

國立嘉義大學 100 年度教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	生涯輔導與諮商之輔導室參訪見習		
主軸計畫名稱	主軸計畫 D：就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2-2：大三學生業界見習		
活動日期	100 年 10 月 28 日~100 年 10 月 28 日		
活動時間	上午 08 時 30 分~ 12 時 10 分		
活動地點	台南市東區東光國民小學		
主辦單位	輔導與諮商學系		
參加人數	43 人	問卷回收數	43 人
活動聯絡人	楊育儀	聯絡電話	05-2633411#1824
對應計畫書之 質量化績效指 標	<p>【質化績效指標】</p> <p>1.對於專業領域有進階認識，並能將理論與實務相互印證。</p> <p>2.提前認識業界現場的生態環境。</p> <p>3.學生見習成果公開分享於網頁。</p> <p>【量化績效指標】</p> <p>1.各系於大三每學期至少安排 1~3 門課程至業界進行 4-6 次之見習，或總見習時數達 24 小時以上。並每學期將見習心得上傳網頁平台分享，瀏覽人次 1,000 人以上。</p> <p>2.每學期選出各學系學生見習心得優秀作品前 3 名，每名發給獎勵金 500 元。優秀作品並上傳網頁平台分享，瀏覽人次達 1,000 人以上。</p> <p>3. 學生對業界見習之滿意度達 4 分以上。</p>		
一、本次活動摘要說明			
<p>1. 輔諮系生涯規劃與諮商課程為讓學生了解學校輔導室的運作過程及現況所遇到的問題與挑戰等，而在此課程內安排校外見習參訪行程。</p> <p>2. 本學期生涯規劃與諮商課程的校外見習參訪活動安排於 100 年 10 月 28 日舉行，活動主要地點是參觀台南市東光國小，其中以參訪東光國小輔導室為最主要行程，了解輔導室的工作內容，以及學生畢業後未來想從事學校輔導工作等就業準備。</p> <p>3. 整體活動進行順利，由早上 8:30 開始至中午 12:30 圓滿結束。</p>			
二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)			
<p>1. 本次活動主要是由輔諮系楊育儀老師安排的校外見習活動。當初規劃見習參訪地點為位於台南市的台南女中，但因台南女中臨時不方便該日做參訪，因故改成台南市東光國小。</p> <p>2. 本次活動由楊育儀老師主導帶隊校外參訪，輔諮系大三學生共有 43 位同學參與此活動。</p> <p>3. 早上 9:30 到達東光國小，由蔡錦治校長和吳秋林主任負責接待解說。首先由蔡校長就輔導層面、態度探討為一開始作講解，後來請吳主任就該校輔導室的組織、架構、著重範圍、該校學生生涯需求做了相當豐富的簡報。簡報完後就進行交流，其間同學都非常踴躍提問，有關生涯方向、現況輔導困境等問題進行交流。</p>			

4. 當簡報結束後，就參觀資源班，聽老師介紹關於資源班的學生教學過程和學生為何進入資源班。當參觀完資源班之後，就是到科學教育中心實地參訪，聽陳老師介紹一些地球科學的相關知識，內容相當豐富。最後是參觀輔導室，東光國小輔導設備很完善，有團體諮商室、個諮室、遊戲治療室等，可以增加同學對於學校輔導室的瞭解認識。
5. 歷經兩個多小時參訪行程後，就搭車回校。在回程中，班上同學熱情的點唱卡拉 OK，直到進校門後還欲罷不能，充滿歡樂氣息，這也是增進同學感情的一種很好方式。

三、活動照片



照片說明：東光國小合照



照片說明：蔡校長致詞



照片說明：吳主任跟楊老師合照



照片說明：吳主任跟學生互動



照片說明：參觀資源班



照片說明：陳老師介紹台灣的山脈



照片說明：陳老師介紹礦石



照片說明：參觀輔導室

四、本次活動參與者建議及改善作法

1. 本次校外業界見習參訪，除了先前行程安排的地點有做更動和有額外的修改行程外，大致還算成功。
2. 對於整個參訪時間過程，有點短促，這點可以再做一些調整。
3. 如果下學期還有見習可以在本學期先行作業，讓行程安排更充實，能更符合本系學生的見習需求。

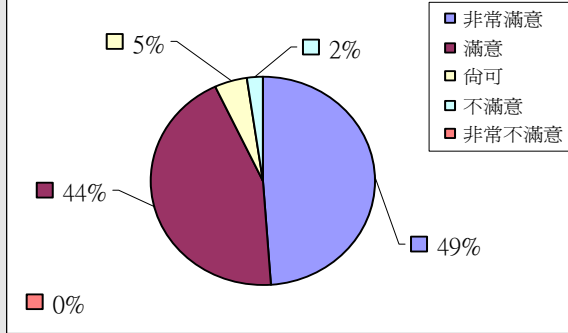
五、滿意度調查

施測項目	非常滿意%	滿意%	尚可%	不滿意%	非常不滿意%
1.對本次業界參訪活動的行程安排與連結	49	44	5	2	0
2.對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解	37	37	26	0	0
3.對本次參訪機構提供的資訊內容	39	40	21	0	0
4.本次參訪機構對同學問題的回應	51	37	12	0	0
5.對本次參訪機構的主管或員工服務態度	81	19	0	0	0
6.整體而言，對本次參訪的整體滿意度	60	40	0	0	0
施測項目	非常同意%	同意%	尚可%	不同意%	非常不同意%
7.本次參訪對課程學習有幫助	35	60	5	0	0
施測項目	0次	1次	2次	3次	4-5次
8.你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數	0	7	29	5	2

滿意度分析 (PIE 圖)

1. 對本次業界參訪活動的行程安排與連結

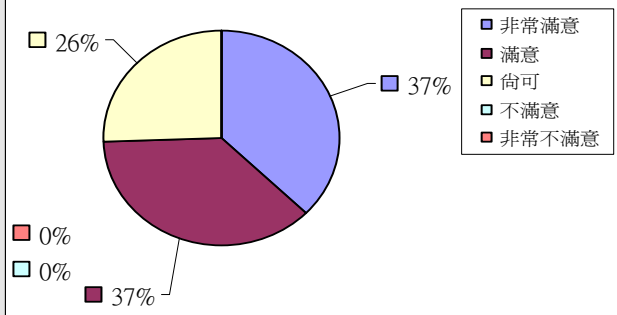
1. 參訪活動的行程之安排與連結



說明：此次活動針對『行程安排與連結』之看法，感到非常滿意達 49%；滿意達 44%；尚可達 5%；不滿意達 2%；非常不滿意達 0%。整體而言，93%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

2. 對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解

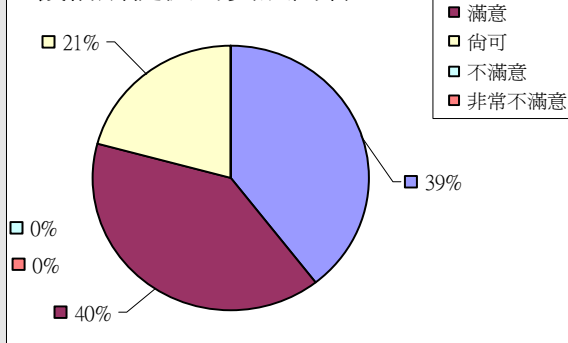
2. 能強化對職場及產業趨勢之瞭解



說明：此次活動針對『業界見習能強化職場及產業趨勢』之看法，感到非常滿意達 37%；滿意達 37%；尚可達 26%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，74%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

3. 對本次參訪機構提供的資訊內容

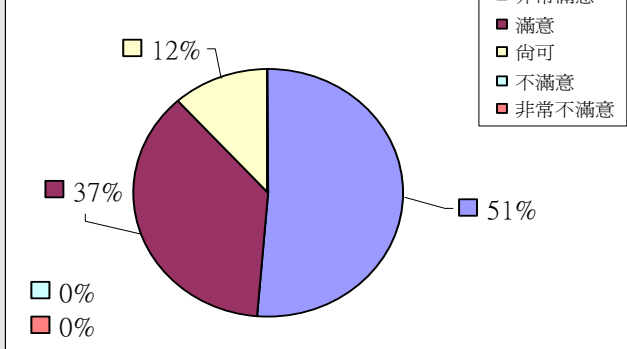
3. 機構所提供的資訊內容



說明：此次活動針對『參訪單位所提供資訊內容』之看法，感到非常滿意達 39%；滿意達 40%；尚可達 21%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，79%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

4. 本次參訪機構對同學問題的回應

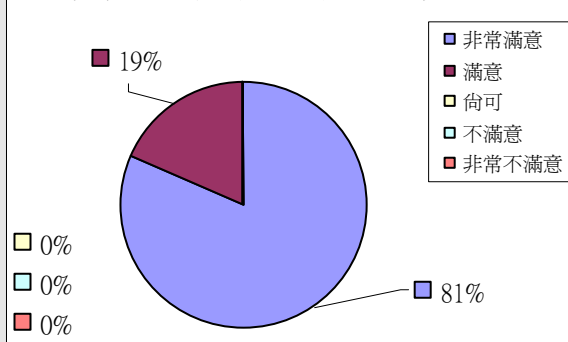
4. 機構對同學問題之回應



說明：此次活動針對『參訪單位對同學問題回應』之看法，感到非常滿意達 51%；滿意達 37%；尚可達 12%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，77%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

5. 對本次參訪機構的主管或員工服務態度

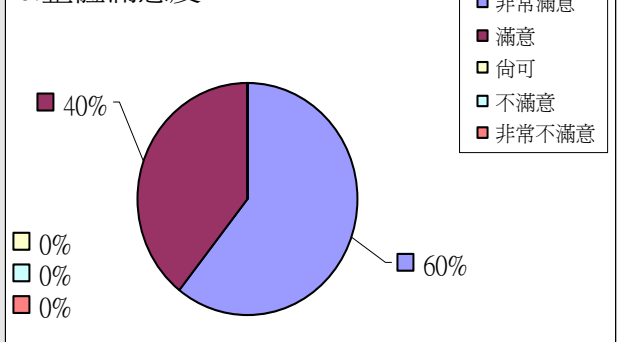
5. 主管或員工對學生之服務態度



說明：此次活動針對『參與見習後，對課

6. 整體而言，對本次參訪的整體滿意度

6. 整體滿意度



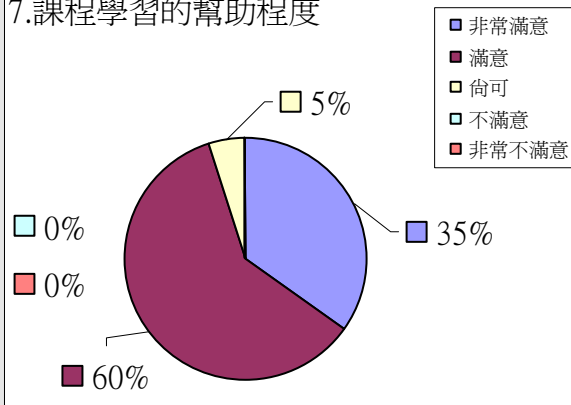
說明：此次活動針對『本次見習整體滿意度』

程學習認知』之看法，感到非常滿意達 81%；滿意達 19%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

之看法，感到非常滿意達 60%；滿意達 40%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

7. 本次參訪對課程學習有幫助

7. 課程學習的幫助程度



說明：此次活動針對『參與見習後，對課程學習幫助』之看法，感到非常滿意達 35%；滿意達 60%；尚可達 5%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，95%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。