

94 學年度第 1 學期工作成果報告書

單位：輔導與諮商學系(研究所)

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法															
一、中長程計畫－教學與研究目標	(一) 本系於 94 學年度辦理「輔導諮商推廣教育碩士學分班」，第一學期共開設五門課程，招收 61 名學員，第二學期之課程於 95/1/10 開始報名，3/1 正式上課。 (二) 本系於 94 學年度開設「輔導與諮商進修學士班」，招收第一屆學生共 50 名。 (三) 本系於 94 學年度開設「社會工作學分班」，95/1/10 開始報名。 (四) 本系於 94 學年度提出「輔導與諮商碩士在職進修專班」及「人群服務與諮商研究所博士班」設置申請，皆已函送教育部，預訂於 96 學年度開辦。 (五) 本系於 94 學年度申請設置「社會工作教育學程」。 (六) 本系與嘉義市教育局合作辦理輔導與諮商工作坊，本學期計 3 場	優	○	將鼓勵教師共同推展教育研究暨調查中心業務，並積極參與專案主持以提升本系整體研究氣氛。															
		良																	
		可																	
		尚可																	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">場次</th> <th style="width: 15%;">日期</th> <th style="width: 40%;">講題</th> <th style="width: 35%;">主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">一</td> <td style="text-align: center;">94/11/4 94/11/11</td> <td>神經語言學在青少年輔導上的應用</td> <td style="text-align: center;">凌坤楨老師</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">二</td> <td style="text-align: center;">94/12/16 94/12/17</td> <td>探索教育在青少年輔導上的應用</td> <td style="text-align: center;">黃雅君老師</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">三</td> <td style="text-align: center;">95/2/21~ 2/23</td> <td>敘事諮商在青少年輔導上的應用</td> <td style="text-align: center;">吳熙娟老師</td> </tr> </tbody> </table> (七) 本系於本學期共辦理 4 場演講，主題包括：雲林縣中輟學生安置與輔導策略、生涯講座、質性研究軟體使用說明會、犯罪心理學講座。 (八) 本系於 9 月 29-30 日獲得教育資料館及學校統籌款之補助，辦理第一屆中小學校輔導與諮商學術研討會，此次活動共收到 17 份論文稿稿件，經評選後邀請 7 位投稿者到場發表，參與人數約 200 名。 (九) 教育研究暨調查中心本學期累積執行案件為 7 件，目前皆已完成成效良好，並於 94 年 11 月 21 日，假台南縣政府世紀大樓大廳舉辦「麻豆佳里鄰近地區居民數位學習與服務需求調查」成果發表暨記者會。 優點： (一) 各項計畫符合本系發展方向、教學需求。 (二) 各項計畫依據系務會議意見辦理，符合教師及學生需求。	場次	日期	講題	主講人	一	94/11/4 94/11/11	神經語言學在青少年輔導上的應用	凌坤楨老師	二	94/12/16 94/12/17	探索教育在青少年輔導上的應用	黃雅君老師	三	95/2/21~ 2/23	敘事諮商在青少年輔導上的應用	吳熙娟老師	差	
場次	日期	講題	主講人																
一	94/11/4 94/11/11	神經語言學在青少年輔導上的應用	凌坤楨老師																
二	94/12/16 94/12/17	探索教育在青少年輔導上的應用	黃雅君老師																
三	95/2/21~ 2/23	敘事諮商在青少年輔導上的應用	吳熙娟老師																
二、教學	(一)教學資源 1.本系於 94 年度獲校務基金核撥 680 萬元整，辦理辦公室空間整修工程案，並於 95	優	○	本系已針對系所師資群與系所中長程規劃做了課程重新安排，提送報															
		良																	

	<p>年1月公開招標，相關工程現正執行中。</p> <p>2.本系於94年度獲學校統籌款補助200萬元整，購進圖書515冊、DVD62套，均已驗收完畢，並由圖書館編目典藏。</p> <p>3.本系於94年度獲學校統籌款補助50萬元整，添購之研究及教學設備含個人電腦及液晶顯示器8套、雷射及彩色印表機各1部、影印機之裝分頁機1部、數位相機(含擴充記憶卡)1部、心理測驗14套、心理與諮商類影帶15套等。</p> <p>4.本系教師擔任學生輔導中心輔導老師，分別於三個校區安排固定輔導時間。</p> <p>(二)教學措施</p> <p>1.為拓展學生職業機會與選擇，全面修訂95學年度碩士班之課程架構。</p> <p>2.依據課程性質適時安排校外教學參觀。</p> <p>3.增訂碩士班之論文審查暨學位考試實施要點。</p> <p>(三)教學品質保證</p> <p>1.學期結束前教務處辦理教學評量。</p> <p>2.依據學校規定辦理教師自評及系所自評工作。</p> <p>優點：</p> <p>1.教師教學認真，注重理論與實務的配合，旨在培養優秀的國小師資與有專門知能的輔導人才，並於研究所部培養具有專門知能的輔導人才。</p> <p>2.配合國家專職考試的心理諮商師趨勢，安排大學部基礎課程。</p> <p>3.強化諮商輔導相關實習課程，並且安排自我督導、同儕督導與老師督導。</p>	可		部。
三、研究	<p>(一)本學期之專案計畫與委辦案件，國科會6件(獲補助1,292,000元整)、教育部1件(獲補助38,000元整)、各縣市政府4件(獲補助5,960,000)、國立教育資料館1件(獲補助150,000元整)、校內補助學術研究案1件(獲補助100,000元整)。</p> <p>(二)94年度本系教師發表學術論文篇數計有：期刊8篇，論文5篇，專書5本。</p> <p>(三)本系學生申請「94年度國科會大專學生參與專題研究計劃補助」，總計通過4件，現正執行中。</p> <p>優點：教師帶領學生積極申請研究專案，以提升學術研究風氣。</p> <p>缺點：教師發表論文篇數有待鼓勵。</p>	優良可差	○	於系務會議上鼓勵教師發表文章，並且砥礪教師彼此良性競爭以提升整體教師的研究品質。
四、輔導	<p>(一)本系教師擔任導師，除課餘時間及班會時間外，亦由各班導師另安排個別晤談時間，積極輔導學生課業及生活問題。</p> <p>(二)支援系學會辦理各項活動，包括新生訓練、專題演講、運動會競賽、輔導週、合唱比賽、輔導書展等，讓學生能積極參與活動，加強向心力及課業壓力抒解，</p>	優良可尚可	○	鼓勵教師參與學會舉辦之活動，增進與學生直接互動機會。

	<p>更可培養學生獨立自主的精神。</p> <p>(三) 辦理研究生師生座談會 2 次，讓學生對所務及校務之意見有表達管道，會後並將記錄定期公告於系所網站。</p> <p>(四) 本系教師除上課時間外，亦安排 office hours 每週二小時，讓有需要的同學能定時定點與教師作生活或課業上的晤談，另亦不定期與學生聚餐絡情誼，關心學生生活及課業。</p> <p>優點： (一)導師對於學生生活及課業問題均能投以關心並給予協助。 (二)本系教師及辦公室行政方面能夠全力支持、關心系學會各項活動。</p>	差		
五、推廣與服務	<p>(一)本系教師積極參與校外講座活動。</p> <p>(二)接受嘉義市政府委託辦理「中輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫」，共有大三、大四同學 49 位參與輔導志工，總計服務個案 71 位。</p> <p>(三)接受雲林縣政府委託設立「雲蓮安親學園」，自 93 年 11 月起執行，現已進入第 3 期，共招收 24 位學員。</p> <p>優點： (一) 本系教師積極推廣輔導區縣市政府、學校、監獄，辦理專業評鑑、專業諮商、講座等工作，深獲信賴與推崇。</p>	優 良 可 尚 差	○	鼓勵教師發揮長才，協助社區達到互助之利益。
六、行政	<p>(一)94 學年度第 1 學期召開系務會議 5 次，系教師評審委員會 2 次，以利本系業務順利推動。</p> <p>(二)依系、所教學及行政之急迫性妥善分配、使用經費。</p> <p>(三)配合本校各單位（教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、人事室、會計室、圖書館、教育學院）交辦事項。</p> <p>(四)配合教務處開課，提供網路選課。</p> <p>優點： (一)妥善執行本系經費及專案經費之申報與核銷工作，執行率達 99%以上。 (二)能於期限內辦理本校各單位交辦事項。</p>	優 良 可 尚 差	○	繼續保持。
七、其他	<p>(一)本系定期更新網頁並將各項教學及活動資訊做網頁公告。</p> <p>優點： (一) 讓學生可利用網路瞭解、並積極參與本系活動進行，更可增進師生之間良好的互動關係。 (二) 讓對本系有興趣人士了解本系之整體運作，提升專業形象。</p> <p>缺點：網頁更新速度可，惟整體版面設計較為不良，須再行規劃設計。</p>	優 良 可 尚 差	○	計畫請廠商協助做網頁設計以提升本系形象並增強資訊流通。