

# 九十三年年度重點工作計畫

單位：師範學院輔導學系、輔導與諮商研究所

工作目標	工作內容(或發展重點)	執行方式	工作進度	預期效益
<p>中長程計畫—教學與研究目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養各級學校從事學生輔導與諮商工作的學校輔導教師。</li> <li>2.培養為社會各階層及跨文化族群提供輔導與諮商服務的諮商心理師。</li> <li>3.增進輔導與諮商專業人員運用及編製心理測驗的能力。</li> <li>4.推展輔導、諮商及心理測驗相關領域的學術研究。</li> <li>5.提供中小學教師及各機構輔導人員在職進修管道，增進輔導與諮商專業知能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生優良的學習環境，協助修畢國小教育學程的學生考取國小教師。</li> <li>2. 加強學生諮商專業知能，協助碩士班研究生取得「諮商心理師」專業執照。</li> <li>3. 發展與編製適合兒童、青少年與成人使用的心理測驗工具。</li> <li>4. 爭取中央及地方政府委託執行心理、輔導、諮商等相關研究計畫。</li> <li>5. 結合「潛能開發與諮商中心」、「教育研究暨調查中心」，推動輔導與諮商實務工作與學術研究。</li> <li>6. 九十四學年度開設輔導與諮商推廣教育學士學位班，廣泛提供在職進修管道。</li> </ol>	<p>93 學年度執行</p>	<p>中長程計畫能配合學校整體發展、學院之發展方向、及系所特色與發展方向與定位。</p>

提升教學品質	<p>1.降低師生比</p> <p>2.課程與本系發展特色相配合</p> <p>3.提升學生研究風氣與知能</p> <p>4.加強輔導知能訓練</p> <p>5.提高教學滿意度</p>	<p>1. 九十四年度擬再增聘一至二位具有社區諮商與臨床心理專長之專任老師，以使本系師資陣容更完整。</p> <p>2. 九十四學年度擬向教育部申請設置中等教育學程「綜合活動領域」師資培育。</p> <p>3. 大學部開設「教育統計學」、「心理測驗與衡鑑」、「行為科學研究法」等，強化學生從事學術研究的興趣和能力。</p> <p>4. 邀請校外輔導與諮商專業師資，每月份舉辦「輔導與諮商工作坊」，強化學生從事輔導與諮商實務工作知能。</p> <p>5. 專業課程設計經驗性學習活動，透過機構實地參訪、見習、實習等，培養學生從事輔導與諮商實務工作的能力。</p>	93 學年度執行	藉以提升本系所教學品質，理論與實務同時兼顧，以培育多方位的輔導人才。
提高研究能力	研究與實務之結合	1. 配合學校研發處評鑑計畫，每學年度辦理系所評鑑及教師自我評鑑等工	93 學年度執行	提升教師團隊研究風氣。鼓勵學生發展研究風氣。

		<p>作，以落實評鑑及加強研究、教學品質。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. 舉辦全國性「教育論壇：九年一貫綜合活動領域」研討會。爭取舉辦「當代青少年問題與輔導」學術研討會。並鼓勵本系教師參與論文發表與評論。</li><li>3. 鼓勵本系教師組成研究團隊，積極申請國科會或教育部專題研究計畫，加強研究能力。</li><li>4. 鼓勵本系教師參與全國性或國際性學術研討會，或投稿學術期刊，發表研究成果。</li><li>5. 鼓勵學生申請國科會「大專生參與專題研究計畫」，並發表研究成果。如九十二年度本系有五位學生、九十三年度有七位學生獲得心理學門及教育學門研究計畫補助。</li></ol>		
--	--	---	--	--