

# 94 學年度第 2 學期工作成果報告書

單位：輔導與諮商學系(研究所)

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																																																
一、中長程計畫—教學與研究目標	<p>(一) 本系於 94 學年度辦理「輔導諮商推廣教育碩士學分班」，分別於第二學期及暑期班開設遊戲治療研究、家庭與婚姻治療及學習困擾與診斷、生涯諮商實習、測驗編製實習及哀傷諮商研究等課程，95 學年度預訂開設心理衛生研究、發展心理學研究及測驗編製研究等課程。</p> <p>(二) 本系於本學期申請設置「中等學校師資職前教育專門課程-高中職生涯規劃」，及「輔導與諮商碩士專班」。</p> <p>(三) 本系接受教育部補助辦理輔導與諮商相關活動，本學期計 6 場</p> <table border="1" data-bbox="360 499 1415 922"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>講題</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>95/03/31</td> <td>敘事諮商專業督導(一)</td> <td>吳熙琄老師</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>95/04/21</td> <td>敘事諮商專業督導(二)</td> <td>吳熙琄老師</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>95/05/30</td> <td>南區高中職生涯規劃課程種子教師培訓</td> <td>饒夢霞老師 呂美枝老師</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>95/06/05</td> <td>北區高中職生涯規劃課程種子教師培訓</td> <td>吳芝儀老師 林蔚芳老師</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>95/06/07</td> <td>中區高中職生涯規劃課程種子教師培訓</td> <td>吳芝儀老師 林清文老師</td> </tr> </tbody> </table> <p>(四) 本系與嘉義市教育局合作辦理輔導與諮商工作坊，本學期計 2 場</p> <table border="1" data-bbox="360 965 1415 1150"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>講題</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>95/05/25 95/05/26</td> <td>中輟及危機邊緣學生輔導個案研討暨督導會議</td> <td>施玉麗老師 曾迎新老師</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>95/07/13</td> <td>探索教育在校園的運用</td> <td>黃雅君老師</td> </tr> </tbody> </table> <p>(五) 本系於本學期共辦理 2 場演講，</p> <table border="1" data-bbox="360 1193 1415 1394"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>講題</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>95/05/03</td> <td>社區諮商的發展與展望</td> <td>姚卿騰老師</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>95/5/10</td> <td>Addictive Behaviors and Counseling (成癮行為與諮商)</td> <td>Dr. Mark Blagen</td> </tr> </tbody> </table>	場次	日期	講題	主講人	一	95/03/31	敘事諮商專業督導(一)	吳熙琄老師	二	95/04/21	敘事諮商專業督導(二)	吳熙琄老師	三	95/05/30	南區高中職生涯規劃課程種子教師培訓	饒夢霞老師 呂美枝老師	四	95/06/05	北區高中職生涯規劃課程種子教師培訓	吳芝儀老師 林蔚芳老師	五	95/06/07	中區高中職生涯規劃課程種子教師培訓	吳芝儀老師 林清文老師	場次	日期	講題	主講人	一	95/05/25 95/05/26	中輟及危機邊緣學生輔導個案研討暨督導會議	施玉麗老師 曾迎新老師	二	95/07/13	探索教育在校園的運用	黃雅君老師	場次	日期	講題	主講人	一	95/05/03	社區諮商的發展與展望	姚卿騰老師	二	95/5/10	Addictive Behaviors and Counseling (成癮行為與諮商)	Dr. Mark Blagen	<p>優 ○</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>將鼓勵教師共同推展教育研究暨調查中心業務，並積極參與專案主持以提升本系整體研究氣氛。</p>
場次	日期	講題	主講人																																																
一	95/03/31	敘事諮商專業督導(一)	吳熙琄老師																																																
二	95/04/21	敘事諮商專業督導(二)	吳熙琄老師																																																
三	95/05/30	南區高中職生涯規劃課程種子教師培訓	饒夢霞老師 呂美枝老師																																																
四	95/06/05	北區高中職生涯規劃課程種子教師培訓	吳芝儀老師 林蔚芳老師																																																
五	95/06/07	中區高中職生涯規劃課程種子教師培訓	吳芝儀老師 林清文老師																																																
場次	日期	講題	主講人																																																
一	95/05/25 95/05/26	中輟及危機邊緣學生輔導個案研討暨督導會議	施玉麗老師 曾迎新老師																																																
二	95/07/13	探索教育在校園的運用	黃雅君老師																																																
場次	日期	講題	主講人																																																
一	95/05/03	社區諮商的發展與展望	姚卿騰老師																																																
二	95/5/10	Addictive Behaviors and Counseling (成癮行為與諮商)	Dr. Mark Blagen																																																

	<p>(六) 本系教育研究暨調查中心持續接受本校及地方教育行政、社政、衛生、司法等各單位之委託，本學期累積執行案件為 8 件，二件目前尚進行中，其餘六件皆已完成，執行成效良好。</p> <p>(七) 積極規劃設立「家庭與社區諮商中心」及「生涯與就業資源中心」。</p> <p>(八) 95 年度將舉辦「中輟及危機邊緣學生之問題與輔導」學術研討會、「心理測驗在學校輔導工作上之應用」研討會及「高中職生涯學術研討會」。</p> <p>優點：</p> <p>(一) 各項計畫符合本系發展方向、教學需求。</p> <p>(九) 各項計畫依據系務會議意見辦理，符合教師及學生需求。</p>			
教學	<p>(一)教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系於 94 年度獲校務基金核撥 680 萬元整，辦理辦公室空間整修工程，95 年 1 月公開招標，初步工程於 3/10 完工，相關設備之採購皆已陸續完成，正進行後續驗收事宜。</li> <li>2. 本系現有三間研究生教室(含視聽設備)、個人諮商室、家族治療室及遊戲治療室各乙間，團體諮商室 2 間。</li> <li>3. 本系教師擔任學生輔導中心輔導老師，分別於三個校區安排固定輔導時間。</li> <li>4. 本系自 95 年度起增聘具有社區諮商專長之專任教師一位，使現有師資陣容增為專任教授一位、副教授四位、助理教授三位、講師一名；其中八位老師均具有博士學位。96 年度擬再增聘具家庭諮商專長專任教師一位，以使師資陣容更為堅強。</li> </ol> <p>(二)教學措施</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為因應師資生與非師資生之學術專業與就業選擇，預訂全面修訂 96 學年度大學部之課程架構，另碩士班之 95 課程架構於本學期修訂完成並提送教育部。</li> </ol>	優	○	本系已針對系所師資群與系所中長期規劃做了課程重新安排，提送報部。
		良		
		可		
		尚可		

	<p>2. 依據課程性質適時安排校外教學參觀，本學期之參訪行程如下。</p> <table border="1" data-bbox="360 124 1431 624"> <thead> <tr> <th>班級</th> <th>日期</th> <th>地點</th> <th>帶領老師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>研究所</td> <td>4/12</td> <td>高雄市政府社會局兒童福利服務中心 台灣高雄少年法院</td> <td>吳芝儀老師</td> </tr> <tr> <td>輔二甲</td> <td>4/23</td> <td>紫雲社區 天主教聖馬爾定醫院-社區老人日間照顧中心 鹿滿社區、山美社區</td> <td>湯宏忠老師</td> </tr> <tr> <td>大學部</td> <td>5/6</td> <td>靜萱療養院、雲蓮安親學園</td> <td>劉俊豪老師</td> </tr> <tr> <td>輔四甲</td> <td>5/25</td> <td>維多利亞國中小學 南投縣中寮國小 南投縣和興國小</td> <td>王以仁老師 林本喬老師 房兆虎老師</td> </tr> <tr> <td>輔進一</td> <td>6/24</td> <td>慈保老人養護中心 特有生物研究保育中心</td> <td>劉俊豪老師</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 增訂碩士班之論文審查暨學位考試實施要點、碩士班研究生駐地專業實習辦法。 4. 編製研究生手冊。</p> <p>(四)教學保證</p> <p>1. 學期結束前教務處辦理教學評量。 2. 依據學校規定辦理教師自評及系所自評工作。</p>	班級	日期	地點	帶領老師	研究所	4/12	高雄市政府社會局兒童福利服務中心 台灣高雄少年法院	吳芝儀老師	輔二甲	4/23	紫雲社區 天主教聖馬爾定醫院-社區老人日間照顧中心 鹿滿社區、山美社區	湯宏忠老師	大學部	5/6	靜萱療養院、雲蓮安親學園	劉俊豪老師	輔四甲	5/25	維多利亞國中小學 南投縣中寮國小 南投縣和興國小	王以仁老師 林本喬老師 房兆虎老師	輔進一	6/24	慈保老人養護中心 特有生物研究保育中心	劉俊豪老師	差		
班級	日期	地點	帶領老師																									
研究所	4/12	高雄市政府社會局兒童福利服務中心 台灣高雄少年法院	吳芝儀老師																									
輔二甲	4/23	紫雲社區 天主教聖馬爾定醫院-社區老人日間照顧中心 鹿滿社區、山美社區	湯宏忠老師																									
大學部	5/6	靜萱療養院、雲蓮安親學園	劉俊豪老師																									
輔四甲	5/25	維多利亞國中小學 南投縣中寮國小 南投縣和興國小	王以仁老師 林本喬老師 房兆虎老師																									
輔進一	6/24	慈保老人養護中心 特有生物研究保育中心	劉俊豪老師																									
三、研究	<p>(一) 本學期之專案計畫與委辦案件，國科會 6 件(獲補助 1,292,000 元整)、教育部 1 件(獲補助 38,000 元整)、各縣市政府 4 件(獲補助 5,960,000)、國立教育資料館 1 件(獲補助 150,000 元整)、校內補助學術研究案 1 件(獲補助 100,000 元整)。</p> <p>(二) 94 學年度本系教師發表學術論文篇數計有：期刊 8 篇，論文 5 篇，專書 5 本。</p> <p>(三) 本系學生申請「94 年度國科會大專學生參與專題研究計劃補助」，總計通過 4 件，皆已執行完成。</p> <p>(四) 本系學生申請「95 年度國科會大專學生參與專題研究計劃補助」，總計通過 1 件。</p> <p>(五) 95 學年預訂執行教育部補助案 3 件、國科會研究案 2 件及大專生國科會 1 件。</p> <p>優點：教師帶領學生積極申請研究專案，以提升學術研究風氣。 缺點：教師發表論文篇數有待鼓勵。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	○	於系務會議上鼓勵教師發表文章，並且砥礪教師彼此良性競爭以提升整體教師的研究品質。																								
四、輔導	<p>(一) 本系教師擔任導師，除課餘時間及班會時間外，亦由各班導師另安排個別晤談時間，積極輔導學生課業及生活問題。</p> <p>(二) 支援系學會辦理各項活動，包括新生訓練、專題演講、運動會競賽、輔導週、合唱比賽、輔導書展等，讓學生能積極參與活動，加強向心力及課業壓力抒解，</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p>	○	鼓勵教師參與學會舉辦之活動，增進與學生直接互動機會。																								

	<p>更可培養學生獨立自主的精神。</p> <p>(三) 辦理研究生師生座談會 2 次，大學部師生座會 1 次，讓學生對所務及校務之意見有表達管道，會後並將記錄定期公告於系所網站。</p> <p>(四) 本系教師除上課時間外，亦安排 office hours 每週二小時，讓有需要的同學能定時定點與教師作生活或課業上的晤談，另亦不定期與學生聚餐絡情誼，關心學生生活及課業。</p> <p>優點： (一)導師對於學生生活及課業問題均能投以關心並給予協助。 (二)本系教師及辦公室行政方面能夠全力支持、關心系學會各項活動。</p>	差		
五、推廣與服務	<p>(一)本系教師積極參與校外講座活動。</p> <p>(二)本系教師積極參與雲嘉南輔導諮商社團機構之服務工作(張老師、生命線)，擔任理事、顧問等。</p> <p>(三)本系積極鼓勵系上學生參與社區諮商輔導(張老師、生命線等)之義工服務。</p> <p>(四) 持續接受教育部訓委會補助辦理「整合資源協助中輟及危機邊緣學生攜手計畫」，接受嘉義市政府委託辦理「嘉義市中輟復學生及中輟邊緣學生輔導服務計畫」，由本系大三以上學生組成輔導志工團隊，從事學生個案及團體輔導工作。</p> <p>(五)本系持續接受雲林縣教育局委託辦理雲蓮安親學園計畫第三和四期，總經費約 580 萬元，服務對象為高關懷及家庭弱勢學生、中輟學生及中輟復學生、受保護管受少年等。</p> <p>(六)本系與嘉義縣兒童少年福利發展協會合作辦理「中途輟學、失蹤逃家及虞犯少年外展服務計畫」，獲內政部兒童局補助經費 66 萬元整，並於 5 月份開始執行各項諮商服務工作。</p> <p>優點： (一) 本系教師積極推廣輔導區縣市政府、學校、監獄，辦理專業評鑑、專業諮商、講座等工作，深獲信賴與推崇。</p>	優 良 可 尚 可 差	○	鼓勵教師發揮長才，協助社區達到互助之利益。
六、行政	<p>(一) 94 學年度第 2 學期召開系務會議 6 次，系教師評審委員會 3 次，研究生修業及實習審查小組會議 1 次，以利本系業務順利推動。</p> <p>(二) 依系、所教學及行政之急迫性妥善分配、使用經費。</p> <p>(三) 配合本校各單位（教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、人事室、會計室、圖書館、教育學院）交辦事項。</p> <p>(四) 配合教務處開課，提供網路選課。</p> <p>優點： (一)妥善執行本系經費及專案經費之申報與核銷工作，執行率達 99%以上。 (二)能於期限內辦理本校各單位交辦事項。</p>	優 良 可 尚 可 差	○	繼續保持。

七、其他	(一)本系全面更新網頁並將各項教學及活動資訊做網頁公告。 優點： (一) 讓學生可利用網路瞭解、並積極參與本系活動進行，更可增進師生之間良好的互動關係。 (一) 讓對本系有興趣人士了解本系之整體運作，提升專業形象。 缺點：網頁更新速度可，惟整體版面設計較為不良，須再行規劃設計。	優		網頁內容將持續擴充
		良	○	
		可		
		尚可		
		差		