

國立嘉義大學財務金融學系 101 學年度第 1 次  
系所自我評鑑報告檢討會紀錄

日期：101 年 12 月 6 日中午 12 時 10 分      地點：財金系辦公室

主席：王主任毓敏      記錄：黃依玲

出席人員：出席人員：蔡柳卿老師、黃鴻禧老師、李孟育老師、許明  
峰老師、李永琮老師、余曉靜老師。

一、主席報告：(略)。

二、上次會議紀錄。

三、提案討論

※提案一

案由：本系自我評鑑回應委員暨自我改善作業案，提請討論。

說明：

1. 依據 101 年 11 月 28 日研發處通知辦理。
2. 檢附本系自我評鑑回應委員暨自我改善情形結果表。

決議：照案通過，提送研發處。

國立嘉義大學財務金融學系 101 學年度第 1 次系所自我評鑑報告檢討會

時間：101 年 12 月 6 日中午 12 時 10 分

地點：財金系辦公室

主席：王主任毓敏

記錄：黃依玲

出席：

姓名	簽名處
王毓敏	王毓敏
蔡柳卿	蔡柳卿
黃鴻禧	黃鴻禧
李孟育	李孟育
許明峰	許明峰
李永琮	李永琮
余曉靜	余曉靜

國立嘉義大學 102 年度通識教育、師資培育暨第二週期系所自我評鑑  
回應委員暨自我改善情形結果表

單位名稱：財務金融系

系(所)聯絡人：\_\_\_\_\_ (簽章)

系(所)主管：\_\_\_\_\_ (簽章)

學院院長：\_\_\_\_\_ (簽章)

聯絡電話：05-2732869

電子郵件：dphf@mail.ncyu.edu.tw

日期：101 年 12 月 10 日

項目一：目標、核心能力與課程設計(請以 12 號標楷體字撰寫，表格並請延伸使用)

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>一、大一上學期即開設財務軟體課程，學生反應學習上較為困難；建議開設財務軟體課程前，能先開設相關的基本課程，如商業電腦概論。</p>	<p>財務軟體課程已調整為大一下學期開課，課程內容中，也會先教授基本的商業電腦概論。</p>	
<p>二、課程設計中，雖然有貨幣銀行學和中級會計課程，學生反應有修課需求，但系上未開課，須要到外系修課；建議系上考量學生的修課需求，開設貨幣銀行學與中級會計課程。</p>	<p>管理學院應用經濟系每學年均開設貨幣銀行學與中級會計兩門課程，未來將考量學生的需求，於本系開設上述兩門課程。</p>	
<p>三、為了使理論與實務可以結合，建議部分課程可以考量以專任教師和具實務經驗的兼任教師共同授課。</p>	<p>本系部分課程是由業界的師資來教授，未來將進一步考量由本系專任教師與具實務經驗的教師共同授課。</p>	
<p>四、課程的設計上較著重財務工程方面，建議增加開設其他領域的課程，包括銀行業務、徵授信業務、外匯業務等課程。</p>	<p>已於本系課程規劃委員會中提案(101.12.05 財金系 101 學年度第二次課程規劃委員會)，大三、大四的選修課程中，增加金融實務、租稅規劃、國際貿易實務課程，並由具實務經驗的業界師資進行授課。</p>	
<p>五、該系核心能力之一為「國際觀與外語能力」，建議自訂系的畢業門檻成績以利執行，並積極鼓勵學生報考英文檢定考試，提升其聽、說、讀、寫能力，進而增加其就業及未來發展潛力。</p>	<p>已於本系系務會議提案(101.12.05 財金系 101 學年度第六次系務會議)，決議依本校外語能力門檻為本系的畢業門檻。</p>	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>六、可針對大四應屆畢業生進行出口調查，詢問畢業生在接貴系訓練後，自認在「財務金融專業知能」、「獨立思考創新能力」、「國際觀與外語能力」、「溝通協調合作能力」及「人文關懷服務能力」等核心能力的具備程度。此等調查提供教學成效之直接證據。</p>	<p>將於 101 學年第 2 學期辦理相關調查事宜，以作為未來課程設計及教學活動改善之參考。(102.05 辦理)</p>	

## 項目二：教師教學與學習評量

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>一、系上僅有七個專任教師，宜增聘專任教師；兼任教師人數較多，應注意兼任教師所授之科目多為必修或選修課程；就兼任教師而言，不宜教授過多的必修科目，而應以教授選修科目為主。</p>	<p>1. 已於本系系務會議提案(101.12.05 財金系 101 學年度第六次系務會議)，決議增聘兩名專任師資。</p> <p>2. 本系兼任教師以教授選修科目為主。</p>	
<p>二、</p>		
<p>三、</p>		
<p>四、</p>		
<p>五、</p>		

### 項目三：學生輔導與學習資源

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>一、停止進修部招生是一個趨勢，若繼續招生而未增加師資人數，將影響生師比，不利於系所的發展；建議停止進修部的招生，或是要求學校提供相對的師資員額，以免影響系所發展。</p>	<p>將向學校反應委員的建議，同時，向學校爭取新聘兩名專任師資(101.12.05 財金系 101 學年度第六次系務會議決議)。</p>	
<p>二、學生反應對 e-portfolio 的使用不熟悉，建議系上能進一步教導學生如何使用 e-portfolio。</p>	<p>將請教學發展中心協助，於系週會時間辦理相關講座。(101 學年第 2 學期系週會辦理)</p>	
<p>三、學生反應與學長姐間的傳承較為薄弱，建議系上能加以輔導。</p>	<p>將邀請已畢業的系友，與在校同學分享求職、進修之經驗，並提供在校同學修課之建議。</p>	
<p>四、學生反應有興趣選修的外系課程，與系上課程銜堂，而無法修課；建議系上與外系協調排課時間，以利滿足學生修課之需求。</p>	<p>未來排定上課時間時，將盡量滿足學生的需求，與其他系所協調上課時間。</p>	
<p>五、建議增加開課科目，以滿足學生修課的需求。</p>	<p>未來將開設貨幣銀行學、中級會計、金融實務、租稅規劃、國際貿易實務課程(101.12.05 財金系 101 學年度第二次課程規劃委員會)。</p>	
<p>六、教學、研究資源不足，且未成立研究所，不易吸引優秀財金人才到校任教。行政資源不足，每學期系務經費</p>	<p>1. 本系已在 101 學年申請設立研究所，現已在審查中。 2. 經費分配涉及學校經費之運用，將向學校反應委員之建議。</p>	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>不到 30 萬，經費拮据，影響研究教學及其他專業表現。人力物力不足，為該系長期發展之最大隱憂。</p>		
<p>七、短期內，可考慮開辦財金推廣教育，自籌發展經費。</p>	<p>已於本系系務會議提案(101.12.05 財金系 101 學年度第六次系務會議)，目前本系師資雖滿足教育部規定的標準，但為避免教學負擔過重，決議暫時不開辦推廣教育的課程</p>	



## 項目四：學術與專業表現

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>一、專任師資不足；為提升該系教學、研究，宜增聘財金相關領域專長之博士專任師資。在兼任教師聘任方面，建議可以考量聘任具有實務經驗的兼任教師，以利理論與實務相結合。</p>	<p>將向學校爭取聘任兩名專任師資，同時，兼任師資也將以具有實務經驗者為聘任的對象。</p>	
<p>二、業界見習的部分宜量化</p>	<p>(評鑑報告) 企業參訪的資料將提供參加人數的量化資料</p>	
<p>三、教學時數與國立大學財金系相較，負擔偏重，不利於教師專注高品質研究與跨領域協同研究。可考慮制訂減授鐘點辦法。</p>	<p>本校已訂有減授鐘點辦法</p>	
<p>四、加強邀請國際知名學者寒暑假駐系帶領研究工作，提升國際頂尖期刊之論文發表。</p>	<p>邀請國際知名學者駐系涉及經費的問題，將向學校反應委員的建議。</p>	
<p>五、現有財金數據資料庫太少，宜由院長統籌建置供管院各系使用，並長期維持。</p>	<p>將於管理學院院務會議中提案討論，與其他系所進行協調。</p>	
<p>六、校方應積極支持財金系成立研究所碩士班，提升教研能量。</p>	<p>本系已於101學年第1學期申請設立研究所，目前尚在審查中。</p>	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>七、自評報告中提到：「主動配合管院規定，要求每位教師每配合管院規定，要求每位教師每年須發表學術研討會論文1篇以上；參加學術研討會2次以上。」然而，財金系可制訂高於院的發表標準，始能因應當前國立大學財金領域學者的平均研究水平。</p>	<p>本校訂位為教學型大學，因此，所訂定要求將配合管理學院的規定辦理；但也將會將委員建議反應給管理學院。</p>	
<p>八、系積極鼓勵教師發表期刊論文，是否有訂定獎勵辦法。</p>	<p>目前學校與管理學院訂有相關的獎勵辦法，在系所經費有限下，目前本系尚無另行訂定獎勵辦法之規劃。</p>	

## 項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>一、調查學生的就業情況，以了解學生就業與課程設計，或系所目標是否一致，也利於未來課程的調整。</p>	<p>本系目前僅有一屆畢業生，並於日前召開系友會；本系將將依委員之建議，調查畢業生就業情況，以利未來課程設計之調整。 (本系曾於 101.10 進行調查)</p>	
<p>二、系友會應及早建置，並充實系友網站內容或發行刊物，強化與畢業系友聯繫及雙向即時溝通管道。</p>	<p>已於 101.11.03 召開系友會成立大會，並成立系友會理事會。</p>	
<p>三、落實「畢業校友就業狀況暨系所滿意度調查」普查，建立長期追蹤機制，了解畢業生升學及就業情形，及利用問卷意見回饋機制，了解畢業生升學就業面臨之問題與對系上教學之建議，並作為系所改善課程設計與教學之回饋機制。</p>	<p>本系已於 101.10 進行畢業生就業調查，然因本系僅有一屆畢業生，且剛離開學校，所以有很多男學生是在服役，另有不少學生還在待業狀態；未來，本系將定期進行畢業生就業調查，作為課程設計與教學之回饋機制。</p>	
<p>四、「財金金融證照考取資料」、「研究所及專門職業考取榜單」、「學生通過英檢列表」、「交換學生及跨國雙學位列表」、「傑出校友列表(目前只有一屆畢業生，此部分可免)」、「雇主滿意度調查」等資料可呈現在同一節，作為教學成效之間接證據。</p>	<p>參照委員的建議，自評報告中，將「財金金融證照考取資料」、「研究所及專門職業考取榜單」、「學生通過英檢列表」、「交換學生及跨國雙學位列表」、「傑出校友列表(目前只有一屆畢業生，此部分可免)」、「雇主滿意度調查」等資料呈現在同一節。</p>	