

# 國立嘉義大學100學年度第2學期教學大綱

課程代碼	10023820046	上課學制	大學部
課程名稱	經濟專題研討 ( II ) Independent studies on Economic Issues ( II )	授課教師 (師資來源)	李佳珍(應經系);林幸君(應經系);林億明(應經系);張光亮(應經系);張瑞娟(應經系);陳麗花(應經系);黃傳欽(應經系);楊琇玲(應經系);潘治民(應經系)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	應經系3年甲班
先修科目		必選修別	必修
上課地點	A棟 D01-108	授課語言	國語
證照關係	無	晤談時間	黃傳欽: 星期3第1節~第4節, 地點:D01-718 陳麗花: 星期2第3節~第4節, 地點:D01-721 星期3第3節~第4節, 地點:D01-721 李佳珍: 星期1第3節~第4節, 地點:D01-720 星期4第7節~第8節, 地點:D01-720 潘治民: 星期1第2節~第3節, 地點:新民校區管理學院D01-725 星期2第6節~第7節, 地點:新民校區管理學院D01-725 星期6第5節~第5節, 地點:國北教大藝術館507 林幸君: 星期4第6節~第7節, 地點:新民校區A棟723室 星期5第5節~第6節, 地點:新民校區A棟723室 楊琇玲: 星期2第5節~第6節, 地點:D01-722 星期4第7節~第8節, 地點:D01-722 林億明: 星期1第5節~第6節, 地點:D01-715 星期2第3節~第4節, 地點:D01-715 張光亮: 星期1第3節~第4節, 地點:D01-716 星期2第3節~第4節, 地點:D01-716 張瑞娟: 星期2第8節~第9節, 地點:D01-717 星期4第7節~第8節, 地點:D01-717
教師信箱	klchang@mail.ncyu.edu.tw	備 註	每一組約40分鐘(報告15分鐘,老師提問15分鐘,同學提問10分鐘)

## 一、系所教育目標：

本系未來發展方針為教學研究並重，因此在教學方面，除核心理論課程訓練外，選修課程分為三大學習領域，包括：經濟分析領域、應用產業管理領域、應用財務金融領域，學生可依其升學或職場就業之需要自由選擇，以配合社會脈動；在研究方面，除加強學術研究外，亦計畫成立產業研究中心，以強化學術與實務之整合。

## 二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力	關連性
(Space)	(Space)

## 三、本學科內容概述：

邀請業界或校外學者進行產業界專題演講或企業參訪、學生專題報告內容指導、學生期末成果報告。最後由本系老師針對各組專題報告內容給予建議。

四、本學科教學內容大綱：  
(Space)

五、本學科學習目標：  
讓學生瞭解國內外產業近況以及報告撰寫

六、教學進度

日期	主題	教學內容	教學方法
第01週 2/22	指導老師時間	指導老師時間	討論。
第02週 2/29	指導老師時間	指導老師時間	討論。
第03週 3/7	指導老師時間	指導老師時間	討論。
第04週 3/14	指導老師時間	指導老師時間	討論。
第05週 3/21	業界演講(暫定)	業界演講(暫定) 雙格股份有限公司 陳志文協理	講授、討論。
第06週 3/28	指導老師時間	指導老師時間	討論。
第07週 4/4	4/4	放假	放假。
第08週 4/11	校外參訪(暫訂)	校外參訪(暫訂) 百家珍釀造食品股份有限公司 嘉義縣太保 嘉太工業區光復路9號	講授、討論。
第09週 4/18	校外參訪(暫訂)	校外參訪(暫訂)	講授、討論。
第10週 4/25	嘉大職涯日,請修課同學參加該活動,瞭解面試應注意事項.	嘉大職涯日,請修課同學參加該活動,瞭解面試應注意事項.	討論。
第11週 5/2	成果報告	第1,2組成果報告	討論、報告。
第12週 5/9	成果報告	第3,4組成果報告	討論、報告。
第13週 5/16	成果報告	第5,6組成果報告	討論、報告。
第14週 5/23	成果報告	第7,8組成果報告	討論、報告。
第15週 5/30	成果報告	第9,10組成果報告	討論、報告。
第16週 6/6	成果報告	第11,12組成果報告	討論、報告。
第17週 6/13	成果報告	第13,14組成果報告	討論、報告。
第18週 6/20	成果報告	第15組成果報告	討論、報告。

七、課程要求：  
(Space)

八、成績考核  
書面報告50%  
其他50%：口頭報告

補充說明：書面報告50%;口頭報告50%

九、參考書目  
由指導老師,演講者及校外參訪機構提供相關資料

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。