95 學年度第 2 學期工作成果報告書

95 學年	度第2	學期工	作成果	報告書		單位:	輔	導與	語	商學系	Ŕ	
評鑑指 標		工	作成	果(含例	憂缺點	生)		自	評	改	進法	做
一、中長 程計畫	困擾 二、本商工 學家, 止、本	一、輔導與諮商碩士學分班」95 學年度第 2 學期開設「學習困擾與診斷研究」及「家庭與婚姻諮商研究」。 二、本系獲師範學院教學卓越講座經費補助,辦理「家庭諮商工作坊」系列課程,主講人爲美國大學愛荷華州立大學家族治療博士吳熙娟老師,活動期間自 96/02 至 96/07 止,每月兩場,共計 12 場。 三、本系與「生涯與就業資源中心」合作辦理之專題演講,計 4 場					諮 大 /07	優	√	將鼓厲 推展 積 持 體研究	心業 與專 升本	務,並 案主 系整
	3/1	就業服務 定證照發		支術士技能	檢	主講人 李英偉科長	_					
	4/11	職涯輔導	新模式		,	林裕山課長				_		
		家庭動力	,,,,			Professor ennis Denow						
	1 1 5/16 1		、找對方[與就業市場	句,工作職 易新趨勢	能 1	04 人力資源 講師群						
	四、「生涯與就業資源中心」與「家庭與社區諮商中心」合作辦理工作坊,計6場。					合	良					
	日期		工作坊名	5稱		主講人						
	3/9~10	0	藝術治	療	賴	念華老師						
	3/24~2	25	家族排	列	何	[長珠老師						
	4/7~8	3	戲劇治	療		deline 老師	7					
	4/27~2	28	舞蹈治	療	釜	別紹爐老師	기			1		
	5/4~5/	5	家庭諮			7麗安老師	7					
	5/26		夢		詳	士鈞老師						
	五、本學	期辦理之	其他活動	,計7場								
	日期		工作坊	 j名稱		主講人		可				
	3/16	碩三專	業實習經			張高賓老師		ΗJ				
	4/27		宣機邊緣 尊會議(一	學生輔導個)	国案研	曾迎新老師						
	5/25		導法草案	說明暨諮詢	回座談	陳金燕						
		會				理事長						

	5/25	中輟及危機邊緣學生輔導個案研	鄭翠娟老師			
	5/25	討暨督導會議(二) 中輟及危機邊緣學生輔導個案研	牛文菡老師			
		討暨督導會議(三) 中輟及危機邊緣學生輔導個案研		.r. —		
	6/8	討暨督導會議(四)	李孟珍老師	尙可		
	6/22	中輟及危機邊緣學生輔導期末檢制計暨成果發表會議	吳芝儀老師 黃財尉老師			
-		於 5/3、5/4 接受高等教育評鑑基金會的努力與表現深獲委員們肯定。				
	七、本系統	經教育部核定設置「輔導與諮商在聯 中等學校師資職前教育專門課程-高中				
	自 96	學年度起招生。	,			
	政、行	研究暨調查中心持續接受本校及地方 衛生、司法等各單位之委託,本學期				
-	九、96 學	皆已完成,執行成效良好。 年度預計辦理「第三屆中小學校輔 ³		差		
		」及「第二屆中輟、失蹤逃家及虞》 與輔導工作研討會」。				
I I	優點: 1.各項計畫	遣符合本系發展方向、教學需求。				
		畫依據系務會議意見辦理,符合教師	F及學生需求。 ————————————————————————————————————			
二、教學	理 陸 2	資源 系現有師資陣容爲專任教授一位、 望教授三位;八位老師均具有博士學 整續增聘具輔導、諮商或心理治療相 名,以使師資陣容更爲堅強。 系獲 96 年度第 1 次學校統籌款補助	位。96 學年度擬 關領域專任教師		✓	積極推動系所整 合方案,增加教學 及教師資源
	· 商 核 3. 本 D 系	前中心第一年開辦費(500,000 元整)及 輔導與諮商學術研討會(100,000 元 系獲第 2 次學校統籌款補助 550,00 V3 台,個人電腦 15 台及燒錄機 12 上專任教師研究設備,並增置研究 這腦。	第三屆中小學 整)。 0元整,擬訂購 台,將優先更新			
-	二、教學技		(45.7 1) 48 .663 2 6.749.788	可		
		因應大學部師資生、非師資生之學 墨、96 學年度新增「輔導與諮商在職				
		大學評鑑作業系所評鑑委員之建議 文育目標及各學制課程架構。	,重新檢討系所			
	2. 注	至重學科教學與實務工作相結合,如 可」、「團體輔導與諮商」、「生涯	「諮商理論與技 談房」、「母亲	尙可		
	遊童	可以	文變技術」、「兒			
-	三、教學位	保證				

	 本系於每學期開課前,先調查各班學生的選修課意見,並排列出優先順序後,提交系務會議討論決議。 學期結束前配合教務處辦理教學評量,未參與教學評量之學制,自本學期起採用系所自編問卷進行意見調查。 	差		
三、研究	一、本系大四學生田菀鈞及李佳瑩同學,獲 96 年度「大專生參與國科會研究計畫」補助,指導教授分別為黃財尉老師及師培中心王瑞壎老師,計畫主題為「高中生自我認同、課業壓力、成就動機與生涯未定向之相關」及「師培生畢業之任教意願與短期生涯規劃之研究」。 二、本系黃財尉老師獲 96 年度國科會專題研究計畫補助,研	優良	√	鼓勵教師發表文章,並且砥礪教師 彼此良性競爭以 提升整體教師的 研究品質。
	究主題為「應用開放性教學法檢視國小職前教師分數數學內容知識的跨文化比較研究」。張高賓老師及施玉麗老師共同主持,研究主題為「兒童遊戲治療能力內涵與評量、訓練方案建構與實施成效評估之研究」。 三、本學期之專案計畫與委辦案件,國科會2件(獲補助1,072,000元整)、教育部1件(獲補助250,530元整)、各縣	可		
	市政府 4 件(獲補助 3,424,240)。 四、95 學年度本系教師發表學術論文篇數計有:期刊 13 篇,研討會論文 13 篇,專書 1 本。 五、96 學年預訂執行教育部補助案 2 件、國科會研究案 2 件 及大專生國科會 2 件。	尚可 <u>差</u>		
	優點:教師帶領學生積極申請研究專案,提升學術研究風氣。 缺點:教師發表論文篇數有待鼓勵。			
四、輔導	一、本系劉俊豪老師獲本校 95 學年度優良導師績優獎。 二、本系教師擔任導師,除課餘時間及班會時間外,亦由各 班導師另安排個別晤談時間,積極輔導學生課業及生活 問題。		✓	鼓勵教師參與學 會舉辦之活動,增 進與學生直接互 動機會。
	三、支援系學會辦理各項活動,包括新生訓練、專題演講、 運動會競賽、輔導週、合唱比賽、輔導書展等,讓學生 能積極參與活動,加強向心力及課業壓力紓解,更可培 養學生獨立自主的精神。	良		<i>∌</i> /10% ⊟
	四、辦理研究生師生座談會 2 次,大學部師生座談會 1 次, 讓學生對所務及校務之意見有表達管道,會後並將紀錄 定期公告於系所網站。 五、本系教師除上課時間外,亦安排 office hours 每週二小			
	時,讓有需要的同學能定時定點與教師作生活或課業上的晤談,另亦不定期與學生聚餐連絡情誼,關心學生活			

	及課業。 六、本系教師擔任學生輔導中心輔導老師,分別於三個校區	差		
	安排固定輔導時間。			
	優點:			
	1.導師對於學生生活及課業問題均能投以關心並給予協助。			
	2.本系教師及辦公室行政方面能夠全力支持、關心系學會各項			
	活動。			
五、推廣	一、本系教師積極參與校外講座活動。	優	\checkmark	鼓勵教師發揮長
與服務	二、本系教師積極參與雲嘉南輔導諮商社團機構之服務工作			才,協助社區達到
	(張老師、生命線),擔任理事、顧問等。			互助之利益。
	三、本系積極鼓勵系上學生參與社區諮商輔導(張老師、生命			
	線等)之義工服務。	良		
	四、96 年度產官學專案計畫一覽表			
	計劃名稱 委託或補 補助金額 助機構			
	雲林縣(公辦民營)雲蓮安親雲林縣 2,650,000 元	可		
	學園(第五期) 教育局			
	嘉義市中輟邊緣及中輟學生嘉義市 190,000 元			
	復學輔導服務計畫 教育局			
	九十六年攜手計劃-活力希望 教育部 250,530 元 愛服務學習方案部分補助	尙可		
	嘉義市老人生活狀況暨福利 嘉義市政府 450,000 元 服務需求調査			
	五、本系與嘉義縣兒童少年福利發展協會合作辦理「中途 報			
	學、失蹤逃家及虞犯少年外展服務計畫」,96年度獲內	差		
	政部兒童局補助經費 588,000 元整。			
	優點:本系教師積極推廣輔導區縣市政府、學校、監獄,辦			
	理專業評鑑、專業諮商、講座等工作,深獲信賴與推崇。			
六、行政	一、95 學年度第 2 學期召開系務會議 6 次,系教師評審委員會 2 次,以利本系業務順利推動。	優	✓	繼續保持。
	二、依系、所教學及行政之急迫性妥善分配、使用經費。 二、依系、所教學及行政之急迫性妥善分配、使用經費。			
	三、配合本校各單位業務推動(教務處、學務處、總務處、	良		
	一·配口华校台单位采捞推勤(教捞炖、学捞炖、粽捞炖、 秘書室、研發處、實輔處、人事室、會計室、圖書館、			
	(W)	可		
	, 1 = 4 / 2 / 2			
	優點: 1.妥善執行本系經費及專案經費之申報與核銷工作,執行率達	尙可		
	99%以上。	差		
	2.能於期限內辦理本校各單位交辦事項。	/ L		
七、其他	一、本系全面更新網頁並將各項教學及活動資訊做網頁公	優		網頁內容將持續
	生。 二			擴充。
	二、本系 93 級畢業生李梓楠同時考取中央大學「學習與教學研究所」及交通大學「教育研究所」博士班,94 級畢業	良	✓	

	生郭旭展考取政治大學教育學系「教育心理與輔導組」	可	
	博士班,表現優異		
4	優點:1.讓學生可利用網路瞭解、並積極參與本系活動進行,	尙可	
	更可增進師生之間良好的互動關係。		
	2. 讓對本系有興趣人士了解本系之整體運作,提升專業	差	
	形象。	上.	
	3.畢業學生表優異,足爲典範。		
:	缺點:加強英文版面之設計與規劃。		