

# 國立嘉義大學 數位學習設計與管理學系暨研究所



## 恭賀

漢字動畫創意競賽  
小豆芽工作坊入圍決賽

成員：謝雯雅、余佳蔚、  
洪迪芸、黃亭瑋



## 活動

期初大會：9/25  
抽直屬晚會（"只屬"於你）：9/27  
105 級迎新宿營：10/20~10/21  
迎新盃：10/22~10/25  
數位啦啦：11/2  
傳情（愛愛愛不完）：11/26



## 畢業校友心得分享

數位學習產業與就業趨勢：10/24

許廷祥——十年一瞬：數位長征  
江 樵——攝影路上  
蔡文瓊——94%的絕對



## 新學會幹部

指導老師：王思齊

會長：謝旻哲  
副會長：洪迪芸  
活動股：蔡秉桓  
潘駿  
體育股：林姿伶  
美宣股：林子筠  
公關股：江亦翔  
文祕股：戴宜嫻  
總務股：李妍儀  
器攝股：鄭允碩



# 恭賀

本系同學於第十七屆全國大專校院資訊應用服務  
創新競賽中表現成績亮眼。

互動式農業知識應用組 第一名

主題：柚見愛 - 小學生文旦推廣網站

指導教授：王佩瑜、王秀鳳

參賽同學：林子筠、林俊聿、李雅婷、林珮羚、李美慧、陳好甄



產業電子書創新應用組 第二名

主題：時空裡的樂師

指導教授：王佩瑜、王秀鳳

參賽同學：葉雲安、梁香亞、  
蔡婷婷



### 產業電子書創新應用組 第三名

主題：7-11 奧客處理技巧  
指導教授：王秀鳳、王佩瑜  
參賽同學：顏翊婷、張育瑄、  
李佩潔、洪迪芸



### 資訊應用組八 第二名

主題：視覺密碼學在防止密碼竊盜的應用  
指導教授：林志鴻、陳宗和  
參賽同學：張愷珉、詹依如

### 資訊應用組九 佳作

主題：與金桔一同翱翔 -  
互動式農業推廣網站  
指導教授：王佩瑜、王秀鳳  
參賽同學：謝昊哲、賀德耀、劉祖昇、  
李俊昱、高惠珊、曾凡語



# 系學會新陣容、新氣象

## 系學會指導老師：王思齊老師

——對目前的系學會有什麼想法或期許？

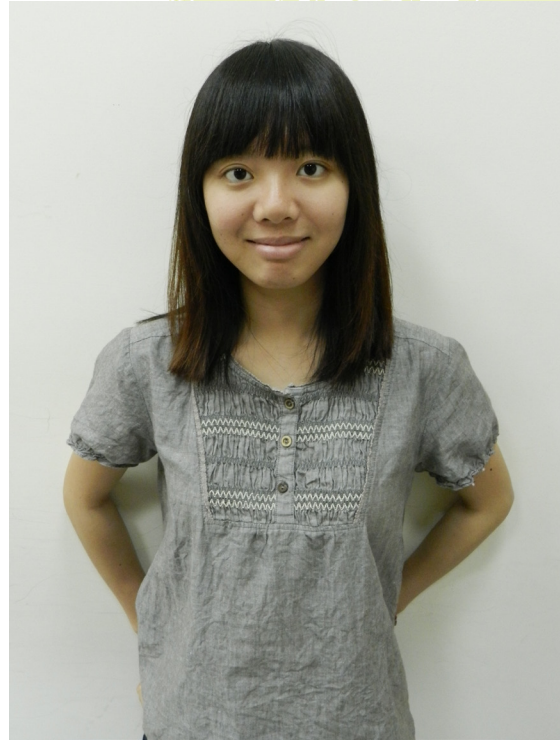
目前系學會所辦的活動都很不錯，也一直在慢慢進步中。我希望系學會能慢慢獨當一面，能夠從系辦慢慢地交接更多的事務。例如，一直以來系上演講的舉辦都是由系辦在負責，但我鼓勵系學會能接下一部份的工作，例如尋找演講者、幫忙處理演講現場等等。希望系學會能直接參與、領導更多學生的相關事務，讓系辦變成輔助的角色。系學會藉著各項活動的統籌規劃，未來在團體中的領導協調能力也會增強很多。如果系學會只是幫著系辦打點一些雜事，學生的領導能力是無法被激發出來的。目前的系學會很積極在籌備各項活動，大家也都盡心盡力，在啦啦隊及迎新盃中的表現都是可圈可點的，但若能進一步建立一個數位系的傳統活動，讓新生一進來就能重視這項活動，也跟著學長姐們全心地投入，就更好了。例如音樂系有音樂展演、外語系有英文話劇，視覺藝術系有服裝造型表演，然而數位系目前還沒有一個讓人印象深刻的大型活動，未來仍有極大的發展空間。然而一個大型的傳統不是只需一屆就可以奠定的，但我覺得可以從這一屆試著開始建立。

——有什麼勉勵的話想對學生們說嗎？

大學生活除了課業之外，還需要學習社團領導、人與人之間的相處、溝通、互動等等。系學會的幹部們要學習領導和處理事情的技巧，除了做好事情外，還需要考慮「人」的因素，因為在團體活動中，每個人的認知、期望值與處事態度不同，或是出現工作分配上的問題，要完成一項專案或大型活動，重點不是在於每個人的專業技能是否足夠，而是團體成員是否能充分的協調、合作、互相激勵，發揮每一個人最大的能力。在團體中要學習如何去溝通、協調，這才是在大學裡最重要的課題。



會長謝旻哲



副會長洪迪芸

## 系學會會長：謝旻哲

——為什麼會想要當會長呢？

會長是為系上服務同學、出來為大家服務的，我覺得這個職務不需要等到大家硬推一個人出來接受，可以自願去做這件事情。雖然我也不是非常的聰明、成績也沒有特別好，但我覺得我可以盡我所能的去學做這些事，並且把它做到好。

——這個學年度，你希望能為系上做些什麼呢？

我覺得上一屆的系學會已經把整個大環境架得很完整了！前人種樹，後人乘涼，我們這一屆多收了一些會費，這樣就可以做更多的運用、多辦一些活動，有活動的話，我都會 PO 在臉書的系板上，讓大家知道這些消息，看可不可以盡量讓大家踴躍來參加，凝聚起系上的向心力。

——希望自己能夠藉由會長一職學到什麼？

主要是如何帶領一個團隊！我想我可以跟之前的學長姐或者其他系的幹部學習，培養自己在社交和互動方面的能力、增加自己的責任感。在未來也希望自己能夠盡量為同學們發聲，替同學們爭取更多的權利，例如系隊的方面等。

# 科技融入教學的實例



黃國鴻教授於 2011 年在 SSCI 期刊 *Journal of Geography* 上所發表的文章被美國地理教育學會選為最佳年度論文，該篇論文為教授將地理資訊系統 (GIS) 整合於中小學地理教學之研究成果，本研究是以地圖為主的網站為介面，地圖上的資訊會隨使用者的控制以動態的方式呈現。

——當初怎麼會想要將地理資訊系統 (GIS) 整合於中小學地理教學中？

以前在博士班時有修 GIS 這門課，GIS 是比較新的東西，只是 Google Earth 出來以後，GIS 就變得普及。後來我國開始把一些衛星影像免費釋出，所以有越來越多的資源能夠應用於 GIS，台灣一直都有許多的資料放在上面，只是沒有人把它用在教育上。後來我參與了一個數位典藏計畫，主要是把一些 Google 的東西數位化，我整合這些素材在地圖上。當初是這樣子做的，因為這個科技算是比較新穎的，那個時候已經是十年前了，現在則已經很普及了。

——這篇論文是多久之前的？

從開始研究到寫出來投稿，已經有大概五六年了；從接受到登出，大概半年到一年左右；審稿大概審了一年；再往前算的話，開始寫稿、準備把研究結果的資料寫出來，大概花了半年到一年；研究可能至少有一年，所以從開始做計畫到最後登出來，大概有四五年……這個過程很久。

——可否請您與我們分享此次獲得最佳論文並出國演講的心情？

我是第一次在這種大型會議演講，所以還是會很緊張……不過因為我以前在美國念書，也經常參加國際研討會，所以感覺上也還好。因為會議地點比較鄉下，所以我自己租車、開車去，好久沒在美國開車了，所以有點緊張，還開到迷路……（笑）

——您對於學生出國實習的看法？

我很早以前出國時沒有錢，那時候我在小學教書，即使賠了公費還是決定要出去，對我來講，我覺得那是人生裡面很好的一個選擇。當然我不是叫大家負債或是很

勉強的去出國。如果你覺得現在沒有經濟能力，不要急著現在出國，也許幾年後工作了，存一點錢再實現這個夢想。我覺得出國實習是一個很難得的經驗，相對來說，對家裡比較窮，沒有辦法出國的同學，我也想過把外國人引進來，讓學生有機會與外國人互動。我們學校現在致力於推動國際化，我的想法是我們不用特別去招收外籍學生，可以多努力招收短期的交換生。他們可能來一個學期或是一個暑假，跟我們學生真的有互動，一起做專題、一起修課，真的有跟外國人接觸的話，學生的國際視野也會有改變。對雙方來說，當然出國能瞭解到更多當地的文化、自然景觀、人……等；如果沒有辦法出國，我們也把一些外國人帶進來，多少也會有一點互動，這是我覺得應該要做的事情，這樣可能對學生們來說會有比較大的好處。

——您接下來有什麼計畫？

11月初波爾的海那邊有個研討會邀請我去演講，順便談一下合作案。因為其實兩年前曾經提過一個國科會計畫，後來沒有過。我會從拉托維亞進去，拜訪拉托維亞大學教育系主任後再到立陶宛開研討會，到時候再談談看有沒有機會合作，至少讓兩校學生合作，暑假他們來或是我們過去。

此外，今年日本的香川大學在暑假中到系上開研討會，我們確定明年會過去開研討會及參訪，到時候會以幾個研究生為主，兩個學校將簽約進行合作交流；立陶宛跟英國，看哪個合作案先談成，我們再規劃海外實習。兩國都是歐盟的國家，因為英國那邊費用比較高，待比較久的話經費較高。如果合作案談的成，那麼暑假就可以組團到歐洲去。

——出國演講期間有沒有和其他國家的學者交流？覺得台灣的學界或業界可以朝什麼大方向學習的？

台灣學術界，尤其是這個領域，太重視發表論文了，可是產業界並沒有跟上腳步。台灣的數位學習論文數量是全世界第二，僅次於美國，但問題是數位學習業界的市場很小，大家都低價競標；你們畢業的學長姐每天都加班、薪水很低，因為都接不到外國大的 case，只能降低成本，非常辛苦。我希望能出來帶領數位學習者去接國外的 case，這樣才有辦法賺到錢。如果英國或立陶宛那邊有談成，我會邀請一兩個業者過去，幫他們建立起人脈，只有這樣才能夠讓產業界跟著出去；只有學術界的論文對產業沒有用，對真正的公司和經濟都沒有很大的幫助。我覺得台灣該調整一下了，台灣現在走到這個地步，經濟越來越不好，我認為台灣的出路就是要國際化、把眼光放遠，現在的老闆遇到經濟不景氣就降成本，而不求提昇產品研發與行銷。未來年輕人一旦有能力到跨國公司工作，跟國際團隊合作研發與行銷，這樣有跟別人不一樣的地方，才有可能拿到好的薪水跟工作。國際化不是只有英文能力而已，還包括文化與視野觀點的多元化。我覺得現在的學生有機會應該要多關心國際事務，多跟外國人交流、開開眼界，這也是大學應該要提供這些交流的機會！



## 101 年度 暑期海外實習經驗分享

在 2012 年的暑假，三名來自台灣的孩子踏上美國的土地，開始海外實習的生活。在人生地不熟的環境下，他們是如何渡過這五個星期？又有怎麼樣難忘的經歷？在此我們邀請到了大四的李彥霖、薛珮陵，以及大三的許齡方與我們分享這難能可貴的經驗。

——暑假到美國的哪一所學校實習？

全：俄亥俄州 (Ohio)，愛許蘭大學 (Ashland University)。

——剛到寄宿家庭時，如何適應和他們生活？

彥霖：我比較特別，剛好一個人被分到寄宿家庭，和一對夫妻一起住。剛開始當然會有一點語言障礙，盡量試著去聽他們在講什麼，他們也會刻意放慢、很有耐心的講話



他們平時有活動都會帶著我一起去，也有一起去玩過一種飛盤式的高爾夫球運動！  
佩綾：剛開始

由寄宿家庭的媽媽來載我們到他們家，他們很好也很熱情，到那邊他們很用心的帶領我們認識整個家庭。最需要調適的是：臺灣人太害羞啦！跟他們相處想大笑就大笑，不用擔心別人對自己的看法，因為對他們來講每個人都是獨特的！

齡方：一開始到美國，因為都要講英文，會有些不習慣；在飲食方面也非常難以適應，美國人的主餐大多為薯條、漢堡等食物，而在其他方面與台灣則是大同小異。

——在寄宿家庭中，有沒有令你很難忘的事情？

齡方：在實習的活動中，有安排一天的寄宿家庭，我們寄宿家庭的爸爸媽媽，一個是校內的教授，另一個則是校內的行政人員，他帶我們去看著名的美國音樂劇「Mamma Mia!」

第二天早上，我們跟著 Kristin 的鄰居





**彥霖**：那天的晚餐，他們煮了很道地的美式晚餐，有玉米、烤雞腿、沙拉，這是美國很傳統的美式晚餐。帶我出去玩的時候，有一種很特別的活動，他們有一種類似尋寶的活動，不知道是誰設立的遊戲，可能在網路上會撈一些迷底，你就可以去那個地方找那些東西，會找到一個印章，就可以拿來蓋在本子上……

**佩綾**：寄宿家庭是整個美國行最難忘的一件事了，剛開始到他們家，媽媽（Kristin）先帶我們熟悉整個環境，四個小男孩一直從房間內拿出很多東西，像是他們爸爸從中國買的「阿哥帽」、還有一些牛仔的服裝……跟他們玩的很開心。之後跟他們在



家裡後院的游泳池玩水，因為太冷了所以我只有泡腳，可是連狗狗都下去游！下午 Kristin 的姪女（Maria）來，幫我們做了指甲，晚上去過「七月聖誕節」，Kristin 表示：「這只是商人的一些噱頭，為了賺錢才產生了七月聖誕節。」但是大家還是會慶祝，畢竟聖誕節很美好。所以我們去看了煙火，在一個很美的湖邊，總共 15 分鐘，很精彩！



◀ Maria

▲ 大兒子獵到的鹿頭（下圖中）

▼ Mason



（Aubrey）去教會，那邊教會跟台灣很不一樣，參與一次之後其實很能體會為什麼他們可以如此的虔誠，有很令人感動的氣氛圍繞。到了我們要回學校的時候感覺很捨不得，但 Kristin 說，他們永遠是我們美國的家人。超感動的！

幾次的相處下來，我覺得更能體驗到美國文化，跟住在學校很不一樣，畢竟在學校碰到的大部分也都還是台灣人，是很深刻的體驗。

——在美國學校上課，有什麼地方是和在台灣不一樣的？

**齡方**：上課前，會先進行考試分班，總共分為六個層級，第一級是最低，第六級是最高，而我進入了第四級的班級。一開始因為班上都沒有台灣人，感覺特別緊張，也不敢和同學們聊天，因為都是不同國家過來的學生，有孟加拉、沙烏地阿拉伯、中國、韓國等等，後來時間一久，彼此互相熟悉了一些，就比較敢用英文互相聊天。到那時，我才發現有些同學與我當初的想像不一樣。而美國老師總是有辦法讓學生主動發言，班上的學習風氣是非常活躍的。

**彥霖**：學習氣氛很輕鬆，有一天老師說教室太冷，就把我們帶出去上課！上課也沒有很制式的方式，老師想上什麼就上什麼，常會用活動的方式上課。通常在前一天老師會給我們一些題目和文章閱讀，上課時再跟大家分享，有時候則是看 Youtube 的影片，平時也會小考課堂上的單字。老師很喜歡跟我們聊天，跟老師是亦師亦友的關係。我們那班有韓國人和中國人，韓國人常要拿翻譯機跟我們溝通……（笑）

**佩綾**：他們不一定是在讀書，他們會尊重小孩的興趣給予適當的教學，所以如果是學習各項事物來看，他們學習是很多的。老師在乎的是準時以及投入課堂的心態，上課很輕鬆，老師也會以各種不同的

方式來上課。

和老師們相處時，真的就像朋友一樣，在美國好像沒有所謂階級，不用像在台灣稱呼老師或教授要叫某某老師或某某教授，除非老師有特別要求，不然直接稱呼名字是可以的，連校長和校長夫人都很和藹可親，完全就像是老爺爺老奶奶那樣。最後一周，我們的文法老師（Kristie）要離開AU到其他學校任教，他們辦了一個歡送會，我有去參加，那邊都是老師們，但是卻沒有隔閡，像朋友一樣坐在一起，我很喜歡那樣的氣氛。

——實習期間，最重要的任務是什麼？

**彥霖：**做動畫(Flash)。

**齡方：**實習中，主要的實習工作為修改學校的歷史網站，我們每位實習生都有分派到其中的一部分，進行美化編修的工作。

**佩綾：**其實在那邊，數位學習不算盛行，所以那邊的負責人也不知道該給我們甚麼工作，只給了個簡單的Flash任務，主要都是做重複的動作，所以真正學到的東西可能比去公司實習的還少。但是在那邊，最大的不同就是我們必須以一個不是我們母語的語言來溝通，所以我覺得最重要的任務就是「開口說話」這個真的太重要了！畢竟你不說沒人會幫你說，一切只能靠自己。這次收穫最大的應該就是這個，這可是去公司實習也沒有的收穫！（笑）

——有沒有因為和國外學生語言不通，而發生雞同鴨講的糗事？

**彥霖：**有幾個韓國人英文比較差一點，必須要花多一點時間跟他溝通。

**佩綾：**我個人是還好，因為我講話很慢而且會想了才講，比較常遇到的情況是不知道要講甚麼然後整個氣氛很乾。但是外國人很熱情，常常會問你一些問題，所以尷尬的氣氛都很快就化解，到後來比較敢講了之後就比較不會有這個問題了。

——經過這次的實習，覺得自己學到了什麼？以及有什麼寶貴的回憶？

**彥霖：**英文變好了！

**齡方：**英文溝通能力有進步，學習到了如何與各國的同學相處和溝通。整趟實習旅行中，最為珍貴的是我交了許多來自不同國家的好朋友。

**佩綾：**英文變好了！不是指多了甚麼單字量或者文法能力，而是溝通的能力！對於台灣現在強調外語能力的我們來講，敢講是最重要的！畢竟你跟別人溝通不是用寫的吧？有嘴巴當然用講得比較快。

寶貴的回憶除了寄宿家庭，還有就是shopping的回憶！（笑）在那邊買東西跟在台灣不太一樣，在台灣一進去店哩，店員就會過來關心你想買什麼，然後一直推薦。但是在美國，他們一樣會先關心你，如果你說沒有，他們就會說：「If you





need any service, please let me know.」不會一直推薦，除非你需要，這種感覺就很不一樣！像試衣間，在台灣就自己進去使用，在美國店員會為你開一間專屬你自己的。害我回到台灣後不知道要怎麼買衣服了。（笑）

——美國的飲食習慣中，最深得你心以及最令你厭惡的分別是？

**彥霖：**每天都吃漢堡、PIZZA、義大利麵、沙拉還有肉。吃到某些漢堡時會感覺有點台灣味，就會很想念台灣……去中國餐館時會很感動！可以吃到飯的時候會很開心！

**齡方：**最令我厭惡的是無法吃家鄉口味的菜，雖然也有米飯，但比起台灣來講，口感大不同。

**佩綾：**去美國一個半月，但是我有一個月每天都在拉肚子，要說特別喜歡的食物應該就是薯條了，那是在台灣就很愛的東西，所以看不懂有什麼可以吃的時候，點薯條一定不會餓到；加上那邊的飲食習慣不是過鹹就是過甜，比較不排斥的人可能就會胖很多……還好我很挑！（笑）

——實習期間，是否有到處走走玩玩呢？

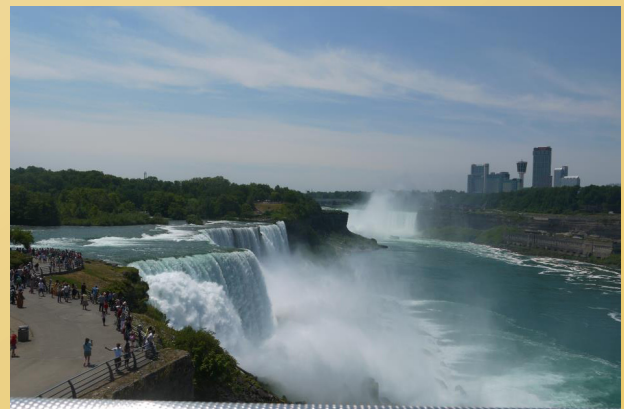
**彥霖：**週末學校都會帶我們出去玩！有去尼加拉瓜、Cleveland、Amish 部落……等。

**齡方：**我們曾去尼加拉瓜瀑布，一看到就讓人覺得很壯觀，我們搭船靠近瀑布，當下看

到瀑布的感覺，只有身歷其境的人才能體會。

**佩綾：**一定要到處走走玩玩的！人都到美國了，一直待在宿舍會悶死（笑），尤其美國又比台灣還要來得晚才天黑，到處晃晃也會有不同的收穫。

還有我自己騎腳踏車騎了超～遠，就為了喝一杯星巴克（笑），超級辛苦也超級累，不過喝到的那一瞬間超感動的。



▲ 尼加拉瓜瀑布

——與其他國家學生的交流情形？

**彥霖：**會認識到各國家不同的文化，很特別！阿拉伯人可能有某幾天都不能吃東西；還有認識很 high 的巴西人，有一次去湖邊的時候，他還想叫我把他推下去！（笑）

**佩綾：**最常接觸到的就是韓國朋友了吧！其實台灣常常會有反韓的聲浪，但我覺得要對

人對事，不要針對整個國家。他們的學生跟我們其實都是一樣的，就是小屁孩大學生，一樣放肆玩一樣放肆大笑，語言不太通也不會怎樣，開心相處就好，我們都是透過英文來對談，但我發現一件很有趣的事情，韓文的文法跟英文的文法有點落差，英文句型：主詞 + 動詞 + 受詞；韓文則是：主詞 + 受詞 + 動詞，很特別吧！（笑）

——你對整個實習的環境、行程有什麼看法？如果下次系上仍再舉辦，你會給予什麼樣的建議？

**彥霖**：一開始制定的行程跟後來到那邊差很多。時間的話我覺得可以再長一點，六個禮拜好像還是有點太短。

**齡方**：住宿的學校環境不錯，希望下次系上舉辦的時候，可以有一個帶團的教授隨行。

**佩綾**：這次實習沒有主任或老師帶隊，對我們來講是學習獨立的好機會，也學習在陌生的環境設法解決問題。但是第一次實習，沒有人懂「實習」到底要學什麼，導致我們跟學校老師沒辦法多要求其他任務，整個實習一直做重複的動作。我會建議要有老師帶隊，畢竟老師比較知道我們可以從哪個方面學習東西。

▼ party



——回學校後，認為自己在實習後最大的利器是什麼？自己還有什麼不足需再努力的地方？

**彥霖**：英文變好了！但仍有待加強。

**齡方**：我認為自己在英文溝通能力上有一定的進步，而需要再努力的地方，則是我的台風不夠穩健，在課堂上需要演講的時候會太緊張。

**佩綾**：溝通有絕對的進步，出去一次改變就很大了，也許某些單字不會，也許句子文法用錯，但是你會知道如何跟外國人溝通；不足的地方可能就是缺少業界的磨練吧！要怎麼努力的話，可能就是透過別人分享他們的經驗以及自己再去適應這樣囉！

