



企業管理學系 102年度系所評鑑

報告人：李鴻文

副教授兼系主任



評鑑項目





項目一：目標、核心能力與課程設計

現況描述

本系之教育發展方向，在整體校院務發展為前提下，以確保學生畢業時方能學以致用，明確建立教育目標、核心能力、核心能力指標，除了使教師在教學內容上有所依循外，本系之價值係以「學生」為中心，每學期透過系課程規劃委員會、院課程規劃委員會及校課程規劃委員會，將本系的課程隨科技潮流及產業需求適時調整，使學生得到最佳課程安排





項目一：目標、核心能力與課程設計

國立嘉義大學企業管理學系之設立宗旨與教育目標如下：

- 德智體群美並重，術德兼修，且以精通企業管理理論與兼具實務應用導向的管理人才為目標
- 講求「誠正」、「理性」、「效率」作為做人做事的基本原則，並擁有獨立分析思考、做決策及解決問題的專業能力
- 在課程方面將朝向「國際化接軌」、「科際整合」及「企業倫理」等三大特色規劃，重視均衡的群我關係、及寬廣的思考視野



1-1 運用適合的分析策略以 擬訂發展計畫之結果為何？

- 本系經完整的SWOT分析(p. 3)，發展出明確的自我定位，並據以釐訂發展計畫書，設計達成發展願景與目標之執行策略與行動方案

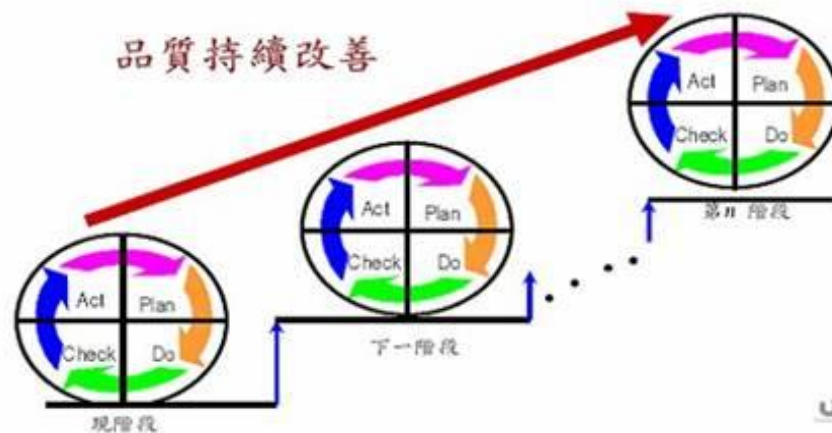




1-2 依據教育目標與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何？

- 為落實發展定位，採取滾動式修正每一期程發展計畫，透過諮詢委員會及嚴謹的計畫管理程序，導入品質管理PDCA之精神，進行規劃、執行、查核、行動等

PDCA循環





1-2 依據教育目標與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何？

- 本系為確保學生畢業時方能學以致用，明確建立教育目標、核心能力、核心能力指標，除了使教師在教學內容上有所依循外，本系之價值係以「學生」為中心，每學期透過系院校課程規劃委員會，將本系的課程隨科技潮流及產業需求適時調整，使學生得到最佳課程安排





設立宗旨、教育目標

■ 大學部、進修學士班

本系欲培育理論與實務並重，學生經過四年企管系課程之洗禮下，可將在學校所學習的**管理通才**知識靈活運用所學至各行各業

■ 碩士班

碩士班課程之規劃是為了培訓學生成為**專業管理人才**，讓學生在職場上除了有學術理論的基礎外，更能運用實務的經驗發揮所長

■ 博士班

為國內各大學第一個採DBA學制規劃之博士班。以企業管理機能與實作課題為導向，採培養**高等管理教育師資**與**高級專業管理人才**雙軌方向，系統性培育管理專業研究人才



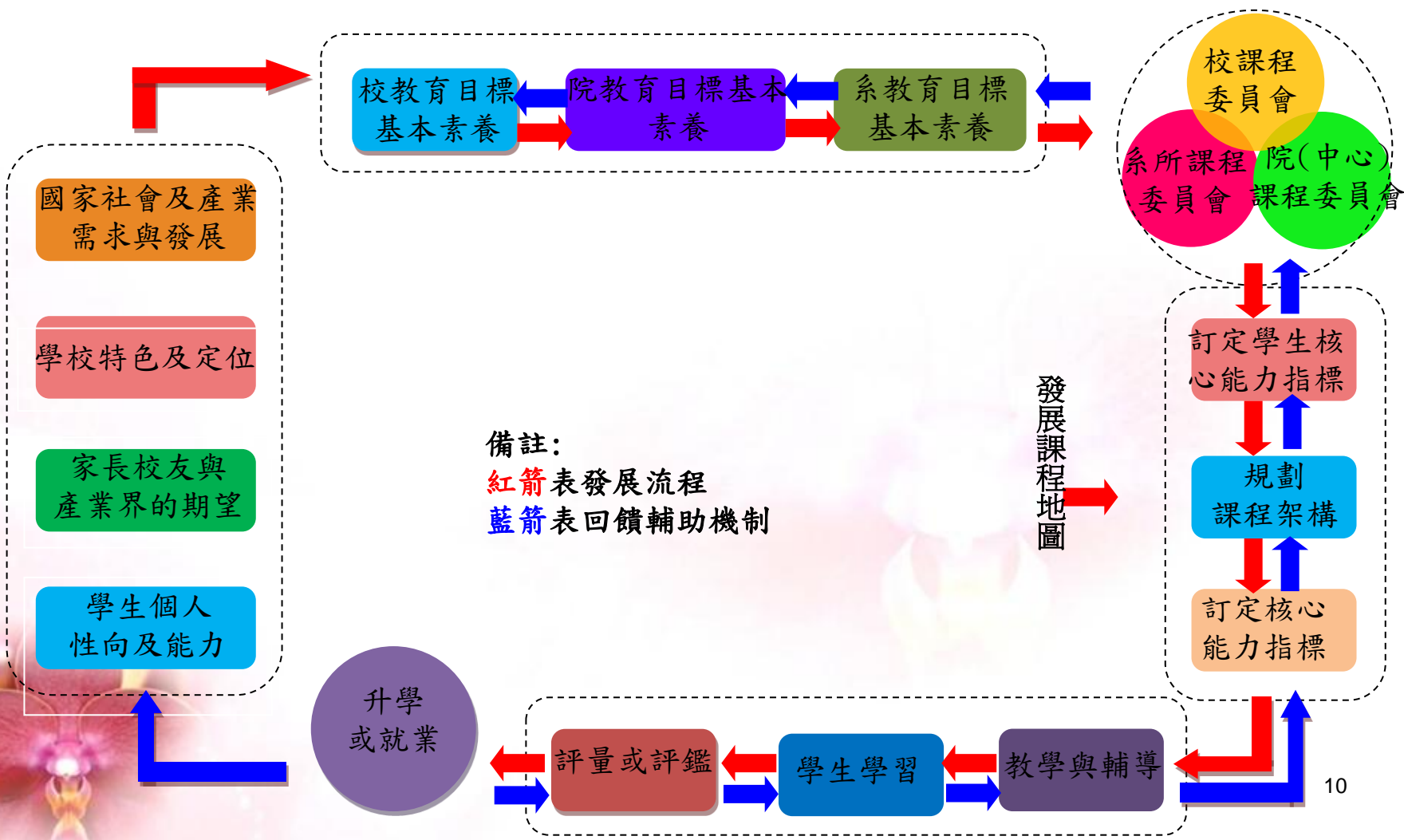
1-3教育目標與核心能力之宣導機制與師生對其瞭解程度為何？

本系對內對外宣導教育目標與核心能力之方式如下：

- 1. **網路宣導**：本系網站內容除了系所簡介、成員介紹、發展特色、課程介紹外，尚有教育目標與核心能力之宣導
- 2. **集會宣導**：利用集會及座談時間，除了傳達各項系務訊息，同時也藉此讓學生了解教育目標與核心能力
- 3. **文宣宣導**：製作宣導文件，懸掛張貼海報，宣導教育目標與核心能力



1-4 依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果為何？





1-5課程地圖建置與實施情形為何？

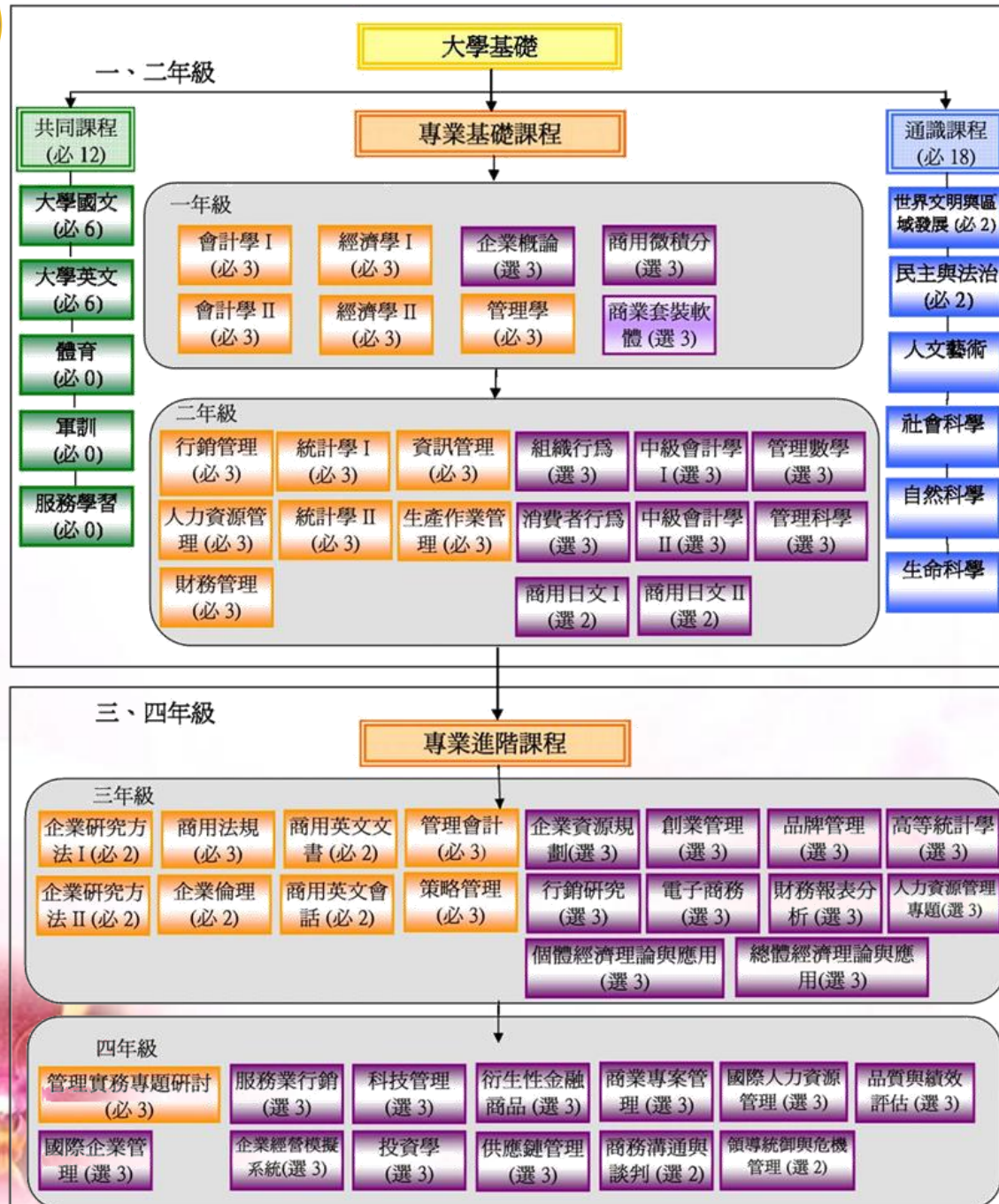
- 本系網站內容除了系所簡介、成員介紹、發展特色、課程介紹外，尚有各學制之課程地圖供學生參閱

▣ 最新消息
▣ 102年度系所評鑑
關於企管系
▣ 系所簡介
▣ 成員介紹
▣ 發展特色
▣ 位置圖
學生專區
▣ 課程介紹
▣ 課程地圖及生涯規劃
▣ 五年一貫
▣ 招生專區
▣ 活動花絮
▣ 系學會
▣ 系友會
其他資訊
▣ 表單下載



最新消息

日期	類別	標題
2013-04-15	一般公告	企管系102-1學期徵聘專案教學人員啟事
2013-04-15	活動宣傳	2013年度「台灣大學生赴大陸台商研習活動」開始報名
2013-04-02	一般公告	本校本學期之校外研習活動為4月3日及4月8日，全校停課兩日。
2013-03-28	招生公告	102學年度大學甄選申請入學面試日期為102.03.31（星期日），面試時間請自行時程表，面試地點為本校新民校區（嘉義市新民路580號）。若有疑問請洽本系系秘書（05）273-2825，謝謝！
2013-03-28	招生公告	102學年度大學甄選申請入學之報到處（A棟5F）位置圖請自行參閱，地點在本校新民校區（嘉義市新民路580號）。若有疑問請洽本系系辦鄧秘書（05）273-2825，謝謝！



(參閱p. 16)



項目二：教師教學與學習評量

現況描述

本系為使學生充分了解教師背景、教師專長、教學科目、教學目標、課程內容等資訊，於學校網頁提供相關資訊。每位教師於選課前須提供教學大綱，如此學生方能根據該課程教學目標、課程內容、授課方式、評量種類與修課要求；同時為了解教師教學與學生學習，於期中與期末進行「教師教學評量」，俾利教師能據此提升教學品質，使學生獲得最佳學習效果



2-1 專、兼任教師之數量與學術專長，符合系所、教育目標及滿足學生學習需求之情形為合？

姓名	職稱	學歷
李鴻文	企管系副教授兼系主任	美國愛達荷大學 人力資源發展博士
蔡渭水	企管系教授兼學術副校長	國立政治大學 企管博士
侯嘉政	企管系教授	國立台灣大學 商研所博士
陳碧秀	企管系教授兼 進修推廣部主任	日本大學 會計學博士
吳美連	企管系教授	美國南加州大學 公共行政博士
吳泓怡	企管系教授	美國密蘇里大學薩拉分校 工程管理博士
楊英賢	企管系副教授	日本國立神戶大學 經營學博士
李際偉	企管系副教授	美國德州農工大學 工業工程博士
蔡進發	企管系助理教授	泰國湄洲大學旅遊發展博士 候選人
翁頂升	企管系助理教授兼 進修推廣部推廣教育組長	日本近畿大學 管理與資訊科學博士
朱志樑	企管系助理教授	美國德州農工大學 工業工程博士
蔡佳翰	企管系助理教授	美國華盛頓大學 領導與政策博士



2-2 專任教師之結構與流動之情形為何？

■ 專任教師結構表

學年	95	96	97	98	99	100	101
蔡渭水	教授						
侯嘉政	副教授			教授			
陳碧秀	副教授					教授	
楊英賢	助理教授	副教授					
吳美連			副教授			教授	
李鴻文	助理教授		副教授				
吳泓怡				副教授			教授
蔡進發	講師				助理教授		
翁頂升		助理教授					
李際偉					助理教授		副教授
朱志樑						助理教授	
蔡佳翰							助理教授



■ 專任教師流動表

姓名↵	到校日↵	學歷↵	備註↵
池逸通↵	89.08↵	國立政治大學企管博士↵	100-1 退休↵
侯嘉政↵	89.08↵	國立台灣大學企業管理博士↵	↵
蔡逸發↵	89.08↵	泰國湄州大學觀光發展博士候選人↵	↵
蔡渭水↵	90.08↵	國立政治大學企業管理博士↵	↵
蔡柳卿↵	90.08↵	國立政治大學會計博士↵	101-1 配合政策轉調財金系↵
王毓敏↵	93.02↵	國立中山大學財管博士↵	101-1 配合政策轉調財金系↵
李鴻文↵	93.03↵	美國愛達荷大學人力資源發展博士↵	↵
陳碧秀↵	93.08↵	日本大學會計學博士↵	↵
楊英賢↵	94.08↵	日本神戶大學經營學博士↵	↵
翁頂升↵	96.08↵	日本近畿大學管理與資訊科學博士↵	99-2 由資管系請調本系↵
吳美蓮↵	97.08↵	美國南加州大學公共行政博士↵	↵
吳泓怡↵	99.02↵	美國密蘇里大學莫拉分校工程管理博士↵	↵
李際偉↵	99.08↵	美國德州農工大學工業工程博士↵	↵
朱志樑↵	101.02↵	美國德州農工大學工業工程博士↵	↵
蔡佳翰↵	102.02↵	美國華盛頓大學領導與政策博士↵	↵



2-3 教師依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計與應用多元教學方法之情形為何？

- 本系教師於課堂上使用之教學方法包含：課程講述、分組討論、個案研討、模擬演練、數位教材、個別指導或書面報告等，依課程性質彈性應用
- 此外，藉由校外企業參訪的方式與實務結合，透過多元的教學方式激發學生不同的思維，培養學生找出問題的核心，提升解決問題的能力
- 教師亦可選擇將教材置於網路教學平台，讓學生能夠自行課前預習及課後複習，並可增加老師和學生之間互動



2-4 教師自編講義、編製數位媒材作為教學輔助，提升學生學習成效之情形為何？

- 教師在教學教材準備方面，也使用多元化方式，以幫助學生學習。教材包括：自編講義、編製數位化教材及參考資料等、配合數位媒體的使用(power point&影片)，以協助講課效果





2-5教師依據課程所要培育之核心能力，設計學習評量之情形為何？

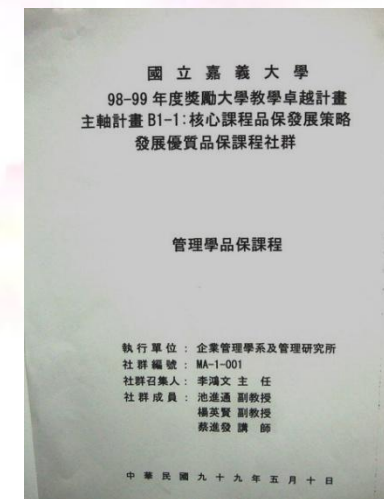
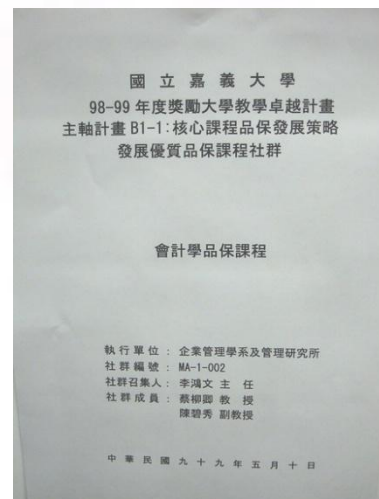
- 本系所教師會依據課程所需培育之核心能力，設計多元教學方法，如個案、實地參訪及分組討論等，因此學習評量因應教學方法來設計，如口頭/書面報告、專題、小考和期中/期末考及平時成績(出席和參與)等。使用多元的評量方式能夠增進學生參與課程討論，並且培養學生正確的價值觀與積極學習的態度





2-6 依據教學評鑑結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形為何？

- 本系非常強調教師教學品質以及學生之學習成效。為了精進教師之教學品質，辦理**教師專業成長**，成立**管理學與會計學品保課程社群**等，精進教學內容
- 依據國立嘉義大學教師教學評鑑實施要點，本校專任教師實際教學意見調查結果平均值未達3.5者，應由系所院主管就缺失原因之檢討與改進措施進行輔導與協助，並參加教學發展中心舉辦之研習





項目三：學生輔導與學習資源

現況描述

本系秉持以學生學習為導向，創造符合學生優質學習的場所。在學生學習面向，教師隨時更新各項教學內容與時俱進；在學生輔導面向，教師提供師生晤談交流時間無縫關懷；在學生資源面向，依需求建置相關軟硬體設施幫助學習；在學生活動面向，鼓勵學生參與校內外各項競賽，及提供海內外參訪實習機會，使學生擁有最佳環境資源



項目三：學生輔導與學習資源

3-1 提供學生學習輔導之作法為何？

(一) 導師制

- 本系所依國立嘉義大學導師制度實施辦理規定採班級導師及認輔導師制度，除每班均由專任教師一人擔任導師外，本系所主任亦適時以主任導師身分參與輔導工作

		96	97	98	99	100	101
大學部	大一	蔡柳卿	池進通	陳碧秀	吳泓怡	翁頂升	朱志樑
	大二	蔡進發	蔡柳卿	池進通	吳美連	吳泓怡	翁頂升
	大三	楊英賢	蔡進發	蔡柳卿	池進通	吳美連	吳泓怡
	大四	陳碧秀	楊英賢	蔡進發	蔡柳卿	楊英賢	吳美連
進修學士班	大一			陳碧秀	李際偉	翁頂升	朱志樑
	大二				陳碧秀	李際偉	翁頂升
	大三					陳碧秀	李際偉
	大四						陳碧秀
碩士班	碩一	陳惠美	吳美連	王毓敏	楊英賢	蔡進發	楊英賢
	碩二	侯嘉政	李鴻文	吳美連	王毓敏	楊英賢	蔡進發
博士班		王毓敏	王毓敏	李鴻文	李鴻文	李鴻文	李鴻文



(二)專任教師輔導

- 本系每位專任老師每星期至少排定兩個時段、一時段兩個小時的晤談時間 (office hours)，提供各項諮詢

國立嘉義大學101學年度 第二學期

專任教師 Office Hour 匯整表

教師姓名	Office Hours	地 點
李鴻文	週二 F~5節, 週三 F~5節	新民校區 D01-612
蔡渭水	週二 6~8節, 週四 6~8節	新民校區 D01-617
侯嘉政	週二 2~4節, 週五 6~8節	新民校區 D01-616
陳碧秀	週一 7~8節, 週三 5~6節	新民校區 D01-614
吳美連	週三 1~4、6~7節	新民校區 D02-631
吳泓怡	週三 4~7節	新民校區 D01-623
楊英賢	週三 1~4節	新民校區 D01-610
李際偉	週一 1~4節	新民校區 D01-627
蔡進發	週二 2~3節, 週三 2~3節	新民校區 D01-622
翁頂升	週一 2、6節, 週三 2~3節	新民校區 D01-615
朱志樑	週三 5~6節, 週四 F~5節	新民校區 D01-624
蔡佳翰	週二 5~6節, 週三 5~6節	新民校區 D01-626



(三)系所辦公室秘書

- 本系所於每年新生入學時，均會舉辦新生說明會，讓所有同學了解完成學業之規定。並於每學期開學前提醒學生選課注意事項、準備各類文件並由辦公室秘書輔導選課





3-2 學生學習資源及其管理維護機制為何？

(一)師資

- 本系101學年度聘有12位專任教師，含5位教授、3位副教授及4位助理教授

(二)教室

- 本系所共有大學部學生教室、博碩士生的研討教室及研究室、自修室等，均由學生自治管理。另外亦可使用管理學院階梯教室、會議室、電腦教室，申請及使用均有相關規範

(三)硬體

- 所有教室、會議室均設置有電腦、單槍投影機、麥克風等設備。另為提供授課教師及學生上網之便利性，提供全面性的無線上網，利於學習所需

(四)軟體

- 本系所購置SPSS、SAS、AMOS等統計軟體，供學生研究數據分析之用，另學生亦可使用管理學院及本校授權軟體，包含Office Pro等

(五)圖書

- 本院(新民校區)與總校區(蘭潭)圖書館皆館藏各類商管書籍、電子書、視聽資料、資料庫、電子期刊、紙本期刊、統計軟體等



3-3 提供學生課外學習活動之作法為何？

一、實務參訪

- 本系所配合課程需要安排各項實務參訪，讓學生藉由實地的接觸公司營運狀況並與管理階層的經理人直接地對談，能更深刻的體驗實務運作的方式並與理論相結合





二、校際交流

- 除了本系所安排學生至校外或海外企業參訪之外，本系所亦邀請外校學者師生來本系所進行學術交流，與國內外學校建立良性友誼關係





三、競賽活動

- 本系所學生除專注於課業的鑽研之外，亦鼓勵指導學生積極參與校內外之各項行銷個案競賽





3-4 指導教授的研究生指導負擔與提供學習和生涯輔導之情形為何？

- 一、本系訂有「企業管理學系論文指導教授相關規定」，擔任論文指導教授，每位教師以一學年指導不超過5位碩士研究生為原則
- 二、系上各老師指導研究生認真負責，多以定期晤談、教導學生發掘問題、文獻探討、研究設計、開發問卷、分析資料、並提出解決方案，給予建議與指導





3-5 系所提供學生生活輔導之作法為何？

- 本系所每年定期辦理新生座談會、迎新活動，召開系週會、師生座談會等，建立良好的師生交流、同儕互動也藉由系學會，讓學生學習團隊合作、溝通協調，並配合系所辦理各項活動

本系系學會歷年幹部名單

學年度	96	97	98	99	100
會長	林佳君	何柏輝	陳佩嬋	陳彥仲	陳雅琪
副會長	洪孝榮	董席如	蔡汝涓	余政宏	陳品如
活動長	甘昀玉	楊淇斐	劉兆雯	王振宇	李昀翰
公關長	陳映帆	李燕茹	吳學恆	潘宜亭	黃舒鞠
財務長	鄒艾伶	鍾曉青	簡世嘉	陳柏宇	洪士翔
體育長	葉蓁儀	陳佩嬋	體育長	陳雅琪	蔡佳縈
企宣長	-	李亭昀	黎郁君	林書安	廖翊媚
資訊長	-	-	-	徐敬倫	李聚賢
秘書	-	-	馮鈺珊	-	-



3-6系所提供學生生涯輔導之作法為何？

- 為提供學生完善的生涯輔導，本系所除開設相關課程外，並辦理**職涯講座**、**證照說明會**，師生座談，亦邀請畢業學長姊返校與學弟妹分享業界工作經驗，對未來生涯規劃有所幫助





項目四：學術與專業表現

■ 現況描述

本系教師陣容堅強、教學熱忱、研究良好、專業服務均有一定水準，也努力扮演學術與專業傳承者的角色。在大學部及進修學士班，管理實務專題研討及策略管理兩門課訓練下，均有撰寫實務專題報告能力；碩士班，紮實的專業課程訓練，有學術理論基礎更懂得實務應用發揮所長；博士班方面，採培養高等管理教育師資與高級專業管理人才雙軌方向，使學生符合最佳產業需求



項目四：學術與專業表現

4-1 教師學術研究表現之情形為何？

- 本系教師所從事的研究俱與教學專長有關，因此，研究成果對教學應有相當的助益，將近五年的研究成果按期刊論文、研討會論文、專書等三類，在數量上頗為可觀

96-100學年度專任教師所發表之論文與專書數量統計表

學年度 \ 類別	期刊論文	研討會論文	專書
96上學期	22	27	0
97學年度	37	46	0
98學年度	45	34	1
99學年度	38	35	0
100學年度	52	22	4
101學年度	8	17	0



4-2 教師專業服務表現之情形為何？

- 本系教師常受邀擔任國內外期刊論文之審稿人、或至他校擔任碩博士學位論文口試委員、研討會主持人、引言人或評論人，及至各級學校進行學術專業演講
- 本系教師提供社會服務亦十分傑出，除積極參與各項社會服務工作、擔任政府、非政府之顧問等職務，或擔任各機關之訪視或評審委員





4-3學士班學生專題研究能力之表現為何?

- 本系在大學部及進修學士班，在「**管理實務專題研討**」及「**策略管理**」兩門課訓練下，均有撰寫實務專題報告能力

學士班學生專題研究能力統計篇數

篇數 學年度	管理實務專題	策略管理
96學年度		6
97學年度	13	7
98學年度	14	8
99學年度	14	8
100學年度	13	
101學年度	13	
合計	67	31



4-4碩、博士班學生之學術研究與專業表現為何？

- 本所相當鼓勵研究生參與論文發表，截至目前為止，幾乎每一年皆有同學獲得論文獎之肯定，並有部分研究生與老師共同發表論，本系學生所發表之論文與專書數量分別統計其篇數列表如下表

本系學生所發表之論文與專書數量統計表

學年度 \ 類別	期刊論文	研討會論文	專書
96上學期	6	4	
97學年度	7	19	
98學年度	3	6	
99學年度	4	4	
100學年度	3	3	1
101學年度	1		



4-5碩、博士班學生之數量與品質為何？

- 本所碩士班課程之規劃是為了培訓學生成為**專業管理人才**，讓學生在職場上除了有學術理論的基礎外，更能運用實務的經驗發揮所長
- 博士班為國內各大學第一個採DBA學制規劃之博士班。以企業管理機能與實作課題為導向，採培養**高等管理教育師資與高級專業管理人才**雙軌方向，系統性培育管理專業研究人才，其專業品質表現如待釐清問題之附件4-4及4-5





項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

■ 現況描述

- 本系主要的教育目標為培育所產業所需之管理人才，雖成立時間尚短，畢業生進入職場未久，在淳樸校風及師生共同努力經營下，相信畢業生表現敬業樂群都能獲得肯定。為使大學部、進修學班、碩士班、博士班畢業生提高就業競爭力，本系已成立系有會，現階段致力於畢業生職涯發展追蹤，其望透過調查畢業生與雇主意見，構築一套完善的改善機制，使學生成為最佳職場人才



5-1 畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？

- (一) 配合本校教務處規劃設計問卷，畢業生在辦理離校手續時須填寫目前就職機構或未來生涯規劃，可提供日後對於畢業生的持續追蹤
- (二) 成立系友會，並於網站上架設系友會專區，定期更新內部資訊，邀請歷屆畢業生可至該往更新目前現況，再次確認學生任職機構與性質

▣ 系所簡介

▣ 成員介紹

▣ 發展特色

▣ 位置圖

學生專區

▣ 課程介紹

▣ 課程地圖及生涯規劃

▣ 五年一貫

▣ 招生專區

▣ 活動花絮

▣ 系學會

▣ 系友會


其他資訊

▣ 表單下載

▣ 法規彙編

▣ 本系SOP

會長簡介

姓 名	施瑞峰	
專精領域	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀光休閒產業企業經營診斷輔導 2. 教育訓練體系課程規劃 3. 企業承租、委託經營管理 4. 投資開發企業規劃 5. 政府BOT專案投資經營規劃 	
學 歷	嘉義大學管理研究所博士	
產 業	<p>(一) 在觀光休閒產業中由基層員工(實習生、領班…)直至高階管理者，歷經約20年。</p> <p>(二) 經各階段工作淬煉與經驗，進一步創業成立統茂休閒旅館至今已有六家連鎖飯店分別為…</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知本統茂溫泉旅館 2. 墾丁統茂高山青飯店 3. 高雄統茂休閒飯店 4. 關子嶺統茂溫泉會館 5. 台南維悅統茂酒店 6. 高雄統茂松柏大飯店 	
官 方	擔任交通部觀光局旅館業諮詢輔導小組委員，於6年輔導、評鑑多家旅館同業，此外，亦擔任勞委會職訓局辦理在職勞工進修訓練之訪視評鑑委員與企業訓練聯絡網人資發展服務團顧問。	
講 座	於三年內受邀擔任各學校(如高雄應用科技大學、高雄第一科技大學、高雄餐旅學院、東華大學等十餘所學校)與機關(如台灣休閒旅館協會、交通部觀光局、勞委會職訓局、高雄縣政府、花蓮縣政府、台東縣工業策進會及基隆、台東縣、南投縣、台中縣旅館公會等)之講座約60場。	



- (三) 在系友會中會推派一個會長，以方便本系可藉由與系友會長密切聯絡得知各個畢業生的發展，每年定期與本系回報變動事項
- (四) 鑑於網路社群不斷的發展，使用facebook設立一個社團，可藉由社群網站聯絡彼此的情感，系也可以從中得知畢業生動向，給予本系非正規之追蹤方式

facebook 搜尋人、地標和事物

葉立群 首頁

動態消息
收件匣訊息 2
活動 6
相片

社團

- 100級企研 3
- 超商盃嘉大代表隊衝衝衝!
- 嘉大企管系友會**
- 啾啾團購 20+
- 泰瘋狂了
- Wang Jing購物團 20+
- 我要學英文 4
- 台灣人購購團 20+
- 企研所籃一級棒
- SBA96
- 百貨網絡批發城 20+
- 【西門町-倩倩小... 20+
- 尚流網購 20+

國立嘉義大學 企業管理學系
Department of Business Administration

攝影 林書鈺

嘉大企管系友會 關於 活動 相片 檔案 通知

撰寫貼文 新增相片/影片 提問題 新增檔案

153 位成員 (147 位新成員) · 1 件邀請

+ 加成員到社團

請求 (4)

千容黃
17 個朋友在這個社團

保留盈餘
+ 4 個朋友在社團



5-2：研擬學生學習成效評估機制之情形為何？

- 1、**學生成績單**，為了解學生和學習成效，因而建置學生修讀課程期中「**預警機制**」系統，以便學生了解自身學習狀況，同時學系、班級導師與家長更可針對學生之需求進行相關輔導與協助
- 2、授課教師平常對學生學習表現的觀察和考核，本系各班導師與指導教授亦常採一對一方式協助學生生涯與生活輔導，確保學生安心就學，以提升學生學習成效
- 3、「**教師教學評鑑制度**」辦理每學期課程意見調查。調查問卷由「教師」與「學生」兩部分組成，前者包含教學內容、方法、態度、師生互動、評量等五向度之正向表述題目；後者則含學生自評之缺課狀況、課程用心學習程度等題目，由教學評鑑結果檢視學生學習成效



5-3 自行規劃機制或結合學校之機制，蒐集內部利害關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之情形為何？

■ 本系為了解在學學生、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見，針對在學學生(如項目五資料所呈)、畢業系友與畢業系友雇主之內外部利害關係人，進行調查學習成效

關於企管系

- 系所簡介
- 成員介紹
- 發展特色
- 位置圖

學生專區

- 課程介紹
- 課程地圖及生涯規劃
- 五年一貫
- 招生專區
- 活動花絮
- 系學會
- 系友會

其他

- 表單下載
- 法規彙編
- 本系SOP

國立嘉義大學 企業管理學系
Department of Business Administration

攝影 林書鈺

最新消息

日期	類別	標題
2013-04-15	一般公告	企管系102-1學期徵聘專案教學人員啟事
2013-04-15	活動宣傳	2013年度「台灣大學生赴大陸台商研習活動」開始報名
2013-04-02	一般公告	本校本學期之校外研習活動為4月3日及4月8日，全校停課兩日。
2013-03-28	招生公告	102學年度大學甄選申請入學面試日期為102.03.31(星期日)，面試時間請詳閱時程表，面試地點為本校新民校區(嘉義市新民路580號)。若有疑問請洽本系秘書(05) 273-2825，謝謝！
2013-03-28	招生公告	102學年度大學甄選申請入學之報到處(A棟5F)位置圖請自行參閱，地點在本校區(嘉義市新民路580號)。若有疑問請洽本系系辦鄧秘書(05) 273-2825，謝謝！

[系友會章程 PDF DOC](#)
[系友會問卷\(就業狀況\)](#)
[雇主問卷\(專業能力\)](#)
[Facebook](#)

法規彙編



5-4根據內部利害關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與學習評量，以及學生輔導與學習資源提供之情形

■ (一) 檢討修訂核心能力之設計

本系積極運用各種多元管道進行宣導，使師生瞭解本系教育目標與核心能力、是否能提升學生價值及符合產業之需求而適時調整

■ (二) 檢討修訂課程規劃與設計

透過教學大綱、教學內容大綱及課程評鑑，讓本系課程更為優質化。提供學生良好課程規劃提升就業競爭力

■ (三) 檢討修訂教師教學與學習評量

近三學年所有專任教師開設課程全體學生意見評量分數均超過4.0，顯示本系教師之教學綜合評量成果優異，提供學生優良學習環境

■ (四) 檢討學生輔導與學習資源

導師制度實施辦理規定採班級導師及認輔導師制度，每班均由專任教師擔任導師，提供學生職涯諮商輔導



5-5行政管理機制運作與定期自我改善之情形為何？

■本系定期召開系務會議、系課程規劃委員會、系教師評鑑委員會及系教師評審委員會，在完備行政制度典章規範下，營造本系之和諧氣氛，確立教育目標、核心能力、進而擁有發展特色

教育目標	核心能力	發展特色
1. 具備理論與實務之專業管理人才	1 企業管理專業能力	優質師資精進成長 產學合作實務導向
	2 獨立思考創新能力	適性發展無縫關懷 專業創新鼓勵競賽
2. 建立寬廣與正確之服務人生態度	3 溝通領導合作能力	注重團隊和諧互動 多元文化尊重包容
	4 國際觀與外語能力	海外實習強化所學 接軌國際拓展視野
3. 追求全人教育以及重視專業教育	5 人文關懷服務能力	深耕在地特色發展 社會責任永續承擔



結語

恭請委員指導！