

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																														
一、中長期計畫	<p>一、輔導系及家庭教育與諮商研究所系所整合案，於 96/12/18 經校務會議審查通過，自 97 年 8 月 1 日起兩系所正式整合，整合後名稱爲「輔導與諮商學系(含碩士班、家庭教育與諮商研究所)。</p> <p>二、本系接受高等教育評鑑中心基金會 96 年度系所評鑑結果爲「通過」，三年來的努力與表現深獲委員們肯定。</p> <p>三、本系經教育部核定設置「輔導與諮商在職進修碩士專班」及「中等學校師資職前教育專門課程-高中職生涯規劃」，自 96 學年度起招生。</p> <p>四、輔導與諮商碩士學分班」96 學年度第 1 學期開設「心理衛生研究」及「青少年適應問題研究」。</p> <p>五、本學期大學部系週會，共辦理 3 場專題演講</p>	優	<p>將鼓勵教師共同推展中心業務，並積極參與專案主持以提升本系整體研究氣氛。</p>																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>講題</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>96/10/24</td> <td>日常生活中按摩的運用</td> <td>葉家舟醫師</td> </tr> <tr> <td>96/11/28</td> <td>大學部全系師生座談</td> <td>黃財尉主任</td> </tr> <tr> <td>97/1/2</td> <td>甲狀腺內分泌異常之行爲與心理精神層面探討</td> <td>譚鴻遠醫師</td> </tr> </tbody> </table>	日期	講題	主講人	96/10/24	日常生活中按摩的運用	葉家舟醫師	96/11/28	大學部全系師生座談	黃財尉主任	97/1/2	甲狀腺內分泌異常之行爲與心理精神層面探討	譚鴻遠醫師	良																			
	日期	講題	主講人																														
	96/10/24	日常生活中按摩的運用	葉家舟醫師																														
	96/11/28	大學部全系師生座談	黃財尉主任																														
	97/1/2	甲狀腺內分泌異常之行爲與心理精神層面探討	譚鴻遠醫師																														
	<p>六、「家庭與社區諮商中心」承辦嘉義市替代役男定期督導會議計畫，辦理工作坊共計 5 場。</p>	良																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>工作坊名稱</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10/26</td> <td>重新檢視自己、再出發</td> <td>許忠仁老師</td> </tr> <tr> <td>11/23</td> <td>潛能探索與開發</td> <td>鄭俊彥老師</td> </tr> <tr> <td>12/03</td> <td>學生輔導與社區資源的聯繫及整合</td> <td>王以仁老師</td> </tr> <tr> <td>12/29</td> <td>遊戲治療在輔導上的應用</td> <td>施玉麗老師</td> </tr> <tr> <td>12/29</td> <td>催眠在輔導上的應用</td> <td>曾迎新老師</td> </tr> </tbody> </table>	日期	工作坊名稱	主講人	10/26	重新檢視自己、再出發	許忠仁老師	11/23	潛能探索與開發	鄭俊彥老師	12/03	學生輔導與社區資源的聯繫及整合	王以仁老師	12/29	遊戲治療在輔導上的應用	施玉麗老師	12/29	催眠在輔導上的應用	曾迎新老師	可													
	日期	工作坊名稱	主講人																														
	10/26	重新檢視自己、再出發	許忠仁老師																														
11/23	潛能探索與開發	鄭俊彥老師																															
12/03	學生輔導與社區資源的聯繫及整合	王以仁老師																															
12/29	遊戲治療在輔導上的應用	施玉麗老師																															
12/29	催眠在輔導上的應用	曾迎新老師																															
<p>七、「家庭與社區諮商中心」承辦嘉義市中輟學生輔導服務計畫，共計 9 場。</p>	可																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>日期</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>期初協調會</td> <td>10/17</td> <td>鄭翠娟老師</td> </tr> <tr> <td rowspan="8">個案研討暨督導會議</td> <td>大業國中</td> <td>11/13、12/03、12/25、97/01/09</td> <td>黃財尉老師</td> </tr> <tr> <td>北園國中</td> <td>11/13、12/06、12/02、97/01/10</td> <td>林本喬老師</td> </tr> <tr> <td>北興國中</td> <td>11/22、12/10、97/01/03</td> <td>林本喬老師</td> </tr> <tr> <td>民生國中 A 組</td> <td>11/02、11/16、12/07、12/21</td> <td>張高賓老師</td> </tr> <tr> <td>民生國中 B 組</td> <td>11/26、12/10、12/24、97/01/07</td> <td>鄭翠娟老師</td> </tr> <tr> <td>玉山國中</td> <td>11/09、11/30、12/28、97/01/11</td> <td>劉俊豪老師</td> </tr> <tr> <td>南興國中</td> <td>10/29、11/13、11/21、12/11、12/25、97/01/08</td> <td>施玉麗老師</td> </tr> <tr> <td>嘉義國中</td> <td>11/14、12/12、97/01/09</td> <td>王以仁老師</td> </tr> </tbody> </table>	活動名稱	日期	主講人	期初協調會	10/17	鄭翠娟老師	個案研討暨督導會議	大業國中	11/13、12/03、12/25、97/01/09	黃財尉老師	北園國中	11/13、12/06、12/02、97/01/10	林本喬老師	北興國中	11/22、12/10、97/01/03	林本喬老師	民生國中 A 組	11/02、11/16、12/07、12/21	張高賓老師	民生國中 B 組	11/26、12/10、12/24、97/01/07	鄭翠娟老師	玉山國中	11/09、11/30、12/28、97/01/11	劉俊豪老師	南興國中	10/29、11/13、11/21、12/11、12/25、97/01/08	施玉麗老師	嘉義國中	11/14、12/12、97/01/09	王以仁老師	可	
活動名稱	日期	主講人																															
期初協調會	10/17	鄭翠娟老師																															
個案研討暨督導會議	大業國中	11/13、12/03、12/25、97/01/09	黃財尉老師																														
	北園國中	11/13、12/06、12/02、97/01/10	林本喬老師																														
	北興國中	11/22、12/10、97/01/03	林本喬老師																														
	民生國中 A 組	11/02、11/16、12/07、12/21	張高賓老師																														
	民生國中 B 組	11/26、12/10、12/24、97/01/07	鄭翠娟老師																														
	玉山國中	11/09、11/30、12/28、97/01/11	劉俊豪老師																														
	南興國中	10/29、11/13、11/21、12/11、12/25、97/01/08	施玉麗老師																														
	嘉義國中	11/14、12/12、97/01/09	王以仁老師																														
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>期末檢討暨成果發表會議</td> <td>97/01/11</td> <td>鄭翠娟老師</td> </tr> </tbody> </table>	期末檢討暨成果發表會議	97/01/11	鄭翠娟老師	可																													
期末檢討暨成果發表會議	97/01/11	鄭翠娟老師																															

	<p>八、本學期辦理之其他活動，計 5 場</p> <table border="1" data-bbox="272 170 1118 533"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>活動名稱</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11/8</td> <td>國科會專題研究申請案之報告與分享-兒童遊戲親職能力內涵及評量、方案建構及成效評估</td> <td>施玉麗老師</td> </tr> <tr> <td>11/15</td> <td>第二屆中輟、失蹤逃家及虞犯兒童少年外展服務與輔導工作研討會</td> <td>兒童局補助</td> </tr> <tr> <td>11/16</td> <td>第三屆中小學校輔導與諮商學術研討會-學校輔導工作專業團隊的分工與合作</td> <td>學校統籌款</td> </tr> <tr> <td>12/9</td> <td>96 攜手計畫-團體建立與實務演練</td> <td>蘇森永老師</td> </tr> <tr> <td>12/12</td> <td>96 攜手計畫-肢體開發工作坊</td> <td>張雅玲老師</td> </tr> <tr> <td>12/15</td> <td>96 攜手計畫-服務學習方案成果發表</td> <td>黃財尉老師</td> </tr> </tbody> </table> <p>優點： 1.各項計畫符合本系發展方向、教學需求。 2.各項計畫依據系務會議意見辦理，符合教師及學生需求。</p>	日期	活動名稱	主講人	11/8	國科會專題研究申請案之報告與分享-兒童遊戲親職能力內涵及評量、方案建構及成效評估	施玉麗老師	11/15	第二屆中輟、失蹤逃家及虞犯兒童少年外展服務與輔導工作研討會	兒童局補助	11/16	第三屆中小學校輔導與諮商學術研討會-學校輔導工作專業團隊的分工與合作	學校統籌款	12/9	96 攜手計畫-團體建立與實務演練	蘇森永老師	12/12	96 攜手計畫-肢體開發工作坊	張雅玲老師	12/15	96 攜手計畫-服務學習方案成果發表	黃財尉老師	尚可		
日期	活動名稱	主講人																							
11/8	國科會專題研究申請案之報告與分享-兒童遊戲親職能力內涵及評量、方案建構及成效評估	施玉麗老師																							
11/15	第二屆中輟、失蹤逃家及虞犯兒童少年外展服務與輔導工作研討會	兒童局補助																							
11/16	第三屆中小學校輔導與諮商學術研討會-學校輔導工作專業團隊的分工與合作	學校統籌款																							
12/9	96 攜手計畫-團體建立與實務演練	蘇森永老師																							
12/12	96 攜手計畫-肢體開發工作坊	張雅玲老師																							
12/15	96 攜手計畫-服務學習方案成果發表	黃財尉老師																							
二、教學	<p>一、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系 96 學年度第 2 學期增聘專任教師乙名，師資陣容為專任教授一位、副教授四位、助理教授三位；八位老師均具有博士學位。97 學年度擬陸續增聘具輔導、諮商相關領域專任教師 2 名，以使師資陣容更為堅強。 2. 本系獲 96 年度第 1 次學校統籌款補助家庭與社區諮商中心第一年開辦費(500,000 元整)及第三屆中小學校輔導與諮商學術研討會(100,000 元整)。 3. 本系獲第 2 次學校統籌款補助 550,000 元整，擬訂購 DV3 台，個人電腦 15 台及燒錄機 12 台，將優先更新系上專任教師研究設備，並增置研究生研究室之公用電腦。 <p>二、教學措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為因應大學部師資生、非師資生之學術專業與就業選擇、96 學年度新增「輔導與諮商在職進修碩士專班」及大學評鑑作業系所評鑑委員之建議，重新檢討系所教育目標及各學制課程架構。 2. 注重學科教學與實務工作相結合，如「諮商理論與技術」、「團體輔導與諮商」、「生涯諮商」、「兒童遊戲治療」、「諮商實習」、「行為改變技術」、「兒童行為觀察與評估」等課程，均要求學生實際諮商演練，提升專業能力。 3. 依據課程性質適時安排校外教學參觀，本學期之參訪 	優	✓	積極推動系所整合方案，增加教學及教師資源																					
		良																							
		可																							
		尚可																							

	<p>行程如下。</p> <table border="1" data-bbox="320 143 1110 398"> <thead> <tr> <th>課程名稱</th> <th>授課老師</th> <th>日期</th> <th>參觀地點</th> <th>參與對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>愛情與法律關係</td> <td>甘炎民老師</td> <td>96/10/25</td> <td>嘉義市警察局</td> <td>進學班二年級</td> </tr> <tr> <td>法律與生活</td> <td>甘炎民老師</td> <td>96/11/27</td> <td>鹿草監獄</td> <td>進學班一年級</td> </tr> <tr> <td>哀傷諮商研究</td> <td>曾迎新老師</td> <td>96/12/06</td> <td>聖馬爾定醫院 女寧病房</td> <td>碩士班研究生</td> </tr> </tbody> </table> <p>三、教學保證</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系於每學期開課前，先調查各班學生的選修課意見，並排列出優先順序後，提交系務會議討論決議。 2. 學期結束前配合教務處辦理教學評量。 	課程名稱	授課老師	日期	參觀地點	參與對象	愛情與法律關係	甘炎民老師	96/10/25	嘉義市警察局	進學班二年級	法律與生活	甘炎民老師	96/11/27	鹿草監獄	進學班一年級	哀傷諮商研究	曾迎新老師	96/12/06	聖馬爾定醫院 女寧病房	碩士班研究生	差		
課程名稱	授課老師	日期	參觀地點	參與對象																				
愛情與法律關係	甘炎民老師	96/10/25	嘉義市警察局	進學班二年級																				
法律與生活	甘炎民老師	96/11/27	鹿草監獄	進學班一年級																				
哀傷諮商研究	曾迎新老師	96/12/06	聖馬爾定醫院 女寧病房	碩士班研究生																				
三、研究	<p>一、本系大四學生田苑鈞及李佳瑩同學，獲 96 年度「大專生參與國科會研究計畫」補助，指導教授分別為黃財尉老師及師培中心王瑞堦老師，計畫主題為「高中生自我認同、課業壓力、成就動機與生涯未定向之相關」及「師培生畢業之任教意願與短期生涯規劃之研究」。</p> <p>二、本系黃財尉老師獲 96 年度國科會專題研究計畫補助，研究主題為「應用開放性教學法檢視國小職前教師分數數學內容知識的跨文化比較研究」。張高賓老師及施玉麗老師共同主持，研究主題為「兒童遊戲治療能力內涵與評量、訓練方案建構與實施成效評估之研究」。</p> <p>三、96 年度之專案計畫與委辦案件，國科會 2 件(獲補助 1,229,000 元整)、教育部 2 件(獲補助 265,530 元整)、各縣市政府 2 件(獲補助 307,646)。</p> <p>四、96 學年度本系教師發表學術論文篇數計有：期刊論文 8 篇，研討會論文 9 篇，專書及專書論文 2 本。</p> <p>優點：教師帶領學生積極申請研究專案，提升學術研究風氣。</p> <p>缺點：教師發表論文篇數有待鼓勵。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>✓</p>	<p>鼓勵教師發表文章，並且砥礪教師彼此良性競爭以提升整體教師的研究品質。</p>																				
四、輔導	<p>一、本系教師擔任導師，除課餘時間及班會時間外，亦由各班導師另安排個別晤談時間，積極輔導學生課業及生活問題。</p> <p>二、支援系學會辦理各項活動，包括新生訓練、專題演講、運動會競賽、輔導週、合唱比賽、輔導書展等，讓學生能積極參與活動，加強向心力及課業壓力紓解，更可培養學生獨立自主的精神。</p> <p>三、辦理研究生師生座談會 2 次，大學部師生座談會 1 次，讓學生對所務及校務之意見有表達管道，會後並將紀錄定期公告於系所網站。</p> <p>四、本系教師除上課時間外，亦安排 office hours 每週二小時，</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p>	<p>✓</p>	<p>鼓勵教師參與學會舉辦之活動，增進與學生直接互動機會。</p>																				

	讓有需要的同學能定時定點與教師作生活或課業上的唔談，另亦不定期與學生聚餐連絡情誼，關心學生活及課業。 五、本系教師擔任學生輔導中心輔導老師，分別於三個校區安排固定輔導時間。 優點： 1.導師對於學生生活及課業問題均能投以關心並給予協助。 2.本系教師及辦公室行政方面能夠全力支持、關心系學會各項活動。	尚可																	
		差																	
五、推廣與服務	一、本系教師積極參與校外講座活動。 二、本系教師積極參與雲嘉南輔導諮商社團機構之服務工作(張老師、生命線)，擔任理事、顧問等。 三、本系積極鼓勵系上學生參與社區諮商輔導(張老師、生命線等)之義工服務。 四、96 年度產官學專案計畫一覽表 <table border="1" data-bbox="316 741 1054 1182"> <thead> <tr> <th>計劃名稱</th> <th>委託或補助機構</th> <th>補助金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>96 年度嘉義市中輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫</td> <td>嘉義市政府</td> <td>193,406 元</td> </tr> <tr> <td>嘉義市 96 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生</td> <td>嘉義市政府</td> <td>114,240 元</td> </tr> <tr> <td>96 年攜手計劃-活力希望愛服務學習方案部分補助</td> <td>教育部</td> <td>250,530 元</td> </tr> <tr> <td>嘉義市老人生活狀況暨福利服務需求調查</td> <td>嘉義市政府</td> <td>450,000 元</td> </tr> </tbody> </table> 五、本系與嘉義縣兒童少年福利發展協會合作辦理「中途輟學、失蹤逃家及虞犯少年外展服務計畫」，96 年度獲內政部兒童局補助經費 588,000 元整。 優點：本系教師積極推廣輔導區縣市政府、學校、監獄，辦理專業評鑑、專業諮商、講座等工作，深獲信賴與推崇。	計劃名稱	委託或補助機構	補助金額	96 年度嘉義市中輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫	嘉義市政府	193,406 元	嘉義市 96 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生	嘉義市政府	114,240 元	96 年攜手計劃-活力希望愛服務學習方案部分補助	教育部	250,530 元	嘉義市老人生活狀況暨福利服務需求調查	嘉義市政府	450,000 元	優	✓	鼓勵教師發揮長才，協助社區達到互助之利益。
		計劃名稱	委託或補助機構	補助金額															
		96 年度嘉義市中輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫	嘉義市政府	193,406 元															
		嘉義市 96 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生	嘉義市政府	114,240 元															
		96 年攜手計劃-活力希望愛服務學習方案部分補助	教育部	250,530 元															
嘉義市老人生活狀況暨福利服務需求調查	嘉義市政府	450,000 元																	
良																			
可																			
尚可																			
差																			
六、行政	一、96 學年度第 1 學期召開系務會議 6 次，系教師評審委員會 3 次，以利本系業務順利推動。 二、依系、所教學及行政之急迫性妥善分配、使用經費。 三、配合本校各單位業務推動(教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、人事室、會計室、圖書館、師範學院)。 優點： 1.妥善執行本系經費及專案經費之申報與核銷工作，執行率達 99%以上。 2.能於期限內辦理本校各單位交辦事項。	優	✓	繼續保持。															
		良																	
		可																	
		尚可																	
		差																	
七、其他	一、本系全面更新網頁並將各項教學及活動資訊做網頁公告。 二、本系 93 級畢業生李梓楠同時考取中央大學「學習與教學	優		網頁內容將持續擴充。															

<p>研究所」及交通大學「教育研究所」博士班，94 級畢業生郭旭展考取政治大學教育學系「教育心理與輔導組」博士班，表現優異</p> <p>優點：1.讓學生可利用網路瞭解、並積極參與本系活動進行，更可增進師生之間良好的互動關係。</p> <p>2.讓對本系有興趣人士了解本系之整體運作，提升專業形象。</p> <p>3.畢業學生表優異，足為典範。</p> <p>缺點：加強英文版面之設計與規劃。</p>	良	✓	
	可		
	尚可		
	差		