

國立嘉義大學 101 年度教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	微生物專題校外業界見習參訪活動		
主軸計畫名稱	主軸計畫 D：就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2-2：大二學生業界見習		
活動日期	101 年 6 月 6 日		
活動時間	7 時 50 分~17 時 00 分		
活動地點	1.雲林 味王公司 2.彰化 味丹-東海綠藻 3.中興穀堡		
主辦單位			
參加人數	49	問卷回收數	49
活動聯絡人	陳桐榮 教授	聯絡電話	05-2717593
對應計畫書之 質量化績效指標	<p>【質化績效指標】</p> <p>1.對於專業領域有進階認識，並能將理論與實務相互印證。</p> <p>2.提前認識業界現場的生態環境。</p> <p>3.學生見習成果公開分享於網頁。</p> <p>【量化績效指標】</p> <p>1.各系於大三每年至少安排業界見習 2 次，每學期並將見習心得上傳網頁平台分享，瀏覽人次 1,000 人以上。</p> <p>2.每學期選出各學院學生見習心得優秀作品前 3 名，每名發給獎勵金。優秀作品並上傳網頁平台分享，瀏覽人次達 1,000 人以上。</p> <p>3. 學生對業界見習之滿意度達 4 分以上。</p>		
一、本次活動摘要說明			
<p>1. 食科系微生物專題課程為使食科系學生，將所學之微生物相關知識，透過此次活動應用到食品及相關產物。</p> <p>2. 本學期微生物專題的校外業界見習參訪活動安排於 101 年 6 月 6 日舉行，活動主要地點是參觀味王公司豐田場、中興穀堡及味丹生技公司等三個行程，其中以參訪味王及味丹公司為最主要行程，了解醬油實際的整個生產流程、藻類的培養及應用，以及學生畢業後未來就業等資訊，而參訪中興穀堡的是希望可以幫助我們對於穀類加工方面可以有更進一步的了解。</p> <p>3. 整體活動進行相當順利，由早上 7:50 開始至下午 5:00 圓滿結束。</p>			
二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)			

1. 本次活動由食科系陳桐榮老師安排及帶隊校外參訪，食科系大二學生共有48位加一位生資管理學系的同學參與此活動。
2. 早上參訪位於雲林縣大埤鄉的味王股份有限公司，由味王公司豐田廠廠長鄭明堂負責接待解說。首先鄭廠長就先為我們介紹味王公司的產品、架構、行銷重點、醬油製造等面向作了相當精彩的解說。解說完後就進行交流，其間同學都非常踴躍提問，有關醬油方向、發酵方面等問題進行交流。
3. 當簡報完成後，就進入工廠內部聽鄭廠長及石副廠長對醬油製造流程的解說，其中包括的大豆的蒸煮、小麥的焙炒、自動製麩、下缸、壓榨、殺菌、調味等，內容相當豐富。
4. 當完成醬油製成的解說之後，就回到視聽室內由鄭廠長為大家做一些補充的說明，也讓同學有發問的機會，參觀完成後，我們便前往中興穀堡附近的一家餐廳用中餐。
5. 稍做休息之後，我們上車前往位於旁邊不遠處的中興穀堡，中興穀堡內介紹了許多關於米的知識、也讓我們更進一不瞭解農民的辛苦，造訪的內容相當多元，也讓同學學到課本額外的知識。
6. 參觀完，我們馬不停蹄的驅車前往味丹生技公司，由味丹公司陳培鉀主任負責接待解說，首先主任味我們介紹味丹生技公司所開發的保健食品、藻類的培養過程以及藻類的營養價值等，進行了相當精采的解說。
7. 解說完我們就進入工廠聽陳主任的講解，其中包括菌種培養、種池培養、生產池培養、濃縮、乾燥、殺菌以及打錠等，內容相當豐富，同時主任也很用心的說明同學所提出來的問題
8. 歷經一個多小時參訪味丹-東海綠藻的參訪行程後，我們就搭車回校。在回程中，班上同學很踴躍點歌、唱卡拉 OK，直到進校門後還欲罷不能，充滿歡樂氣息，我想這也是能增進同學感情的一種很好方式。

三、活動照片



照片說明：味王 鄭明堂廠長 講解說明



照片說明：參觀醬油製造流程



照片說明：完成味王校外參訪



照片說明：進入味丹生技公司參訪



照片說明：味丹生技公司 生技組長 講解說明



照片說明：完成味丹-東海綠藻 校外參訪

四、本次活動參與者建議及改善作法

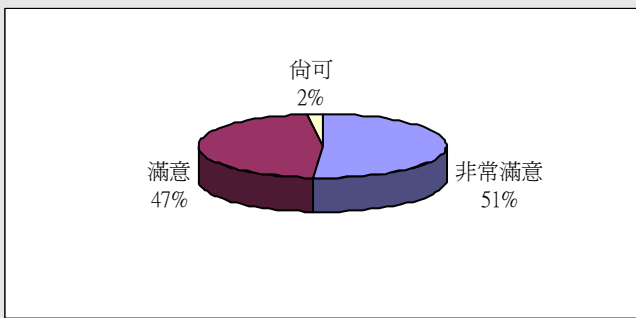
1. 希望未來學校可以多提供一些業界參訪的機會，透過這個機會可以幫助同學能夠提早認識未來職場上的工作環境。

五、滿意度調查

施測項目	非常滿意%	滿意%	尚可%	不滿意%	非常不滿意%
1.對本次業界參訪活動的行程安排與連結	51	47	2	0	0
2.對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解	55	39	6	0	0
3.對本次參訪機構提供的資訊內容	51	43	6	0	0
4.本次參訪機構對同學問題的回應	55	39	6	0	0
5.對本次參訪機構的主管或員工服務態度	68	30	2	0	0
6.整體而言，對本次參訪的整體滿意度	63	37	0	0	0
	非常同意%	同意%	尚可%	不同意%	非常不同意%
7.本次參訪對課程學習有幫助	53	43	4	0	0
8.你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數	2次	1次	3次	5次	4次

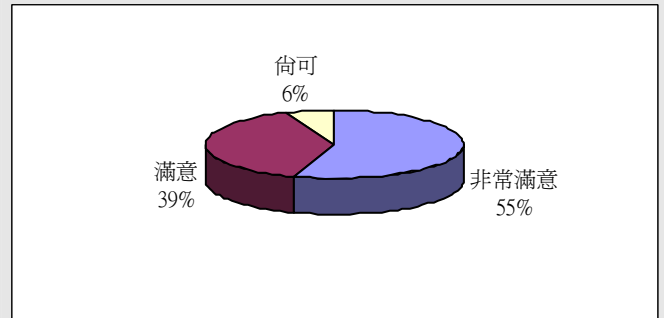
滿意度分析 (PIE圖)

1.對本次業界參訪活動的行程安排與連結



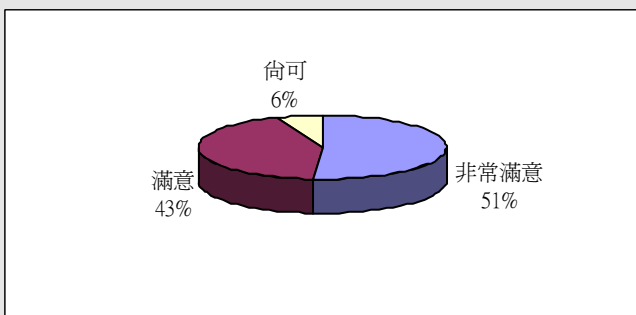
說明：此次活動針對『行程安排與連結』之看法，感到非常滿意達51%；滿意達47%；尚可達2%；不滿意及非常不滿意皆為0%。整體而言，98%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

2.對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解



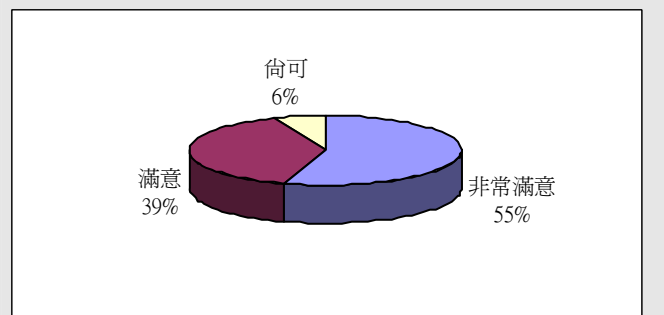
說明：此次活動針對『行程安排與連結業界見習能強化職場及產業趨勢』之看法，感到非常滿意達55%；滿意達39%；尚可達6%；不滿意及非常不滿意皆為0%。整體而言，94%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

3.對本次參訪機構提供的資訊內容



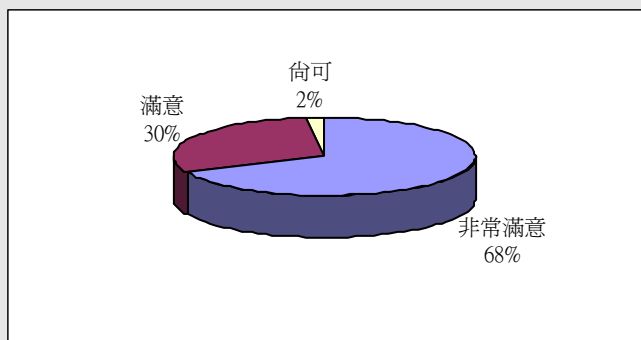
說明：此次活動針對『參訪單位所提供資訊內容』之看法，感到非常滿意達51%；滿意達43%；尚可達6%；不滿意及非常不滿意皆為0%。整體而言，94%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

4.本次參訪機構對同學問題的回應



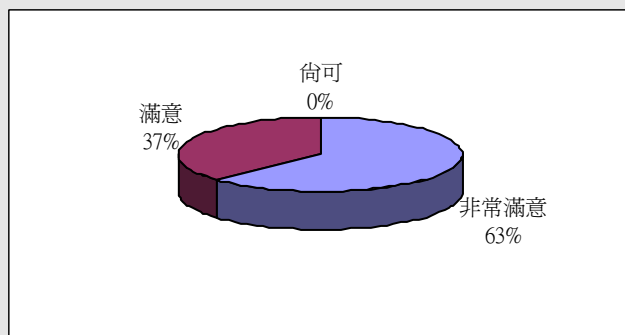
說明：此次活動針對『參訪單位對同學問題回應』之看法，感到非常滿意達55%；滿意達39%；尚可達6%；不滿意及非常不滿意皆為0%。整體而言，94%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

5.對本次參訪機構的主管或員工服務態度



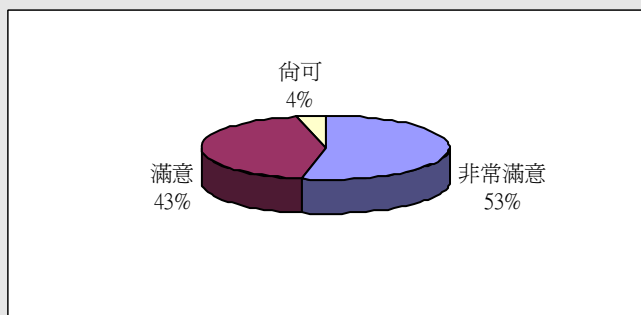
說明：此次活動針對『參與見習後，對課程學習認知』之看法，感到非常滿意達 68%；滿意達 30%；尚可達 2%；不滿意及非常不滿意皆為 0%。整體而言，98%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

6.整體而言，對本次參訪的整體滿意度



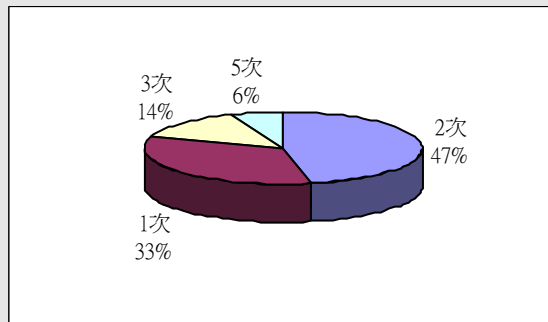
說明：此次活動針對『本次見習整體滿意度』之看法，感到非常滿意達 63%；滿意達 37%；尚可、不滿意及非常不滿意皆為 0%。整體而言，全部的參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

7.本次參訪對課程學習有幫助



說明：此次活動針對『參與見習後，對課程學習幫助』之看法，感到非常滿意達 53%；滿意達 43%；尚可達 4%；不滿意及非常不滿意皆為 0%。整體而言，97%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

8.你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數



說明：此次活動針對『學生每學期謁見見習/參訪的適當次數』之看法，2次的達 47%；1次的達 33%；3次的達 14%；5次的達 6%；0次及 4次皆為 0%。