

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																						
一、中長期計畫	一、輔導與諮商碩士學分班」95 學年度第 2 學期開設「學習困擾與診斷研究」及「家庭與婚姻諮商研究」。 二、本系獲師範學院教學卓越講座經費補助，辦理「家庭諮商工作坊」系列課程，主講人為美國大學愛荷華州立大學家族治療博士吳熙娟老師，活動期間自 96/02 至 96/07 止，每月兩場，共計 12 場。 三、本系與「生涯與就業資源中心」合作辦理之專題演講，計 4 場	優	將鼓勵教師共同推展中心業務，並積極參與專案主持以提升本系整體研究氣氛。																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>講題</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3/7</td> <td>就業服務職類乙級技術士技能檢定證照發展趨勢</td> <td>李英偉科長</td> </tr> <tr> <td>4/11</td> <td>職涯輔導新模式</td> <td>林裕山課長</td> </tr> <tr> <td>5/2</td> <td>家庭動力</td> <td>Professor Dennis Denow</td> </tr> <tr> <td>5/16</td> <td>了解自我、找對方向，工作職能量表介紹與就業市場新趨勢</td> <td>104 人力資源講師群</td> </tr> </tbody> </table>			日期	講題	主講人	3/7	就業服務職類乙級技術士技能檢定證照發展趨勢	李英偉科長	4/11	職涯輔導新模式	林裕山課長	5/2	家庭動力	Professor Dennis Denow	5/16	了解自我、找對方向，工作職能量表介紹與就業市場新趨勢	104 人力資源講師群	良						
	日期			講題	主講人																				
	3/7			就業服務職類乙級技術士技能檢定證照發展趨勢	李英偉科長																				
	4/11	職涯輔導新模式	林裕山課長																						
	5/2	家庭動力	Professor Dennis Denow																						
	5/16	了解自我、找對方向，工作職能量表介紹與就業市場新趨勢	104 人力資源講師群																						
	四、「生涯與就業資源中心」與「家庭與社區諮商中心」合作辦理工作坊，計 6 場。	可																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>工作坊名稱</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3/9~10</td> <td>藝術治療</td> <td>賴念華老師</td> </tr> <tr> <td>3/24~25</td> <td>家族排列</td> <td>何長珠老師</td> </tr> <tr> <td>4/7~8</td> <td>戲劇治療</td> <td>Adeline 老師</td> </tr> <tr> <td>4/27~28</td> <td>舞蹈治療</td> <td>劉紹爐老師</td> </tr> <tr> <td>5/4~5/5</td> <td>家庭諮商</td> <td>郭麗安老師</td> </tr> <tr> <td>5/26</td> <td>夢</td> <td>黃士鈞老師</td> </tr> </tbody> </table>		日期	工作坊名稱	主講人	3/9~10	藝術治療	賴念華老師	3/24~25	家族排列	何長珠老師	4/7~8	戲劇治療	Adeline 老師	4/27~28	舞蹈治療	劉紹爐老師	5/4~5/5	家庭諮商	郭麗安老師	5/26	夢	黃士鈞老師		
	日期		工作坊名稱	主講人																					
3/9~10	藝術治療		賴念華老師																						
3/24~25	家族排列		何長珠老師																						
4/7~8	戲劇治療		Adeline 老師																						
4/27~28	舞蹈治療	劉紹爐老師																							
5/4~5/5	家庭諮商	郭麗安老師																							
5/26	夢	黃士鈞老師																							
五、本學期辦理之其他活動，計 7 場																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>工作坊名稱</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3/16</td> <td>碩三專業實習經驗交流</td> <td>張高賓老師</td> </tr> <tr> <td>4/27</td> <td>中輟及危機邊緣學生輔導個案研討暨督導會議(一)</td> <td>曾迎新老師</td> </tr> <tr> <td>5/25</td> <td>學生輔導法草案說明暨諮詢座談會</td> <td>陳金燕 理事長</td> </tr> </tbody> </table>	日期	工作坊名稱	主講人	3/16	碩三專業實習經驗交流	張高賓老師	4/27	中輟及危機邊緣學生輔導個案研討暨督導會議(一)	曾迎新老師	5/25	學生輔導法草案說明暨諮詢座談會	陳金燕 理事長													
日期	工作坊名稱	主講人																							
3/16	碩三專業實習經驗交流	張高賓老師																							
4/27	中輟及危機邊緣學生輔導個案研討暨督導會議(一)	曾迎新老師																							
5/25	學生輔導法草案說明暨諮詢座談會	陳金燕 理事長																							



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系於每學期開課前，先調查各班學生的選修課意見，並排列出優先順序後，提交系務會議討論決議。</li> <li>2. 學期結束前配合教務處辦理教學評量，未參與教學評量之學制，自本學期起採用系所自編問卷進行意見調查。</li> </ol>	差		
三、研究	<p>一、本系大四學生田苑鈞及李佳瑩同學，獲 96 年度「大專生參與國科會研究計畫」補助，指導教授分別為黃財尉老師及師培中心王瑞堦老師，計畫主題為「高中生自我認同、課業壓力、成就動機與生涯未定向之相關」及「師培生畢業之任教意願與短期生涯規劃之研究」。</p> <p>二、本系黃財尉老師獲 96 年度國科會專題研究計畫補助，研究主題為「應用開放性教學法檢視國小職前教師分數數學內容知識的跨文化比較研究」。張高賓老師及施玉麗老師共同主持，研究主題為「兒童遊戲治療能力內涵與評量、訓練方案建構與實施成效評估之研究」。</p> <p>三、本學期之專案計畫與委辦案件，國科會 2 件(獲補助 1,072,000 元整)、教育部 1 件(獲補助 250,530 元整)、各縣市政府 4 件(獲補助 3,424,240)。</p> <p>四、95 學年度本系教師發表學術論文篇數計有：期刊 13 篇，研討會論文 13 篇，專書 1 本。</p> <p>五、96 學年預訂執行教育部補助案 2 件、國科會研究案 2 件及大專生國科會 2 件。</p> <p>優點：教師帶領學生積極申請研究專案，提升學術研究風氣。 缺點：教師發表論文篇數有待鼓勵。</p>	優	✓	鼓勵教師發表文章，並且砥礪教師彼此良性競爭以提升整體教師的研究品質。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
四、輔導	<p>一、本系劉俊豪老師獲本校 95 學年度優良導師績優獎。</p> <p>二、本系教師擔任導師，除課餘時間及班會時間外，亦由各班導師另安排個別晤談時間，積極輔導學生課業及生活問題。</p> <p>三、支援系學會辦理各項活動，包括新生訓練、專題演講、運動會競賽、輔導週、合唱比賽、輔導書展等，讓學生能積極參與活動，加強向心力及課業壓力紓解，更可培養學生獨立自主的精神。</p> <p>四、辦理研究生師生座談會 2 次，大學部師生座談會 1 次，讓學生對所務及校務之意見有表達管道，會後並將紀錄定期公告於系所網站。</p> <p>五、本系教師除上課時間外，亦安排 office hours 每週二小時，讓有需要的同學能定時定點與教師作生活或課業上的晤談，另亦不定期與學生聚餐連絡情誼，關心學生活</p>	優	✓	鼓勵教師參與學會舉辦之活動，增進與學生直接互動機會。
		良		
		可		
		尚可		

	<p>及課業。</p> <p>六、本系教師擔任學生輔導中心輔導老師，分別於三個校區安排固定輔導時間。</p> <p>優點： 1.導師對於學生生活及課業問題均能投以關心並給予協助。 2.本系教師及辦公室行政方面能夠全力支持、關心系學會各項活動。</p>	差																	
五、推廣與服務	<p>一、本系教師積極參與校外講座活動。</p> <p>二、本系教師積極參與雲嘉南輔導諮商社團機構之服務工作(張老師、生命線)，擔任理事、顧問等。</p> <p>三、本系積極鼓勵系上學生參與社區諮商輔導(張老師、生命線等)之義工服務。</p> <p>四、96 年度產官學專案計畫一覽表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>計劃名稱</th> <th>委託或補助機構</th> <th>補助金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>雲林縣(公辦民營)雲蓮安親學園(第五期)</td> <td>雲林縣教育局</td> <td>2,650,000 元</td> </tr> <tr> <td>嘉義市中輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫</td> <td>嘉義市教育局</td> <td>190,000 元</td> </tr> <tr> <td>九十六年攜手計劃-活力希望愛服務學習方案部分補助</td> <td>教育部</td> <td>250,530 元</td> </tr> <tr> <td>嘉義市老人生活狀況暨福利服務需求調查</td> <td>嘉義市政府</td> <td>450,000 元</td> </tr> </tbody> </table> <p>五、本系與嘉義縣兒童少年福利發展協會合作辦理「中途輟學、失蹤逃家及虞犯少年外展服務計畫」，96 年度獲內政部兒童局補助經費 588,000 元整。</p> <p>優點：本系教師積極推廣輔導區縣市政府、學校、監獄，辦理專業評鑑、專業諮商、講座等工作，深獲信賴與推崇。</p>	計劃名稱	委託或補助機構	補助金額	雲林縣(公辦民營)雲蓮安親學園(第五期)	雲林縣教育局	2,650,000 元	嘉義市中輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫	嘉義市教育局	190,000 元	九十六年攜手計劃-活力希望愛服務學習方案部分補助	教育部	250,530 元	嘉義市老人生活狀況暨福利服務需求調查	嘉義市政府	450,000 元	優	✓	鼓勵教師發揮長才，協助社區達到互助之利益。
		計劃名稱	委託或補助機構	補助金額															
		雲林縣(公辦民營)雲蓮安親學園(第五期)	雲林縣教育局	2,650,000 元															
		嘉義市中輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫	嘉義市教育局	190,000 元															
		九十六年攜手計劃-活力希望愛服務學習方案部分補助	教育部	250,530 元															
嘉義市老人生活狀況暨福利服務需求調查	嘉義市政府	450,000 元																	
良																			
可																			
尚可																			
差																			
六、行政	<p>一、95 學年度第 2 學期召開系務會議 6 次，系教師評審委員會 2 次，以利本系業務順利推動。</p> <p>二、依系、所教學及行政之急迫性妥善分配、使用經費。</p> <p>三、配合本校各單位業務推動(教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、人事室、會計室、圖書館、師範學院)。</p> <p>優點： 1.妥善執行本系經費及專案經費之申報與核銷工作，執行率達 99% 以上。 2.能於期限內辦理本校各單位交辦事項。</p>	優	✓	繼續保持。															
		良																	
		可																	
		尚可																	
		差																	
七、其他	<p>一、本系全面更新網頁並將各項教學及活動資訊做網頁公告。</p> <p>二、本系 93 級畢業生李梓楠同時考取中央大學「學習與教學研究所」及交通大學「教育研究所」博士班，94 級畢業</p>	優		網頁內容將持續擴充。															
		良	✓																

<p>生郭旭展考取政治大學教育學系「教育心理與輔導組」博士班，表現優異</p> <p>優點：1.讓學生可利用網路瞭解、並積極參與本系活動進行，更可增進師生之間良好的互動關係。</p> <p>2.讓對本系有興趣人士了解本系之整體運作，提升專業形象。</p> <p>3.畢業學生表優異，足為典範。</p> <p>缺點：加強英文版面之設計與規劃。</p>	可	
	尚可	
	差	