與諮商研究所系所整合案，於 96/12/18 經校務會議審查通過，自 97 年 8 月 1 日起兩系所正式行政整合，整合後名稱爲「輔導與諮商學系及家庭教育與諮商研究所」。另爲因應教育部質量考核，規劃於 98 學年度進行實質整合。 | 優 | ✓ | 將鼓勵教師共同推展中心業務，並積極參與專案主持以提升本系整體研究氣氛。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 二、本系 97 年度共有 4 位專任教師接受本校辦理之教師評鑑，評鑑結果全數通過。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 三、本系經教育部核定設置「中等學校師資職前教育專門課程-高中職生涯規劃」，自 97 學年度起招生。 | 良 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 四、「輔導與諮商碩士學分班」96 學年度第 2 學期開設「家庭與婚姻諮商研究」及「哀傷諮商研究」，預訂於 97 學年度第 1 學期開設「心理衛生研究」、「發展心理學研究」及「青少年適應問題研究」。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 五、本系於暑假期間辦理「97 年度生涯規劃類科高級中等學校教師專長增能學分班」，開設「生涯與職業資料分析與應用」及「生涯規劃課程設計與實施」各二班次，每班招生上限爲 30 人，招生狀況非常踴躍，正研擬於 97 學年度第 1 學期增開周末班之可行性。 | 可 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 六、本學期辦理之專題演講及工作坊，共計 6 場 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" data-bbox="260 1055 1106 1391"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>講題</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>97/3/26</td> <td>家庭暴力防治(大學部)</td> <td>謝嶽璟組長</td> </tr> <tr> <td>97/4/7</td> <td>甲狀腺內分泌異常之行爲與心理精神層面探討(進修學士班)</td> <td>譚鴻遠醫師</td> </tr> <tr> <td>97/4/26</td> <td>神經語言學在諮商實務上的應用(碩士班)</td> <td>凌坤楨老師</td> </tr> <tr> <td>97/5/14</td> <td>藝文世界的奧祕(大學部)</td> <td>司馬中原</td> </tr> <tr> <td>97/5/19</td> <td>學生復原能力的培養與諮商輔導(進修學士班)</td> <td>黃德祥教授</td> </tr> <tr> <td>97/6/4</td> <td>生涯規劃座談-政風人員</td> <td>嘉義地檢署</td> </tr> <tr> <td>97/6/16</td> <td>一人一故事工作坊(碩士班)</td> <td>林淑玲老師</td> </tr> </tbody> </table> | 日期 | 講題 | | 主講人 | 97/3/26 | 家庭暴力防治(大學部) | 謝嶽璟組長 | 97/4/7 | 甲狀腺內分泌異常之行爲與心理精神層面探討(進修學士班) | 譚鴻遠醫師 | 97/4/26 | 神經語言學在諮商實務上的應用(碩士班) | 凌坤楨老師 | 97/5/14 | 藝文世界的奧祕(大學部) | 司馬中原 | 97/5/19 | 學生復原能力的培養與諮商輔導(進修學士班) | 黃德祥教授 | 97/6/4 | 生涯規劃座談-政風人員 | 嘉義地檢署 | 97/6/16 | 一人一故事工作坊(碩士班) | 林淑玲老師 | 尚可 | |
| | 日期 | 講題 | 主講人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 97/3/26 | 家庭暴力防治(大學部) | 謝嶽璟組長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 97/4/7 | 甲狀腺內分泌異常之行爲與心理精神層面探討(進修學士班) | 譚鴻遠醫師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 97/4/26 | 神經語言學在諮商實務上的應用(碩士班) | 凌坤楨老師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 97/5/14 | 藝文世界的奧祕(大學部) | 司馬中原 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 97/5/19 | 學生復原能力的培養與諮商輔導(進修學士班) | 黃德祥教授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 97/6/4 | 生涯規劃座談-政風人員 | 嘉義地檢署 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 97/6/16 | 一人一故事工作坊(碩士班) | 林淑玲老師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 七、本系及彰化師範大學輔導與諮商學系等 4 所大學，於 6/6(五)共同辦理「2008 年全國輔導與諮商碩博士研究生學術研討會」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 八、本系訂於 10/23(四)辦理「2008 青年的發展與輔導:生涯飛涯篇」，另嘉義縣兒童少年福利發展協會訂於 10/22(三)辦理「2008 中輟及兒童少年問題與輔導研討會」。 | 差 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 優點： 1.各項計畫符合本系發展方向、教學需求。 2.各項計畫依據系務會議意見辦理，符合教師及學生需求。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 二、教學 | <p>一、教學資源</p> <p>1. 本系 97 學年度增聘專任教師 2 名，一位畢業於愛荷華州立大學婚姻與家庭治療博士，另一位則為美國德州農工大學 Commerce 分校諮商所哲學博士，使得本系師資陣容更為堅強，十位老師均具有博士學位，現有教授二位、副教授三位、助理教授五位。</p> <p>2. 為因應本系進修學士班及碩士在職專班自 97 學年度起上課地點移至林森校區，本系獲 97 年度第 1 次學校統籌款補助 500,000 元整，增置林森校區之教學相關設備，含電腦桌椅、汰舊電腦重整、液晶顯示器、冷氣、電動螢幕及教學影音設備等。</p> <p>3. 本系一年級同學參與 97 年度全校合唱比賽，榮獲第三名，獲頒獎金一萬元。另經本校評定為 96 學年度服務學習績優學系，榮獲「特優」核發獎勵金 2 萬元整。</p> | 優 | ✓ | 積極推動系所整合方案，增加教學及教師資源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|-----------------------|----------------------|------|--------|------|----------|-------|---------|------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|---------|------|--------|----------|-------|---------|-----------------------|--------|-------|-------|--------|------|--------|-------|-------|--------|------|--------|----------|-------|---------|--------|--------|---|--|
| | <p>二、教學措施</p> <p>1. 注重學科教學與實務工作相結合，如「諮商理論與技術」、「團體輔導與諮商」、「生涯諮商」、「兒童遊戲治療」、「諮商實習」、「行為改變技術」、「兒童行為觀察與評估」等課程，均要求學生實際諮商演練，提升專業能力。</p> <p>2. 依據課程性質適時安排校外教學參觀，本學期之參訪行程如下。</p> | 良 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程名稱</th> <th>授課老師</th> <th>日期</th> <th>參觀地點</th> <th>參與對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國小自然教材教法</td> <td>李榮彬老師</td> <td>97/3/27</td> <td>嘉大附小</td> <td>大學部三年級</td> </tr> <tr> <td>犯罪心理學</td> <td>甘炎民老師</td> <td>97/4/1</td> <td>嘉義市警察局</td> <td>進學班三年級</td> </tr> <tr> <td>社會團體工作</td> <td>湯宏忠老師</td> <td>97/4/19</td> <td>山美社區</td> <td>大學部三年級</td> </tr> <tr> <td>國小社會教材教法</td> <td>陳美瑩老師</td> <td>97/4/25</td> <td>梅嶺美術館 配天宮 刺繡文化館</td> <td>大學部三年級</td> </tr> <tr> <td>茶藝與休閒</td> <td>胡安慶老師</td> <td>97/5/5</td> <td>南投鹿谷</td> <td>進學班二年級</td> </tr> <tr> <td>犯罪心理學</td> <td>甘炎民老師</td> <td>97/5/8</td> <td>嘉義監獄</td> <td>進學班三年級</td> </tr> <tr> <td>國民小學教學實習</td> <td>江連君老師</td> <td>97/5/30</td> <td>中埔和睦國小</td> <td>大學部四年級</td> </tr> </tbody> </table> | 課程名稱 | 授課老師 | | 日期 | 參觀地點 | 參與對象 | 國小自然教材教法 | 李榮彬老師 | 97/3/27 | 嘉大附小 | 大學部三年級 | 犯罪心理學 | 甘炎民老師 | 97/4/1 | 嘉義市警察局 | 進學班三年級 | 社會團體工作 | 湯宏忠老師 | 97/4/19 | 山美社區 | 大學部三年級 | 國小社會教材教法 | 陳美瑩老師 | 97/4/25 | 梅嶺美術館 配天宮 刺繡文化館 | 大學部三年級 | 茶藝與休閒 | 胡安慶老師 | 97/5/5 | 南投鹿谷 | 進學班二年級 | 犯罪心理學 | 甘炎民老師 | 97/5/8 | 嘉義監獄 | 進學班三年級 | 國民小學教學實習 | 江連君老師 | 97/5/30 | 中埔和睦國小 | 大學部四年級 | 可 | |
| | 課程名稱 | 授課老師 | 日期 | | 參觀地點 | 參與對象 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 國小自然教材教法 | 李榮彬老師 | 97/3/27 | | 嘉大附小 | 大學部三年級 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 犯罪心理學 | 甘炎民老師 | 97/4/1 | 嘉義市警察局 | 進學班三年級 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社會團體工作 | 湯宏忠老師 | 97/4/19 | 山美社區 | 大學部三年級 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 國小社會教材教法 | 陳美瑩老師 | 97/4/25 | 梅嶺美術館 配天宮 刺繡文化館 | 大學部三年級 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 茶藝與休閒 | 胡安慶老師 | 97/5/5 | 南投鹿谷 | 進學班二年級 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 犯罪心理學 | 甘炎民老師 | 97/5/8 | 嘉義監獄 | 進學班三年級 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 國民小學教學實習 | 江連君老師 | 97/5/30 | 中埔和睦國小 | 大學部四年級 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>三、教學保證</p> <p>1. 本系於每學期開課前，先調查各班學生的選修課意見，並排列出優先順序後，提交系務會議討論決議。</p> <p>2. 學期結束前配合教務處辦理教學評量。</p> | 尚可 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 差 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---------|--|----|---|------------------------------------|
| 三、研究 | 一、本系大四學生李芳同學，獲 97 年度「大專生參與國科會研究計畫」補助，指導老師為張高賓老師，研究主題為「當前大學生生涯自我效能、生涯阻礙與自願性失業現象之相關研究」。 | 優 | ✓ | 鼓勵教師發表文章，並且砥礪教師彼此良性競爭以提升整體教師的研究品質。 |
| | 二、本系吳芝儀、施玉麗及張高賓老師獲 97 年度國科會專題研究計畫補助，研究主題分別為「燃亮希望之光-建構危機邊緣學生之防護網絡」、「兒童遊戲親職教育能力內涵與評量、訓練方案建構及實施成效評估之研究(I)」、「破境重圓--親子遊戲治療於家庭重聚之介入成效與其改變機轉之研究」。 | 良 | | |
| | 三、97 年度之專案計畫與委辦案件，國科會 3 件(1,324,000 元整)、各縣市政府 3 件(645,040 元整)、內政部兒童局 2 件(575,000 元整)。 | 尚可 | | |
| | 四、97 學年度本系教師發表學術論文篇數計有：期刊論文 8 篇，研討會論文 2 篇，專書及專書論文 1 本。 | 差 | | |
| | 優點：教師帶領學生積極申請研究專案，提升學術研究風氣。 缺點：教師發表論文篇數有待鼓勵。 | | | |
| 四、輔導 | 一、本系教師擔任導師，除課餘時間及班會時間外，亦由各班導師另安排個別晤談時間，積極輔導學生課業及生活問題。 | 優 | ✓ | 鼓勵教師參與學會舉辦之活動，增進與學生直接互動機會。 |
| | 二、支援系學會辦理各項活動，包括新生訓練、專題演講、運動會競賽、輔導週、合唱比賽、輔導書展等，讓學生能積極參與活動，加強向心力及課業壓力紓解，更可培養學生獨立自主的精神。 | 良 | | |
| | 三、辦理研究生師生座談會 2 次，大學部及進修學士班師生座談會 1 次，讓學生對所務及校務之意見有表達管道，會後並將紀錄定期公告於系所網站。 | 可 | | |
| | 四、本系教師除上課時間外，亦安排 office hours 每週二小時，讓有需要的同學能定時定點與教師作生活或課業上的晤談，另亦不定期與學生聚餐連絡情誼，關心學生活及課業。 | 尚可 | | |
| | 五、本系教師擔任學生輔導中心輔導老師，分別於三個校區安排固定輔導時間。 優點： 1.導師對於學生生活及課業問題均能投以關心並給予協助。 2.本系教師及辦公室行政方面能夠全力支持、關心系學會各項活動。 | 差 | | |
| 五、推廣與服務 | 一、本系教師積極參與校外講座活動。 | 優 | ✓ | 鼓勵教師發揮長才，協助社區達到互助之利益。 |
| | 二、本系教師積極參與雲嘉南輔導諮商社團機構之服務工作(張老師、生命線)，擔任理事、顧問等。 三、本系積極鼓勵系上學生參與社區諮商輔導(張老師、生命線等)之義工服務。 四、97 年度產官學專案計畫一覽表 | 良 | | |

| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>計劃名稱</th> <th>委託或補助機構</th> <th>補助金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>嘉義市 97 年度「友善校園」-中輟生輔導役男研習</td> <td>嘉義市政府</td> <td>143,600 元</td> </tr> <tr> <td>嘉義市 97 年度「友善校園」-中輟復學輔導</td> <td>嘉義市政府</td> <td>278,840 元</td> </tr> <tr> <td>嘉義市 97 年度「友善校園」-探索體驗營</td> <td>嘉義市政府</td> <td>222,600 元</td> </tr> </tbody> </table> | 計劃名稱 | 委託或補助機構 | 補助金額 | 嘉義市 97 年度「友善校園」-中輟生輔導役男研習 | 嘉義市政府 | 143,600 元 | 嘉義市 97 年度「友善校園」-中輟復學輔導 | 嘉義市政府 | 278,840 元 | 嘉義市 97 年度「友善校園」-探索體驗營 | 嘉義市政府 | 222,600 元 | | | | 可 |
|--|--|---------------------------|---------|-----------|---------------------------|-------|-----------|------------------------|-------|-----------|-----------------------|-------|-----------|--|--|--|---|
| | | 計劃名稱 | 委託或補助機構 | 補助金額 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 嘉義市 97 年度「友善校園」-中輟生輔導役男研習 | 嘉義市政府 | 143,600 元 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 嘉義市 97 年度「友善校園」-中輟復學輔導 | 嘉義市政府 | 278,840 元 | | | | | | | | | | | | | |
| 嘉義市 97 年度「友善校園」-探索體驗營 | 嘉義市政府 | 222,600 元 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 五、本系嘉義縣兒童少年福利發展協會獲內政部兒童局補助「中輟學生、失蹤逃家、虞犯兒童外展服務計畫(550,000 元整)」及「高關懷團體體驗學習營(25,000 元整)」。 優點：本系教師積極推廣輔導區縣市政府、學校、監獄，辦理專業評鑑、專業諮商、講座等工作，深獲信賴與推崇。 | 尚可 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 差 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 六、行政 | 一、96 學年度第 2 學期召開系所務聯合會議 5 次，系教師評審委員會 7 次，以利本系業務順利推動。 二、依系、所教學及行政之急迫性妥善分配、使用經費。 三、配合本校各單位業務推動（教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、人事室、會計室、圖書館、師範學院）。 優點： 1.妥善執行本系經費及專案經費之申報與核銷工作，執行率達 99%以上。 2.能於期限內辦理本校各單位交辦事項。 | 優 | ✓ | 繼續保持。 | | | | | | | | | | | | | |
| 良 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 可 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 尚可 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 差 | | | | | | | | | | | | | | | | | |