

# 國立嘉義大學輔導與諮商學系

## 108 學年度第 1 學期第 2 次系務會議紀錄

會議時間：108 年 10 月 7 日（星期一）上午 10：00

會議地點：國立嘉義大學民雄校區行政大樓 A407 教室

主 席：張高賓主任

出席人員：輔導與諮商學系所有專任教師(詳如簽到表)

紀 錄：楊雅琪、葉雅玲

※報告事項：

### 【教師事務】

1. 恭賀！本系吳瓊洳老師通過教育部 108 年度大專校院教學實踐研究計畫補助。
2. 轉 9/10 行政會議報告事項，科技部至本校實施 108 年度就地查核之查核結果及科技部計畫出國參加國際會議相關注意事項：
  - (1) 請計畫主持人務必完成計畫相關人員（含專、兼任人員及臨時工等）之約用程序後，始得執行計畫相關業務（含出差），如屬勞動型約用人員，其出勤（含工作時間、休息、休假、國定假日、特別休假、加班等）應依勞基法相關規定辦理。
  - (2) 赴國外出席研討會如主辦單位有提供午餐或晚餐，請依國外出差旅費報支要點第 9 點規定扣減日支數額 8% 膳食費。
  - (3) 另近期有多位計畫主持人或計畫相關人員於出國參加國際會議後，始申請變更出席國際會議名稱、人員、天數與地點，不符科技部補助專題研究計畫經費處理原則第 3 點需事先報科技部核准或授權校內簽准之規定。
3. 為便利任課教師紀錄並查詢學生之缺曠課情形，請教師至本校首頁→e 化校園→校務行政系統→鍵入帳號密碼→系統選單→線上點名，輸入或查詢修習該課程之缺曠課學生名單。請各授課老師如實進行點名，並隨時注意學生缺曠課情形，近來有家長反應，該子女缺曠課情形嚴重到一個月以上才得知，讓家長有點無法反應，故請各班導師協助隨時留意同學缺曠課情形。
4. 本校 108 學年度「學術專書發表獎勵」，自即日起至 108 年 10 月 8 日（星期二）止受理申請，請老師踴躍提出申請。
5. 本學期選課已完成，同學 9 月 30 日(星期一)前上網確認選課結果，亦請各班導師及系主任於 10 月 14 日(星期一)前至校務行政系統完成學生的選課確認。
6. 本系曾迎新老師承辦之銀髮身心療育工作坊分別訂於 10 月 16 日(星期三)、11 月 15 日(星期五)及 11 月 20 日(星期三)舉辦相關系列工作坊活動，邀請系上老師撥冗參加。

7. 本校 100 週年校慶運動會訂於 10 月 25 日(星期五)上午 8 時於蘭潭校區舉辦開幕進場，邀請系上老師撥冗參加。
8. 本校 100 週年校慶典禮訂於 10 月 26 日(星期六)上午 9 時於蘭潭校區瑞穗館舉行，邀請系上老師撥冗參加。
9. 歡迎各位師長申請青年發展署 109 年度大專校院學生國際體驗學習計畫：青年發展署為增進我國青年國際視野及加強全球移動力，推動大專校院於課程、學程、講座或其他多元活動中融入 Gap Year 概念，由教師設計明確學習主題，讓學生有完整且制度化的學習，並引導學生依專案主題、所學專業，自主規劃赴國外壯遊體驗學習，探索認識自我，豐富人生閱歷，培養獨立人格，爰規劃本計畫，擴展青年國際體驗學習多元管道。若有意提計畫教師，惠請於 11 月 8 日(星期五)前將申請表、經費申請表及著作利用同意書 email 電子檔至國際事務處信箱，俾利彙整申請。

### 【大學部學生事務】

10. 本系訂於 10 月 23 日(星期三)下午 13 時 20 分於民雄校區行政大樓五樓 A507 教室，舉辦本學期大學部第二次專題演講，邀請司法院少年及家事廳謝靜慧廳長擔任主講人，講題為「當輔導人員與少事法相遇：談少事法的前世今生與未來」。
11. 本系與大學部系學會訂於 10 月 18 至 20 日假台南市玉井區龍目井休閒農場辦理「112 級迎新宿營」活動，邀請系上老師撥冗參加。

### 【研究所學生事務】

12. 恭賀！本系系友吳秀敏(107 上諮心碩畢業)、陳潔如(107 下諮心碩畢業)、許文娟(107 下諮心碩畢業)、鄭維萱(107 上諮心碩畢業)、陳羿霓(106 下家教碩畢業)、黃彥榮(107 上諮心專畢業)、鍾琇晴(107 下諮心專畢業)，共計 7 名通過 108 年第二次專門職業及技術人員高等考試心理師諮商心理師類科。(本次共錄取 156 名)。
13. 本校 109 學年度碩士班推薦甄選招生簡章已於 108 年 9 月 16 日進行簡章公告，網路報名日期為 108 年 10 月 15 日至 28 日，口試日期為 108 年 11 月 23 日，敬請老師們代為宣傳。本次諮商心理組將採二階段甄選，依初試(書審)總成績擇優錄取至多 36 位考生參加複試(面試)，11 月 13 日公告參加複試名單，故請協助書審老師掌握時程進行審查。
14. 本學期第二次研究生學術研討會訂於 10 月 19 日(星期六)辦理，主題為「大漢了後，才知影恁—高齡者助人工作」，上午邀請中正大學成人及繼續教育學系許秋田助理教授，主講「人生 100 歲時代之終身學習與自我發展」，下午則分別由曾任美國威斯康辛州矯正署心理師、督導、博士實習生主任 Dr. Bruce R. Erdmann，主講「如何與性侵害犯工作—從監獄矯治到社區處遇」，及聊聊心理治療所黃靜婷諮商心理師，主講「吸引力法則創造豐盛人生—長照實務工作者的心路歷程與經歷分享」，歡迎老師參加。

## 【行政事務】

15. 本學期教學助理已於9月20日(星期五)申請截止，目前仍有附屬中心及部份老師尚未有教學助理，然因108年度研究獎助學金（教學助理經費來源）須於本年度核銷完畢，故除已申請之教學助理（含學刊及論典助理）及清寒助學金外，多餘款項將分配由系辦工讀及評鑑工作小組支領。若有再申請之助理，則另由本系碩專班結餘款支付。
16. 本系於9月23日（星期一）召開本學期第一次安心關懷小組會議，邀請各班導師於會中針對本學期僑生學習情形進行了解與交流。
17. 本學期第三次系務會議訂於11月4日(星期一)上午10時假民雄校區A407教室召開。

## ※討論事項：

**提案一：本系自我定位及各學制教育目標、核心能力確認案，提請審議。**

說明：

- 一、依109年度系所學位學程品質保證認可品保項目及指標內容，系所具檢視自我定位、教育目標、辦學特色及實施策略之機制及辦法。
- 二、自我定位：本校自我定位為「具卓越教學與特色研究之綜合大學」，師範學院願景為「養成兼具優良國民教育及學前教育階段教師；專業領域實務或管理人才及專業領域學術研究人才」。依據校院之自我定位，本系自99學年度起經多次相關會議調整修正，訂定本系之自我定位為：以促進「全人發展，服務社會」為宗旨，培育以具有人文素養、思辨分析、關懷社會暨多元文化內涵之人才為本，並輔以專業能力訓練為輔的養成教育，讓學生能具備充實的教育及諮商輔導知識與人文素養，以服務中小學及社會大眾並提升其心理健康。本系並根據校訂之基本素養「品德涵養、通識素養、專業與創新、多元文化素養」，配合本系之教育目標訂定本系學生之基本素養為「人文尊重、學習反思、尊重多元、社會關懷」。
- 三、本系108學年度大學部教育目標、核心能力如下：

教育目標	核心能力
1. 培育從事家庭教育規劃與推展人才。	1. 心理學基礎知能與應用能力。
2. 培育從事家庭與社區預防與諮商之人才。	2. 諮商理論與技術之應用能力。
3. 培育從事中小學輔導與諮商工作之人才。	3. 教育評量與心理衡鑑之應用能力。
4. 培育從事職涯輔導、諮詢與諮商之人才。	4. 教育或輔導方案之規劃、實施、評鑑與推廣能力。
	5. 人群服務、人文關懷與專業倫理之多元文化能力。
	6. 與家庭、學校、社區或企業相關之實務應用能力。

- 四、本系108學年度碩士班各組教育目標、核心能力如下：

組別	教育目標	核心能力
家庭教育組	1. 培育家庭教育推廣服務專業人才。 2. 培育家庭教育相關議題之學術研究人才。	1. 家庭教育專業理論知能。 2. 家庭教育專業實務應用與推展能力。 3. 家庭教育方案／課程規劃與評鑑能力。 4. 家庭教育理論與實務研究能力。
諮商心理組	1. 培育具科學與實務導向之諮商心理師。 2. 培育兼具預防與發展之心理健康工作專業人才。 3. 培育具有家庭、學校、社區或企業諮商等多元專業知能之諮商人才。 4. 培育從事輔導與諮商相關議題之學術研究人才。	1. 諮商心理學專業知能與實務應用能力。 2. 健康心理與變態心理學之專業知能與實務應用能力。 3. 諮商與心理治療之專業知能與實務應用能力。 4. 心理測驗、診斷與衡鑑之專業知能與實務應用能力。 5. 心理與諮商研究、方案規劃與評估之專業知能與實務應用能力。 6. 人群服務、人文關懷與專業倫理之多元文化專業知能與實務應用能力。 7. 家庭、學校、社區或企業諮商之專業知能與實務應用能力。

五、本系 108 學年度碩士在職專班各組教育目標、核心能力如下：

組別	教育目標	核心能力
家庭教育組	1. 培育家庭教育推廣服務專業人才。 2. 培育家庭教育相關議題之學術研究人才。	1. 家庭教育專業理論知能 2. 家庭教育專業實務應用與推展能力 3. 家庭教育方案／課程規劃與評鑑能力 4. 家庭教育理論與實務研究能力
諮商心理組	1. 培育具科學與實務導向之諮商人才。 2. 培育兼具預防與發展之心理健康工作專業人才。 3. 培育具有家庭、學校、社區或企	1. 諮商心理學專業知能與實務應用能力 2. 健康心理與變態心理學之專業知能與實務應用能力 3. 諮商與心理治療之專業知能與

組別	教育目標	核心能力
	<p>業諮商等多元專業知能之諮商人才。</p> <p>4.培育從事輔導與諮商相關議題之學術研究人才。</p>	<p>實務應用能力</p> <p>4.心理測驗、診斷與衡鑑之專業知能與實務應用能力</p> <p>5.心理與諮商研究、方案規劃與評估之專業知能與實務應用能力</p> <p>6.人群服務、人文關懷與專業倫理之多元文化專業知能與實務應用能力</p> <p>7.家庭、學校、社區或企業諮商之專業知能與實務應用能力</p>
學校諮商組	<p>1.培育能促進學生心理健康和全人發展的中小學輔導教師。</p> <p>2.培育具學校輔導與諮商專業知能之學校輔導與諮商專業人才。</p> <p>3.培育從事學校輔導與諮商相關議題探究之學術研究人才。</p>	<p>1.學生心理健康與全人發展之知能</p> <p>2.個別及團體輔導諮商專業知識，並嫻熟個別及團體諮商技巧</p> <p>3.心理測驗知識及正確使用的能力</p> <p>4.學生生活輔導相關知識，以協助學生生活適應</p> <p>5.學生學習心理相關知識，以增益學生學業學習</p> <p>6.學生生涯輔導相關知識，以促進學生生涯發展</p> <p>7.學校生態系統與輔導工作模式相關知能，以促進系統合作</p> <p>8.規劃、推動與評鑑學校輔導方案或計畫之相關知能</p> <p>9.學生輔導工作倫理與相關法規之知能</p>

**決議：照案通過。**

**提案二：本系 108 學年度第 1 學期清寒優秀研究生助學金申請案，提請審查。**

說明：

一、依本系研究生助學金施行細則第三條及第四條規定辦理。

二、108 年度第 2 期本系共分配研究生助學金 21 萬 6,000 元。

三、申請條件：

- (一) 家境清寒且家庭年所得（含父、母、學生本人及配偶）低於新台幣 70 萬元（於申請書中簡述家庭狀況並檢附清寒證明）、亦或個人經濟獨立經家長出具證明，且個人年收入低於 17 萬元者（於申請書中簡述經濟獨立狀況並檢附年所得扣繳憑單）。
- (二) 前一學期修習研究所課程 6 學分以上，學業成績平均達 85 分以上或排名為班級前二分之一，且無重大違規之行為者。以及為獎助研究所入學成績優良之新生，凡錄取為本系碩士班(組)於甄試及考試入學榜單中為正取前三名者，且完成註冊具有本校學籍之研究所碩士班新生。

四、補助情形：

- (一) 申請名額：碩士班一、二年級每組各 3 名。
- (二) 助學金金額：每名每月 3,000 元，每學期核發 4 個月。

五、申請情形：

班級	學號	姓名	經濟情形	前一學期學業成績 考試入學 錄取分數	前一學期 班級排名	備註
碩一 諮心組	○○○	○○○	個人經濟獨立	66	錄取排名 2	
碩二 家教組	○○○	○○○	個人經濟獨立	平均 86.38	7 (家教組 排名 6)	

**決 議：照案通過。**

**提案三：有關本系碩士班及碩士在職專班新生申請畢業學分抵免案，提請審查。**

說 明：

- 一、國立嘉義大學辦理學生抵免學分辦法第二條第八款「本大學碩、博士班新生於學、碩士班時修畢該碩、博士班之科目且成績達七十分以上，此科目之學分數如未列入其學、碩士班畢業學分數者，經系所主管同意後，可申請抵免；惟抵免學分總數以就讀系所規定應修畢業學分數二分之一為限，然各系所另有規定者，則從其規定；若修畢之科目已列入學、碩士班畢業學分數，且該科目為碩、博士班必修科目者，得申請免修，惟仍需修滿碩、博士班之最低畢業學分數。」
- 二、依據本系課程修習要點第二條第九款規定「本系研究生抵免畢業學分者，依下列規定辦理：(1)必修科目不可抵免，選修科目至多可抵免 10 學分。(2)抵免科目須同為碩士層級之課程名稱、學分數須與本系開設課程一致，或課程名稱不同惟內容相同、學分數多於本系開設學分數者，方可申請抵免。(3) 欲抵免之科目以入學學年度向前推算 10 學年（含入學學年度）內所修習之碩士層級課程為限。(4)申請抵免者，須於入學後

第一學期辦理，以一次為限，檢附該科目之學分證明書影本、學分班班級成績單影本、課程大綱等相關資料，經系務會議通過後始得辦理抵免。

二、檢附研究生申請抵免畢業學分情形如 附件 2(頁 4-25)。

**決 議：修正後通過，通過情形詳如附件 12(頁 57)。**

**提案四：有關本系 108 學年度第 1 學期指導教授申請案，提請審查。**

說 明：檢附本系碩士班及碩士在職專班本學期指導教授申請彙整表，詳如 附件 3 (頁 26-27)。

**決 議：照案通過。**

**提案五：有關本系教師申請 108 學年度第 1 學期高等教育深耕計畫 A 主軸「雙師授課與實務接軌」計畫，遴聘業界專家協同教學未通過者，擬申請由本系補助案，提請審議。**

說 明：

一、依 108 年 8 月 5 日國立嘉義大學教務處雙師授課與實務接軌審核會議審查通過課程如下：

教師	業師	課程名稱	業師服務單位及職稱	預計日期
沈玉培	○○○	學校諮商實習(I)	財團法人國際社區服務文教基金 諮商心理師	11/26
陳滿樺	○○○	諮商實習	行動心理師	10/22- 11/19
	○○○		行動心理師	11/26- 12/31
朱惠英	○○○	成癮諮商研究	台南市立安南醫院精神科主治醫師	12/07 12/14
吳瓊洳	○○○	綜合活動學習領域概論	嘉義縣民雄國中 綜合活動領域教師	10/17
張高賓	○○○	國民小學教學實習	嘉義市港坪國小 教師	109/18

二、未通過擬申請由系上相關經費補助課程如下：

教師	業師	課程名稱	業師服務單位及職稱	預計日期
沈玉培	○○○	遊戲治療研究	財團法人國際社區服務文教基金 諮商心理師	11/27
陳滿樺	○○○	多元文化諮	茶山自耕農	10/15

教師	業師	課程名稱	業師服務單位及職稱	預計日期
		商		
吳瓊洳	○○○	教育議題專題	嘉義縣協志工商 退休校長	10/15
	○○○		嘉義縣民和國小 總務主任	10/29

三、依本校遴聘業界專家協同教學實施要點規定辦理：

第五點：學系(所)延請參與協同教學之業師，應以業界中具豐富實務經驗之人士為對象，並應符合下列相關資格要項，且不得有第六點規定不得聘任之情事：

- (一) 國內、外專科以上學校畢業，並具有五年以上與任教領域專業相關實務經驗之專業工作年資，表現優異者。
- (二) 非國內、外專科以上學校畢業，具有十年以上與任教領域專業相關實務經驗之專業工作年資，表現優異者。
- (三) 曾任國家級以上之專業競賽選手、教練或裁判者。
- (四) 曾獲頒國家級以上之專業競賽獎牌或榮譽證書。
- (五) 其他經學校行政程序認定其專業實務經驗符合專業實務課程所需，足堪擔任是項工作者。

第八點：實施協同教學之課程，以依系所特色及產業發展需求所開設之專業實務課程為主。各學系所於實施協同教學前，須填具「遴聘業界專家資歷評估表」、「業界專家協同教學應聘履歷表」，經系(所)課程委員會通過後，與業師簽訂「業界專家聘任契約書」、著作財產權授權同意書，並由本校核發聘書，據以辦理相關事宜。

第九點：本校專任(案)教師授課時數及鐘點費計算，仍依原訂課程核計。業師之鐘點費得依公立大專校院兼任教師鐘點費支給基準表規定，比照兼任教授職級鐘點費核給；交通費依本校規定核實支給，惟一學期以六次為限。業師之鐘點費、交通費所需經費由教育部專案補助計畫款或各遴聘單位自籌經費支應。

**決議：**

- (一)通過本案申請課程遴聘業界專家資格並補助講師費及交通費。
- (二)未來本系補助遴聘業界專家協同教學至多 4 小時鐘點費及交通費。

**提案六：有關外系公費生加註／具備輔導專長修課規範，提請討論。**

說明：

一、依本系 108 年 9 月 2 日本學期第 1 次系務會議決議「建議外系公費生具備輔導專長至



少 10 學分，並由系主任代為與公費生個別討論並規劃修課方向。」。

- 二、另依，本校師培中心 9/9 召開 108 學年度第 1 次研商本校公費生具備專長學分數會議決議「具備輔導專長學分數總數至少 20 學分」。
- 三、外系培育之師資公費生，須加註輔導專長或具備輔導專長漸多，而在有限的培育年限內，常造成公費生衝堂情形下，無法如期將課程修習完畢，造成極大的焦慮與不安。
- 四、師資公費生加註輔導專長目前皆須依據教育部 102 年 5 月 24 日臺教師(二)字第 1020078185 號函同意核定辦理「國立嘉義大學國民小學教師加註輔導專長專門科目及學分一覽表」(詳如 附件 4(頁 28-30)) 修習必備科目 10 學分及選備科目 16 學分。其中「學校諮商實習」為必備科目，然依「國立嘉義大學輔導與諮商學系大學部諮商實習實施要點」規定(詳如 附件 5(頁 31-32))，須於正式實習之前修畢以下課程：諮商理論與技術(I、II)、團體輔導與諮商(I、II)、諮商倫理課程。另於國民小學場域實習者：兒童適應問題與輔導、遊戲治療、表達性藝術治療擇一門修畢。其中「諮商理論與技術」、「團體輔導與諮商」、「學校諮商實習」教育部僅規範 2 學分，但系上課程設計為 4 學分。故若依本系相關規定，其公費生須再加修 6 學分，始可符合加註輔導專長資格。

**決議：擬提交本系諮商實習審議小組針對公費生另訂諮商實習辦法。**

**提案七：有關本系規劃師資職前教育「國民中學綜合活動領域輔導專長」、「高級中等學校綜合活動領域生涯規劃科」、「中等學校輔導教師」等第 3 項專門課程修正案，提請審議。**

說明：

- 一、依教育部 108 年 9 月 2 日臺教師(二)字第 1080127651 號函(詳如 附件 6(頁 33-37))，及 108 年 9 月 4 日臺教師(二)字第 1080129095 號函(詳如 附件 7(頁 38-41)) 辦理。
- 二、檢附修正後師資職前教育「國民中學綜合活動領域輔導專長」、「高級中等學校綜合活動領域生涯規劃科」、「中等學校輔導教師」科目及學分一覽表(詳如 附件 8-10(頁 42-55))。

**決議：照案通過。**

**提案八：有關本系 109 學年度各項招生事務分配案，提請 討論。**

說明：為能事先籌劃本系相關招生事務工作，初步彙整 109 學年度各項招生期程如下：

項目	考試日期	考試項目
碩士班推薦甄選	108.11.23(六)	1.書面審查(每組 2 人，共計 4 人) 2.專業口試 (家教組 1 關，2 人)

項目	考試日期	考試項目
		(諮心組團體面試, 約計 4-6 人)
碩士班招生考試 筆試	109.02.15(六)	命題及閱卷(每組共 2 科, 每科 2 位老師, 共計 8 人)
碩士班諮心組面試	109.03.14(六)	專業口試(團體面試, 約計 4-6 人)
碩士班公費生面試 (暫訂)	109.03.14(六)	1 關, 2 人
大學個人申請 第二階段甄選	109.04.20(一) (當天不停課)	1.書面審查(2 人) 2.專業口試(團體面試, 約計 4-6 人) *考生及家長系所宣傳協助教師 1-2 人
碩士在職專班	109.04.26(日)	1.書面審查(每組 2 人, 共計 4 人) 2.專業口試 (家教組 1 關, 2 人) (諮心組團體面試, 約計 4-6 人)
博士班	109.05.02(六)	書面審查及專業口試(每領域 2 人, 共計 4 人)
轉學生招生考試	109.07.22(三)	命題及閱卷(共 2 科, 每科 2 位老師, 共計 4 人)

決 議：經出席委員認領 109 學年度各項招生事務詳如附件 13(頁 58)。

提案九：有關本系附屬中心家庭教育研究中心、家庭與社區諮商中心整併案，提請討論。

說 明：

一、本系附屬中心 108 年度執行計畫明細詳如下列：

◇ 家庭教育研究中心 108 年度執行計畫明細：

計畫名稱	委託或補助機構	執行期間	補助金額
107 學年度甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案「爸爸媽媽甜甜蜜蜜，孩子更幸福快樂-強化夫妻關係聯結以增進親職功能」	教育部	107 年 10 月 1 日至 108 年 10 月 31 日	520,000 元

◇ 家庭與社區諮商中心 108 年度執行計畫明細：

計畫名稱	委託或補助機構	執行期間	核定金額
106 學年度第 2 學期 107 學年度中輟生預防追蹤與復學輔導工作實施計畫-結合社區資源、認輔適應困難有中輟生之虞或復學等高關懷學生	教育部 嘉義市政府	107 年 1 月 1 日至 108 年 7 月 31 日	150,000 元

計畫名稱	委託或補助機構	執行期間	核定金額
106學年度第2學期107學年度中輟生預防追蹤與復學輔導工作實施計畫-辦理中輟生復學輔導知能研習	教育部 嘉義市政府	107年1月1日至 108年7月31日	38,000元

二、檢附國立嘉義大學師範學院輔導與諮商學系家庭教育與社區諮商中心設置要點草案如  
附件 II(頁 56)。

**決議：**緩議，草案再依據委員建議重新研擬修正後再提交系務會議討論。

※臨時動議：無

散會：中午 12 時 10 分